

“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”

教学大纲

（教育部推广版本）

复旦大学马克思主义学院

二〇二〇年九月

目 录

一、教学目的.....	1
二、教学要求.....	1
三、教学大纲（教学时长：32 学时）	2
第一讲 习近平新时代中国特色社会主义思想的形成与确立（4 学时）	2
1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的确立.....	2
2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者.....	3
3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容.....	3
4. 习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位.....	4
第二讲 习近平新时代中国特色社会主义思想对历史方位的科学判断（2 学时）	4
1. 我国社会主要矛盾发生了关系全局的历史性变化.....	4
2. 中国特色社会主义进入新时代标示我国发展新的历史方位.....	5
3. 坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向.....	6
第三讲 新时代坚持和发展中国特色社会主义的领导力量（2 学时）	7
1. 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征.....	7
2. 把党的建设得更加坚强有力是新时代中国特色社会主义的政治保证.....	7
3. 健全坚持和加强党的全面领导的制度体系.....	8
4. 全面增强党的执政本领.....	8
第四讲 新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略愿景（2 学时）	9
1. 实现中华民族伟大复兴的中国梦是中国共产党的历史使命.....	9
2. 中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃.....	9
3. 建设社会主义现代化强国的战略安排.....	10
第五讲 新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略布局（4 学时）	11
1. 全面建设小康社会是第一个百年奋斗目标.....	11
2. 全面深化改革是新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本动力.....	11
3. 全面依法治国是新时代坚持和发展中国特色社会主义的本质要求.....	12
4. 全面从严治党是一场伟大的自我革命.....	12
第六讲 新时代坚持和发展中国特色社会主义的总体布局（6 学时）	13

1. 新发展理念：关系我国发展全局的一场深刻变革.....	13
2. 经济建设：实现经济高质量发展.....	14
3. 政治建设：发展社会主义民主政治.....	14
4. 文化建设：推动社会主义文化繁荣兴盛.....	15
5. 社会建设：带领人民创造更加幸福美好生活.....	15
6. 生态文明建设：建设美丽中国.....	15
第七讲 新时代坚持和发展中国特色社会主义的保障条件（4 学时）	17
1. 坚持总体国家安全观.....	17
2. 把人民军队全面建成世界一流军队.....	17
3. 坚持“一国两制”和实现祖国完全统一.....	18
4. 推动构建人类命运共同体.....	19
第八讲 习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的精神实质和科学方法（4 学时）	20
1. 把握习近平新时代中国特色社会主义思想的金钥匙.....	20
2. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想活的灵魂.....	20
3. 掌握马克思主义思想方法和工作方法.....	21
第九讲 新时代我们如何度过：做有理想有本领有担当的时代新人（2 学时） .	21
1. “新时代”的问题会更加棘手.....	21
2. “新时代”的矛盾会更加深刻.....	22
3. “新时代”的目标会更加高远.....	23
4 未来属于青年，青年造就未来.....	23
第十讲 实践教学（2 学时）	24

一、教学目的

本课程旨在引导大学生从整体上把握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史定位与时代价值，深入学习与思考习近平新时代中国特色社会主义思想的理论与实践，认识 and 把握习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵与特征，增强对当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义的政治认同。这门课程的开设和建设，可与其他四门思想政治理论核心课程形成呼应与配合，有助于提高大学生的理论素养，明确正确的政治立场和方向，使之成为担当民族复兴大任的时代新人，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、教学要求

1. **认识课程整体要求。**旨在引导大学生从整体上掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、历史逻辑与实践逻辑，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是以习近平同志为核心的党中央坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，紧密结合新的时代条件和实践要求，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，进行艰辛理论探索，取得重大理论创新的最新成果。

2. **把握课程的主要内容和内在逻辑。**前九讲是理论教学环节，其中第一讲是对习近平新时代中国特色社会主义思想的总体

阐述，第二讲重点揭示习近平新时代中国特色社会主义思想对历史方位的科学判断，第二讲至第八讲展开对习近平新时代中国特色社会主义思想的全面讲解，第九讲落脚于引导大学生做有理想有本领有担当的时代新人。第十讲是实践教学环节，旨在引导大学生通过理论联系实际，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性和真理力量。

3. **确立规律性认识和正确的价值观。**通过本课程的教学，帮助大学生掌握用马克思主义立场观点方法来分析、解决问题的能力，系统深入地把握中国共产党领导人民推动社会发展的客观规律，正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

