



公共卫生学院 本科生学习手册



公共卫生学院

复旦大学公共卫生学院本科生课程学习手册

目 录

前言	1
一、院系专业介绍	2
二、专业课程体系	7
三、主要课程简介	12
四、专业培养方案	95

前 言

复旦大学公共卫生学院(以下简称“公卫学院”)创建于 1928 年,开辟了国内同类学科的先河,并长期处于全国领先的地位,为国家乃至全球公共卫生事业做出了杰出贡献。复旦大学公共卫生与预防医学学科是教育部“双一流”建设学科,在最新一轮教育部学科评估中提档进位,获评顶尖成绩。入选国家高水平公共卫生学院建设、国家高层次应用型公共卫生人才培养创新项目、上海市 I 类高峰学科。预防医学专业和公共事业管理专业均为国家一流本科专业建设点。公共事业管理专业依托学科是领域内唯一国家重点学科。2022 年,设立预防医学-公共事业管理双学士学位项目。

近年来,教学的中心地位在学院形成共识,各部门都紧紧围绕本科生和研究生的教学开展各项工作。各教研室牢固树立教学质量意识,注重教学研究与教学效果,重视教师良好师德的培育,不断提高教师团队的教学水平和质量。学院始终贯彻复旦大学关于人才培养的指导思想,提倡以高水平学科建设带动教学,不断完善教学管理制度,加大教学经费投入,保障人才培养质量。全面贯彻落实“立德树人固根本,改革开放再出发”的宗旨,尤其是在本科教学中,学院全面推行本科生导师和学生辅导员“双重并举”制,本科生导师引领学术,辅导员保障思政与生活管理,免除学生的后顾之忧。专业教学上,坚持教授与副教授为本科生授课,并将此要求列为教师年终考核的指标之一。

一、 院系专业介绍

1. 人才培养指导思想

复旦公卫学院致力于创建世界一流学科专业，立足上海，面向全国，辐射全球，以“立德树人”为本，培养具有“国家意识、人文情怀、科学精神、专业素养和国际视野”的公共卫生领军人才。学院本科生教学的总体目标是，以立德树人为本，坚持通识教育的培养理念，注重学生的全面发展，尊重学生的自我管理，充分利用综合性大学多学科的特色和优势，培养具有扎实基础理论知识，胜任社会与卫生发展需求，知识面宽厚，具有全面素质的高质量公共卫生领域的建设者和接班人。

2. 专业概况

学院立足于国家社会经济和公共卫生的发展需求，服务于“健康中国”和“全球健康”国家战略，以保障人群健康、控制重大疾病和贡献科学决策为目标，致力于解决重大健康问题，控制疾病、改善环境，促进卫生系统完善，制定战略计划和提出政策建议。始终以为国家培养高质量的公共卫生与预防医学和卫生管理领军人才为己任，培养和造就了一大批国内外知名的专家学者、公共卫生实干家和行业精英。本科招生专业有预防医学专业(五年制)、公共事业管理专业(卫生管理方向四年制)、预防医学-公共事业管理双学士学位(五年制)。

预防医学专业的培养目标是：培养德智体美劳全面发展，具

有良好政治素质和道德修养，掌握扎实的公共卫生基础理论和专业知识，毕业后能从事疾病预防与控制、公共卫生监测与评价、卫生监督等领域工作，具备较强的现场科研能力，能承担预防医学教学和科研工作的公共卫生人才。要求学生掌握一门外语，具有较强的公共卫生相关数据分析能力。通过系统学习基础医学、临床医学的基础课程和预防医学的专业课程，熟悉基础医学和临床医学的基本理论和技能，掌握预防医学相关学科的理论和方法，熟悉预防医学研究中的常用实验技术。

公共事业管理专业的培养目标是：培养德智体美劳全面发展，具有现代管理学科的基本理论和基本方法；了解卫生事业发展趋势和医学科学的基本规律，具备获得交流信息的能力；政策和项目执行及评估的能力，并能运用所学知识分析解决实际问题的德、智、体全面发展的卫生事业管理人才。要求学生掌握现代管理学、经济学的基本理论和基本知识；对自然科学、人文和社会科学有一定了解，熟悉卫生事业发展趋势和有关的医学知识；熟练掌握一门外语，具有较强的计算机应用能力，能够熟练使用常用统计软件，并有综合运用所学知识分析解决问题的能力；具有一定的科研能力和实际工作能力。

预防医学-公共事业管理双学士学位专业的培养目标是：培养德智体美劳全面发展，具有良好的政治素质和道德修养，掌握扎实的医学基础理论、预防医学专业知识、现代管理学科的基本理论和方法以及应急管理理论素养，具有创新意识、系统思维，能解决实际问题的复合型公共卫生卓越人才。学生毕业

后能独立从事疾病预防与控制、突发公共卫生事件应急处置、卫生政策执行与评估、医疗卫生系统管理等工作，并能承担预防医学的教学和科研工作。项目聚焦“健康中国”建设人才需要，深化优势学科合作机制，为学生规划独特的跨学科培养路径。

3. 学科优势及人才培养特色

作为国家首批一级学科的硕士和博士学位授权点，学院拥有 2 个国家重点学科（流行病与卫生统计学、社会医学与卫生事业管理）、2 个省部级重点实验室（公共卫生安全教育部重点实验室、国家卫生健康委员会卫生技术评估重点实验室）、1 个世界卫生组织卫生技术评估和管理合作中心、以及全球健康研究非洲中心和柬埔寨中心，参与建设国家老年疾病临床医学研究中心，同时也是欧洲国际卫生研究生教育网络（TropEd）的合作成员单位。

学院现有教职工 150 余人，其中国务院学位委员会学科评议组成员 2 人，国家级人才计划入选者 19 人次，国家级青年人才 15 人次，省部级各类人才 27 人次。先后获教育部创新团队发展计划和上海市公共卫生三年行动计划“高端海外研修计划”，拥有 4 个上海市战略性创新团队、重点创新团队。

学院教授及副教授为本科生授课的比例高达 98%。获授国家级教学团队 1 个，国家级一流本科课程 7 门，国际级一流本科课程 1 门，国家级精品在线开放课程 3 门，上海市一流/精品/重点课程 11 门，中国大学慕课课程 7 门。2015 年至今，学院教

师主编本科教材 24 本,包括预防医学国家级教学团队教材 3 本,十三五国家级规划教材 8 本、复旦大学上海医学院人文医学核心课程系列教材 1 本。荣获国家级教学成果二等奖 3 项,上海市教学成果特等奖、一等奖和二等奖各 1 项,中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖二等奖 2 项,全国高等学校医药优秀教材奖 1 项。

学院实施“人文-基础-临床-预防”多学科整合式模式,设立公共卫生专业卓越人才培养计划和长学制多语优才培养计划,与各级卫生健康委、疾病预防控制中心和卫生监督所等深化实践教学合作,培养学生解决实际问题的能力,形成了“新医学,大健康”复合型创新人才培养新路径;设立“德隆学者计划”,鼓励学生早期参与科研创新活动,培养学术素养,挖掘研究潜力;设立院长奖学金,奖励在学术科研与实践能力有突出表现的学生。鼓励学生参加大学生社会实践项目、暑期课程以及出国交流等活动,拓展知识面和国际视野,全面提高综合素质;与世界卫生组织、世界银行、哈佛大学、约翰霍普金斯大学、加州大学洛杉矶分校等 40 多个著名国际机构和学校有着长期合作关系;与夏威夷大学和杜兰大学公共卫生学院签署 4+2 项目,学生毕业后授予复旦大学学士学位和国外大学公共卫生硕士学位。

4. 毕业要求及授予学位类型

详见:预防医学专业“2+X”教学培养方案、公共事业管理

专业“2+X”教学培养方案、预防医学-公共事业管理双学士学位“2+X”教学培养方案。

5. 毕业去向

学院本科毕业生国内升学、留学深造、工作各占三分之一左右。升学高校包括北京大学、清华大学、复旦大学、香港中文大学、中国科学院、中国社会科学院、哈佛大学、耶鲁大学、哥伦比亚大学、杜克大学、约翰霍普金斯大学、墨尔本大学、悉尼大学、爱丁堡大学、伦敦帝国学院、东京大学等。就业单位包括卫健委、海关、医保局、卫生监督所等党政机关，高校和科研院所、各级疾病预防控制中心、三甲医院等事业单位，以及华为、罗氏、阿斯利康、德勤、辉瑞、强生、葛兰素史克等世界 500 强企业。

二、专业课程体系

1. 课程导向指引

学院根据专业特点为学生制定了合理的教学培养方案和修读建议，请同学们查阅手册专业培养方案部分的内容。按照修读计划完成相关课程的学习。图示为学院专业课程学习导向图，为同学们提供参考。

2. 选课指导

学校每学期会在教务处网站发布下学期的选课通知，并附该学期全校开设的所有课程。学院会为学生组织第一学年两次选课指导活动，并为每个专业制定一份小课表，课表课程以教学培养方案和修读建议为依据，涵盖了修读建议中所有的专业教育课程，并为部分通识教育课程、核心课程等预留了相应的时间段。

学校对所有学生的选课设有专业保护的，只要依据小课表内容在规定的时间内选课，除受限制的学生外，不存在选不上课的情况。学生可在小课表空档时间选修其它课程。学生务必要关注学校通知上的具体选课注意事项，也请新生参加学院组织的选课指导活动，具体时间以教务处通知为准。其它年级学生对选课操作已很熟悉，从第二学年开始即可按照教务处网站上的选课事宜进行选课。

3. 本科生导师制度简介

除学校委派的本科生导师外，学院还为每 4~6 名学生专门增设一名导师。由德才兼备、在相关领域有学术造诣的教师担任，从学业科研、生活、思想、品格素养等各方面进行全方位的指导。具体工作职责参见附录《公共卫生学院本科生导师工作条例》。导师是学生的良师益友，在紧张的学习之余，同学们可多与导师沟通，倾吐心声。

4. 学生创新机制、实践与能力培养

学院注重学生实践与创新能力的培养，积极推进本科生科研创新项目，让学有余力的低年级学生尽早进入科研团队，参与科研项目，探索学研结合的新的教学模式。学院每年资助 5~10 名本科生参与学院教师的科研项目，具体实施方案见附录中相关条例。

学院与复旦书院合作，请相关领域的领军人物给学生开设讲座。讲座不拘形式，让学生近距离地接触业界人士，了解专业背景与市场前景，尽早接触社会，了解创新、创业的思维方式和思维方式，合理规划，为今后的工作做好铺垫。

学院积极开拓学生的社会实践活动渠道，多方位增加学生参加社会实践的机会。利用学生社会实践项目申请成为创新的课题，与相关企事业单位合作进行创新、创业大赛，增加学生就业渠道和机会，使学生尽早体会创业的艰辛和不易，也能分享

创业成功的喜悦。

5. 课程类型与特色精品课程介绍

学院开设课程的课程性质可以分为如下几大类：本科生通识教育课程、专业培养课程、多元发展课程等。手册对每门课程进行介绍，某些特色课程也予以标注，目的是为学生选课和学习提供指导。

学院为全校开设了“改变世界的流行病”“环境与人群健康”“社会发展与健康”“公共卫生应急与现代社会”四门通识教育核心课程；“大数据在健康产业中的应用”一门创新创业创意课程；“大学生健康素养与促进”一门书院新生研讨课程；“空气污染、气候变化与人体健康”“卫生经济计量方法介绍”“全球卫生治理与实践”“卫生体系与健康中国”四门全英语通识教育选修课。

通识教育课程是为深化教学改革，全面推进素质教育，拓宽知识面的教学理念而开设的。依据学校规定，本院学生选修本学院开设的通识教育课程不计学分，请同学们尽量选择其他学院开设的通选课。

部分特色课程的性质、特色归纳和总结见下表：

课程名称	性质	特色
全球卫生导论	专业选修课	国家级一流本科课程 MOOC 课程

		国家级精品在线课程
预防医学	医学院本科生必修课	国家级一流本科课程 MOOC 课程 国家级精品在线课程
卫生技术评估	专业选修课	国家级一流本科课程 国家级精品在线开放课程
空气污染、气候变化与人体健康	通识教育选修课	全英文课程
全球卫生治理与实践	通识教育选修课	全英文课程
卫生经济计量方法介绍	通识教育选修课	全英文课程
卫生体系与健康中国	通识教育选修课	全英文课程
预防医学	医学院本科生必修课	国家级精品课程； 国家级精品在线课程 教育部中国大学资源共享课程
卫生经济学	专业必修课	上海市精品课程
卫生统计学	专业必修课	上海市精品课程
流行病学	专业必修课	上海市精品课程
社会医学	专业必修课	上海市教委重点课程
卫生经济学	专业必修课	上海市教委重点课程

卫生统计学	专业必修课	上海市教委重点课程
流行病学	专业必修课	上海市教委重点课程
营养与食品卫生学	专业必修课	上海市教委重点课程
儿少卫生学	专业必修课	上海市教委重点课程
营养与食品卫生学	专业必修课	复旦大学精品课程
社会医学	专业必修课	复旦大学精品课程
儿少卫生学	专业必修课	复旦大学精品课程
医院管理学	专业必修课	复旦大学精品课程
环境卫生学	专业必修课	复旦大学精品课程
职业卫生与职业医学	专业必修课	复旦大学精品课程
社会发展与健康	通识教育核心课程	复旦大学精品课程

三、主要课程简介（具体教学大纲以开课当年为准）

生物化学教学大纲

课程代码：MED130242	英文名称：Biochemistry
学分：4	周学时：4
开课院系：基础医学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第三学期	主讲教师：王丽影
教学方式：课堂授课	考核方式：闭卷
教学目的： 掌握的内容：学生必须深刻理解、记忆并且要求前后章节的内容能融会贯通； 熟悉的内容：要求学生理解其概念、特点及意义等；了解的内容：应了解其概况及一般规律	
教材和教学参考书： 生物化学与分子生物学	
教学进度	
第一章：蛋白质结构与功能	第二章：酶学
第三章：糖代谢	第四章：脂类代谢
第五章：氨基酸代谢	第六章：生物氧化

正常人体形态与功能学 IIIB 教学大纲

课程代码: MED1300112	英文名称: Human Morphology and Function IIIB
学分: 1.5	周学时: 2
开课院系: 基础医学院	课程性质: 必修课
开课学期: 第五学期	主讲教师: 陆利民
教学方式: 课堂授课	考核方式: 闭卷
<p>教学目的: 要围绕血液和心血管系统的解剖、组织胚胎学及生理功能展开, 是正常人体形态与功能学系列课程的一部分。其任务是阐明正常人体上述系统的解剖结构、组织胚胎学特点和所表现的各种生命活动规律、各种生命现象的产生机制, 以及机体内、外环境变化对上述系统活动的影响。正常人体形态与功能学IIIB 是针对护理学系和公共卫生管理学生开设的医学课程体系中一门重要的基础理论课程, 它与其他基础医学课程和临床课程之间有着密切的联系, 培养学生在掌握基本理论、基本知识和基本技术的基础上, 特别注重分析和解决实际问题的能力, 使学生最终能成为具有扎实的基础知识和创新能力的高层次医学专门人才。</p>	
<p>教材和教学参考书: 《生理学》 《人体生理学》《系统解剖学》《组织学与胚胎学》</p>	
<p>教学进度</p>	
第一章: 脉管系统	第二章: 淋巴系统
第三章: 血液组胚	第四章: 心血管组胚
第五章: 免疫系统组胚	第六章: 血液生理
第七章: 心血管生理	

正常人体形态与功能学 IIB 教学大纲

课程代码: MED130111	英文名称: Normal Structures and Functions of Human Body Part II B
学分: 1.5	周学时: 1 (理论) + 1 (实践)
开课院系: 基础医学院人体解剖与组织胚胎学系	课程性质: 专业必修课
开课学期: 第五学期	主讲教师: 周国民
教学方式: 根据每周的教学内容, 采取理论课与实验课相结合的授课方式开展课堂教学。	考核方式: 包括理论和实验考核, 共 100 分, 理论考核形式是闭卷笔试。
<p>教学目的: 本课程是护理学、卫生管理等专业的整合式教学系列课程之一, 改变了以往分科教学的模式, 尽量消除不同学科之间的界限, 将正常人体形态与功能系统的介绍给学生, 以保证的学习的系统性和连贯性。在对正常人体形态与功能整体的认识基础上介绍微观的知识。作为“正常人体形态与功能学”的第二部分, 本课程主要介绍人体的四大系统, 即消化系统、呼吸系统和泌尿生殖系统的解剖学、组织学 (包括发生) 和生理学的基本知识。消化系统包括消化管和消化腺等内容, 生殖系统包括男性和女性生殖系统的解剖学、组织学和生理学等内容。通过本课程的学习, 应使学生掌握这四大系统的正常形态与功能。</p>	
<p>教材和教学参考书:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 系统解剖学, 人民卫生出版社, 2004 2. 组织学与胚胎学, 高等教育出版社, 2009 3. 组织胚胎学, 复旦大学出版社, 2016 4. 组织学实习指导, 人民卫生出版社, 2012 5. 组织学彩色图鉴, 人民卫生出版社, 2000 6. 生理学, 人民卫生出版社, 2000 	
教学进度	
第一章: 消化系统	第二章: 呼吸系统
第三章: 泌尿系统	第四章: 生殖系统

