

内部资料 注意保存

第 82 期 2021.08

高校思想政治理论课 教学活页

高校思想政治理论课程研究中心 主办
复旦大学马克思主义学院 编制

大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神 全面加强新时代劳动教育

- 【重要讲话】 在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话
在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话
- 【习言习语】 习近平总书记论“劳动最光荣 奋斗最幸福”
- 【经典摘编】 马克思主义劳动观论述摘编
- 【政策意见】 中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见
- 【学习辅导】 团结动员亿万职工建功新征程
——学习习近平总书记在 全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的重要讲话精神

- 【专家观点】用劳模精神、劳动精神、工匠精神凝聚新征程奋斗力量
发挥好劳动教育的综合育人功能
让新时代劳动教育起好步
- 【经验交流】大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神
——上海第二工业大学构建全方位一体化劳模育人体系
- 【教学案例】致敬！最美劳动者
平凡英雄书写非凡人生
——2020 年全国“最美职工”群像

【编者按】

大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神 全面加强新时代劳动教育

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。为构建德智体美劳全面培养的教育体系，中共中央、国务院颁布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》。那么，如何更好地理解和把握全面加强新时代劳动教育的意见内涵呢？活页君为大家奉上了劳动教育主题的《教学活页》。

“重要讲话”栏目所选编的习近平总书记讲话内容和“习言习语”栏目摘编的习近平总书记重要论述，是全面加强新时代劳动教育的指导思想。“经典摘编”栏目摘编的马克思主义经典作家关于劳动和劳动教育的重要论述为全面加强新时代大中小学劳动教育提供了科学的理论基础。“政策意见”栏目呈现了中共中央、国务院《关于全面加强新时代劳动教育的指导意见》。“学习辅导”栏目系统解读习近平总书记在^①全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的重要讲话精神。“专家观点”的三篇文章从专业视角阐释了大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神的实践要义，并系统解读了全面加强新时代劳动教育的实践路径。“经验交流”栏目介绍了上海第二工业大学构建全方位一体化劳模育人体系的实践经验。“教学案例”栏目介绍了劳动模范和平凡劳动者践行劳模精神、劳动精神和工匠精神的生动案例。

【重要讲话】

在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话

(2020 年 11 月 24 日)

习近平

同志们：

今天，我们隆重召开大会，表彰全国劳动模范和先进工作者，激励全党全国各族人民弘扬劳模精神，在决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚取得决定性成就的基础上，乘风破浪，开拓进取，为全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标而继续奋斗。

首先，我代表党中央、国务院，向受到表彰的全国劳动模范和先进工作者，表示热烈的祝贺！向为改革开放和社会主义现代化建设作出突出贡献的我国工人阶级和广大劳动群众，致以诚挚的问候！

劳动模范是民族的精英、人民的楷模，是共和国的功臣。我国是人民当家作主的社会主义国家，党和国家始终坚持全心全意依靠工人阶级方针，始终高度重视工人阶级和广大劳动群众在党和国家事业发展中的重要地位，始终高度重视发挥劳动模范和先进工作者的重要作用。

1950 年党和国家首次表彰劳动模范 70 年来，在党的领导下，我国工人阶级和广大劳动群众与祖国同成长、与时代齐奋进，奏响了“咱们工人有力量”的主旋律，各条战线英雄辈出、群星灿烂。特别是进入新时代以来，我国工人阶级和广大劳动群众在实现中国梦伟大进程中拼搏奋斗、争创一流、勇攀高峰，为决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚发挥了主力军作用，用智慧和汗水营造了劳动光荣、知识崇高、人才宝贵、创造伟大的社会风尚，谱写了“中国梦·劳动美”的新篇章。

今年以来，面对突如其来的新冠肺炎疫情，我国工人阶级和广大劳动群众响应党中央号召，风雨同舟、众志成城，积极投身疫情防控的人民战争、总体战、阻击战，为全国抗疫斗争取得重大战略成果、统筹疫情防控和经济社会发展工作取得积极成效作出了突出贡献，充分展现了中国人民和中华民族的伟大力量。在这场抗击疫情的雄壮斗争中，产生出一大批劳动模范和先进工作者，他们同全国各族人民一道，铸就了生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重

科学、命运与共的伟大抗疫精神，不愧为新时代最美奋斗者！

同志们！

当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期。经过长期奋斗，我国经济实力、科技实力、综合国力跃上新的台阶，人民生活水平显著提高，决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚胜利在望，中华民族伟大复兴向前迈出了新的一大步。

