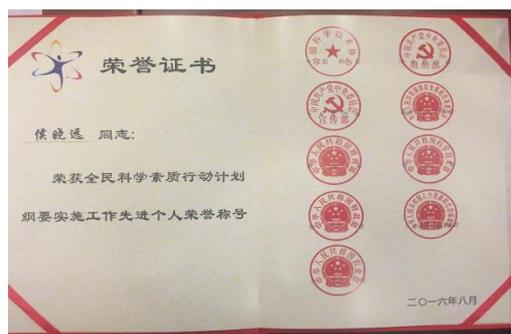


#### 4、开展广泛的科普及社会实践

- 2016 年以来，本学科举行了40 次公众开放日，接待中学师生和社会公众超过6000人。侯晓远倾心教育和科普事业、悉心指导后进大学生，赴上海中学开展科普教学和科创指导，2016 年荣获中组部、教育部、科技部等9 部委联合颁发的“全民科学素质行动计划纲要实施工作先进个人”。
- 金晓峰多次走进大、中、小学和文化场馆，开设系列讲座“让科学成为未来中国的文化基因”、“诗情画意的物理学”和“神奇的天空”，蔻享学术平台专门为他开辟“金晓峰教授专栏”，让更多人能从网上直接观看他的系列科普讲座视频。周磊走进各中学作“奇异的光世界”等讲座，为中学教师作科普讲座，讲授全国公开课“从超构材料到超构表面”，网上实时观看人数超过1 万人。
- 施郁近年来在人民日报、光明日报、“学习强国”、高级科普期刊等发表了近百篇科普和科学史文章，网络科普文章的阅读量近3 百万；他在“今日头条”回答科普问题，阅读量近4 千万。
- 陆昉参与复旦大学-上海中学“学术兴趣与素养培育的导师制计划”，每个月都要到上海中学，对 6 位学生的予以具体指导，激发高中学生的学术兴趣，提升学生的素养，历时三年，取得较好成效。6 名同学中，有四名同学进入了北大和清华的强基计划，2 名同学分别进入了复旦和交大。

侯晓远教授荣获 2016 年中组部、教育部、科技部等 9 部委联合颁发的“全民科学素质行动计划纲要实施工作先进个人”



- 苏汝铿教授讲授的《量子力学》于2004年入选国家精品课程，他的课程一直受到校内外众多学习者的喜爱；时至今日，他的课程视频在哔哩哔哩网站、网易及优酷等网络平台上仍被众多的学生、学者在学习，网络累计播放量超30万次，具有广泛的影响力。

哔哩哔哩网站播放统计：19.5万



网易公开课播放统计：14.3万

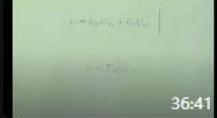


优酷 10 年前便有学习者自发上传视频（不显示播放量）

YOUKU 优酷 电视剧 电影 综艺 VIP会员 | 导航

苏汝铿

全部 | 筛选

-  复旦大学 苏汝铿 量子力学 04  
ybcn99 10年前 45:48
-  苏汝铿量子力学01  
colorfulhoodlum 10年前 45:06
-  苏汝铿高等量子力学全集44讲\_01  
量子专业 10年前 36:41
-  苏汝铿质疑非相对论近似02  
中国相对论 10年前 40:03
-  量子力学 苏汝铿 复旦大学精品课程 5a  
铁镜影像 10年前 45:40
-  苏汝铿高等量子力学全集44讲\_38  
量子专业 10年前 36:09
-  复旦大学 苏汝铿 量子力学 05  
ybcn99 10年前

- 周磊教授讲授的《电动力学》课程视频目前在“超星”及哔哩哔哩网站播放量超 60 次。许多高校的年轻教师借鉴或使用《电动力学》视频/讲义开展教学工作。



哔哩哔哩网站搜索

# 社会辐射影响

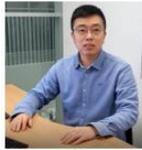
- 周磊教授《电动力学》课程视频先后在“超星”及哔哩哔哩网站上线，目前累计网上观看超**60万次**