正常人体形态与功能学 IVB 教学大纲

课程代码: MED130045.01	英文名称: Normal form and function of human body IVA
学分: 2	周学时: 2.5
开课院系: 上海医学院细胞与遗传学系	课程性质: 专业必修课
开课学期: 第五学期	主讲教师: 李文生
教学方式: 理论+实验, 理论教学应注重形态学教学方法的特点, 充分利用图片、幻灯和多媒体等教学手段; 实验教学则应充分利用切片、模型、实物标本、虚拟实验和动物实验等教学手段。	考核方式: 期中考试 30%, 期末考试 60%, 形成性的评价 10%; 形成性的评价形式: 课堂练习、课后作业、课堂师生互动。
教学目的: 主要是阐述人体感官(视器、前庭蜗器), 神经系统, 内分泌系统的组织结构, 形态、位置和毗邻关系, 生理功能及机制, 为学生学习其它基础医学和临床医学课程奠定坚实的基础。	
教材和教学参考书: 1. 系统解剖学. 8 版, 北京: 人民卫生出版社, 2012. 2. 系统解剖学. 2 版, 北京: 人民卫生出版社, 2014. 3. Grant 解剖学图谱. 15 版, 上海科学技术出版社, 2011. 4. 现代组织学, 上海科学技术出版社, 2003. 5. 组织学与胚胎学, 人民卫生出版社, 2001. 6. 组织学彩色图鉴, 人民卫生出版社, 2000. 7. 生理学. 8 版, 人民卫生出版社, 2013.	
教学进度	
第一章:	第二章:
第三章:	第四章:
第五章:	第六章:
第七章:	第八章:
第九章:	第十章:

线性代数教学大纲

课程代码: MATH120044	英文名称: Linear Algebra
学分: 3	周学时: 4
开课院系: 管理学院	课程性质: 大类基础课
开课学期: 第二学期	主讲教师: 张祥朝
教学方式: 上课讲课为主, 安排习题课, 有课后答疑, 答疑时间为周一上午 9:00 ~ 11:30	考核方式: 方案一: 作业和平时的课程参与 (是否迟到, 上课回答问题情况) 占考评的 20%; 期末考试占考评的 80%。 方案二: 期末考试 最终考评: 取方案一和方案二的最大值
教学目的: 线性代数和微积分是所有涉及数学课程的基础。本课程教学主要是为了让学生较好掌握线性代数基本知识, 为其他课程的学习打下基础。	
教材和教学参考书: 线性代数 (第 2 版), 清华大学出版社, 2002. Linear Algebra and Its Applications, 2006.	
教学进度	
第一章: n 阶行列式的定义和性质	第二章: n 阶行列式的计算, 克拉默法则
第三章: 高斯消元法, 矩阵的加法和数乘	第四章: 矩阵的乘法, 矩阵的转置和对称矩阵
第五章: 可逆矩阵的逆矩阵, 矩阵的初等变换 (部分内容)	第六章: 矩阵的初等变换 (剩余内容), 分块矩阵
第七章: n 维向量及其线性相关性	第八章: 向量组的秩及其极大线性无关组, 矩阵的秩和相抵标准形
第九章: 齐次线性方程组有非零解的条件和解的结构	第十章: 非齐次线性方程组有解的条件和解的结构, n 维空间的基与向量关于基的坐标
第十一章: n 维空间中向量的内积, 标准正交基和正交矩阵	第十二章: 矩阵的特征值和特征向量, 相似矩阵

第十三章：矩阵可对角化的条件	第十四章：实对称矩阵的对角化
第十五章：二次型的定义和矩阵表示，合同矩阵，正交变换法	第十六章：配方法和初等变换法，惯性定理和二次型的规范形
第十七章：正定二次型和正定矩阵，其它有定二次型	

微观经济学教学大纲

课程代码: SOSC120004	英文名称: Microeconomics
学分: 3	周学时: 3
开课院系: 管理学院	课程性质: 大类基础课
开课学期: 第二学期	主讲教师: 骆品亮、刘明宇、白让让、张洁、管锡展、罗云辉等
教学方式: 采用多媒体教学	考核方式: 学期末采用闭卷考试形式。最终成绩由两部分组成: 课堂讨论与平时作业: 20%, 期末考试: 80%
<p>教学目的: 本课程为经济管理类专业本科生开设。本课程旨在介绍微观经济学的理论架构, 使学生掌握理解市场经济体系下市场机制如何运作所需要的基本概念和分析工具。学生通过学习, 不仅应把握微观经济理论的框架体系, 弄清微观经济理论的基本内容, 掌握其分析方法, 了解其最新发展, 还应学会理论联系实际, 分析和解决现实经济问题。</p>	
<p>教材和教学参考书: Microeconomics, 7th Edition, 清华大学, 2010 年影印版.</p>	
教学进度	
第一章: 绪论	第二章: 供给和需求的基本原理
第三章: 消费者行为理论	第四章: 个体需求和失常需求
第五章: 生产	第六章: 生产成本
第七章: 利润的最大化和竞争性供给	第八章: 竞争性失常分析
第九章: 失常势力: 垄断	第十章: 有市场势力时的定价
第十一章: 垄断竞争和寡头垄断	第十二章: 博弈论和竞争策略
第十三章: 信息不对称的市场	第十四章: 外部性与公共物品

社会研究方法 B 教学大纲

课程代码: SOSC120010	英文名称: Research Methods in Sociology B
学分: 3	周学时: 3
开课院系: 管理学院	课程性质: 大类基础课程
开课学期: 第七学期	主讲教师: 徐云杰
教学方式: 授课+小组报告	考核方式: 笔试(选择题, 问答题) 成绩: 40%考试+30%课程报告+20%作业+10%课堂讨论和出勤
教学目的: 1. 学生掌握社会科学研究方法论的基本理论。 2. 学生理解社会科学中定量研究的基本设计、实施和分析。 3. 学生理解社会科学中定性研究的基本设计、实施和分析。 4. 学生能够运用所学的方法来解决实际问题。 5. 学生能够准确、规范地报告研究结果。	
教材和教学参考书: 社会研究方法——定性和定量的取向, 中国人民大学出版社, 2007 社规研究方法基础, 华夏出版社, 2005 Research Methods, Person, 2010	
教学进度	
第一章: 科学和科研	第二章: 理论和研究方法
第三章: 文献研究	第四章: 定性与定量研究的设计
第五章: 定性与定量研究中的测量	第六章: 实验研究
第七章: 调查研究	第八章: 二手数据研究
第九章: 经济学数据研究	第十章: 学生期中项目报告
第十一章: 田野研究	第十二章: 定性数据分析
第十三章: 定量数据分析 1	第十四章: 定量数据分析 2
第十五章: 经济学分析	第十六章: 科研报告写作
第十七章: 学生期末项目报告	

高等数学 B（下）教学大纲

课程代码：MATH120004	英文名称：Advanced Mathematics B II
学分：5	周学时：6
开课院系：数学科学学院	课程性质：大类必修课程
开课学期：第二学期	主讲教师：XXX
教学方式：课堂授课	考核方式：笔试
<p>教学目的：本课程是经济管理、社会科学等对数学要求较高的专业的重要基础课，是高等数学课程内容的第二部分。通过对多元函数微积分学及其应用和常微分方程等知识的学习，使学生掌握学习后续课程所需要的数学基础知识，同时培养学生具备抽象思维、逻辑推理、空间想象、科学计算的能力，以及运用数学技术分析和解决实际问题的能力。</p>	
<p>教材和教学参考书：《高等数学（第四版）》（下），金路、童裕孙、於崇华、张万国编，高等教育出版社，2016</p>	
教学进度	
第一章：多元函数微分学	第二章：多元函数积分学
第三章：级数	第四章：常微分方程

病理学大纲

课程代码: MED130267	英文名称: Pathology
学分: 2	周学时: 3
开课院系: 基础医学院	课程性质: 专业必修课
开课学期: 第五学期	主讲教师: 张志刚
教学方式: 课堂授课	考核方式: 实验成绩(10%), 实验考试(20%), 期末闭卷笔试(70%)
<p>教学目的:</p> <p>卫管专业病理学的基本内容主要介绍病理学总论的基本概念, 以及常见疾病共有的各种基本病理过程, 着重理论联系实际, 注意形态与机能之联系, 强调病变局部和整体的关系, 关注基础与临床的结合, 介绍国内外医学新成就, 反映现代医学科学水平。</p> <p>病理学的教学目的是使学生认识各种疾病的基本病理改变规律, 部分常见疾病的形态及功能变化及其发生、发展的规律, 进而认识疾病的本质, 阐述病理与临床的联系, 为学习医学管理以及防治疾病理论打下必要的理论基础。</p>	
<p>教材和教学参考书:</p> <p>病理学, 复旦大学出版社, 2015年10月</p> <p>病理学实验教程, 复旦大学医学院, 2012年9月</p> <p>病理学(第6版), 人民卫生出版社, 2005年3月</p> <p>Robbins Basic Pathology (7th), 北京大学医学出版社, 2003年9月</p> <p>组织病理学彩色图谱, 上海医科大学出版社, 2001年1月</p>	
教学进度	
第一章: 绪论, 组织、细胞的适应和损伤	第二章: 血液循环障碍
第三章: 炎症	第四章: 修复
第五章: 肿瘤	

诊断学 C 教学大纲

课程代码: MED130013	英文名称: Diagnostics
学分: 2	周学时: 2
开课院系: 临床医学院	课程性质: 专业必修课
开课学期: 第六学期	主讲教师: 朱文青
教学方式: ; 理论授课	考核方式: 闭卷考试
<p>教学目的: 通过症状和体征、体格检查、基本实验室检查和心电图的课堂教学, 使学生能熟悉体格检查手法, 了解常用的辅助检查的临床意义。</p>	
<p>教材和教学参考书: 诊断学(第 8 版), 人民卫生出版社, 2013 年</p>	
<p>教学进度</p>	
第一章: 绪论、问诊、基本检查法	第二章: 一般检查、头颈部检查
第三章: 胸廓、肺部检查	第四章: 呼吸系统常见症状
第五章: 心脏、血管检查	第六章: 循环系统常见症状
第七章: 心电图	第八章: 血液一般检查、贫血检查
第九章: 腹部检查	第十章: 肾功能、尿常规和尿液其他检查
第十一章: 消化系统常见症状	第十二章: 肝脏病常用实验室检查
第十三章: 四肢脊椎神经系统检查	第十四章: 神经系统常见症状

影像诊断学 C 教学大纲

课程代码: MED130050	英文名称: Diagnostic Imaging
学分: 2.5	周学时: 2.5
开课院系: 临床医学院	课程性质: 专业必修课
开课学期: 第六学期	主讲教师: 曾蒙苏
教学方式: 理论授课、临床示教	考核方式: 闭卷考试
<p>教学目的: 通过理论课程学习及参与临床示教, 掌握一定的影像医学的基本概念和基础理论知识, 理解放射学、超声和核医学各自的特点、疾病表现及临床应用, 做到理论知识与临床实践相结合, 为今后相关课程的学习及实践工作打下基础。</p>	
<p>教材和教学参考书: 医学影像学 (第 3 版), 人民卫生出版社, 2015 年 超声诊断讲义, 自行编写, 2006 年 核医学教程 (第 3 版), 科学出版社, 2014 年</p>	
教学进度	
第一章: 放射医学概论	第二章: 中枢神经系统
第三章: 呼吸系统	第四章: 中枢神经系统示教
第五章: 循环系统	第六章: 消化系统
第七章: 呼吸、循环系统示教	第八章: 消化系统示教
第九章: 骨骼系统	第十章: 泌尿生殖系统与肾上腺
第十一章: 骨骼系统示教	第十二章: 泌尿生殖系统与肾上腺示教
第十三章: 超声诊断基础	第十四章: 肝胆胰脾超声诊断及示教
第十五章: 泌尿系统、妇产科超声诊断及示教	第十六章: 甲状腺、乳腺诊断及示教
第十七章: 心超、介入超声	第十八章: 核医学总论
第十九: 循环、泌尿、骨骼、神经、内分泌系统核医学及治疗	第二十章: PET

组织胚胎学 B 教学大纲

课程代码: MED130003	英文名称: Histology and Embryology B
学分: 3.5	周学时: 2 (理论) + 3 (实践)
开课院系: 基础医学院人体解剖与组织胚胎学系	课程性质: 专业必修课
开课学期: 第三学期	主讲教师: 周国民
教学方式: 根据每周的教学内容, 采取理论课与实验课相结合的授课方式开展课堂教学。同时, 围绕核心知识, 开展以 PBL 教学为理念的讨论课教学模式, 使学生在教师的引导下, 经过“提出问题→自学解疑→讨论推理→总结要点”的逻辑过程, 主动获取相关基础知识和医学前沿信息。	考核方式: 包括终结性理论卷面考试 (60%)、阶段性组织器官读片考试 (25%) 和形成性平时成绩 (15%) 三部分。形成性平时成绩包括平时绘图作业、讨论课、课堂互动、小测验等。
教学目的: 使学生获得这两门科学的基础理论与知识, 并得到有关基本技能的训练。通过本门课程的教学与实践教学, 要求学生掌握各种细胞、组织及主要器官的微细及超微结构及与相应功能的关系; 掌握人体胚胎的早期发生和主要器官的发生、发展规律。从而为学习其它基础医学 (如生理、病理) 与临床医学课程 (如内科、外科、妇产科、儿科) 奠定良好基础。	
教材和教学参考书: 1. 组织学与胚胎学, 高等教育出版社, 2009 2. 组织胚胎学, 复旦大学出版社, 2016	
教学进度	
第一章: 组织学绪论 + 上皮组织	第二章: 固有结缔组织
第三章: 软骨+骨+骨发生+血液	第四章: 肌组织+神经组织
第五章: 循环系统+内分泌系统免疫系统+内分泌系统	第六章: 免疫系统
第七章: 眼+耳+皮肤	第八章: 口腔+消化管
第九章: 消化腺	第十章: 呼吸系统
第十一章: 泌尿系统	第十二章: 男性生殖系统
第十三章: 女性生殖系统	第十四章: 胚胎学绪论+受精与胚胎早期发育

第十五章：心血管系统的发生+消化 呼吸系统的发生	
-----------------------------	--

医学细胞与遗传学教学大纲

课程代码：MED130184	英文名称：Medical Cell Biology and Genetics
学分：2	周学时：2
开课院系：上海医学院细胞与遗传学系	课程性质：专业必修课
开课学期：第三学期	主讲教师：左伋
教学方式：课堂授课	考核方式：总评分 100, 含平时成绩 30%+考试成绩 70% (闭卷笔试百分制)
<p>教学目的：通过理论学习，掌握细胞的结构功能和生物学特征的有关知识，掌握医学遗传学的基本原理和疾病的遗传机制，熟悉细胞生物学与遗传学的新进展；了解细胞生物学与遗传学的基本实验方法。</p>	
<p>教材和教学参考书： 医学细胞生物学（第 5 版），复旦大学出版社，2015 年 6 月 细胞生物学（第 3 版），人民卫生出版社，2015 年 5 月 医学分子细胞生物学，复旦大学出版社，2005 年 9 月</p>	
教学进度	
第一章：绪论	第二章：细胞的基本结构
第三章：细胞的物质运输	第四章：细胞的能量转换
第五章：细胞的信号转导	第六章：细胞运动
第七章：细胞增殖	第八章：基因与疾病
第九章：染色体与疾病	第十章：细胞衰老与死亡

药理学 C 教学大纲

课程代码: MED130014	英文名称: Pharmacology
学分: 4	周学时: 4
开课院系: 基础医学院	课程性质: 医学基础课
开课学期: 第五学期	主讲教师: 黄志力
教学方式: 课堂授课	考核方式: 闭卷
教学目的: 学生应掌握临床常用药物的作用、作用机制、临床应用及主要不良反应, 以更好地为病人服务。	
教材和教学参考书: 药理学, 高等教育出版社, 2004 年 8 月	
教学进度	
第一章: 绪论	第二章: 药物效应动力学
第三章: 药物代谢动力学	第四章: 影响药物效应的因素及合理用药原则 (自学)
第五章: 传出神经系统药理学概论	第六章: 拟胆碱药
第七章: 胆碱受体阻断药	第八章: 肾上腺素受体阻断药
第九章: 中枢神经系统药理学概论 (自学)	第十章: 镇静催眠药
第十一章: 中枢兴奋药 (自学)	第十二章: 抗癫痫药和抗惊厥药
第十三章: 抗精神失常药	第十四章: 抗帕金森药和治疗阿尔茨海默病药
第十五章: 镇痛药	第十六章: 解热镇痛抗炎药
第十七章: 抗高血压药	第十八章: 治疗充血性心力衰竭的药物
第十九章: 抗动脉粥样硬化药	第二十章: 抗心绞痛药
第二十一章: 利尿药和脱水药	第二十二章: 作用于血液及造血系统的药物
第二十三章: 作用于消化系统的药物	第二十四章: 作用于呼吸系统的药物
第二十五章: 肾上腺皮质激素类药物	第二十六章: 抗菌药

系统解剖学教学大纲

课程代码: MED130002.05-09	英文名称: Systematic Anatomy
学分: 3.5	周学时: 5
开课院系: 基础医学院	课程性质: 专业必修课
开课学期: 第三学期	主讲教师: 李文生
教学方式: 理论+实验	考核方式: 期中考试 30%, 期末考试 60%, 形成性的评价 10%; 形成性的评价形式: 课堂练习、课堂师生互动。
<p>教学目的: 主要是阐述人体各器官的形态结构、位置和毗邻关系, 为学生学习其它基础医学和临床医学课程奠定坚实的形态学基础。</p>	
<p>教材和教学参考书:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 系统解剖学. 8 版, 人民卫生出版社, 2012. 2. 系统解剖学. 2 版, 人民卫生出版社, 2014. 3. Grant 解剖学图谱. 15 版, 上海科学技术出版社, 2011. 	
教学进度	
内 容 (2 学时)	内 容 (3 学时)
绪论; 骨学及骨连结总论; 躯干骨	躯干骨及其连结; 颅骨及其连结
上肢骨及其连结	下肢骨及其连结
肌学总论; 头颈肌; 躯干肌	躯干肌
上肢肌; 下肢肌; 临床应用解剖讲座	内脏学总论; 消化系
呼吸系	泌尿生殖系 (男性)
泌尿生殖系 (女性)	脉管学总论; 心脏
心脏; 动脉	动脉
静脉	静脉; 淋巴
感官 (视器)	感官 (位听器); 临床应用解剖讲座
神经系总论及脊神经 (颈丛、臂丛)	脊神经 (臂丛、胸神经、腰骶丛)
脑神经	脑神经