从 2021 年开始，我国将进入“十四五”时期，这是乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展，在危机中育先机、于变局中开新局，必须紧紧依靠工人阶级和广大劳动群众，开启新征程，扬帆再出发。

第一，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。“不惰者，众善之师也。”在长期实践中，我们培育形成了爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神，崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神，执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。劳模精神、劳动精神、工匠精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的生动体现，是鼓舞全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的强大精神动力。

社会主义是干出来的，新时代是奋斗出来的。这次受到表彰的全国劳动模范和先进工作者，是千千万万奋斗在各行各业劳动群众中的杰出代表。他们在平凡的岗位上创造了不平凡的业绩，以实际行动诠释了中国人民具有的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。希望大家珍惜荣誉、保持本色，谦虚谨慎、戒骄戒躁，继续发挥示范带头作用。

劳动是一切幸福的源泉。新形势下，我国工人阶级和广大劳动群众要继续学先进赶先进，自觉践行社会主义核心价值观，用劳动模范和先进工作者的崇高精神和高尚品格鞭策自己，焕发劳动热情，厚植工匠文化，恪守职业道德，将辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动作为自觉行为。各级党委和政府要尊重劳模、关爱劳模，贯彻好尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造方针，完善劳模政策，提升劳模地位，落实劳模待遇，推动更多劳动模范和先进工作者竞相涌现。全社会要崇尚劳动、见贤思齐，加大对劳动模范和先进工作者的宣传力度，讲好劳模故事、讲好劳动故事、讲好工匠故事，弘扬劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的社会风尚。要开展以劳动创造幸福为主题的教育，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段和家庭、学校、社会各方面，教育引导青少年树立以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳

为耻的劳动观,培养一代又一代热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。

第二,充分发挥工人阶级和广大劳动群众主力军作用。人民是历史的创造者。工人阶级是我国的领导阶级,是先进生产力和生产关系的代表,是坚持和发展中国特色社会主义的主力军。全面建设社会主义现代化国家,符合全国各族人民根本利益和共同愿望,我国工人阶级和广大劳动群众要坚定不移听党话、矢志不渝跟党走,当好主人翁,建功新时代。

我国工人阶级和广大劳动群众是国家的主人,要加强政治理论学习,加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习,自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者、忠实实践者。要发扬优良传统,承担历史使命,把党和国家确定的奋斗目标作为自己的人生目标,以民族复兴为己任,自觉把人生理想、家庭幸福融入国家富强、民族复兴的伟业之中,做新时代的追梦人。要立足党和国家各项事业发展全局,立足党中央对改革发展稳定各项工作的决策部署,围绕国家重大战略、重大工程、重大项目、重点产业,广泛深入持久开展劳动和技能竞赛,积极参加群众性创新活动,汇聚起众志成城的磅礴力量。要增强历史使命感和责任感,深刻认识国家好、民族好大家才会好,正确处理个人和集体、当前和长远、局部和整体的利益关系,自觉维护大局、服务大局,最大限度增加和谐因素、最大限度减少不和谐因素。要深刻认识团结就是力量、团结才能前进的道理,发扬团结协作、互助友爱的精神,加强工人阶级的团结,加强工人阶级同其他劳动群众的团结,坚定战胜各种困难的信心和决心,始终做党执政的坚实依靠力量。

第三,努力建设高素质劳动大军。劳动者素质对一个国家、一个民族发展至关重要。当今世界,综合国力的竞争归根到底是人才的竞争、劳动者素质的竞争。我国工人阶级和广大劳动群众要树立终身学习的理念,养成善于学习、勤于思考的习惯,实现学以养德、学以增智、学以致用。要适应新一轮科技革命和产业变革的需要,密切关注行业、产业前沿知识和技术进展,勤学苦练、深入钻研,不断提高技术技能水平。要完善现代职业教育制度,创新各层次各类型职业教育模式,为劳动者成长创造良好条件。技术工人是支撑中国制造、中国创造的重要基础。要完善和落实技术工人培养、使用、评价、考核机制,提高技能人才待遇水平,畅通技能人才职业发展通道,完善技能人才激励政策,激励更多劳动者特别是青年人走技能成才、技能报国之路,培养更多高技能人才和大国工匠。要增强创新意识、培养创新思维,展示锐意创新的勇气、敢为人先的锐气、蓬勃向上的朝气。要推进产业工人队伍建设改革,落实产业工人思想引领、建功立业、素质提升、地位提高、队伍壮大等改革措