三、教学大纲（教学时长：32 学时）

第一讲 习近平新时代中国特色社会主义思想的形成与确立（4 学时）

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的确立

习近平新时代中国特色社会主义思想，是在把握世界发展大势、应对全球共同挑战、维护人类共同利益的过程中创立并不断丰富发展的；是在中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃中创立并不断丰富发展的；是在不断推进党的自我革命，

实现党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的过程中创立并不断丰富发展的；是在对科学社会主义理论与实践的深邃思考、深刻总结，对坚持和发展中国特色社会主义的不懈探索、砥砺前行中创立并不断丰富发展的。

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者

中国共产党是一贯重视理论指导和勇于进行理论创新的马克思主义政党，在领导中国革命、建设和改革的长期实践中，始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合，不断推进马克思主义中国化时代化大众化，不断开辟马克思主义发展新境界。习近平总书记是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者，以马克思主义政治家、思想家、战略家的非凡理论勇气、卓越政治智慧、强烈使命担当，以“我将无我，不负人民”的赤子情怀，为习近平新时代中国特色社会主义思想的创立发挥了决定性作用、作出了决定性贡献。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容

习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容是“八个明确”和“十四个坚持”。“八个明确”从理论层面回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义（基本理论），而“十四个坚持”从实践层面回答了新时代怎样坚持和发展中国特色社会主义（基本方略）。两者有机融合、相辅相成，凝结了我们党坚

持和发展中国特色社会主义的宝贵经验，反映了以习近平同志为核心的党中央对中国特色社会主义规律性认识的深化、拓展、升华，体现了理论与实际相结合、认识论和方法论相统一的鲜明特色。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位

习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。在当代中国，坚持和发展习近平新时代中国特色社会主义思想，就是真正坚持和发展马克思主义，就是真正坚持和发展科学社会主义。

教学参考：（1）习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》；（2）《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》前言；（3）《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》第一讲；（4）习近平：《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》，人民出版社2016年版。

第二讲 习近平新时代中国特色社会主义思想对历史方位的科学判断（2学时）

1. 我国社会主要矛盾发生了关系全局的历史性变化

随着中国特色社会主义的不断发展，我国社会主要矛盾已经

转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。我国社会主要矛盾的变化是关系全局的历史性变化，对党和国家提出了许多新要求。我国社会主要矛盾的变化，没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断，我国仍将处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。

2. 中国特色社会主义进入新时代标示我国发展新的历史方位

社会主要矛盾的转化为历史方位的变化提供了客观依据。经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。新时代是中国特色社会主义的新时代，这意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高飘起了中国特色社会主义伟大旗帜；意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展有希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

3. 坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向

中国特色社会主义是改革开放以来我们党全部理论和实践的鲜明主题，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明主题。中国特色社会主义是历史的结论、人民的选择。只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一。

教学参考：（1）习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》；（2）《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》第一讲、第二讲；（3）《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》第二讲、第四讲、第五讲、第六讲；（4）习近平：《关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题》，《求是》2019年第7期；（5）习近平：《在庆祝改革开放40周年大会上的讲话》，《人民日报》2018年12月19日。

第三讲 新时代坚持和发展中国特色社会主义的领导力量（2学时）

1. 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征

中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。习近平总书记指出：“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的，是最高的政治领导力量。”党的领导是做好党和国家各项工作的根本保证，是战胜一切困难和风险的“定海神针”。党的领导地位不是自封的，是历史和人民选择的，是由党的性质决定的，是由我国宪法明文规定的。党的领导必须是全面的、系统的、整体的。要坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。

2. 把党的建设得更加坚强有力是新时代中国特色社会主义的政治保证

旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求，政治建设是党的根本性建设。思想建设是党的基础性建设，要补足共产党人精神上的“钙”。要贯彻新时代党的组织路线，加强党的作风建设，使纪律真正成为带电的高压线，全方位扎牢制度的笼子，巩固发展反腐败斗争压倒性胜利。要全面加强党的建设，

不断提高党的建设质量，把党的建设得更加坚强有力。

3. 健全坚持和加强党的全面领导的制度体系

坚持党对一切工作的领导，保证国家统一、法制统一、政令统一、市场统一，顺利推进新时代中国特色社会主义各项事业，必须建立健全坚持和加强党的全面领导的制度体系，确保党的领导全覆盖，确保党的领导更加坚强有力。坚持和加强党的全面领导，要健全党中央集中统一领导重大工作的体制机制，要深化党和国家机构改革，要严格执行请示报告制度。