自主神经系（交感）	自主神经系（副交感）
脊髓	脊髓；脑干
脑干	脑干；小脑
小脑；间脑	间脑；端脑
端脑；传导道	脑被膜；脑血管及内分泌；临床应用解剖讲座

生理学 B 教学大纲

课程代码: MED130184	英文名称: Medical Cell Biology and Genetics
学分: 2	周学时: 2
开课院系: 上海医学院细胞与遗传学系	课程性质: 专业必修课
开课学期: 第四学期	主讲教师: 陆利民
教学方式: 理论	考核方式: 闭卷
<p>教学目的: 通过理论学习, 掌握细胞的结构功能和生物学特征的有关知识, 掌握医学遗传学的基本原理和疾病的遗传机制, 熟悉细胞生物学与遗传学的新进展; 了解细胞生物学与遗传学的基本实验方法。</p>	
<p>教材和教学参考书: 医学细胞生物学 (第 5 版), 复旦大学出版社, 2015 年 6 月出版</p>	
教学进度	
第一章: 绪论、细胞	第二章: 细胞、血液
第三章: 血液 心脏	第四章: 心脏
第五章: 心脏	第六章: 血管、心血管活动调节
第七章: 呼吸	第八章: 消化
第九章: 能量代谢 泌尿	第十章: 泌尿
第十一章: 神经	第十二章: 神经
第十三章: 神经	第十四章: 神经 感官
第十五章: 感官 内分泌	第十六章: 内分泌 生殖

寄生虫学 C 教学大纲

课程代码: MED130012	英文名称: Human Parasitology
学分: 2	周学时: 3+2
开课院系: 基础医学院	课程性质: 专业必修课
开课学期: 第五学期	主讲教师: 程训佳
教学方式: 课堂授课	考核方式: 闭卷
<p>教学目的: 人体寄生虫学是临床医学、预防医学等专业学生必须选修的基础课程, 主要包括五个方面的: 总论、医学原虫、医学蠕虫、医学节肢动物和实验技术。人体寄生虫学这门课程系统介绍了国内、外常见的与人体健康有关的寄生虫的形态结构、生态与生活史、致病、诊断、流行因素及防治原则等, 围绕生活史, 讲解致病和诊断、防治的策略, 并适当介绍本学科某些成熟的理论和技术的新进展、我国寄生虫病防治的重要成就。</p>	
<p>教材和教学参考书: 人体寄生虫学, 复旦大学出版社, 2015 年 8 月 人体寄生虫学, 人民卫生出版社, 2013 年 医学寄生虫, 北京大学医学出版社, 2005 年 Medical microbiology, St Louis, MO: Mosby, 2005</p>	
教学进度	
第一章: 总论	第二章: 医学蠕虫学
第三章: 医学原虫学	第四章: 医学截肢动物学

功能学科综合实验教学大纲

课程代码：MED130015	英文名称：Experiments of medical functional science
学分：2	周学时：2
开课院系：基础医学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第五学期	主讲教师：严钰锋
教学方式：理论、研讨、实验	考核方式：平时成绩+期末考试
<p>教学目的：功能学科实验的主要任务是通过各种实验（主要为动物实验）观察生物体中的各种生命指标的产生并探讨这些生命指标产生的原理，以及生物体在疾病状态下的病理生理过程和药物处理前后这些生命指标的变化。使学生通过这种综合性实验既能看到实验中的生理现象及其原理，又能看到疾病状态下疾病发生、发展、转归的规律以及药物改变疾病状态的作用机制，给学生一个从正常→异常→治疗后的机体功能代谢变化的完整认识。</p>	
教材和教学参考书： 无	
教学进度	
第一章：动物实验基本技术，常用仪器、设备和手术器械	第二章：神经、肌肉、感官系统实验
第三章：呼吸系统实验	第四章：血液系统实验
第五章：消化系统实验	第六章：泌尿系统实验
第七章：人体功能实验	第八章：其他实验
第九章：自行设计实验	

疾病机制教学大纲

课程代码: MED130195	英文名称: Pathologic Mechanisms
学分: 3	周学时: 3
开课院系: 基础医学院生理与病理生理学系	课程性质: 专业必修课
开课学期: 第六学期	主讲教师: 钱睿哲
教学方式: 课堂授课	考核方式: 考核方式为期末闭卷笔试占 70%, 课堂病例讨论、小测验及出勤等作为平时成绩占 30%, 无期中考试。
<p>教学目的: 病理生理学是一门连接基础与临床的桥梁学科。病理生理学范畴非常广泛, 主要讨论研究大多数疾病的共有的规律和常见病理过程, 以及各器官系统疾病的一般规律和某些常见疾病的特殊规律。通过课程理论学习和实验使学生认识疾病发生、发展以及转归的一般规律, 理解疾病发展过程中机体机能、代谢变化与临床表现间的内在联系, 为今后的临床学习奠定坚实的基础。</p>	
<p>教材和教学参考书:</p> <p>王建枝, 钱睿哲 病理生理学 (第 9 版) 人民卫生出版社 2018.7</p> <p>王建枝, 钱睿哲 病理生理学学习指导与习题集 人民卫生出版社 2019.5</p> <p>陈思锋, 钱睿哲 病理生理学 复旦大学出版社 2015.9</p> <p>Hammer GD, McPhee SJ Pathophysiology of Disease, An Introduction to Clinical Medicine New York: Lange Medical Book, McGraw-Hill Apr 18, 2014</p> <p>Karin C, VanMeter PhD and Robert J Hubert BS Gould's Pathophysiology for the Health Professions Missouri: Saunders, Elsevier, inc Jan 1, 2014</p>	
教学进度	
第一章: 绪论	第二章: 水、电解质代谢紊乱
第三章: 钾代谢紊乱	第四章: 酸碱平衡紊乱
第五章: 发热	第六章: 缺氧
第七章: 应激	第八章: 休克
第九章: 缺血-再灌注损伤	第十章: 弥散性血管内凝血
第十一章: 心功能不全	第十二章: 肺功能不全
第十三章: 肝功能不全	第十四章: 肾功能不全

传染病学 B 教学大纲

课程代码: MED130109	英文名称: Infectious Disease
学分: 3	周学时: 2
开课院系: 临床医学院	课程性质: 专业必修课
开课学期: 第六学期	主讲教师: 张文宏
教学方式: 理论授课、临床示教	考核方式: 闭卷考试
<p>教学目的: 传染病学是临床医学的重要课程之一, 通过理论授课, 使学生能够按照教学大纲内容掌握感染、传染的概念、传染病的流行过程及基本条件、病毒性肝炎、麻疹等重点传染病病种的传播方式、临床特点和诊治要点, 熟悉常见传染病的诊治, 对新发传、少见染病的流行现状有一定了解; 通过床旁带教、病例讨论, 提高学生的临床思维和实践能力。</p>	
<p>教材和教学参考书: 传染病(第八版), 人民卫生出版社, 2013年</p>	
教学进度	
第一章: 总论	第二章: 病毒性肝炎
第三章: 菌痢	第四章: 霍乱、食物中毒
第五章: 伤寒、副伤寒	第六章: 阿米巴病
第七章: 乙脑	第八章: 脊髓灰质炎
第九章: 麻疹	第十章: 流脑、化脑
第十一章: 手足口病	第十二章: 病毒性腹泻
第十三章: 艾滋病	第十四章: 败血症
第十五章: 血吸虫病	第十六章: 钩体病
第十七章: 疟疾	第十八章: 隐球菌病
第十九章: 绦虫病与囊虫病	第二十章: 流行性出血热
第二十一章: 传单、狂犬病	第二十二章: 流感、禽流感

儿科学 C 教学大纲

课程代码: MED130059	英文名称: Pediatrics
学分: 2	周学时: 2
开课院系: 上海医学院细胞与遗传学系	课程性质: 专业必修课
开课学期: 第六学期	主讲教师: 黄国英
教学方式: 理论授课、临床示教	考核方式: 闭卷考试
教学目的: 熟悉儿科的特点。掌握小儿年龄分期及各年龄期特点等	
教材和教学参考书: 儿科学 现代儿科学英语精要实用儿科学	
教学进度	
第一章: 绪论	第二章: 小儿生长发育
第三章: 儿童保健	第四章: 小儿喂养及营养
第五章: 新生儿疾病	第六章: 腹泻病、液体治疗
第七章: 呼吸系统疾病	第八章: 循环系统疾病
第九章: 泌尿系统疾病	第十章: 血液系统疾病
第十一章: 神经肌肉系统疾病	第十二章: 青春期医学
第十三章: 内分泌疾病	第十四章: 免疫缺陷病
第十五章: 小儿常见危重病	

妇产科学 C 教学大纲

课程代码: MED130058	英文名称: Gynecology and Obstetrics
学分: 2.5	周学时: 2+1
开课院系: 临床医学院	课程性质: 专业必修课
开课学期: 第六学期	主讲教师: 徐丛剑
教学方式: 理论授课、临床示教	考核方式: 闭卷考试
<p>教学目的: 在教学中要求学生能掌握妇产科的基础理论、基本技能和基本知识。并能掌握妇产科常见病、多发病的诊治原则和预防措施, 为今后担当妇女、儿童的医疗保健工作和医学科学研究打下良好的基础, 以便更好的为妇女儿童的健康服务。</p>	
<p>教材和教学参考书: 《妇产科学》(第 8 版), 人民卫生出版社, 2013 年</p>	
<p>教学进度</p>	
第一章: 女性生殖系统解剖与生理	第二章: 妊娠生理、孕妇母体的变化
第三章: 正常分娩	第四章: 异位妊娠、流产
第五章: 前置胎盘、胎盘早剥	第六章: 妊娠期高血压疾病
第七章: 妊娠合并内外科疾病	第八章: 胎膜早破、产后出血
第九章: 阴道炎、宫颈炎、盆腔炎	第十章: 生殖器官损伤性疾病
第十一章: 子宫肌瘤、卵巢肿瘤	第十二章: 妊娠滋养细胞疾病
第十三章: 功血、闭经	第十四章: 子宫内膜异位症
第十五章: 宫颈癌、宫体癌	第十六章: 计划生育、不孕和辅助生殖技术
第十七章: 示教: 女性生殖系统解剖、正常分娩、产程图、孕期监测、流产、异位妊娠、正常产褥	第十八章: 示教: 妊高征、产前流血、妇科肿瘤
第十九: 示教: 功血、闭经、子宫内膜异位症、滋养叶细胞疾病	

外科学 C 教学大纲

课程代码：MED130057	英文名称：Surgery
学分：3	周学时：2+2
开课院系：临床医学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第六学期	主讲教师：蔡端
教学方式：理论授课、临床示教	考核方式：闭卷考试
<p>教学目的：本课程旨在提高学生对普通外科的理解。要求掌握熟悉包括：外科基础是阐述无菌术、外科休克，感染、营养以及多器官功能衰竭等基本理论和技能；外科常见病则是介绍其病因、病理、临床表现、诊断与鉴别诊断要点、防治原则和手术适应证等；外科手术学主要是培养学生具备严格的无菌概念和进行基本手术操作的训练。</p>	
<p>教材和教学参考书：《外科学（第8版）》，人民卫生出版社，2013年</p>	
教学进度	
第一章：无菌术、外科感染	第二章：乳房、甲状腺疾病
第三章：腹外疝、阑尾炎	第四章：胃、十二指肠疾病
第五章：结、直肠、肛门疾病	第六章：肠梗阻
第七章：胆道疾病	第八章：胰腺疾病
第九章：肝脏疾病	第十章：食管癌
第十一章：胸部外伤、肺癌	第十二章：骨折、关节脱位
第十三章：关节感染、骨肿瘤、腰腿痛	第十四章：泌尿系结石、感染
第十五章：泌尿系肿瘤、前列腺疾病	

内科学 C 教学大纲

课程代码: MED130056	英文名称: Internal Medicine
学分: 6	周学时: 5+2
开课院系: 临床医学院	课程性质: 专业必修课
开课学期: 第六学期	主讲教师: 王吉耀
教学方式: 理论授课、临床示教	考核方式: 闭卷考试
<p>教学目的: 按大纲要求掌握各系统常见疾病和重点疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断和处理原则。结合诊断学时学习的症状、体征、实验室检查的意义, 加深对疾病重要特征的认识和理解, 以及疾病间的鉴别诊断要点。进一步熟练全身体格检查。</p>	
<p>教材和教学参考书: 《内科学(第3版)》, 人民卫生出版社, 2015年</p>	
<p>教学进度</p>	
第一章: 呼吸系统	第二章: 心血管系统
第三章: 消化系统	第四章: 泌尿系统
第五章: 内分泌系统	第六章: 免疫系统
第七章: 一氧化氮、中暑	

诊断学 B 教学大纲

课程代码: MED1301049	英文名称: Medical Terminology and Application
学分: 3.5	周学时: 4
开课院系: 临床医学院	课程性质: 专业必修课
开课学期: 第五学期	主讲教师: 朱文青
教学方式: 理论授课、临床示教	考核方式: 闭卷考试
<p>教学目的: 供预防医学、卫生管理类等专业使用。《诊断学》是连接基础医学与临床医学的桥梁, 是研究疾病诊断的基本知识、基本理论、基本技能的一门跨学科课程, 是培养合格医生的必修课。</p>	
<p>教材和教学参考书: 无</p>	
<p>教学进度</p>	
第一章: 总论	第二章: 症状
第三章: 体格检查	第四章: 腹部检查
第五章: 病历书写	第六章: 实验室检查
第七章: 器械检查	

有机化学实验教学大纲

课程代码：CHEM130050、 CHEM120011	英文名称：Organic chemistry lab
学分：2	周学时：2
开课院系：化学系	课程性质：专业必修课
开课学期：第二学期	主讲教师：林阳辉
教学方式：讲解与示范教学为主，网页为辅	考核方式：平时实验（70%）+ 期末考查（30%）
<p>教学目的：（1）训练学生掌握有机化学实验的基本操作和技能，提高分析问题和解决问题的能力。（2）培养学生实事求是，严谨的科学态度，良好的实验室工作作风和习惯。（3）通过实验的第一手材料，加深对课堂所学的有机基本理论知识的理解。</p>	
<p>教材和教学参考书： 《大学有机化学实验》，复旦大学出版社，2006年 林阳辉等自编的英文版Organic chemistry lab讲义</p>	
教学进度	
第一章：安全知识及有机化学实验要求讲解；领取仪器；拉沸石；用水重结晶苯甲酸	第二章：双(二亚苄基丙酮)的合成
第三章：茶叶中提取咖啡因	第四章：1-溴丁烷的合成
第五章：苯甲酸乙酯的合成	第六章：柱色谱—次甲基蓝与甲基橙的分离，二苯甲醇的制备及重结晶
第七章：乙酰丙酮锰的制备	

有机化学教学大纲

课程代码: CHEM120012	英文名称: Organic Chemistry C
学分: 3	周学时: 3
开课院系: 化学系	课程性质: 基础教育必修课
开课学期: 第二学期	主讲教师: 王辉
教学方式: 课堂教学为主, 习题课、专题辅导为辅	考核方式: 期中考试(30%) + 期末考试(60%) + 习题等(10%)
<p>教学目的: 本课程是五年制临床医学、基础医学以及法医学专业的一门基础教育课程, 课程以官能团为体系, 讲授各类有机化合物的结构、命名、应用、理化性质和相关反应机制。主要内容包括有机化学的基本知识和理论, 脂肪烃、芳香烃、卤代烃、醇、酚、醚、醛、酮及其衍生物, 羧酸与取代羧酸、羧酸衍生物, 杂环, 含氮、含硫化合物, 脂类和甾族化合物等各类基本有机化合物, 氨基酸及多肽、碳水化合物、核酸等重要生物分子, 以及对映异构现象等。通过本课程力求使学生较系统地掌握必要的现代有机化学基础理论, 为生物化学、药物化学、分子生物学、药理学、生理学等后续医学基础课程的学习奠定必要的有机化学基础。</p>	
<p>教材和教学参考书: 有机化学, 化学工业出版社, 2011年 有机化学(第八版), 人民卫生出版社, 2013年 有机化学(第二版), 科学出版社, 2014年 有机化学(第4版), 高等教育出版社, 2005年 Organic Chemistry: Structure and Function (6th Ed.), W. H. Freeman and Company, 2011</p>	
教学进度	
第一章: 绪论	第二章: 烷烃
第三章: 环烷烃	第四章: 烯烃、炔烃和二烯烃
第五章: 芳香烃	第六章: 对映异构
第七章: 卤代烃	第八章: 醇和酚
第九章: 醚、硫醚和环氧化合物	第十章: 醛、酮
第十一章: 有机波谱学基础	第十二章: 羧酸及取代羧酸
第十三章: 羧酸衍生物	第十四章: 含氮化合物
第十五章: 杂环化合物	第十六章: 碳水化合物
第十七章: 氨基酸、多肽和蛋白质	

现代生物科学导论 C 教学大纲

课程代码: BIOL120004	英文名称: Introduction to Life Sciences
学分: 2	周学时: 2
开课院系: 生命科学学院	课程性质: 医学类基础课
开课学期: 第一学期	主讲教师: 明凤, 倪挺
教学方式: 课堂讲授、参观、讨论	考核方式: 平时成绩 40%, 期末闭卷考试 60%
<p>教学目的: 通过课程学习, 充分发挥学生的主体性和主动性, 引导学生认识生命的基本特征, 对于生命的化学基础、细胞结构与功能、生命新陈代谢、遗传与变异、生物多样性、生命起源与演化, 动植物的结构、功能与发育与活动组成, 生物与环境等各领域的科学理论及其应用有系统的了解, 培养学生从事生命科学的思维灵活性和洞察能力, 使教学过程成为学生不断认识、追求探索和完善自身的过程。</p>	
教材和教学参考书: XXX	
教学进度	
第一章: 绪论: 现代生命科学揭示的生命世界	第二章: 生命的化学基础
第三章: 细胞学	第四章: 代谢
第五章: 遗传学	第六章: 生命的起源和进化
第七章: 生物多样性	第八章: 植物的结构、功能与发育
第九章: 动物的结构、功能与发育	第十章: 生物与环境