施,造就一支有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的宏大产业工人队伍。

第四,切实实现好、维护好、发展好劳动者合法权益。让人民群众过上更加幸福的好日子是我们党始终不渝的奋斗目标,实现共同富裕是中国共产党领导和我国社会主义制度的本质要求。要坚持以人民为中心的发展思想,维护好工人阶级和广大劳动群众合法权益,解决好就业、教育、社保、医疗、住房、养老、食品安全、生产安全、生态环境、社会治安等问题,不断提升工人阶级和广大劳动群众的获得感、幸福感、安全感。要把稳就业工作摆在更加突出的位置,不断提高劳动者收入水平,构建多层次社会保障体系,改善劳动安全卫生条件,使广大劳动者共建共享改革发展成果,以更有效的举措不断推进共同富裕。要适应新技术新业态新模式的迅猛发展,采取多种手段,维护好快递员、网约工、货车司机等就业群体的合法权益。要建立健全困难群众帮扶工作机制,把党和政府的关怀送到困难群众心坎上,让他们感受到社会主义大家庭的温暖。要坚持从群众多样化需求出发开展工作,打通服务群众的新途径,使服务更直接、更深入、更贴近工人阶级和广大劳动群众,以服务群众实效打动人心、温暖人心、影响人心、赢得人心。要健全党政主导的维权服务机制,完善政府、工会、企业共同参与的协商协调机制,健全劳动法律法规体系,为维护工人阶级和广大劳动群众合法权益提供法律和制度保障。要健全以职工代表大会为基本形式的企事业单位民主管理制度,推进厂务公开,充分发挥广大职工群众的积极性、主动性、创造性。

同志们!

今年适逢中华全国总工会成立 95 周年。我国工运事业是在党的领导下发展起来的,我国工会是中国共产党领导的工人阶级群众组织,是党联系职工群众的桥梁和纽带,是社会主义国家政权的重要社会支柱。党的十八大以来,全国总工会及各级工会认真贯彻党中央关于工人阶级和工会工作的重要论述,坚持走中国特色社会主义工会发展道路,组织动员广大职工建功立业,做好维权服务工作,推进工会系统自身改革,深化产业工人队伍建设改革,全面加强工会系统党的建设,取得了新的显著成效。

在此,我向为党的工运事业和工会工作作出突出贡献的老一辈工会工作者,向全国各级工会组织和广大工会干部,向广大职工和工会积极分子,表示诚挚的慰问!

工会要总结 95 年来的成绩和经验,坚持和完善自觉接受党的领导制度、发挥工人阶级主力军作用制度、强化职工思想政治引领制度、劳动关系协调机制等,健全联系广泛、服务职工的工会工作体系,努力提高工会工作能力和

水平,坚决维护中国共产党领导和我国社会主义制度,坚决维护职工队伍和工会组织的团结统一,坚决维护社会大局稳定。

各级党委要从巩固党执政的阶级基础和群众基础的高度,认真贯彻全心全意依靠工人阶级的方针,加强和改进对工会工作的领导,为工会履行职责、发挥作用不断创造有利条件。

同志们!

光荣属于劳动者,幸福属于劳动者。我国工人阶级和广大劳动群众要更加紧密地团结在党中央周围,勤于创造、勇于奋斗,努力在全面建设社会主义现代化国家新征程上创造新的时代辉煌、铸就新的历史伟业!

源自《人民日报》2020 年 11 月 25 日

在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话

(2015年4月28日)

习近平

同志们：

今天，我们在这里隆重集会，纪念全世界工人阶级和劳动群众的盛大节日——“五一”国际劳动节，表彰全国劳动模范和先进工作者，目的是弘扬劳模精神，弘扬劳动精神，弘扬我国工人阶级和广大劳动群众的伟大品格。

首先，我代表党中央、国务院，向全国各族工人、农民、知识分子和其他各阶层劳动群众，向人民解放军指战员、武警部队官兵和公安民警，向香港同胞、澳门同胞、台湾同胞和海外侨胞，致以节日的祝贺！向为改革开放和社会主义现代化建设作出突出贡献的劳动模范和先进工作者，致以崇高的敬意！在这里，我代表中国工人阶级和广大劳动群众，向全世界工人阶级和广大劳动群众，致以诚挚的问候！