中国矿业大学  
物理学院  
王伟华

“学会了如何串联  
知识点和建立系统  
物理图像，培养学  
生初步科研能力”

- 许多高校的年轻教师借鉴或使用《电动力学》视频/讲义开展教学工作



宁波大学物理学院  
汤世伟

“将电动力学知识  
和科研相结合，激  
发学生科研兴趣”



天津师范大学  
物理学院崔海旭

“从物理中学教  
学，从教学中读  
物理的典范”



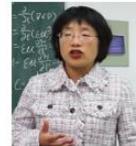
复旦大学光科系  
孙树林

“对培养学生的发散  
思维和建立物理图像  
带来了极大帮助”



上海大学通讯学院  
肖诗逸

“有机结合课本知  
识和前沿科研，活  
学活用”



内蒙古大学物理系  
孙咏萍

“逻辑严谨，条  
例清晰，生动而  
有感染力”



厦门大学电子科学  
与技术学院  
宋争勇

“极大提高授课内  
容广度和深度”

# 社会辐射影响

- 多次在复旦大学校内做教学报告，教学模式多次作为**范例向全校推介**
- 在江苏省物理学会换届大会，南京大学、华中科技大学、苏州大学、曲阜师范大学，及多次全国《电动力学》研讨会上做特邀教学报告，引发强烈反响



作为教学范例向全校推广



复旦青年教师培训班  
(上海 2016)



全国电动力学研讨会  
(苏州2018)



曲阜师范大学  
特邀教学报告  
(曲阜 2019)



全国电动力学研讨会  
(南京2014)

## 光电信息学院——教学研讨报告

其实《电动力学》可以教得很有趣



时间：2016年4月28日 8:00-18:00  
地点：第五楼404室  
报告人：周磊教授，复旦大学物理系  
邀请人：张新亮教授

华中科技大学  
特邀教学报告 (武汉2016)

- 金晓峰教授在蔻享学术平台开设“金晓峰教授专栏”开展系列讲座。

18:05 77%

蔻享学术 >



图 | 金晓峰

**题目：科学：人性，太人性了！**  
**报告人：金晓峰**  
**单位：复旦大学**  
**时间：2019-12-24**  
**地点：西安交通大学**



#### 报告摘要

“科学”，常使人联想到严谨与客观，甚至几乎与真理同义。事实上，“科学”真的如此客观吗？在这个报告中，金晓峰教授结合课程建设的经验，通过科学发展史上的具体事例来说明，科学是历史的产物，而不是逻辑之必然。它与文学、艺术和音乐等一起，构成了人类创造物的精华，展现出人性的光芒。报告内容跨越科学与人文，是通识教育的典范。为老师们设计多学科交叉融合课程提供了思路。

18:06 76%

#金晓峰

1. 【学术视频】复旦大学金晓峰教授-科学：人性，太人性了！  
2019/12/31 · 阅读 2960
2. 【岁末汇编】复旦大学金晓峰教授科普视频回顾  
2020/01/23 · 阅读 1923
3. 【学术视频】复旦大学金晓峰教授：H和B这两个量，究竟哪个是磁场强度？  
2020/06/21 · 阅读 3120
4. 【学术视频】复旦大学金晓峰教授：我们教的是Maxwell的电磁学吗？  
2020/06/26 · 阅读 2946
5. 【学术视频】复旦大学金晓峰教授：我为什么要讲《人文的物理学》？  
2020/07/22 · 阅读 2623 · 精选留言 1
6. 【预告】通往狭义相对论之路——对Henri Poincare迟到的致敬 | 复旦大学金晓峰教授  
2020/10/10 · 阅读 3508
7. 【学术视频】复旦大学金晓峰教授：量子论是如何诞生的？  
2020/12/06 · 阅读 2889
8. 【直播】复旦大学金晓峰教授：如何给一个好的学术报告 | 国科大材料科学与工程前沿  
04/14 · 阅读 3704