普通物理 B 教学大纲

课程代码: PHYS120003	英文名称: General Physics B
学分: 3	周学时: 4
开课院系: 物理学系	课程性质: 文理基础课
开课学期: 第一学期	主讲教师: 冀敏
教学方式: 课堂授课	考核方式: 闭卷考试。期中、期末各一次。
<p>教学目的: 通过本课程教学,使学生掌握并运用普通物理学的基本概念和规律,了解常用物理学技术及其医学应用。帮助学生提高自学能力及分析解决问题的能力,培养学生科学的思维方法和创新意识,协调学生在知识、能力及素质各方面均衡发展。为后续课程的教学打下良好的基础。</p>	
<p>教材和教学参考书: 大学物理简明教程,复旦大学出版社,2004年8月 物理学(上、中、下),高等教育出版社,2003年5月 物理学,人民卫生出版社,1999年</p>	
教学进度	
第一章: 绪论、运动学	第二章: 相对运动、动力学
第三章: 动力学	第四章: 功和能
第五章: 功能原理	第六章: 流体力学
第七章: 静电场	第八章: 磁场
第九章: 电磁感应	第十章: 简谐振动、振动的合成、机械波的产生与传播
第十一章: 波的干涉、驻波、多普勒效应、超声及医学应用、习题讲解	第十二章: 光的干涉、光的衍射、光的偏振
第十三章: 激光、X射线、核磁共振	

普通化学实验教学大纲

课程代码：CHEM12009	英文名称：General Chemistry Experiments
学分：1	周学时：1
开课院系：化学系	课程性质：专业必修课
开课学期：第二学期	主讲教师：沈建中
教学方式：实验室实验为主	考核方式：每个实验分别考核
<p>教学目的：《普通化学实验》作为理科平台、医科平台的基础课程，涵盖了无机化学、有机化学、分析化学、物理化学等各个二级学科的知识基本实验知识和技能，面向复旦全体理科、医科学生开设。通过《普通化学实验》让学生了解：从化学实验中获得哪些信息及如何通过实验方法获得这些信息；引导学生领略化学学科尤其是化学实验的基本面貌、基本特点；培养学生的科学思维和实验技能，为学生打下化学实验基础。</p>	
<p>教材和教学参考书： 普通化学实验，复旦大学出版社，2006年2月 普通化学原理，高等教育出版社，2003年8月</p>	
教学进度	
利用废铝罐制备明矾	第二章：退热镇痛药阿司匹林的制备
第三章：缓冲溶液的性质	第四章：反应速率和速率常数的测定
第五章：吸光光度法测定铁—分光光度测定技术的应用	第六章：过氧化钙的制备和含量分析

普通化学 A(上)教学大纲

课程代码： CHEM120005	英文名称： General Chemistry A
学分： 2	周学时： 2
开课院系： 化学系	课程性质： 专业必修课
开课学期： 第一学年春季	主讲教师： 赵东元
教学方式： 课堂教学	考核方式： 作业等(10%) + 期中考试(20%)+期末考试(70%)
<p>教学目的： 本课程是理科和医科本科学生的一门重要基础课程，主要内容包括：气体和液体的基本定律、原子核外电子结构、分子结构、晶体结构、热化学和化学反应方向、化学反应速率、化学平衡（包括水溶液中的离子平衡、氧化还原反应等）及其在容量分析中的应用、常见元素及化合物的基本性质等。通过本课程的学习，要求学生掌握基本的化学概念和化学原理，并运用所学化学原理解决一些化学问题，培养化学中思考问题的科学思维能力，为后续化学课程的学习奠定良好的基础。</p>	
<p>教材和教学参考书： 现代化学原理（上、下册），高等教育出版社，2003年</p>	
<p>教学进度</p>	
第一章： 绪论	第二章： 物质的聚集状态
第三章： 原子的电子结构	第四章： 化学键和分子结构
第五章： 化学热力学初步	

基础物理实验教学大纲

课程代码: PHYS120015	英文名称: Fundamental Physics Experiments
学分: 2	周学时: 2
开课院系: 物理系	课程性质: 专业基础课
开课学期: 第一学年春季学期	主讲教师: XXX
教学方式: 理论指导+实验操作	考核方式: 平时成绩 (70%) + 期末笔试 (30%)
<p>教学目的: “基础物理实验”是自然科学、技术科学、医学、工程学科低年级学生必修的专业基础课。本课程选择力、热、光、电、近代物理和自动化测量技术等方面物理原理较易理解、实验现象较明显、实验设备较基础、较有代表性的物理实验项目。结合内容比较完整的实验讲义,引导学生通过自学掌握实验原理和初步的实验过程,使大部分学生能够比较独立地参考实验讲义完成实验过程。希望学生通过本课程学习掌握物理实验的基本知识、基本方法和基本技能;学习用实验方法研究物理规律,加深对物理规律的理解;训练发现问题、分析问题、解决问题的能力;养成实事求是、严谨踏实的科学态度。希望通过本课程的训练,学生能较自信地参与实验探究。</p>	
<p>教材和教学参考书: 基础物理实验 高等教育出版社 2003 年 12 月 基础物理实验补充讲义 教学团队</p>	
教学进度	
第一章:液氮比汽化热的测量、碰撞打靶、用扭摆法测定物体转动惯量	第二章:数字示波器的使用、磁阻效应、二极管伏安特性测量
第三章:LCR 串联谐振电路、圆线圈和亥姆霍兹线圈的磁场、直流电桥	第四章:量子论实验、X 光实验
第五章:透镜焦距的测量、光的衍射、牛顿环	第六章:计算机实测物理实验、用计算机实测技术研究冷却规律、用计算机实测技术研究声波与拍

高等数学 C (下) 教学大纲

课程代码: MATH120006	英文名称: Advanced Mathematics C II
学分: 4	周学时: 5
开课院系: 数学学院	课程性质: 大类必修课程
开课学期: 第二学期	主讲教师: 杭国明
教学方式: 课堂授课	考核方式: 笔试
<p>教学目的: 要求学生掌握一元和多元微积分的基本理论、方法和运算技能, 掌握线性代数、空间解析几何和概率统计的基本知识和方法, 能用数学工具建立简单的数学模型及解决应用问题, 并为后续的专业课程打下坚实的数学基础。高等数学的教学目标不仅在于使学生掌握数学工具, 而且旨在培养学生理性思维能力, 接受科学素质训练, 启迪学生智慧和创新意识。</p>	
教材和教学参考书:	
教学进度	
第一章: 空间解析几何初步	第二章: 多元函数微分学
第三章: 多元函数积分学	第四章: 级数
第五章: 常微分方程	第六章: 概率论
第七章: 数理统计	

高等数学 C (上) 教学大纲

课程代码: MATH120005	英文名称: Advanced Mathematics C I
学分: 4	周学时: 5
开课院系: 数学学院	课程性质: 大类必修课
开课学期: 第一学期	主讲教师: 杭国明
教学方式: 课堂授课	考核方式: 笔试
<p>教学目的: 要求学生掌握一元和多元微积分的基本理论、方法和运算技能, 掌握线性代数、空间解析几何和概率统计的基本知识和方法, 能用数学工具建立简单的数学模型及解决应用问题, 并为后续的专业课程打下坚实的数学基础。高等数学的教学目标不仅在于使学生掌握数学工具, 而且旨在培养学生理性思维能力, 接受科学素质训练, 启迪学生智慧和创新意识。</p>	
教材和教学参考书:	
教学进度	
第一章: 极限与连续	第二章: 微分与导数
第三章: 一元函数微积分学	第四章: 矩阵和线性方程组

儿少卫生学教学大纲

课程代码：PHPM130014	英文名称：Child and Adolescent Health
学分：2.5	周学时：3
开课院系：公共卫生学院	课程性质：预防医学专业必修课
开课学期：第四学年春季学期	主讲教师：史慧静 谭晖
教学方式：理论课和实习课	考核方式：期末考试（70%）、实习和出勤（30%）
教学目的： 通过课程学习使学生掌握儿童青少年身心发育规律和特点，掌握影响生长发育的遗传和环境因素，了解儿童青少年时期各类身心健康问题的产生原因和防控策略措施，并结合实习操作使学生熟练熟悉现场学校卫生工作的各种操作技能。	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：生长发育	第二章：疾病防控
第三章：心理卫生	第四章：学校健康教育
第五章：学校环境建设和卫生监督	

职业卫生与职业医学实验教学大纲

课程代码：PHPM130017	英文名称：Practice of Occupational Health and Occupational Medicine
学分：1	周学时：3
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第五学年秋季学期	主讲教师：孙品
教学方式：示教、实验操作和小组讨论	考核方式：出勤及实验报告
<p>教学目的：本课程是职业卫生与职业医学课程的重要组成部分，通过相关实验操作、示教、参观和讨论等直观教学，使学生进一步理解和熟悉相关理论教学内容，增强有关职业卫生与职业医学理论的实践认识。</p>	
<p>教材和教学参考书：</p>	
<p>教学进度</p>	
第一章：生物材料中有害物或生化指标测定	第二章：生产环境空气中粉尘浓度及分散度测定
第三章：尘肺 X 线胸片读片及尘肺病诊断	第四章：工作环境中物理因素的评价方法
第五章：工效学评价方法	第六章：工作场所现场参观考察
第七章：经典职业危害及其健康效应的教学电影观摩和讨论	第八章：职业病临床见习示教
第九章：预防性职业卫生监督流程与讨论	第十章：职业流行病学案例

环境医学综合实验课程（劳卫）教学大纲

课程代码：PHPM130016.02	英文名称：
学分：1.5	周学时：6
开课院系： 公共卫生学院	课程性质： 必修
开课学期： 第五学年秋季学期	主讲教师： 蔡靖
教学方式： 讲授、实际操作、 讨论与自学相结合	考核方式： 论文书写、多媒体 汇报、答辩
教学目的： 1、培养学生的发现问题和解决问题的能力。 2、学习科研设计和科研思维的方法。 3、了解生物材料的采集和生物标志检测方法。 4、学习统计分析软件的初级应用。 5、学习如何如何撰写科研论文报告。	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章： 背景知识和样品采集 及处理介绍	第二章： 开题报告
第三章： 生物样品采集与监测	第四章： 论文撰写
第五章： 汇报讨论	

基础毒理学教学大纲

课程代码：PHPM130002	英文名称：Basic Toxicology
学分：2	周学时：2
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第四学年秋季/春季学期	主讲教师：常秀丽
教学方式：课堂讲授、实验和讨论实习	考核方式：闭卷考试
<p>教学目的：通过本课程教学使学生认识外源性化学物对生物体作用的基本规律和对健康损伤的可能机制以及化学物的健康风险管控原则。基本要求包括掌握毒理学基础概念、理论和研究原则，熟悉外源性化学物在体内转运转化的规律和机体反应、外源性化学物毒效应的作用机制及对靶器官和非特异性靶器官的毒作用特点，熟悉化学物毒性评定和健康风险评估方法和程序，并了解化学物的管理原则。通过实验课程，使学生能理论与实际相结合，熟悉常用毒性试验，并进一步的理解理论知识。</p> <p>教学方法采用双语教学、提问和讨论贯穿课堂教学、以及理论和实验课相结合教学，循序渐进，培养学生发现、分析和解决问题的能力，充分调动学生的主动性和创造性。</p>	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：绪论	第二章：外源性化学物在体内的生物转运与转化
第三章：毒效应机制	第四章：外源性化学物的常规毒性测试和替代实验
第五章：外源性化学物致突变作用	第六章：外源性化学物致癌作用
第七章：生殖与发育毒性	第八章：靶器官毒理学
第九章：化学物的健康风险评估、管理和交流	第十章：毒理学应用

卫生法学教学大纲

课程代码：PHPM130009	英文名称：Health Law
学分：2	周学时：4
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第二学年春季学期	主讲教师：周颖
教学方式：授课、案例、视频	考核方式：闭卷考试
教学目的： 通过课程教学，使学生对我国的卫生立法概况和卫生法律制度有个基本了解，掌握卫生法学的基本概念和知识，卫生法律关系主体各方在卫生活动中的权利和义务，基本学会用法律知识分析和解决实际问题的能力。	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：卫生法概述	第二章：传染病防治法律制度
第三章：职业病防治法律制度	第四章：食品安全法律制度
第五章：医疗机构管理法律制度	第六章：执业医师法律制度
第七章：医疗技术管理法律制度	第八章：计划生育与母婴保健法律制度
第九章：血液管理法律制度	第十章：药品管理法律制度
第十一章：医疗损害责任法律制度	第十二章：精神卫生法律制度

职业卫生与职业医学教学大纲

课程代码：PHPM130070	英文名称：Occupational Health and Occupational Medicine
学分：2.5	周学时：4
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第五学年秋季学期	主讲教师：周志俊
教学方式：课堂讲授	考核方式：闭卷
教学目的： 通过研修本课程，使学生在公共卫生基础学科知识上，进一步掌握工作场所健康危害的识别、评价、预测、预防和控制，及如何创建和维持健康工作环境的相关理论和知识等内容、法律法规和进展，以达到我国现代职业卫生工作的要求，成为解决本学科实际问题的高级专业人才。	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：绪论	第二章：职业生命质量
第三章：职业生理、心理和工效学	第四章：职业中毒、尘肺、职业肿瘤和职业场所物理因素
第五章：职业流行病学与职业健康风险评估	第六章：职业性有害因素的识别、评价与控制
第七章：职业卫生服务与促进健康	第八章：职业卫生标准及其制订方法
第九章：职业病防治法及相关法规	第十章：职业伤害与职业安全
第十一章：职业卫生监督管理	

卫生事业管理学教学大纲

课程代码：PHPM130041	英文名称：Health Services Management
学分：4	周学时：4
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第三学年春季学期	主讲教师：吕军
教学方式：参与式教学	考核方式：书面考试（70分） +案例分析（15分）+平时出勤（15分）
<p>教学目的：使学生对卫生事业的运作规律与主要管理领域有一定的理解与认识，熟悉我国及国外卫生事业管理的基本框架，为培养一流的卫生管理者奠定理论基础。</p>	
<p>教材和教学参考书：</p>	
<p>教学进度</p>	
第一章：总论：卫生事业及其运作规律	第二章：宗旨：人口健康状况与健康需要
第三章：卫生服务体系及其相应组织	第四章：卫生服务体系及其相应组织-医疗保障制度
第五章：卫生资源：信息、人力	第六章：卫生资源：财力、物力
第七章：管理：行业管理与机构管理（一）	第八章：管理：行业管理与机构管理（二）
第九章：卫生服务过程（一）	第十章：卫生服务过程（二）
第十一章：卫生服务过程管理案例分享	第十二章：外部环境：政治、经济、文化（一）
第十三章：外部环境：生物、环境、行为（二）	第十四章：卫生服务系统结果及其评价
第十五章：卫生改革与发展	第十六章：案例讨论

公共卫生导论教学大纲

课程代码：PHPM130084	英文名称：Introduction to Public Health
学分：1	周学时：2
开课院系： 公共卫生学院	课程性质： 预防医学的必修课程
开课学期： 第一学年春季学期	主讲教师： 傅华
教学方式： 本课程为双语教学，以课堂讲授为主，辅以一定课时的课堂讨论	考核方式： 期末课堂汇报、期末论文成绩
教学目的： 通过对公共卫生的概念、影响人群健康的因素以及保障和维护人群健康的基本方法的介绍，使学生对公共卫生有一个全面的了解，为以后的专业课程的学习打下基础。	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章： 公共卫生的概念、发展历史与展望	第二章： 公共卫生的科学基础-流行病学
第三章： 收集和分析数据的科学和艺术	第四章： 环境相关的公共卫生问题
第五章： 职业相关的公共卫生问题	第六章： 食物相关的公共卫生问题
第七章： 健康相关的社会与行为因素	第八章： 儿童青少年主要健康问题和生命全程观
第九章： 卫生服务管理	第十章： 汇报

环境卫生学实验教学大纲

课程代码：PHPM130073	英文名称：Environmental Health Experiment
学分：1	周学时：4
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第五学年秋季学期	主讲教师：赵金镯
教学方式：课堂授课及实验操作	考核方式：实验操作能力和实验报告
教学目的： 掌握环境卫生实际工作基本方法和要点，提高和加强实验操作的基本技能和分析问题解决问题的能力，以适应环境卫生实际工作的需要。	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：大气采样仪示教	第二章：水样采集及水中三氮的测定
第三章：大气细颗粒物的采样与测定	第四章：大气二氧化硫的测定
第五章：水中溶解氧的测定	第六章：毒物在体内的吸收
第七章：环境质量评价	第八章：血清中脂质过氧化物的测定

环境卫生学教学大纲

课程代码：PHPM130072	英文名称：Environmental Health
学分：2.5	周学时：4
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第五学年秋季学期	主讲教师：张蕴晖
教学方式：基本理论的讲解，期末的毕业论文及其交流	考核方式：考试
教学目的： 掌握环境卫生学概念，环境与健康关系，环境污染对健康的影响，环境与健康研究方法，环境卫生监测和监督。	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：绪论及环境与健康	第二章：大气卫生
第三章：地面水卫生	第四章：饮用水卫生
第五章：土壤卫生	第六章：生物地球化学性疾病
第七章：住宅和公共场所卫生	第八章：城乡规划卫生
第九章：环境质量评价	第十章：家用化学品卫生
第十一章：突发性环境污染事件	

环境医学综合实验（环卫）教学大纲

课程代码：PHPM130016	英文名称：Comprehensive Experiments in Environmental Health
学分：1.5	周学时：3
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第五学年秋季学期	主讲教师：薛琨 蔡靖 常秀丽
教学方式：讲授+实验操作	考核方式：课堂汇报和实验报告
教学目的： 了解和掌握大学生集体宿舍的室内外空气质量；检测居住者的肺功能和心率变异性等指标；调查居住者的近期健康状况，主要包括不良建筑物综合症及相关症状。	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：大学生宿舍室内外空气颗粒物（PM2.5）污染状况	第二章：大学生宿舍室内外小气候
第三章：调查居住的大学生的近期的健康状况	第四章：检测居住者的肺功能和心率变异性等指标