“五一”国际劳动节，是全世界劳动人民共同的节日。从恩格斯领导成立的第二国际明确将1890年5月1日定为第一个国际劳动节起，历史车轮已走过125年。我们党历来高度重视通过纪念“五一”国际劳动节，启发职工群众觉悟，教育引导劳动群众，团结带领工人阶级和广大劳动群众为民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而奋斗。新中国成立后，我国工人阶级成为国家的领导阶级，我国工人阶级和广大劳动群众成为国家的主人，我们纪念“五一”国际劳动节具有了新的时代意义。

我们所处的时代是催人奋进的伟大时代，我们进行的事业是前无古人的伟大事业，我们正在从事的中国特色社会主义事业是全体人民的共同事业。全面建成小康社会，进而建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，根本上靠劳动、靠劳动者创造。因此，无论时代条件如何变化，我们始终都要崇尚劳动、尊重劳动者，始终重视发挥工人阶级和广大劳动群众的主力军作用。这就是我们今天纪念“五一”国际劳动节的重大意义。

同志们！

党的十八大以来，党中央从坚持和发展中国特色社会主义全局出发，提

出并形成了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局,确立了新形势下党和国家各项工作的战略目标和战略举措,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了理论指导和实践指南。

历史赋予工人阶级和广大劳动群众伟大而艰巨的使命,时代召唤工人阶级和广大劳动群众谱写壮丽而崭新的篇章。我国工人阶级和广大劳动群众一定要以国家主人翁姿态,积极投身经济社会发展的火热实践,为共同创造我们的幸福生活和美好未来作出新的贡献。

——在前进道路上,我们要始终弘扬劳模精神、劳动精神,为中国经济社会发展汇聚强大正能量。劳动是人类的本质活动,劳动光荣、创造伟大是对人类文明进步规律的重要诠释。“民生在勤,勤则不匮。”中华民族是勤于劳动、善于创造的民族。正是因为劳动创造,我们拥有了历史的辉煌;也正是因为劳动创造,我们拥有了今天的成就。

中国特色社会主义事业大厦是靠一砖一瓦砌成的,人民的幸福是靠一点一滴创造得来的。劳动模范和先进工作者是坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量的楷模,他们以高度的主人翁责任感、卓越的劳动创造、忘我的拼搏奉献,为全国各族人民树立了学习的榜样。“爱岗敬业、争创一流,艰苦奋斗、勇于创新,淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神,生动诠释了社会主义核心价值观,是我们的宝贵精神财富和强大精神力量。今天受到表彰的全国劳动模范和先进工作者,就是我国亿万劳动人民的杰出代表。党和人民感谢你们!全社会都要向你们学习!

伟大的事业需要伟大的精神,伟大的精神来自于伟大的人民。我们一定在全社会大力弘扬劳模精神、劳动精神,大力宣传劳动模范和其他典型的先进事迹,引导广大人民群众树立辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的理念,让劳动光荣、创造伟大成为铿锵的时代强音,让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽蔚然成风。要教育孩子们从小热爱劳动、热爱创造,通过劳动和创造播种希望、收获果实,也通过劳动和创造磨炼意志、提高自己。

我们的根扎在劳动人民之中。在我们社会主义国家,一切劳动,无论是体力劳动还是脑力劳动,都值得尊重和鼓励;一切创造,无论是个人创造还是集体创造,也都值得尊重和鼓励。全社会都要贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的重大方针,全社会都要以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,任何时候任何人都不能看不起普通劳动者,都不能贪图不劳而获的生活。

荣誉是继续前行的动力。广大劳动模范和先进工作者要珍惜荣誉、再接再厉,爱岗敬业、争创一流,用工人阶级的优秀品格、模范行动引导和鼓舞全体人

民,再立新功、再创佳绩。各级党委、政府和工会组织要做好劳模管理服务工作,为他们干事创业创造环境和条件,更好发挥劳模的榜样、示范、引领作用。

——在前进道路上,我们要始终坚持人民主体地位,充分调动工人阶级和广大劳动群众的积极性、主动性、创造性。人民是历史的创造者,是推动我国经济社会发展的基本力量和基本依靠。推进“四个全面”战略布局,必须充分调动广大人民群众的积极性、主动性、创造性。