4. 全面增强党的执政本领

总体上看，与今天党和国家事业发展的要求相比，我们的本领有适应的一面，也有不适应的一面。要增强学习本领，在全党营造善于学习、勇于实践的浓厚氛围；增强政治领导本领，科学制定和坚决执行党的路线方针政策；增强改革创新本领，善于结合实际创造性推动工作；增强科学发展本领，善于贯彻新发展理念，不断开创发展新局面；增强依法执政本领，加强和改善对国家政权机关的领导；增强群众工作本领，善于组织动员广大人民群众坚定不移跟党走；增强狠抓落实本领，以钉钉子精神做实做细做好各项工作；增强驾驭风险本领，勇于战胜前进道路上的各种艰难险阻。只有全面增强执政本领，着力提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，才能牢牢把握工作主动权。

教学参考：（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》第六讲、第十八讲；（2）《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》第七讲、第二十八讲；（3）《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》；（4）习近平：《在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话》，《人民日报》2016 年 7 月 2 日。

第四讲 新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略愿景（2 学时）

1. 实现中华民族伟大复兴的中国梦是中国共产党的历史使命

只有创造过辉煌的民族,才懂得复兴的意义;只有历经过苦难的民族,才有对复兴深刻的渴望。实现中华民族伟大复兴,是中华儿女近代以来最伟大的梦想。中国共产党自成立时起,就义无反顾地肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。实现伟大梦想必须进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业。

2. 中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃

中国特色社会主义进入新时代,意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。同时,在强起来的起点上,

我国发展进入了各方面风险不断积累甚至集中显露的时期。我们面临的重大风险，既包括国内的经济、政治、意识形态、社会风险以及来自自然界的风险，也包括国际经济、政治、军事风险等。如果发生重大风险又扛不住，国家安全就可能面临重大威胁，中华民族伟大复兴的进程就可能被迫中断。

3. 建设社会主义现代化强国的战略安排

站在历史新的更高起点上，以习近平同志为核心的党中央综合分析国际国内形势和我国发展条件，对新时代推进社会主义现代化建设作出新的顶层设计，提出从2020年到本世纪中叶，在全面建成小康社会的基础上，分两步走全面建成社会主义现代化强国。从全面建成小康社会到基本实现现代化，再到全面建成社会主义现代化强国，是新时代中国特色社会主义发展的战略安排。

教学参考：（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》第四讲、第五讲；（2）《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》第三讲、第十二讲；（3）《习近平关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编》；（4）《习近平在省部级主要领导干部坚持底线思维着力防范化解重大风险专题研讨班开班式上发表重要讲话强调 提高防控能力着力防范化解重大风险 保持经济持续健康发展社会大局稳定》，《人民日报》2019年1月22日。

第五讲 新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略布局（4学时）

1. 全面建设小康社会是第一个百年奋斗目标

“小康”讲的是发展水平，“全面”讲的是发展的平衡性、协调性、可持续性。全面小康，是“五位一体”全面进步的小康，要求经济、政治、文化、社会、生态文明建设全面推进；是惠及全体人民的小康；是城乡区域共同的小康。全面建成小康社会，既要坚持一定标准，又要防止好高骛远；既要考虑到2020年这个时间节点，又要立足于打基础、谋长远、见成效。

2. 全面深化改革是新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本动力

改革开放是决定当代中国命运的关键一招，已成为当代中国最鲜明的特色、当代中国共产党人最鲜明的品格。发展中的问题和发展后的问题、一般矛盾和深层次矛盾交织叠加、错综复杂。容易的、皆大欢喜的改革已经完成了，好吃的肉都吃掉了，剩下的都是难啃的硬骨头。改革开放中的矛盾只能用改革开放的办法来解决。中国要前进，就要全面深化改革。除了全面深化改革，别无他途。全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。这两句话是一个统一整体，前一句规定了根本方向，后一句规定了在根本方向指