健康教育学教学大纲

课程代码：PHPM130004	英文名称：Health Education
学分：2	周学时：2
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第八学期	主讲教师：高峻岭
教学方式：课堂教学	考核方式：考试
<p>教学目的：健康教育学是医学与行为科学相结合所产生的交叉学科，它力图在医学，尤其是在预防医学领域应用行为科学的方法和成就，研究人类行为和健康之间的相互联系及其规律，探索有效、可行、经济的干预策略及措施。本课程通过对健康教育基本理论、方法的讲授，结合相应的教学实践，使得学生掌握健康教育学的基本结构，关键术语以及应用方法。教学要讲授与实践相结合，通过教学实践与课堂讨论深化对基本理论的认识，并结合科研适当介绍本学科国内外的动态与学术前沿。</p>	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：绪言	第二章：人类行为特点及健康相关行为
第三章：健康教育的行为改变理论	第四章：在健康教育中应用社会动员和社会营销策略
第五章：健康传播方法与技巧	第六章：健康教育诊断
第七章：健康教育计划和干预	第八章：健康教育评价
第九章：重要健康问题的健康教育	第十章：场所健康教育
第十一章：社区健康教育	

流行病学（公共事业管理（卫生方向））教学大纲

课程代码：PHPM130037	英文名称：Epidemiology
学分：2.5	周学时：4
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第三学年秋季学期	主讲教师：何纳
教学方式：课堂教学	考核方式：考试
教学目的： 系统学习和掌握流行病学的基本原理和方法，了解传染病流行病学和慢性非传染性疾病的流行病学特点和主要研究进展，初步具备将流行病学基本方法应用到疾病预防和控制的实践中的能力。需要卫生统计学基础以及医学基础知识。	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：绪论	第二章：疾病的量计
第三章：疾病的分布	第四章：描述性研究
第五章：病例对照研究	第六章：队列研究
第七章：流行病学实验	第八章：流行病学研究的精确性与有效性
第九章：病因及其推断	第十章：传染病流行病学
第十一章：疾病预防与疾病监测	第十二章：病毒性肝炎
第十三章：心血管病流行病学	第十四章：流行性感冒
第十五章：恶性肿瘤流行病学	

流行病学（预防医学）教学大纲

课程代码：PHPM130068	英文名称：Epidemiology
学分：3	周学时：4
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第五学年秋季学期	主讲教师：王伟炳
教学方式：小班讲课	考核方式：课堂问答及测验（30%），期末考核（70%）
<p>教学目的：通过系统的学习，掌握流行病学的基本概念、基础理论和常用方法，了解国内外重大传染病和慢性病的流行现况、危险因素及防治进展，并能将流行病学基本方法应用到疾病预防和控制的实践中。</p>	
<p>教材和教学参考书：</p>	
<p>教学进度</p>	
第一章：概论	第二章：疾病分布
第三章：疾病测量	第四章：描述性研究
第五章：病例对照研究	第六章：队列研究
第七章：筛检	第八章：流行病学实验
第九章：偏倚及其控制	第十章：病因及其推断
第十一章：理论流行病学	第十二章：疾病预防策略和措施
第十三章：传染病流行病学	第十四章：遗传流行病学
第十五章：恶性肿瘤	第十六章：分子流行病学
第十七章：性传播疾病/艾滋病	第十八章：结核病
第十九章：病毒性肝炎	第二十章：流行性感冒
第二十一章：地方病	

流行病学实践教学大纲

课程代码：PHPM130069	英文名称：Practice of Epidemiology
学分：2	周学时：4
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第五学年秋季学期	主讲教师：王娜
教学方式：小班讲课、并开展讨论互动	考核方式：作业、课堂问答与笔试
教学目的： 运用合适的流行病学研究方法，对具体的案例进行研究和分析，从而对流行病学的研究方法和手段有进一步的了解，对理论知识有一个感性的认识和提高。	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：疾病频率测量	第二章：现况研究方法
第三章：暴发调查	第四章：病例对照研究
第五章：队列研究	第六章：筛检试验
第七章：流行病学实验	第八章：疾病因果推断
第九章：混杂及其控制	第十章：流行病学数据处理的基本原则

社会医学教学大纲

课程代码：PHPM130003	英文名称：Social Medicine
学分：2	周学时：2
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第四学期	主讲教师：付朝伟 王颖
教学方式：以课堂教学为主，结合课堂实习和案例讨论	考核方式：期末闭卷考试和平时实习讨论
教学目的： 培养医学生从社会、预防和群体角度研究医学和卫生问题，采取社会对策措施，有效推广应用医学科学技术与方法。	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：社会医学概论	第二章：医学模式
第三章：健康的社会决定因素	第四章：社会因素与健康
第五章：社会卫生状况	第六章：社会医学研究方法
第七章：社会卫生策略	第八章：生命质量评价
第九章：健康危险因素评价	第十章：卫生服务研究
第十一章：社区卫生服务	第十二章：社会病防治

卫生法与卫生监督教学大纲

课程代码：PHPM130045	英文名称：Health Law & Health Inspection
学分：2	周学时：4
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第二学年春季学期	主讲教师：陈刚 曹文妹
教学方式：授课、案例、视频	考核方式：闭卷考试
教学目的： 通过课程教学，使学生对我国的卫生立法概况和卫生法律制度有个基本了解，掌握卫生法学的基本概念和知识，卫生法律关系主体各方在卫生活动中的权利和义务，基本学会用法律知识分析和解决实际问题的能力。	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：课程简介/法律基础	第二章：传染病防治法律制度
第三章：职业病防治法律制度	第四章：食品安全法律制度
第五章：医疗机构管理法律制度	第六章：执业医师法律制度
第七章：医疗技术管理法律制度	第八章：计划生育与母婴保健法律制度
第九章：血液管理法律制度	第十章：药品管理法律制度
第十一章：医疗损害责任法律制度	第十二章：精神卫生法律制度

卫生服务研究教学大纲

课程代码：PHPM130038	英文名称：Health Services Research
学分：2	周学时：4
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第四学年春季学期	主讲教师：严非
教学方式：授课结合课堂实习和案例讨论	考核方式：平时作业成绩、出勤率和期末书面试卷考试
教学目的： 通过本课程教学使学生了解卫生服务研究的基本理论、内容及其进展，掌握卫生服务研究的基本方法和分析技术。	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：概论	第二章：研究方法：定量方法、定性方法、卫生服务抽样调查
第三章：卫生服务需要、需求、利用：概念、三者之间区别与联系、影响因素	第四章：卫生资源：卫生人力、卫生费用、资源配置
第五章：卫生服务评价：项目评价、公平性评价	第六章：社区卫生服务：概念、主要内容、发展进展

组织行为学：卫生视角教学大纲

课程代码：PHPM130101	英文名称：Organizational Behavior
学分：3	周学时：3
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：	主讲教师：吕军、孙梅、励晓红
教学方式：基本理论讲解与参与式教学相结合	考核方式：成绩：70%考试+20%案例分析与参与式教学+10%出勤
<p>教学目的：掌握组织行为学的基本理论，并了解如何结合卫生领域的特点进行运用。培养学生从管理学、社会学、行为学、心理学等不同视角去思考卫生领域问题的能力，全面提升新时代卫生管理专业方向学生的人文精神与职业素养。</p>	
<p>教材和教学参考书：组织行为学：卫生视角，复旦大学，2018年1月第一版</p>	
教学进度	
第一章：组织行为学概述	第二章：个人行为基础
第三章：人格与情绪	第四章：基本激励理论及应用
第五章：群体行为基础	第六章：工作团队
第七章：决策行为	第八章：领导与沟通
第九章：冲突与谈判	第十章：权力与政治
第十一章：组织结构与组织设计	第十二章：组织文化与发展

卫生管理研究设计教学大纲

课程代码：PHPM130047	英文名称：Research Design in Health Administration and Health Policy
学分：2	周学时：2
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第二学年春季学期	主讲教师：应晓华 刘宝
教学方式：课堂授课、探讨	考核方式：分组汇报、标书撰写
教学目的： 掌握如何设计卫生管理研究与卫生政策研究的基本技术，明确研究和设计的基本方法，熟悉研究标书、学术论文撰写的基本要求和技能。	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：概论	第二章：研究设计基础 I-研究问题
第三章：研究设计基础 II-研究假设与思路	第四章：研究涉及内容
第五章：研究设计方法	第六章：选题、分组及讨论 I
第七章：选题、分组及讨论 II	第八章：文献查阅
第九章：文献分析	第十章：综述撰写
第十一章：标书撰写	第十二章：定量资料收集
第十三章：定量资料分析	第十四章：定性资料分析
第十五章：定性资料分析	第十六章：论文撰写
第十七章：科研标书汇报与讨论 I	第十八章：科研标书汇报与讨论 II

卫生管理运筹学教学大纲

课程代码：PHPM130061	英文名称：Operational Research of Health Care Management
学分：3	周学时：6
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第二学年春季学期	主讲教师：陈英耀
教学方式：课堂授课	考核方式：期末考试（70%）、作业和出勤（30%）
<p>教学目的：通过课程学习使学生了解运筹学的概念、特点以及运筹学在卫生管理中的作用，了解线性规划、决策分析、库存论、排队论等理论，在上述理论的学习下，熟练掌握运用数学模型解决卫生管理领域的现实问题，并通过课堂、课下作业的演练使学生熟练熟悉掌握运筹学模型的构建方法，并应用于实际问题的解决当中。</p>	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：线性规划	第二章：运输问题
第三章：决策分析	第四章：预测方法
第五章：排队论	第六章：综合评价
第七章：质量管理方法	第八章：网络计划
第九章：库存论	

卫生经济学教学大纲

课程代码：PHPM130043	英文名称：Health Economics
学分：4	周学时：4
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第四学期	主讲教师：陈文
教学方式：课堂授课、研讨	考核方式：分组汇报、闭卷考试
<p>教学目的：掌握卫生经济学基本理论和方法，明确健康、卫生服务与社会经济发展之间相互关系，并能运用经济学理论分析其行为和规律。通过此课程学习，使学生牢固掌握专业基础知识，建立起系统的卫生经济学思维方式，能够正确理解基本概念，规范运用理论和方法，就医药卫生领域的现象和卫生政策进行初步的科学分析。</p>	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：绪论	第二章：健康及其生产
第三章：卫生服务需求与供给	第四章：卫生服务市场与卫生服务体系
第五章：卫生筹资与卫生总费用	第六章：健康保障制度
第七章：卫生资源及其配置	第八章：药品市场及其管制
第九章：卫生服务价格与管理	第十章：疾病经济负担
第十一章：医疗服务成本核算	第十二章：卫生经济分析与评价
第十三章：国际卫生经济学进展	第十四章：卫生经济政策及其分析
第十五章：专题讲座	第十六章：分组汇报

卫生统计学实践教学大纲

课程代码：PHPM130065	英文名称：Biostatistical Practice
学分：1	周学时：4
开课院系：公共卫生学院	课程性质：必修课
开课学期：第八学期	主讲教师：武振宇
教学方式：机房授课和实践操作	考核方式：30%平时+70%期末
教学目的： 本课程旨在讲授应用专业统计软件 SPSS 进行统计描述、统计分析。重点在于了解数据录入的原则、如何规范地进行描述以及能够解释软件分析结果。主要内容为：使用 SPSS 软件制作统计图表、进行统计描述以及 t 检验、方差分析、非参数检验、卡方检验、简单线性相关和回归。	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：SPSS 简介、数据管理	第二章：统计描述、T 检验
第三章：单因素方差分析、非参数检验、卡方检验	第四章：线性相关与回归

卫生统计学 A 教学大纲

课程代码：PHPM130066	英文名称：Health Statistics A
学分：3	周学时：4
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第八学期	主讲教师：秦国友
教学方式：课堂授课	考核方式：30%平时+70%期末
教学目的： 本课程旨在讲授统计学基本原理和方法、研究设计方法，及利用统计软件 Stata 进行统计描述和统计分析。通过本课程的教学，使学生能够针对研究目的进行合理地设计，科学地收集、整理、分析数据，结合实际做出正确推断；能够理论联系实际，应用统计的思维，分析实际问题并有效地开展各项医疗卫生工作和研究工作。	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：绪论、统计描述	第二章：常用概率分布
第三章：抽样分布	第四章：假设检验原理
第五章：实验设计初步	第六章：两样本定量资料的统计分析
第七章：完全随机的多组资料统计检验	第八章：随机区组资料的统计分析
第九章：列联表资料的统计分析	第十章：相关回归分析
第十一章：生存分析	第十二章：文献评阅要点和案例讨论

卫生统计学 C 教学大纲

课程代码：PHPM130053	英文名称：Health Statistics C
学分：2	周学时：3
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第四学年秋季学期	主讲教师：王伟
教学方式：课堂授课	考核方式：30%平时+70%期末
教学目的： 本课程旨在讲授统计学基本原理和方法、研究设计方法，及利用统计软件 Stata 进行统计描述和统计分析。通过本课程的教学，使学生能够针对研究目的进行合理地设计，科学地收集、整理、分析数据，结合实际做出正确推断；能够理论联系实际，应用统计的思维，分析解决实际问题并有效地开展各项医疗卫生工作和研究工作。	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：绪论、统计描述	第二章：常用概率分布
第三章：抽样分布	第四章：参数估计和假设检验
第五章：实验设计初步	第六章：定量资料的统计分析
第七章：定性资料的统计分析	第八章：线性相关回归分析

卫生微生物学教学大纲

课程代码：PHPM130008	英文名称：Public Health Microbiology
学分：2	周学时：2
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第四学年秋季学期	主讲教师：熊成龙 蒋露芳
教学方式：理论课和实验课	考核方式：期末考试、实验考试和出勤分别占 70%、20%、10%。
<p>教学目的：卫生微生物学是卫生检验专业重要的专业（基础）课程之一，为卫生检验专业学生必修的考试课程和卫生微生物检验的先修课程。学好卫生微生物学有利于从事疾病预防控制、卫生监督、科学研究等工作。</p>	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：绪论	第二章：微生物生态
第三章：研究和检测的方法	第四章：消毒与灭菌
第五章：实验室生物安全	第六章：生物战剂
第七章：水微生物	第八章：土壤微生物
第九章：空气微生物	第十章：食品微生物
第十一章：药品微生物	第十二章：化妆品微生物
第十三章：医疗与生活用品微生物	第十四章：医院微生物
第十五章：公共场所微生物	第十六章：实验室微生物
第十七章：极端环境微生物	

卫生政策研究教学大纲

课程代码：PHPM130091	英文名称：Theory of Health Policy
学分：3	周学时：8
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第四学年秋季学期	主讲教师：李程跃
教学方式：基本理论讲解+课堂参与式讨论	考核方式：期末笔试 70%，课堂案例讨论 20%，平时出勤 10%
<p>教学目的：从介绍卫生政策理论及其相关案例入手，使得学生掌握卫生政策的科研程序、思路和方法；明确政策制定和政策研究优势互补的思路，以及消除制约政策价值瓶颈的策略，从而具备从事卫生政策分析、研究和制定的基本能力。同时，参与式案例讨论，可使得学生在明确国情和实情的同时，深入了解现实中政策研究与实践的现状、动态等。</p>	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：	第二章：
第三章：	第四章：
第五章：	第六章：
第七章：	第八章：
第九章：	第十章：

医疗保险学教学大纲

课程代码：PHPM130048	英文名称：Medical Insurance
学分：2	周学时：2
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第四学年秋季学期	主讲教师：刘宝
教学方式：教师讲解与课堂讨论	考核方式：闭卷考试+平时作业
<p>教学目的：通过学习，要求学生对国内外健康保险制度有较全面和深入的了解，掌握医疗保险学的基本概念、基本理论与方法；了解国内外医疗保险制度的模式及其优缺点、医疗保险基金筹集、医疗保险费用支付与控制的难点及其解决办法；提高分析问题和解决问题的能力。</p>	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：医疗保险绪论	第二章：医疗保险基本原理
第三章：医疗保险需求	第四章：医疗保险供给
第五章：医疗保险模式	第六章：医疗保险基金的筹集与分配
第七章：医疗保险系统	第八章：医疗保险费用控制
第九章：医疗保险基金测算	第十章：医疗保险供方费用偿付方式
第十一章：医疗保险法制管理	第十二章：医疗保险评价
第十三章：补充医疗保险	第十四章：医疗保险制度改革

医院管理学教学大纲

课程代码：PHPM130042	英文名称：Hospital Management
学分：4	周学时：8
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第三学年春季学期	主讲教师：陈英耀
教学方式：理论课、案例讨论和课堂练习	考核方式：期末考试（70%）、讨论和出勤（30%）
<p>教学目的：通过本课程的学习，学生应具备运用所学知识解决医院管理实际问题的能力。知道各类医院的组成部门、各部门的职责，理解各类医院的性质和任务，熟悉国内、外医院管理学重要的新进展，掌握医院管理的基本原理、基本工具和管理技术；熟练掌握医院管理中的常见分析方法。</p> <p>通过课堂教学，扎实学生的专业基础；通过参与案例分析，培养学生发现问题、解决问题能力；通过撰写分析报告、参与专题调查等活动，培养学生信息收集整理和交流、知识综合运用能力和创新意识。</p> <p>通过课程教学活动和教师、学生的双边互动，使学生在研究过程中养成观察、发现、引申问题，自觉运用所学知识分析、解决问题的良好习惯，并具备一定的独立思考、分析概括和创新能力。</p>	
教材和教学参考书： 医院管理学	
教学进度	
第一章：绪论	第二章：医院人事、组织管理
第三章：医疗管理	第四章：医疗安全与院内感染管理
第五章：社区与预防保健管理	第六章：科教管理
第七章：医疗质量管理	第八章：护理管理
第九章：药事管理	第十章：医院伦理
第十一章：财务管理	第十二章：管理型医疗保险
第十三章：绩效管理	第十四章：医院统计与信息系统管理
第十五章：医院建筑管理	第十六章：设备与物资管理