我们一定要发展社会主义民主,切实保障和不断发展工人阶级和广大劳动群众的民主权利。要坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一,坚持工人阶级的国家领导阶级地位,加快推进社会主义民主政治制度化、规范化、程序化,坚持和完善人民代表大会制度,推进协商民主广泛多层制度化发展,促进人民依法、有序、广泛参与管理国家事务和社会事务、管理经济和文化事业。要推进基层民主建设,健全以职工代表大会为基本形式的企事业单位民主管理制度,更加有效地落实职工群众的知情权、参与权、表达权、监督权。要尊重人民首创精神,甘当人民群众小学生,把蕴藏于工人阶级和广大劳动群众中的无穷创造活力焕发出来,把工人阶级和广大劳动群众智慧和力量凝聚到推动各项事业上来。

我国工人阶级和广大劳动群众要增强历史使命感和责任感,立足本职、胸怀全局,自觉把人生理想、家庭幸福融入国家富强、民族复兴的伟业之中,把个人梦与中国梦紧密联系在一起,把实现党和国家确立的发展目标变成自己的自觉行动。

——在前进道路上,我们要始终实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益,让改革发展成果更多更公平惠及人民。人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。全心全意为工人阶级和广大劳动群众谋利益,是我国社会主义制度的根本要求,是党和国家的神圣职责,也是发挥我国工人阶级和广大劳动群众主力军作用最重要最基础的工作。

国家建设是全体人民共同的事业,国家发展过程也是全体人民共享成果的过程。我们一定要适应改革开放和发展社会主义市场经济的新形势,从政治、经济、社会、文化、法律、行政等各方面采取有力措施,促进社会公平正义,实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益,特别是要实现好、维护好、发展好广大普通劳动者根本利益。

党和国家要实施积极的就业政策,创造更多就业岗位,改善就业环境,提高就业质量,不断增加劳动者特别是一线劳动者劳动报酬。要建立健全党和政府主导的维护群众权益机制,抓住劳动就业、技能培训、收入分配、社会保障、安全卫生等问题,关注一线职工、农民工、困难职工等群体,完善制度,排

除阻碍劳动者参与发展、分享发展成果的障碍,努力让劳动者实现体面劳动、全面发展。要面对面、心贴心、实打实做好群众工作,把人民群众安危冷暖放在心上,雪中送炭,纾难解困,扎扎实实解决好群众最关心最直接最现实的利益问题、最困难最忧虑最急迫的实际问题。

劳动关系是最基本的社会关系之一。要最大限度增加和谐因素、最大限度减少不和谐因素,构建和发展和谐劳动关系,促进社会和谐。要依法保障职工基本权益,健全劳动关系协调机制,及时正确处理劳动关系矛盾纠纷。我国工人阶级和广大劳动群众要发扬识大体、顾大局的光荣传统,正确认识和对待改革发展过程中利益关系和利益格局的调整,正确处理个人利益和集体利益、局部利益和全局利益、眼前利益和长远利益的关系,树立法治观念,增强法律意识,自觉维护社会和谐稳定。

——在前进道路上,我们要始终高度重视提高劳动者素质,培养宏大的高素质劳动者大军。劳动者素质对一个国家、一个民族发展至关重要。劳动者的知识和才能积累越多,创造能力就越大。提高包括广大劳动者在内的全民族文明素质,是民族发展的长远大计。面对日趋激烈的国际竞争,一个国家发展能否抢占先机、赢得主动,越来越取决于国民素质特别是广大劳动者素质。要实施职工素质建设工程,推动建设宏大的知识型、技术型、创新型劳动者大军。

我们一定要深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,把提高职工队伍整体素质作为一项战略任务抓紧抓好,帮助职工学习新知识、掌握新技能、增长新本领,拓展广大职工和劳动者成长成才空间,引导广大职工和劳动者树立终身学习理念,不断提高思想道德素质和科学文化素质。要深入开展中国特色社会主义理想信念教育,培育和践行社会主义核心价值观,弘扬中华优秀传统文化,开展以职业道德为重点的“四德”教育,深化“中国梦·劳动美”教育实践活动,不断引导广大群众增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。要创新思想政治工作方式方法,加强人文关怀和心理疏导,打造健康文明、昂扬向上的职工文化,丰富职工精神文化生活,不断满足广大职工群众精神文化需求。