引下完善和发展中国特色社会主义制度的鲜明指向。全面深化改革要坚持正确的方法论。

3. 全面依法治国是新时代坚持和发展中国特色社会主义的本质要求

全面依法治国是国家治理的一场深刻革命，是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障。中国特色社会主义法治道路的核心要义，就是要坚持党的领导，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论。中国特色社会主义法治体系，本质上是中国特色社会主义制度的法律表现形式，是国家治理体系的骨干工程，要加快形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系、完善的党内法规体系。要维护社会公平正义、司法公正，在党的领导下依法治国、厉行法治。

4. 全面从严治党是一场伟大的自我革命

勇于自我革命、从严管党治党是我们党最鲜明的品格。我们党作为百年大党，如何永葆先进性和纯洁性、永葆青春活力，如何永远得到人民拥护和支持，如何实现长期执政，是我们必须回答好、解决好的一个根本性问题。越是长期执政，越不能丢掉马克思主义政党的本色，越不能丧失自我革命精神。全面从严治党，核心是加强党的领导，基础在全面，关键在从严，要害在治。要

不断进行自我革命，实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，推进党的建设新的伟大工程不断开创新局面。

教学参考：（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》第五讲、第七讲、第八讲、第十八讲；（2）《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》第九讲、第十一讲、第十四讲、第十七讲、第二十八讲；（3）《习近平关于协调推进“四个全面”战略布局论述摘编》；（4）《习近平关于全面建成小康社会论述摘编》；（5）《习近平关于全面深化改革论述摘编》；（6）《习近平关于全面依法治国论述摘编》；（7）《习近平关于全面从严治党论述摘编》；（8）习近平《牢记初心使命，推进自我革命》，《求是》2019年第15期。

第六讲 新时代坚持和发展中国特色社会主义的总体布局（6学时）

1. 新发展理念：关系我国发展全局的一场深刻变革

坚持新发展理念，是关系我国发展全局的一场深刻变革。创新是引领发展的第一动力，协调是持续健康发展的内在要求，绿色是永续发展的必要条件和人民对美好生活追求的重要体现，开放是国家繁荣发展的必由之路，共享是中国特色社会主义的本质要求。新发展理念丰富发展了中国特色社会主义政治经济学。

2. 经济建设：实现经济高质量发展

创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，相互贯通、相互促进，是具有内在联系的集合体，要统一贯彻，不能顾此失彼，也不能相互替代。推动高质量发展，是保持经济持续健康发展的必然要求，是适应我国社会主要矛盾变化和全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的必然要求，是遵循经济规律发展的必然要求。坚持社会主义市场经济改革方向，核心问题是处理好政府和市场的关系。供给侧结构性改革的根本，是使我国供给能力更好满足广大人民日益增长、不断升级和个性化的物质文化和生态环境需要，从而实现社会主义生产目的。建设现代化经济体系，是我国发展的战略目标，是中国特色社会主义经济发展规律的必然要求。

3. 政治建设：发展社会主义民主政治

人民民主是社会主义的生命。在前进道路上，要坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，继续推进社会主义民主政治建设、发展社会主义政治文明。走中国特色社会主义政治发展道路，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。要推动协商民主广泛、多层、制度化发展，全面贯彻党的民族政策、宗教政策，巩固和发展最广泛的爱国统一战线。

4. 文化建设：推动社会主义文化繁荣兴盛

发展中国特色社会主义文化，就是以马克思主义为指导，坚守中华文化立场，立足当代中国现实，结合当今时代条件，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，推动社会主义精神文明和物质文明协调发展。建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，用社会主义核心价值观凝心聚力，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，进行无愧于时代的文艺创造，营造风清气正的网络空间，提高国家文化软实力。

5. 社会建设：带领人民创造更加幸福美好生活

民生是人民幸福之基、社会和谐之本。增进民生福祉是我们党坚持立党为公、执政为民的本质要求。必须抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，抓住最需要关心的人群，在更高水平上实现幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶，让人民有更多、更直接、更实在的获得感、幸福感、安全感。坚决打赢脱贫攻坚战，打造共建共治共享的社会治理格局。

6. 生态文明建设：建设美丽中国

生态环境是关系党的使命宗旨的重大政治问题，也是关系民生的重大社会问题。保护生态环境和发展经济从根本上讲是有机

统一、相辅相成的，绿水青山就是金山银山。生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计。必须坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，建设人与自然和谐共生的现代化，建设望得见山、看得见水、记得住乡愁的美丽中国。要推动形成绿色发展方式和生活方式，是发展观的一场深刻革命。山水林田湖草是一个生命共同体，要统筹山水林田湖草系统治理。要实行最严格的生态环境保护制度。