环境医学综合实验（营卫）课程教学大纲

课程代码：PHPM130016	英文名称：Comprehensive Experiment of Environmental Medicine
学分：1.5	周学时：6
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第五学年秋季学期	主讲教师：薛琨 常秀丽 蔡靖
教学方式：讲授、实际操作、讨论与自学相结合	考核方式：论文书写、多媒体汇报、答辩
教学目的： 1、培养学生的发现问题和解决问题的能力。 2、学习科研设计和科研思维的方法。 3、了解生物材料的采集和生物标志检测方法。 4、学习统计分析软件的初级应用。 5、学习如何如何撰写科研论文报告。	
教材和教学参考书： 无	
教学进度	
第一章：背景知识和样品采集及处理介绍	第二章：根据所给背景资料及相应的样品采集、处理、分析方法进行实验设计后，学生做开题报告
第三章：生物样品采集与检测，同时阅读文献，准备小论文的撰写	第四章：论文撰写辅导、讨论、交流
第五章：学生汇报讨论	

营养与食品卫生学实验教学大纲

课程代码：PHPM130075	英文名称：Experiment of Nutrition and Food Hygiene
学分：1	周学时：4
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第五学年秋季学期	主讲教师：薛琨 吴珉
教学方式：实验操作、结果讨论和报告撰写	考核方式：平时成绩结合实验报告
教学目的： 帮助学生进一步理解营养与食品卫生学理论课程中的相关知识，掌握食品预处理的方法，了解各类食品的营养特点和主要卫生问题	
教材和教学参考书： 营养与食品卫生学实习指导	
教学进度	
第一章：食品中蛋白质含量的测定	第二章：VB ₂ 、VC(滴定法)尿负荷实验
第三章：食品中亚硝酸盐的测定	第四章：鲜牛奶卫生质量检验
第五章：工厂实习参观	

营养与食品卫生学教学大纲

课程代码：PHPM130074	英文名称：Nutrition and Food Hygiene
学分：2.5	周学时：5
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第五学年秋季学期	主讲教师：何更生
教学方式：教学包括理论讲授和讨论	考核方式：书面考试+平时成绩
教学目的： 了解和掌握营养与食品卫生学的基本理论和方法，营养与食品卫生与健康的关系，我国食品卫生监督管理等，为学生今后从事公共卫生工作打下良好基础。	
教材和教学参考书： 营养与食品卫生学	
教学进度	
第一章：绪论、宏量营养素、能量	第二章：矿物质、维生素
第三章：各类食品的营养价值、特殊人群营养	第四章：营养相关疾病、社区营养
第五章：生物性污染、霉菌及其毒素对食品污染	第六章：食物中毒与食源性疾病、食物中毒、食品安全及评价
第七章：化学性污染、食品添加剂	第八章：各类食品卫生及其管理、食品卫生监督管理

卫生事业管理学（预防医学）教学大纲

课程代码：PHPM130007	英文名称：Health services management
学分：2	周学时：4
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第八学期	主讲教师：吕军
教学方式：参与式教学	考核方式：书面考试（70分） +案例分析（15分）+平时出勤（15分）
教学目的： 使学生对卫生事业的运作规律、我国及国外卫生事业管理的基本框架有一定的认识，为学生今后的工作和学习奠定理论基础。	
教材和教学参考书： 卫生事业管理学	
教学进度	
第一章：总论：卫生事业及其运作规律	第二章：宗旨：人口健康与健康需要
第三章：卫生服务体系	第四章：医疗保障制度
第五章：卫生服务规划	第六章：卫生服务质量管理
第七章：卫生人力管理	第八章：卫生财力管理
第九章：卫生绩效评价	第十章：卫生改革与发展

预防医学导论（环境卫生）教学大纲

课程代码：PHPM130044	英文名称：Introduction to preventive medicine
学分：1.5	周学时：8
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业必修课
开课学期：第五学期	主讲教师：张蕴晖
教学方式：讲授	考核方式：闭卷考试
<p>教学目的：主要讲授人类生活环境卫生对健康的影响，是一门应用性较强的课程。课程从预防医学角度主要阐述环境中的各种因素对人类健康影响的发生、发展规律的影响，主要关注大气污染、水体污染、土壤污染和化妆品污染对健康的影响，同时也关注室内微小环境对健康的影响。同时，培养学生能够识别和处理突发性环境污染事件和生物地球化学性疾病所致的危害，并能对相应的预防方法给出正确的策略。课程注重健康影响发生的环境病因以及环境有害因素对健康危害的识别、评价和预防，强调环境卫生学的基本理论、基本知识和基本技能，同时也强调实用性。</p>	
教材和教学参考书： 预防医学导论	
教学进度	
第一章：环境与健康总论	第二章：大气卫生、水体卫生和土壤卫生
第三章：规划卫生、化妆品卫生、住宅卫生	第四章：突发性环境污染事件记生物地区化学性疾病

公共卫生监督学教学大纲

课程代码：PHPM130029	英文名称：Public Health Inspection
学分：2	周学时：3
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业选修课
开课学期：第三学年秋季学期	主讲教师：陈刚 曹文妹
教学方式：授课、案例	考核方式：开卷考试
教学目的： 通过本课程的学习使学生掌握卫生监督基本知识、基本理论和基本手段，熟悉公共卫生领域和医疗服务领域监督程序与流程，了解我国卫生监督体系建设与发展现况、存在的主要问题和发展趋势。	
教材和教学参考书： 卫生计生监督执法案例评析汇编	
教学进度	
第一章：绪论	第二章：卫生监督概述
第三章：卫生监督法律体系	第四章：卫生监督手段
第五章：卫生监督依据和程序	第六章：卫生行政许可
第七章：卫生行政处罚	第八章：卫生行政执法文书
第九章：食品安全监督	第十章：传染病防治监督
第十一章：学校卫生监督	第十二章：职业与放射卫生监督
第十三章：医疗服务监督	第十四章：公共场所卫生监督

医学人口统计学教学大纲

课程代码：PHPM130028	英文名称：Medical Demography
学分：2	周学时：2
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业选修课
开课学期：	主讲教师：赵新平
教学方式：课堂授课结合课堂讨论、期中课题测验和及期末专题论文交流	考核方式：平时测验、讨论成绩和期末论文
教学目的： 通过从医学、群体健康的角度学习人口的发展对疾病发生发展、疾病防治和人群健康的影响和作用规律，了解人口发展与健康的相互关系，人口现象和卫生事业发展的关系。	
教材和教学参考书： 医学人口学	
教学进度	
第一章：医学人口学概论	第二章：人口资料的收集方法
第三章：人口理论概述	第四章：人口数量、结构与分布
第五章：婚姻、家庭与生育	第六章：人口死亡与死亡原因
第七章：人口与计划生育政策、法律与法规	第八章：人口变动与人口再生产
第九章：人口预测	第十章：人口质量

仪器分析的应用教学大纲

课程代码：PHPM130034	英文名称：Application of instrumental analysis
学分：2	周学时：3
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业选修课
开课学期：	主讲教师：邬春华
教学方式：课堂教学+示教实验	考核方式：平时作业+期末综述
<p>教学目的：通过本课程学习，使学生了解仪器分析的基本理论体系以及在公共卫生与预防医学领域研究中的重要应用，熟悉仪器分析的代表性技术与方法在实际应用中的技术要求和特点。该课程是专业课重在理论基础的应用拓展，以培养和提高学生关注新理论、新技术和新应用的学习能力与兴趣。</p>	
教材和教学参考书： 无	
教学进度	
第一章：概论	第二章：光谱法概论及紫外吸收光谱应用
第三章：原子吸收光谱法及应用	第四章：样品预处理技术
第五章：课堂讨论与汇报	第六章：色谱概论与气相色谱
第七章：气相色谱应用实例	第八章：高效液相色谱
第九章：液相色谱应用实例	第十章：联用技术进展
第十一章：联用技术应用实例	

妇幼卫生概论教学大纲

课程代码：PHPM130023	英文名称：Introduction to Maternal and Child Health Care
学分：1	周学时：2
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业选修课
开课学期：	主讲教师：钱序 蒋泓
教学方式：	考核方式：平时作业+期末作业
教学目的： 通过讲解妇女生命全程保健、儿童主要健康问题及保健以及妇幼保健服务的组织与管理等相关内容，使学生了解妇女、儿童健康现状，掌握妇女、儿童各期的生理、心理和社会特点、主要健康问题以及保健内容，并熟悉妇幼卫生服务提供的组织和管理过程。	
教材和教学参考书： 妇幼卫生概论	
教学进度	
第一章：妇幼卫生与生殖健康	第二章：儿童主要健康问题及保健
第三章：儿童保健服务的组织与管理	第四章：妇女生命全程保健
第五章：妇女保健服务的组织和管理	第六章：妇幼精神卫生与心理保健
第七章：妇幼卫生信息管理	第八章：生育调节与安全性行为

健康心理学教学大纲

课程代码：PHPM130020	英文名称：Health Psychology
学分：1	周学时：2
开课院系： 公共卫生学院	课程性质： 专业选修课
开课学期：	主讲教师：高峻岭
教学方式：课堂讲课、讨论	考核方式：论文
<p>教学目的：由生活方式、行为习惯、精神压力以及社会问题等所造成的不适应，越来越严重地影响人类的健康，因此健康观必须从单一的躯体健康模式向整体健康模式转变，在如此巨大的社会系统工作中，心理学负有重要责任，由此，健康心理学也应运而生。健康心理学是研究在维护和促进人类健康问题上的心理因素作用规律的科学，着重阐述人的心理行为与健康的关系，运用心理学的原理、原则、知识与技能，研究人类个体、群体以及社会健康心理形成和发展，探索其动因和影响因素及其内在规律性，为人类维护和促进心理健康提供科学的标准和方法。本课程面向公共卫生学院所有学生。</p>	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：绪论	第二章：健康与健康促进
第三章：应激与健康	第四章：疼痛与健康
第五章：成瘾与健康	第六章：睡眠与健康
第七章：饮食与健康	第八章：体力活动与健康

全球卫生导论教学大纲

课程代码：PHPM130064	英文名称：Introduction to global health
学分：2	周学时：3
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业选修课
开课学期：春季学期	主讲教师：陈文
教学方式：授课形式：课堂讲座，部分慕课加翻转课堂讨论，小组学习和汇报。	考核方式：参加课堂讲座（10%）；部分慕课加完成课后讨论题（20%）；参加课堂汇报和学生互评（20%）；全球健康问题与对策综述（50%）。
教学目的： 本课程旨在使学生了解全球卫生的发展及其相关概念，熟悉全球疾病负担、健康决定因素、主要健康问题和全球应对策略。	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：全球卫生概述	第二章：卫生系统与筹资
第三章：全球疾病负担	第四章：营养/生活方式与健康
第五章：全球妇幼为生育生殖健康	第六章：环境与健康
第七章：耐药结核病流行与控制	第八章：艾滋病流行与防控
第九章：老龄化与慢性病防治	第十章：突发公共卫生事件的应对

生殖健康进展教学大纲

课程代码: PHPM130035	英文名称: Progress in reproductive health
学分: 1	周学时: 2
开课院系: 公共卫生学院	课程性质: 专业必修课
开课学期:	主讲教师: 钱序
教学方式: Lectures	考核方式: Lectures participation (10%), group work and presentation (20%), Final open-book test (70%)
教学目的: To introduce Sexual and Reproductive Health and Rights (SRHR) and its progress of related topics in global health context.	
教材和教学参考书:	
教学进度	
第一章: Introduction to reproductive health and care	第二章: Gender and sexual health
第三章: Newborn care and child health	第四章: Adolescent reproductive health
第五章: Safe motherhood	第六章: Contraception and family planning
第七章: HIV/AIDS	第八章: Other reproductive health issues
第九章: Men and reproductive health	

卫生经济评价方法教学大纲

课程代码：PHPM130085	英文名称：Method of Health Economic Evaluation
学分：2	周学时：3
开课院系：公共卫生学院	课程性质：公共选修课
开课学期：	主讲教师：胡敏
教学方式：课堂授课及汇报讨论	考核方式：期中、期末汇报+闭卷考试
教学目的： 通过本课程的教学，帮助学生掌握卫生经济学评价的基本原理和主要方法。	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：绪论	第二章：成本分析
第三章：成本效果分析	第四章：成本效用分析
第五章：成本效益分析	第六章：经济学评价研究的批判性评价
第七章：期中汇报及讨论：文献评阅	第八章：决策分析模型
第九章：研究设计、实施、报告	第十章：卫生经济学评价的应用

卫生人力规划教学大纲

课程代码：PHPM130033	英文名称：Health Human Resource Development
学分：2	周学时：2
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业选修课
开课学期：	主讲教师：王伟
教学方式：授课结合课堂实习和案例讨论	考核方式：平时作业成绩、出勤率和期末书面试卷考试
教学目的： 通过课程的介绍，使学生能够运用学到的理论和方法分析我国卫生人力现状和问题，初步学会卫生人力规划的制定。	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：卫生人力开发概述与卫生人力规划	第二章：卫生人力和卫生服务现状报告
第三章：卫生人力需要量预测	第四章：卫生人力供给量预测
第五章：供给量和需要量的不平衡及其解决办法	第六章：卫生人力规划的实施和监测
第七章：卫生人力培训	第八章：卫生人力管理

卫生事业财会管理教学大纲

课程代码：PHPM130051	英文名称：Medical Insurance
学分：1	周学时：2
开课院系： 公共卫生学院	课程性质： 专业选修课
开课学期：	主讲教师：蒋虹丽
教学方式：教师讲解、课堂讨论与外请讲座	考核方式：期末论文+课堂汇报
教学目的： 通过本课程的教学，要求学生掌握卫生事业财务管理的特点、作用及其制度演变，熟悉医院和基层医疗机构现行的财务管理规定，了解基于报表的财务管理和分析方法，培养学生综合分析能力。	
教材和教学参考书：	
教学进度	
第一章：卫生事业财务管理概论	第二章：会计基础
第三章：医院财务管理	第四章：基层医疗卫生机构财务管理
第五章：财务报告与财务分析	第六章：医改背景下卫生事业财务管理新旧制度比较
第七章：卫生事业财务管理实务	第八章：成本理论与成本管理

卫生学评价教学大纲

课程代码：PHPM130030	英文名称：Hygienic Assessment
学分：1	周学时：2
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业选修课
开课学期：	主讲教师：张璐莹
教学方式：课堂授课	考核方式：开卷考试
教学目的： 了解卫生学评价的概念，评价目的，职业卫生和公共场所卫生学评价的基本方法。卫生学评价目的意义，职业卫生评价，公共场所卫生学评价，集中空调通风系统卫生学评价	
教材和教学参考书： 无	
教学进度	
第一章：卫生学评价概论	第二章：公共场所卫生评价
第三章：公共场所集中式空调系统卫生学评价	第四章：职业卫生评价

医院获得性感染学教学大纲

课程代码：PHPM130021	英文名称：Hospital acquired infection
学分：	周学时：
开课院系：公共卫生学院	课程性质：专业选修课
开课学期：	主讲教师：熊成龙 蒋露芳
教学方式：理论课，讨论	考核方式：考查，期末考试（70%）、出勤（30%）
教学目的： 通过本课程的学习，使学生掌握医院感染的发生发展规律，掌握预防控制医院感染的措施和方法，为学生将来从事医院感染管理和控制工作奠定理论基础。	
教材和教学参考书： 医院获得性感染	
教学进度	
第一章：医院感染学总论	第二章：医院感染的流行病学
第三章：医院感染微生物学	第四章：抗菌药物与医院感染
第五章：常见部位医院感染	第六章：医院内消毒灭菌
第七章：医院感染预防和控制	

四、专业培养方案

预防医学专业“2+X”教学培养方案

一、培养目标及培养要求：

本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好政治素质和道德修养，掌握扎实的公共卫生基础理论和专业知识，毕业后能从事疾病预防与控制、公共卫生监测与评价、卫生监督等领域工作，具备较强的现场科研能力，能承担预防医学教学和科研工作的公共卫生人才。

要求学生掌握一门外语，具有较强的公共卫生相关数据分析能力。通过系统学习基础医学、临床医学的基础课程和预防医学的专业课程，熟悉基础医学和临床医学的基本理论和技能，掌握预防医学相关学科的理论和方法，熟悉预防医学研究中的常用实验技术。

二、毕业要求及授予学位类型：

本专业学生毕业时须满足通识教育课程（含通识教育核心课程和专项教育课程）43 学分、专业培养课程 123 学分（含生产实习 3 学分、毕业论文 6 学分）和多元发展路径课程的修读要求，总学分不低于 195.5 学分（含实践学分不低于 50 学分、含美育学分不少于 2 学分，其中至少在“美学和艺术史论类”或“艺术鉴赏和评论类”课程中修读 1 学分，并至少参与一项艺术实践活动、劳动教育不少于 32 学时，并满足劳动周教育要求），达到学位要求者授予医学学

士学位。

三、课程设置与修读要求:

(一) 通识教育课程(43 学分)

通识教育课程包括通识教育核心课程和专项教育课程。

1. 通识教育核心课程 (27 学分)

要求修读 27 学分，含思想政治理论课 19 学分，七大模块课程 8 学分（每模块最多修读 1 门课程，回避公共卫生学院开设的课程），课程设置详见核心课程七大模块和预防医学专业修读建议。

2. 通识教育专项教育课程 (16 学分)

要求修读 16 学分，课程设置详见专项教育课程和预防医学专业修读建议。

(二) 专业培养课程(123 学分)

专业培养课程包括大类基础课程和专业核心教育课程。

1. 大类基础课程 (25 学分)

要求修读医学学科类基础课程 25 学分。课程设置详见大类基础课程和预防医学专业修读建议。

2. 专业核心教育课程 (98 学分)

要求修读 98 学分（部分课程学分可用荣誉课程学分替换），设置如下：

课程模块	课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践学分	含劳动教育总学时	含美育学分	开课学期	备注
	系统解剖学 B	MED130002	3.5	5	1	0	0	3	