三百六十行,行行出状元。任何一名劳动者,要想在百舸争流、千帆竞发的洪流中勇立潮头,在不进则退、不强则弱的竞争中赢得优势,在报效祖国、服务人民的人生中有所作为,就要孜孜不倦学习、勤勉奋发干事。一切劳动者,只要肯学肯干肯钻研,练就一身真本领,掌握一手好技术,就能立足岗位成长成才,就都能在劳动中发现广阔的天地,在劳动中体现价值、展现风采、感受快乐。

同志们！

我国工人阶级是我们党最坚实最可靠的阶级基础。我国工人阶级从来都具有走在前列、勇挑重担的光荣传统，我国工人运动从来都同党的中心任务紧密联系在一起。在当代中国，工人阶级和广大劳动群众始终是推动我国经济社会发展、维护社会安定团结的根本力量。那种无视我国工人阶级成长进步的观点，那种无视我国工人阶级主力军作用的观点，那种以为科技进步条件下工人阶级越来越无足轻重的观点，都是错误的、有害的。不论时代怎样变迁，不论社会怎样变化，我们党全心全意依靠工人阶级的根本方针都不能忘记、不能淡化，我国工人阶级地位和作用都不容动摇、不容忽视。

全心全意依靠工人阶级，要解决认识问题，更要解决实践问题。各级党委和政府要把全心全意依靠工人阶级的根本方针贯彻到经济、政治、文化、社会、生态文明建设以及党的建设各方面，落实到党和国家制定政策、推进工作全过程，体现到企业生产经营各环节。要不断营造环境、搭建平台、畅通渠道、创新方式，为广大职工成长成才、就业创业、报效国家、服务社会创造更多机会，为广大职工参与企事业单位民主管理、参与国家治理和社会治理打开更广阔的通道。

同志们！

今年是中华全国总工会成立 90 周年。90 年来，在中国共产党领导下，中华全国总工会及其各工会组织为我国革命、建设、改革事业作出了重大贡献。在此，我代表党中央、国务院，向为党的工运事业作出卓越贡献的老一代工会工作者，向全国各级工会组织和广大工会干部，向广大职工和工会积极分子，表示热烈的祝贺！

工会是党联系职工群众的桥梁和纽带，工会工作是党的群团工作、群众工作的重要组成部分，是党治国理政的一项经常性、基础性工作。新形势下，工会工作只能加强，不能削弱；只能改进提高，不能停滞不前。希望各级工会组织和广大工会干部坚定不移走中国特色社会主义工会发展道路，坚守工会工作的主战场，狠抓工会工作的中心任务，模范履行工会组织的政治责任，更好发挥工会组织作用。要坚持自觉接受党的领导的优良传统，牢牢把握正确政治方向，牢牢把握我国工人运动的时代主题，带领亿万职工群众坚定不移跟党走。要坚决履行维护职工合法权益的基本职责，把竭诚为职工群众服务作为工会一切工作的出发点和落脚点，帮助职工群众通过正常途径依法表达利益诉求，把党和政府的关怀送到广大劳动群众心坎上，不断赢得职工群众的信赖和支持。要坚持把群众路线作为工会工作的生命线和根本工作路线，把工作重心放在最广大普通职工身上，着力强化服务意识、提高维权能力，改

进工作作风,破除衙门作风,坚决克服机关化、脱离职工群众现象,让职工群众真正感受到工会是“职工之家”,工会干部是最可信赖的“娘家人”。要自觉运用改革精神谋划推进工会工作,创新组织体制、运行机制、活动方式、工作方法,推动工会工作再上新台阶。要发挥民间外交优势,增进我国工人阶级同各国工人阶级的友谊,发展同各国工会组织、国际和区域工会组织的关系,为维护世界和平、促进共同发展作出新的更大贡献。

各级党委要加强和改善对工会的领导,注重发挥工会组织的作用,健全组织制度,完善工作机制,加大对工会工作的支持保障力度,及时研究解决工会工作中的重大问题,热情关心、严格要求、重视培养工会干部,为工会工作创造更加有利的条件。

同志们!

伟大的事业呼唤着我们,庄严的使命激励着我们。我国工人阶级和广大劳动群众要更加紧密地团结在党中央周围,勤奋劳动、扎实工作,锐意进取、勇于创造,在实现“两个一百年”奋斗目标的伟大征程上再创新的业绩,以劳动托起中国梦!