教学参考：（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》第九讲、第十讲、第十一讲、第十二讲、第十三讲；（2）《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》第十讲、第十三讲、第十五讲、第十六讲、第十八讲、第十九讲、第二十讲、第二十一讲、第二十二讲；（3）习近平：《深入理解新发展理念》，《求是》2019年第10期；（4）《习近平关于社会主义经济建设论述摘编》；（5）《习近平关于社会主义政治建设论述摘编》；（6）《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》；（7）《习近平关于社会主义社会建设论述摘编》；（8）《习近平关于社会主义生态文明建设论述摘编》。

第七讲 新时代坚持和发展中国特色社会主义的保障条件（4学时）

1. 坚持总体国家安全观

国家安全是国家生存发展的基本前提。总体国家安全观关键在“总体”，强调的是做好国家安全工作的系统思维和方法，突出的是“大安全”理念，涵盖政治、军事、国土、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源、核、海外利益、太空、深海、极地、生物等诸多领域，无所不在，而且将随着社会不断发展拓展。坚持总体国家安全观，必须坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，维护各领域国家安全，构建国家安全体系，走中国特色国家安全道路。维护重点领域国家安全是主阵地、主战场。全面贯彻落实总体国家安全观，要聚焦重点，抓纲带目，把确保政治安全作为首要任务，统筹推进各重点领域国家安全工作。增强忧患意识、防范风险挑战。

2. 把人民军队全面建成世界一流军队

建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队。“军队的样子”就是强军目标明确的听党指挥、能打胜仗、作风优良。听党指挥是灵魂，决定军队建设的政治方向；能打胜仗是核心，反映军队的根本职能和军队建设的根本指向；作风优良是保证，

关系军队的性质、宗旨、本色。这三条明确了加强军队建设的聚焦点和着力点，决定着军队发展方向，也决定着军队生死存亡。党对人民军队的绝对领导是党和国家的重要政治优势，是建军之本、强军之魂。全面提高新时代备战打仗能力，我军是执行党的政治任务的武装集团，既要政治过硬，也要本领高强，这个本领就是指能打仗、打胜仗。全面推进国防和军队现代化，国防和军队现代化进程必须同国家现代化进程相适应，军事能力必须同实现中华民族伟大复兴的战略需求相适应。军民融合发展是兴国之举、强军之策，目标是构建一体化的国家战略体系和能力，逐步实现国家各领域战略布局一体融合、战略资源一体整合、战略力量一体运用。

3. 坚持“一国两制”和实现祖国完全统一

“一国两制”是国家的一项基本国策，是中国特色社会主义的一个伟大创举。事实证明，“一国两制”是解决历史遗留的香港、澳门问题的最佳方案，也是香港、澳门回归后保持长期繁荣稳定的最佳制度，是完全行得通、办得到、得人心的，是有强大生命力的。“和平统一、一国两制”是解决台湾问题的基本方针，也是实现国家统一的最佳方式。中央贯彻“一国两制”方针坚持两点，一是坚定不移，不会变、不动摇；二是全面准确，确保“一国两制”在香港、澳门的实践不走样、不变形，始终沿着正确方向前进。民族复兴、国家统一是大势所趋、大义所在、民心所向。

祖国必须统一，也必然统一，这是两岸关系发展历程的历史定论，也是新时代中华民族伟大复兴的必然要求。两岸中国人、海内外中华儿女应共担民族大义、顺应历史大势，共同推动两岸关系和平发展、推进祖国和平统一进程。

4. 推动构建人类命运共同体

做好新时代外交工作，必须正确认识当今时代潮流和国际大势。当前，我国处于近代以来最好的发展时期，世界处于百年未有之大变局，两者同步交织、相互激荡。新世纪以来一大批新兴市场国家和发展中国家快速发展，世界多极化加速发展，国际格局日趋均衡，国际潮流大势不可逆转。人类生活在同一个地球村里，生活在历史和现实交汇的同一个时空里，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。构建人类命运共同体这一倡议已被多次写入联合国文件，正在从理念转化为行动，产生日益广泛而深远的国际影响，成为中国引领时代潮流和人类文明进步方向的鲜明旗帜。中国始终不渝走和平发展道路，促进“一带一路”国际合作，推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系，积极参与引领全球治理体系改革和建设，建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。