专业 核心 教育 课程	组织胚胎学 B	MED130003	3.5	5	1	0	0	3	
	医学细胞与遗传学	MED130184	2	2	0	0	0	3	
	生物化学	MED130242	4	4	0	0	0	3	
	生理学 B	MED130005	4	4	0	0	0	4	
	免疫学 C	MED130006	2.5	3	0.5	0	0	4	
	医学微生物学 C	MED130343	3.5	4	0.5	0	0	4	
	寄生虫学 C	MED130012	2	3	0.5	0	0	5	
	病理生理学 B	MED130013	3	3	0	0	0	5	
	药理学 C	MED130014	4	4	0	0	0	5	
	功能学科综合实验	MED130015	2.5	5	2.5	0	0	5	
	病理学	MED130267	2	3	0	0	0	5	
	诊断学 B	MED130049	3.5	4	0.5	0	0	5	
	影像诊断学 C	MED130050	2.5	3	0.5	0	0	6	
	内科学 C	MED130056	6	7	1	0	0	6	
	外科学 C	MED130057	3	4	1	0	0	6	
	传染病学 B	MED130109	2.5	3	0.5	0	0	6	
	公共卫生导论	PHPM130084	1	1	0	0	0	2	
	社会医学	PHPM130003	2	2	0	0	0	3	
	卫生化学	PHPM130006	2.5	4	1	0	0	4	
	卫生法学	PHPM130009	2	2	0	0	0	4	
	卫生统计学 A	PHPM130066	3	3	0.5	0	0	5	
	卫生统计学实践	PHPM130065	1	1	1	0	0	5	
	基础毒理	PHPM130002	2	2	0.5	0	0	8	
	卫生事业管理学	PHPM130007	2	2	0	0	0	8	
	健康教育学	PHPM130004	2	2	0	0	0	8	
	儿少卫生学	PHPM130014	2.5	3	1	0	0	8	
	流行病学	PHPM130068	2.5	3	0	0	0	8	
	流行病学实践	PHPM130069	2	2	2	0	0	8	
	职业卫生与职业医学	PHPM130070	2.5	3	0	0	0	8	
	环境卫生学	PHPM130072	2.5	3	0	0	0	8	

营养与食品卫生学	PHPM130074	2.5	3	0	0	0	8	
职业卫生与职业医学实验	PHPM130071	1	2	1	0	0	9	
环境卫生学实验	PHPM130073	1	2	1	0	0	9	
营养与食品卫生学实验	PHPM130075	1	2	1	0	0	9	
生产实习	PHPM130105	3	0	3	18	0	9	10-18周
毕业论文	PHPM130019	6	0	6	18	0	10	

(三) 多元发展课程

多元发展包括专业进阶（含荣誉项目）、跨学科发展（含辅修学士学位项目）和创新创业等不同路径，要求在院系专业导师指导下选择一条发展路径，按路径要求修读课程。

1. 专业进阶路径

修满 29.5 学分。本路径需修读以下两个专业进阶模块，其中专业进阶模块 I 为必修课程，14.5 学分；专业进阶模块 II 选修不低于 10 学分。学分不足部分可在全校所有本科生课程中任意选修。完成专业进阶路径修读要求的学生，可以向公共卫生学院申请推免直研资格，毕业时获得预防医学专业毕业证书及学士学位证书。

专业进阶课程设置如下：

(1) 专业进阶模块 I（14.5 学分）

课程模块	课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践学分	含劳动教育总学时	含美育学分	开课学期	备注
专业进阶模块 I	妇产科学 C	MED130058	2.5	3	0.5	0	0	6	
	儿科学 C	MED130059	2.5	3	0.5	0	0	6	

临床实习	PHPM130104	6	0	6	0	0	7	
卫生微生物	PHPM130008	2	3	0.5	0	0	8	
环境医学综合实验	PHPM130016	1.5	3	1.5	0	0	9	

(2) 专业进阶模块 II (不低于 10 学分)

课程模块	课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践学分	含劳动教育总学时	含美育学分	开课学期	备注
专业进阶模块 II	医学文献检索与利用 B	MED130087	2	2	0	0	0	春	
	从生物学和统计学视角看人类疾病	MED130266	2	2	0	0	0	暑期	全英语授课
	健康心理学	PHPM130020	1	1	0	0	0	春, 秋	
	医院获得性感染	PHPM130021	2	2	0	0	0	春, 秋	
	管理与沟通技巧	PHPM130022	1	1	0	0	0	春	
	妇幼卫生学概论	PHPM130023	1	1	0	0	0	春, 秋	
	医学人口统计学	PHPM130028	2	2	0	0	0	春	
	公共卫生监督学	PHPM130029	2	2	0	0	0	春, 秋	
	卫生人力规划	PHPM130033	2	2	0	0	0	秋	
	仪器分析的应用	PHPM130034	2	2	0.5	0	0	春, 秋	
	全球卫生导论	PHPM130064	2	2	0	0	0	秋	
	放射卫生学与放射防护	PHPM130079	2	2	0	0	0	春, 秋	
	卫生经济评价方法	PHPM130085	2	2	0	0	0	秋	
	学术前沿专题	PHPM130087	1	1	0	0	0	春, 秋	
	色谱分析新技术	PHPM130089	2	2	0	0	0	秋	
	医学生职业生涯规划	PHPM130095	1	1	0	0	0	春, 秋	
	卫生经济学概论	PHPM130110	2	3	0	0	0	秋	
	人体的社交网络：共生微生物	MED130283	2	2	0	0	0	暑期	

食品免疫学	PHPM130113	2	3	0	0	0	春	
卫生管理预测与决策分析	PHPM130114	2	2	0	0	0	秋	
科学写作：聚焦群医学	PHPM130115	2	2	0	0	0	秋	全英语授课
行为经济学与公众健康	PHPM130116	2	2	0	0	0	秋	
健康公平	PHPM130123	2	2	0	0	0	秋	

2. 荣誉项目路径

荣誉项目课程设计和修读要求请见公共卫生学院本科“荣誉项目”实施方案。下载地址：<https://jwc.fudan.edu.cn/>（复旦大学教务处）专业培养-常用文档。

3. 跨学科发展路径

需修满 29.5 学分。两种完成途径：(A) 修读专业进阶 I 和 1 个非本专业独立开设的专业学程或跨学科学程；或者 (B) 修读 2 个非本专业独立开设的专业学程或跨学科学程。学分不足部分可在全校开设的本科生课程中任意选修。完成跨学科发展路径 (A) 的学生可获得相应的学程证书，毕业时将获得预防医学（跨学科学程）毕业证书及学士学位证书，可以向公共卫生学院申请推免直研资格，公共卫生学院为其提供专业排名；完成跨学科发展路径 (B) 的学生可获得相应的学程证书，毕业时将获得预防医学（预防医学基础+跨学科学程）毕业证书及学士学位证书，但不能向公共卫生学院申请推免直研资格，公共卫生学院也不为其提供专业排名。

学程课程详见教务处学程项目网页，下载地址：

<https://jwc.fudan.edu.cn/>（复旦大学教务处）专业培养-常用文档。完成学程修读要求的学生可获得相应的学程证书。

4. 辅修学士学位路径

要求至少修读本专业进阶模块 I（14.5 学分）和 1 个外院系开设的辅修学士学位项目，辅修学士学位应与主修学士学位归属不同的本科专业大类。

辅修学士学位项目课程设置详见教务处辅修学士学位项目网页，下载地址：<https://jwc.fudan.edu.cn/>（复旦大学教务处）专业培养-常用文档。完成辅修学士学位项目修读要求，且达到学校毕业和学位授予要求的学生可获得相应的辅修学士学位证书。完成辅修学士学位路径的学生，毕业时将获得预防医学（跨学科）毕业证书、学士学位证书及辅修学士学位证书，可向公共卫生学院申请推免直研资格，公共卫生学院为其提供专业排名。

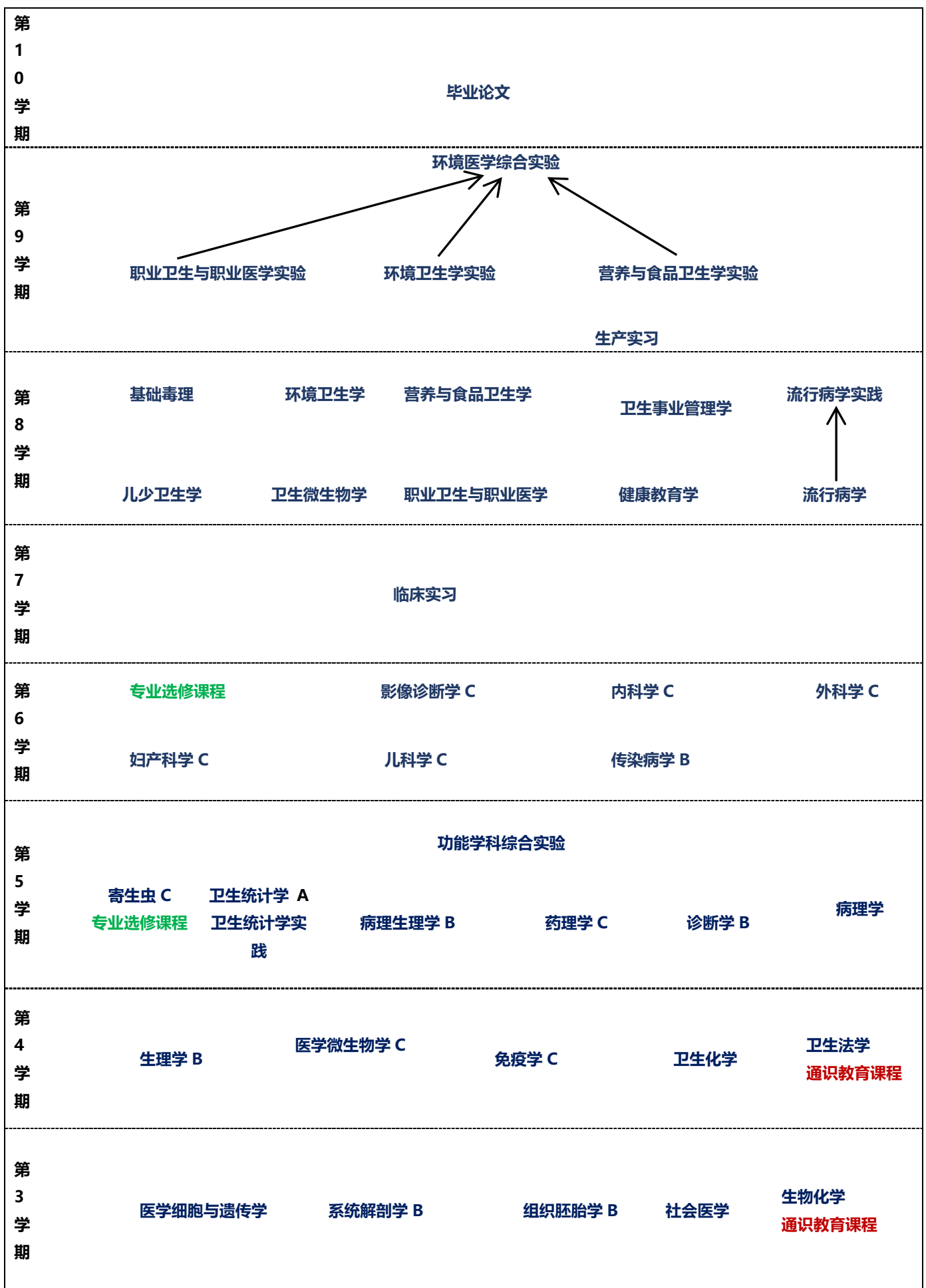
5. 创新创业路径

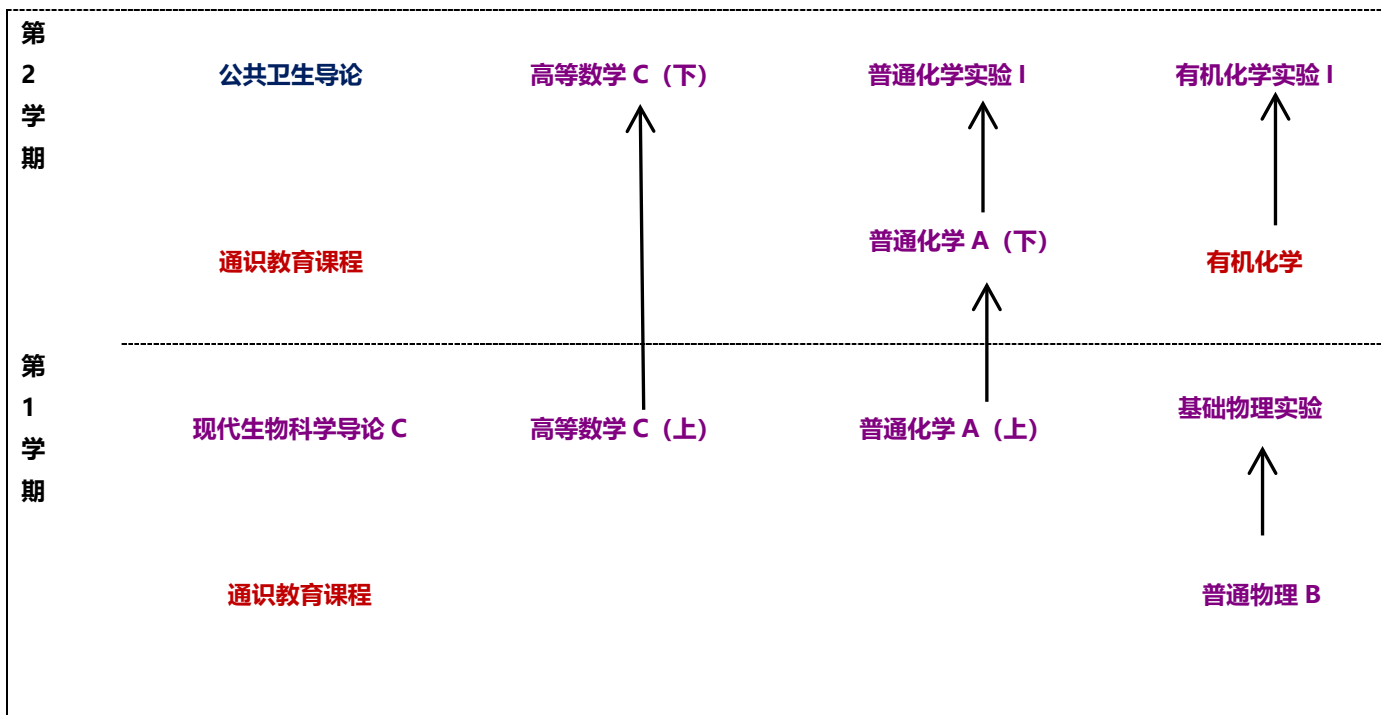
修满 29.5 学分。两种完成途径：(A) 修读专业进阶 I 以及 1 个创新创业学院开设的创新创业学程；或者(B) 修读 1 个非本专业独立开设的专业学程或跨科学程以及 1 个创新创业学院开设的创新创业学程。学分不足部分可在全校所有本科生课程中任意选修。创新创业学程课程详见教务处学程项目网页，下载地址：<https://jwc.fudan.edu.cn/>（复旦大学教务处）专业培养-常用文档。完成创新创业路径(A)的学生毕业时将获得预防医学（创新创业应用）毕业证书及学士学位证书，可向公共卫

生学院申请推免直研资格，公共卫生学院为其提供专业排名。完成创新创业路径(B)的学生毕业时将获得预防医学（预防医学基础+创新创业应用）毕业证书及学士学位证书，但不能向公共卫生学院申请推免直研资格，公共卫生学院也不为其提供专业排名。

其他

多元发展路径中，辅修学士学位项目或专业进阶课程模块均可以冲抵学程，专业培养和多元发展路径共享的课程只计算一次学分。





公共事业管理专业 2+X 教学培养方案

一、培养目标及培养要求：

本专业培养德智体美劳全面发展，具有现代管理学科的基本理论和基本方法；了解卫生事业发展趋势和医学科学的基本规律，具备获得交流信息的能力；政策和项目执行及评估的能力，并能运用所学知识分析解决实际问题的德、智、体全面发展的卫生事业管理人才。

要求学生掌握现代管理学、经济学的基本理论和基本知识；对自然科学、人文和社会科学有一定了解，熟悉卫生事业发展趋势和有关的医学知识；熟练掌握一门外语，具有较强的计算机应用能力，能够熟练使用常用统计软件，并有综合运用所学知识分析解决问题的能力；具有一定的科研能力和实际工作能力。

二、毕业要求及授予学位类型：

本专业学生毕业时须满足通识教育课程（含通识教育核心课程和专项教育课程）43 学分、专业培养课程 89.5 学分（含生产见习 2 学分、毕业论文 6 学分）和多元发展路径课程的修读要求，总学分不低于 162.5 学分（含实践学分不低于 25 学分、含美育学分不少于 2 学分，其中至少在“美学和艺术史论类”或“艺术鉴赏和评论类”课程中修读 1 学分，并至少参与一项艺术

实践活动、劳动教育不少于 32 学时，并满足劳动周教育要求)，达到学位要求者授予管理学学士学位。

三、课程设置与修读要求：

(一) 通识教育课程(43 学分)

通识教育课程包括通识教育核心课程和专项教育课程。

1. 通识教育核心课程(27 学分)

要求修读 27 学分，含思想政治理论课 19 学分，七大模块课程 8 学分（每模块最多修读 1 门课程，回避公共卫生学院开设的课程），课程设置详见核心课程七大模块和公共事业管理专业修读建议。

2. 通识教育专项教育课程(16 学分)

要求修读 16 学分，课程设置详见专项教育课程和公共事业管理专业修读建议。

(二) 专业培养课程(89.5 学分)

专业培养课程包括大类基础课程和专业核心教育课程。

1. 大类基础课程(34 学分)

要求修读 34 学分。课程设置详见大类基础课程和公共事业管理专业修读建议。

2. 专业核心教育课程(55.5 学分)

要求修读 55.5 学分，设置如下：

课程模块	课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践学分	含劳动教育	含美育学分	开课学期	备注
------	------	------	----	-----	-------	-------	-------	------	----