源自《人民日报》2015年4月29日

习近平总书记论“劳动最光荣 奋斗最幸福”

美好生活靠劳动创造

人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造。

——2012年11月15日,在十八届中共中央政治局常委同中外记者见面会上的讲话

“功崇惟志,业广惟勤。”我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段,实现中国梦,创造全体人民更加美好的生活,任重而道远,需要我们每一个人继续付出辛勤劳动和艰苦努力。

——2013年3月17日,在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话

人民创造历史,劳动开创未来。劳动是推动人类社会进步的根本力量。幸福不会从天而降,梦想不会自动成真。实现我们的奋斗目标,开创我们的美好未来,必须紧紧依靠人民、始终为了人民,必须依靠辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。我们说“空谈误国,实干兴邦”,实干首先就要脚踏实地劳动。

——2013年4月28日,在同全国劳动模范代表座谈时的讲话

劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉。人世间的美好梦想,只有通过诚实劳动才能实现;发展中的各种难题,只有通过诚实劳动才能破解;生命里的一切辉煌,只有通过诚实劳动才能铸就。劳动创造了中华民族,造就了中华民族的辉煌历史,也必将创造出中华民族的光明未来。

——2013年4月28日,在同全国劳动模范代表座谈时的讲话

劳动是一切成功的必经之路。当前,全国各族人民正满怀信心为实现“两个一百年”奋斗目标而努力。实现我们确立的奋斗目标,归根到底要靠辛勤劳动、诚实劳动、科学劳动。

——2014年4月30日,在乌鲁木齐接见劳动模范和先进工作者、先进人物代表时的讲话

劳动是人类的本质活动,劳动光荣、创造伟大是对人类文明进步规律的重要诠释。“民生在勤,勤则不匮。”中华民族是勤于劳动、善于创造的民族。正是因为劳动创造,我们拥有了历史的辉煌;也正是因为劳动创造,我们拥有了今天的成就。

——2015年4月28日,在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话

幸福不是毛毛雨,幸福不是免费午餐,幸福不会从天而降。人世间的一切成就、一切幸福都源于劳动和创造。

——2015年6月1日,在会见中国少年先锋队第七次全国代表大会全体代表时的讲话

“人生在勤,勤则不匮。”幸福不会从天降,美好生活靠劳动创造。全面建成小康社会的奋斗目标,为广大劳动群众指明了光明的未来;全面建成小康社会的历史任务,为广大劳动群众赋予了光荣的使命;全面建成小康社会的伟大征程,为广大劳动群众提供了宝贵的机遇。面对这样一个千帆竞发、百舸争流、有机会干事业、能干成事业的年代,广大劳动群众一定要倍加珍惜、倍加努力。

——2016年4月26日,在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话

社会主义是干出来的,新时代也是干出来的。希望你们珍惜荣誉、努力学习,在各自岗位上继续拼搏、再创佳绩,用你们的干劲、闯劲、钻劲鼓舞更多的人,激励广大劳动群众争做新时代的奋斗者。

——2018年4月30日,给中国劳动关系学院劳模本科班学员的回信

南水北调东线工程取得的重大成就,离不开数十万建设者长期的辛勤劳动,离不开沿线40万移民的巨大奉献。

——2020年11月12日至13日,在江苏考察时的讲话

劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽

“一勤天下无难事。”必须牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念,让全体人民进一步焕发劳动热情、释放创造潜能,通过劳动创造更加美好的生活。

——2013年4月28日,在同全国劳动模范代表座谈时的讲话

要在全社会大力弘扬我国工人阶级的优秀品质,大力宣传劳动模范和其他典型的先进事迹,加强对广大青少年的教育,让劳动最光荣、劳动最崇高、

劳动最伟大、劳动最美丽的观念蔚然成风,让全体人民进一步焕发劳动热情、释放创造潜能,通过劳动创造更加美好的生活。

——2013年10月23日,在同中华全国总工会新一届领导班子集体谈话时的讲话

三百六十行,行行出状元。任何一名劳动者,要想在百舸争流、千帆竞发的洪流中勇立潮头,在不进则退、不强则弱的竞争中赢得优势,在报效祖国、服务人民的人生中有所作为,就要孜孜不倦学习、勤勉奋发干事。一切劳动者,只要肯学肯干肯钻研,练就一身真本领,掌握一手好技术,就能立足岗位成长成才,就都能在劳动中发现广阔的天地,在劳动中体现价值、展现风采、感受快乐。