教学参考：（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》第十四讲、第十五讲、第十六讲、第十七讲；（2）《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》第二十三讲、第二十四

讲、第二十五讲、第二十六讲、第二十七讲；（3）《习近平关于总体国家安全观论述摘编》；（4）《习近平关于深化国防和军队改革重要论述摘编》；（5）习近平：《论坚持推动构建人类命运共同体》，中央文献出版社 2018 年版。

第八讲 习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的精神实质和科学方法（4 学时）

1. 把握习近平新时代中国特色社会主义思想的金钥匙

为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同，是深刻理解和全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的金钥匙。这一思想坚守中国共产党人为人民谋幸福的初心，承担中国共产党人为民族谋复兴的使命，担当中国共产党人为世界谋大同的责任。

2. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想活的灵魂

解放思想、实事求是、与时俱进，是马克思主义活的灵魂，也是习近平新时代中国特色社会主义思想活的灵魂。习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代中国共产党人不断推进解放思想、实事求是、与时俱进的理论创新成果，它能够永葆其美妙之青春，不断探索时代发展提出的新课题、回应人类社会面临的新挑战。习近平新时代中国特色社会主义思想是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。

3. 掌握马克思主义思想方法和工作方法

掌握马克思主义思想方法和工作方法，是新时代坚持和发展中国特色社会主义的能力建设。要把马克思主义哲学作为看家本领，坚持实事求是，提高科学思维能力，保持战略定力，坚持问题导向，重视调查研究，发展钉钉子精神，依靠学习走向未来。

教学参考：（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》前言、第三讲、第十九讲；（2）《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》第八讲、第二十九讲、第三十讲；（3）《习近平在中共中央政治局第十一次集体学习时强调 推动全党学习和掌握历史唯物主义 更好认识规律更加能动地推进工作》，《人民日报》2013年12月5日；（4）习近平：《辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论》，《求是》2019年第1期；（5）习近平：《在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话》，《人民日报》2018年5月5日。

第九讲 新时代我们如何度过：做有理想有本领有担当的时代新人（2学时）

1. “新时代”的问题会更加棘手

党的十九大报告作出了“中国特色社会主义进入新时代”的重大判断。中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，

迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；意味着科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。与此同时，我们也应当深刻地认识到，新时代将是一个同期质变、效应叠加的时期，我们面临的问题将更加棘手。

2. “新时代”的矛盾会更加深刻

2012年11月15日，习近平总书记在十八届中央政治局常委同中外记者见面时的讲话中指出：“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。”2017年10月18日，习近平总书记在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告中进一步指出：“人民美好生活需要日益广泛，不仅对物质文化生活提出了更高要求，而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。”

中国特色社会主义进入新时代的主要标志，是我国社会主要矛盾的转化。回顾历史上我党对中国社会主要矛盾的认识，从多个维度阐明我国社会主要矛盾变化的主要依据，包括事实判断和价值判断的辩证关系。要引导学生深刻认识社会主要矛盾“变”与“不变”的辩证关系、社会主要矛盾转化与社会主义初级阶段不变的辩证关系。

3. “新时代”的目标会更加高远

习近平总书记指出：“历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。”建设社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴是中华民族的最高利益和根本利益。我们党领导中国人民进行的一切奋斗，归根到底都是为了实现这一伟大目标。在新时代围绕如何全面建设社会主义现代化强国这一重大问题，习近平总书记提出了一系列新思想新观点新要求，极大深化了我们党对社会主义现代化建设规律的认识，有力指导和推动了我国社会主义现代化建设迈出坚实步伐。中国实现现代化，是人类历史上前所未有的大变革。

4 未来属于青年，青年造就未来

青年兴则国家兴，青年强则国家强。历史和现实都告诉我们，青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。我们党自成立之日起，就始终代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年。今天的青年大学生是强国一代。

要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，从我们党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中，认识和把握人类社会发展的历史必然性，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心；正确认识中国特色和国际比较，全面客观

认识当代中国、看待外部世界；正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者；正确认识远大抱负和脚踏实地，珍惜韶华、脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

教学参考：（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》后记；（2）《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》第三十讲；（3）《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》；（4）习近平：《在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话》，人民出版社 2019 年版。

第十讲 实践教学（2 学时）

各学校根据自身的历史和当地的红色文化资源，结合“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课的内容，组织大学生进行实地考察学习，教育广大青年学生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。