						总学时			
专业 核心 教育 课程	经济学原理	MANA130401	3	3	0	0	0	1	
	公共卫生导论	PHPM130084	1	1	0	0	0	2	
	概率论与数理统计	MANA130001	4	5	0.8	0	0	3	
	财务管理	MANA130004	3	3	0.5	0	0	3	
	管理信息系统	MANA130007	3	3	0.6	0	0	3	
	卫生经济学	PHPM130043	4	4	0	0	0	4	
	卫生法与卫生监督	PHPM130045	2	2	0	0	0	4	
	卫生管理运筹学	PHPM130061	3	3	0	0	0	4	
	组织行为学：卫生视角	PHPM130101	3	3	0	0	0	4	
	流行病学	PHPM130037	4	4	0	0	0	5	
	预防医学导论	PHPM130044	4.5	5	0	0	0	5	
	卫生事业管理学	PHPM130041	4	4	0	0	0	6	
	医院管理学	PHPM130042	4	4	0	0	0	6	
	医疗保险	PHPM130048	2	2	0	0	0	7	
	卫生政策研究理论	PHPM130091	3	3	0	0	0	7	
	生产见习	PHPM130062	2	0	2	18	0	7	
毕业论文	PHPM130019	6	0	6	18	0	8		

（三）多元发展课程

多元发展包括专业进阶、跨学科发展（含辅修学士学位项目）和创新创业等不同路径，要求在院系专业导师指导下选择一条发展路径，按路径要求修读课程。

1. 专业进阶路径

修满 30 学分。本路径需修读以下二个专业进阶模块，其中必修 21 学分，选修 9 学分。选修学分不足部分可在全校所有本科生课程中任意选修补足。完成专业进阶路径修读要求的学生，

可以申请推免直研资格，毕业时获得公共事业管理(卫生管理方向)专业毕业证书及学士学位证书。

专业进阶课程设置如下：

(1) 专业进阶模块 I (17 学分)

课程模块	课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践学分	含劳动教育总学时	含美育学分	开课学期	备注
专业进阶模块 I	正常人体形态与功能学 IB	MED130110	3	4	1	0	0	5	必修
	正常人体形态与功能学 IIB	MED130111	1.5	2	0.5	0	0	5	必修
	正常人体形态与功能学 IIIB	MED130112	1.5	2	0.5	0	0	5	必修
	正常人体形态与功能学 IVB	MED130113	2	3	0.5	0	0	5	必修
	疾病机制	MED130195	3	3	0	0	0	6	必修
	诊断学 C	MED130192	2	2	0	0	0	6	必修
	医学文献检索与利用 B	MED130087	2	2	0	0	0	春	
	从生物学和统计学视角看人类疾病	MED130266	2	2	0	0	0	暑期	
	公共卫生监督学	PHPM130029	2	2	0	0	0	春秋	
	卫生人力规划	PHPM130033	2	2	0	0	0	秋	
	健康心理学	PHPM130020	1	1	0	0	0	春秋	
	医学生职业生涯规划	PHPM130095	1	1	0	0	0	春秋	

(2) 专业进阶模块 II (13 学分)

课程模块	课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践学分	含劳动教育总学时	含美育学分	开课学期	备注
专业进阶模块 II	卫生统计学 B	PHPM130039	4	5	1	0	0	5	必修
	卫生服务研究	PHPM130038	2	2	0	0	0	6	必修
	卫生管理研究设计	PHPM130047	2	2	0	0	0	6	必修

管理与沟通技巧	PHPM130022	1	1	0	0	0	春	
妇幼卫生学概论	PHPM130023	1	1	0	0	0	春秋	
医学人口统计学	PHPM130028	2	2	0	0	0	春	
全球卫生导论	PHPM130064	2	2	0	0	0	秋	
卫生经济评价方法	PHPM130085	2	2	0	0	0	秋	
卫生技术评估导论	PHPM130106	2	0	0	0	0	秋	
学术前沿专题	PHPM130087	1	1	0	0	0	春秋	
卫生管理预测与决策分析	PHPM130114	2	2	0	0	0	秋	
科学写作：聚焦群医学	PHPM130115	2	2	0	0	0	秋	全英 语授 课
行为经济学与公众健康	PHPM130116	2	2	0	0	0	秋	
健康公平	PHPM130123	2	2	0	0	0	秋	

2. 跨学科发展路径

修满 30 学分。要求修读专业进阶 I 和 1 个非本专业独立开设的学程，或者 2 个非本专业独立开设的学程，可选择专业学程或跨学科学程。学分不足部分可在全校所有本科生课程中任意选修。学程课程详见教务处学程项目网页，下载地址：<https://jwc.fudan.edu.cn/>（复旦大学教务处）专业培养-常用文档。完成跨学科发展路径的学生可获得相应的学程证书，毕业时将获得公共事业管理(卫生管理方向)(跨学科学程)毕业证书及学士学位证书，但不能申请公共卫生学院推免直研资格，公共卫生学院也不为其提供专业排名。

3. 辅修学士学位路径

要求至少修读本专业进阶模块 I (17 学分) 和 1 个外院系开设的辅修学士学位项目，辅修学士学位应与主修学士学位归

属不同的本科专业大类。

辅修学士学位项目课程设置详见教务处辅修学士学位项目网页，下载地址：<https://jwc.fudan.edu.cn/>（复旦大学教务处）专业培养-常用文档。完成辅修学士学位项目修读要求，且达到学校毕业和学位授予要求的学生可获得相应的辅修学士学位证书。

4. 创新创业路径

修满 30 学分。要求修读专业进阶 I 或 1 个非本专业独立开设的专业学程或跨学科学程，以及 1 个创新创业学院开设的创新创业学程，学分不足部分可在全校所有本科生课程中任意选修。创新创业学程课程详见教务处学程项目网页，下载地址：<https://jwc.fudan.edu.cn/>（复旦大学教务处）专业培养-常用文档。完成创新创业路径的学生毕业时将获得公共事业管理(卫生管理方向)（创新创业应用）毕业证书及学士学位证书，但不能申请推免直研资格，公共卫生学院也不为其提供专业排名。

其他

多元发展路径中，辅修学士学位项目或专业进阶课程模块均可以冲抵学程，专业培养和多元发展路径共享的课程只计算一次学分。

第8学期	毕业论文				
第7学期	专业选修课程	社会研究方法 B	卫生政策研究理论	医疗保险	生产见习
第6学期	专业选修课程	疾病机制	诊断学 C	卫生管理研究设计	
	卫生服务研究	卫生事业管理学	医院管理学		
第5学期	专业选修课程	正常人体形态与功能学 I B	正常人体形态与功能学 II B	正常人体形态与功能学 III B	
	正常人体形态与功能学 IV B	流行病学	卫生统计学 B	预防医学导论	
第4学期	卫生法与卫生监督	卫生管理运筹学	组织行为学	卫生经济学	
			通识教育课程		
第3学期	通识教育课程	宏观经济学	管理信息系统	人文类社会科学类基础课程	
	会计学 财务管理		概率论与数理统计		
第2学期	通识教育课程	微观经济学	线性代数	人文类社会科学类基础课程	公共卫生导论
	高等数学 B 下				
第1学期	高等数学 B 上	管理学导论	人文类社会科学类基础课程	通识教育课程	
		经济学原理			

预防医学-公共事业管理双学士学位“2+X”教学培养方案

一、培养目标及培养要求:

本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好的政治素质和道德修养，掌握扎实的医学基础理论、预防医学专业知识、现代管理学科的基本理论和方法以及应急管理理论素养，具有创新意识、系统思维，能解决实际问题的复合型公共卫生卓越人才。学生毕业后能独立从事疾病预防与控制、突发公共卫生事件应急处置、卫生政策执行与评估、医疗卫生系统管理等工作，并能承担预防医学的教学和科研工作。

二、毕业要求及授予学位类型:

本专业学生毕业时须满足通识教育课程（含通识教育核心课程和专项教育课程）39 学分、专业培养课程 185 学分（含生产实习 3 学分、毕业论文 6 学分）和多元发展路径课程的修读要求，总学分不低于 246.5 学分（含实践学分不低于 50 学分、含美育学分不少于 2 学分，其中至少在“美学和艺术史论类”或“艺术鉴赏和评论类”课程中修读 1 学分，并至少参与一项艺术实践活动、劳动教育不少于 32 学时，并满足劳动周教育要求），达到学位要求者授予医学学士学位和管理学学士学位。

三、课程设置与修读要求:

（一）通识教育课程(39 学分)

通识教育课程包括通识教育核心课程和专项教育课程。

1. 通识教育核心课程（23 学分）

要求修读 23 学分，含思想政治理论课 19 学分，七大模块课程 4 学分（每模块最多修读 1 门课程，回避公共卫生学院开设的课程），课程设置详见核心课程七大模块和双学士学位修读建议。

2. 通识教育专项教育课程（16 学分）

要求修读 16 学分，课程设置详见专项教育课程和双学士学位修读建议。

（二）专业培养课程(185 学分)

专业培养课程包括大类基础课程和专业核心教育课程。

1. 大类基础课程(48 学分)

要求修读 48 学分。课程设置详见大类基础课程和双学士学位修读建议。专业基础课程中人文类、社会科学类基础课程选修 3 学分；

2. 专业核心教育课程(137 学分)

要求修读 137 学分（部分课程学分可用荣誉课程学分替换），设置如下：

课程模块	课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践学分	含劳动教育总学时	含美育学分	开课学期	备注
专业核心教育课程	系统解剖学 B	MED130002	3.5	5	1	0	0	3	
	组织胚胎学 B	MED130003	3.5	5	1	0	0	3	
	医学细胞与遗传学	MED130184	2	2	0	0	0	3	
	生物化学	MED130242	4	4	0	0	0	3	

生理学 B	MED130005	4	4	0	0	0	4	
免疫学 C	MED130006	2.5	3	0.5	0	0	4	
医学微生物学 C	MED130343	3.5	4	0.5	0	0	4	
寄生虫学 C	MED130012	2	3	0.5	0	0	5	
病理生理学 B	MED130013	3	3	0	0	0	5	
药理学 C	MED130014	4	4	0	0	0	5	
功能学科综合实验	MED130015	2.5	5	2.5	0	0	5	
病理学	MED130267	2	3	0	0	0	5	
诊断学 B	MED130049	3.5	4	0.5	0	0	5	
影像诊断学 C	MED130050	2.5	3	0.5	0	0	6	
内科学 C	MED130056	6	7	1	0	0	6	
外科学 C	MED130057	3	4	1	0	0	6	
传染病学 B	MED130109	2.5	3	0.5	0	0	6	
妇产科学 C	MED130058	2.5	3	0.5	0	0	6	
儿科学 C	MED130059	2.5	3	0.5	0	0	6	
临床实习	PHPM130104	6	0	6	0	0	7	
社会医学	PHPM130003	2	2	0	0	0	3	
卫生化学	PHPM130006	2.5	4	1	0	0	4	
基础毒理	PHPM130002	2	2	0.5	0	0	8	
健康教育学	PHPM130004	2	2	0	0	0	8	
儿少卫生学	PHPM130014	2.5	3	1	0	0	8	
职业卫生与职业医学	PHPM130070	2.5	3	0	0	0	8	
环境卫生学	PHPM130072	2.5	3	0	0	0	8	
营养与食品卫生学	PHPM130074	2.5	3	0	0	0	8	
职业卫生与职业医学 实验	PHPM130071	1	2	1	0	0	9	
环境卫生学实验	PHPM130073	1	2	1	0	0	9	
营养与食品卫生学实 验	PHPM130075	1	2	1	0	0	9	
组织行为学：卫生视 角	PHPM130101	3	3	0	0	0	1	
卫生经济学	PHPM130043	4	4	0	0	0	2	

卫生管理运筹学	PHPM130061	3	3	0	0	0	2	
医院管理学	PHPM130042	4	4	0	0	0	2	
卫生政策研究理论	PHPM130091	3	3	0	0	0	3	
概率论与数理统计	MANA130001	4	5	0.8	0	0	3	
医疗保险	PHPM130048	2	2	0	0	0	3	
经济学原理	MANA130401	3	3	0	0	0	1	
公共卫生导论	PHPM130084	1	1	0	0	0	2	
卫生统计学 A	PHPM130066	3	3	0.5	0	0	5	
卫生统计学实践	PHPM130065	1	1	1	0	0	5	
流行病学	PHPM130068	2.5	3	0	0	0	8	
流行病学实践	PHPM130069	2	2	2	0	0	8	
卫生法与卫生监督	PHPM130045	2	2	0	0	0	1	
卫生事业管理学	PHPM130041	4	4	0	0	0	2	
生产实习	PHPM130105	3	0	3	18	0	9	10-18周
毕业论文	PHPM130019	6	0	6	18	0	10	

（三）多元发展课程

多元发展包括专业进阶（含荣誉项目）、跨学科发展（含辅修学士学位项目）和创新创业等不同路径，要求在院系专业导师指导下选择一条发展路径，按路径要求修读课程。

1. 专业进阶路径

修满 22.5 学分。本路径需修读以下两个专业进阶模块，学分不足部分可在全校所有本科生课程中任意选修。完成专业进阶路径修读，且达到学校毕业和学位授予要求的学生毕业时获得毕业证书及医学学士学位和管理学学士学位证书，可以向公共卫生学院申请推免直研资格，

公共卫生学院为其提供专业排名。

专业进阶课程设置如下：

(1) 专业进阶模块 I (12.5 学分)

课程模块	课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践学分	含劳动教育总学时	含美育学分	开课学期	备注
专业进阶模块 I	卫生微生物	PHPM130008	2	3	0.5	0	0	8	必修
	环境医学综合实验	PHPM130016	1.5	3	1.5	0	0	9	必修
	卫生服务研究	PHPM130038	2	2	0	0	0	2	必修
	卫生管理研究设计	PHPM130047	2	2	0	0	0	3	必修
	医学文献检索与利用 B	MED130087	2	2	0	0	0	春	
	管理与沟通技巧	PHPM130022	1	1	0	0	0	春	
	医学生职业生涯规划	PHPM130095	1	1	0	0	0	春秋	
	公共卫生监督学	PHPM130029	2	2	0	0	0	春秋	
	学术前沿专题	PHPM130087	1	1	0	0	0	春秋	
	全球卫生导论	PHPM130064	2	2	0	0	0	秋	
	卫生技术评估导论	PHPM130106	2	0	0	0	0	秋	

(2) 专业进阶模块 II (不低于 10 学分)

课程模块	课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践学分	含劳动教育总学时	含美育学分	开课学期	备注
专业进阶模块 II	健康心理学	PHPM130020	1	1	0	0	0	春秋	
	医院获得性感染	PHPM130021	2	2	0	0	0	春秋	
	妇幼卫生学概论	PHPM130023	1	1	0	0	0	春秋	
	医学人口统计学	PHPM130028	2	2	0	0	0	春	
	卫生人力规划	PHPM130033	2	2	0	0	0	秋	
	仪器分析的应用	PHPM130034	2	2	0.5	0	0	春秋	
	放射卫生学与放射防护	PHPM130079	2	2	0	0	0	春秋	

色谱分析新技术	PHPM130089	2	2	0	0	0	秋	
人体的社交网络：共生微生物	MED130283	2	2	0	0	0	暑期	
卫生经济评价方法	PHPM130085	2	2	0	0	0	秋	
从生物学和统计学视角看人类疾病	MED130266	2	2	0	0	0	暑期	全英语授课
食品免疫学	PHPM130113	2	3	0	0	0	春	
卫生管理预测与决策分析	PHPM130114	2	2	0	0	0	秋	
科学写作：聚焦群医学	PHPM130115	2	2	0	0	0	秋	全英语授课
行为经济学与公众健康	PHPM130116	2	2	0	0	0	秋	
健康公平	PHPM130123	2	2	0	0	0	秋	

2. 荣誉项目路径

荣誉项目课程设计和修读要求请见公共卫生学院本科“荣誉项目”实施方案。下载地址：<https://jwc.fudan.edu.cn/>（复旦大学教务处）专业培养-常用文档。

3. 跨学科发展路径

需修满 30 学分。两种完成途径：(A) 修读专业进阶 I 和 1 个非本专业独立开设的专业学程或跨学科学程；或者 (B) 修读 2 个非本专业独立开设的专业学程或跨学科学程。学分不足部分可在全校开设的本科生课程中任意选修。完成跨学科发展路径 (A) 的学生可获得相应的学程证书，可以向公共卫生学院申请推免直研资格，公共卫生学院为其提供专业排名；完成跨学科发展路径 (B) 的学生可获得相应的学程证书，但不能向公共卫生学院申请推免直研资格，公共卫生学院也不为其提供专业排名。

学程课程详见教务处学程项目网页，下载地址：
<https://jwc.fudan.edu.cn/>（复旦大学教务处）专业培养-常用文档。完成学程修读要求的学生可获得相应的学程证书。

4. 辅修学士学位路径

要求至少修读本专业进阶模块 I（12.5 学分）和 1 个外院系开设的辅修学士学位项目，辅修学士学位应与主修学士学位归属不同的本科专业大类。

辅修学士学位项目课程设置详见教务处辅修学士学位项目网页，下载地址：<https://jwc.fudan.edu.cn/>（复旦大学教务处）专业培养-常用文档。完成辅修学士学位项目修读要求，且达到学校毕业和学位授予要求的学生可获得相应的辅修学士学位证书。可以向公共卫生学院申请推免直研资格，公共卫生学院为其提供专业排名。

5. 创新创业路径

修满 30 学分。两种完成途径：(A) 修读专业进阶 I 以及 1 个创新创业学院开设的创新创业学程；或者(B) 修读 1 个非本专业独立开设的专业学程或跨学科学程以及 1 个创新创业学院开设的创新创业学程。学分不足部分可在全校所有本科生课程中任意选修。创新创业学程课程详见教务处学程项目网页，下载地址：<https://jwc.fudan.edu.cn/>（复旦大学教务处）专业培养-常用文档。完成创新创业路径(A)的学生可向公共卫生学院申请推免直研资格，公共卫生学院为其提供专业排名。完成创新创业路径(B)的学生不能向公共卫生学院申请推免直研资格，

公共卫生学院也不为其提供专业排名。

其他

多元发展路径中，辅修学士学位项目或专业进阶课程模块均可以冲抵学程，专业培养和多元发展路径共享的课程只计算一次学分。