——2015年4月28日,在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话

梦想属于每一个人,广大劳动群众要敢想敢干、敢于追梦。说到底,实现中华民族伟大复兴的中国梦,要靠各行各业人们的辛勤劳动。现在,党和国家事业空间很大,只要有志气有闯劲,普通劳动者也可以在宽广舞台上展示自己的人生价值。许多劳动模范平凡而感人的事迹,都充分说明了这一点。我们要在全社会大力弘扬劳动精神,提倡通过诚实劳动来实现人生的梦想、改变自己的命运,反对一切不劳而获、投机取巧、贪图享乐的思想。

——2016年4月26日,在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话

我一直强调,劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽。全社会都应该尊敬劳动模范、弘扬劳模精神,让诚实劳动、勤勉工作蔚然成风。

——2018年4月30日,给中国劳动关系学院劳模本科班学员的回信

全社会要崇尚劳动、见贤思齐,加大对劳动模范和先进工作者的宣传力度,讲好劳模故事、讲好劳动故事、讲好工匠故事,弘扬劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的社会风尚。

——2020年11月24日,在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话

大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神

必须大力弘扬劳模精神、发挥劳模作用。榜样的力量是无穷的。劳动模范是民族的精英、人民的楷模。长期以来,广大劳模以平凡的劳动创造了不平凡的业绩,铸就了“爱岗敬业、争创一流,艰苦奋斗、勇于创新,淡泊名利、甘

于奉献”的劳模精神,丰富了民族精神和时代精神的内涵,是我们极为宝贵的精神财富。

实现我们的发展目标,不仅要在物质上强大起来,而且要在精神上强大起来。全国各族人民都要向劳模学习,以劳模为榜样,发挥只争朝夕的奋斗精神,共同投身实现中华民族伟大复兴的宏伟事业。

——2013年4月28日,在同全国劳动模范代表座谈时的讲话

伟大的事业需要伟大的精神,伟大的精神来自于伟大的人民。我们一定要在全社会大力弘扬劳模精神、劳动精神,大力宣传劳动模范和其他典型的先进事迹,引导广大人民群众树立辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的理念,让劳动光荣、创造伟大成为铿锵的时代强音,让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽蔚然成风。要教育孩子们从小热爱劳动、热爱创造,通过劳动和创造播种希望、收获果实,也通过劳动和创造磨炼意志、提高自己。

——2015年4月28日,在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话

劳动模范是劳动群众的杰出代表,是最美的劳动者。劳动模范身上体现的“爱岗敬业、争创一流,艰苦奋斗、勇于创新,淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神,是伟大时代精神的生动体现。我们要在全社会大力宣传劳动模范的先进事迹,号召全社会向他们学习、向他们致敬。要为劳动模范更好施展才华、展现精神品格提供全方位支持,使他们的劳动技能、创新方法、管理经验能广泛传播,充分发挥示范带动作用。劳动模范要珍惜荣誉、谦虚谨慎、再接再厉,不断在新的起点上为党和人民创造更大业绩。

——2016年4月26日,在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话

党的十九大描绘了建设社会主义现代化强国的美好蓝图,成果人人有份,责任也人人有份。广大企业职工要增强新时代工人阶级的自豪感和使命感,爱岗敬业、拼搏奉献,大力弘扬劳模精神和工匠精神,在为实现中国梦的奋斗中争取人人出彩。

——2017年12月12日至13日,在江苏考察时的讲话

大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。“不惰者,众善之师也。”在长期实践中,我们培育形成了爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神,崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神,执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。劳模精神、劳动精神、工匠精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的生动体现,是鼓舞全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的强大精神

动力。

——2020年11月24日,在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话

崇尚劳动、尊重劳动者

全社会都要贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的重大方针,维护和发展劳动者的利益,保障劳动者的权利。要坚持社会公平正义,排除阻碍劳动者参与发展、分享发展成果的障碍,努力让劳动者实现体面劳动、全面发展。全社会都要热爱劳动,以辛勤劳动为荣,以好逸恶劳为耻。

——2013年4月28日,在同全国劳动模范代表座谈时的讲话

我们要在全社会大力弘扬劳动光荣、知识崇高、人才宝贵、创造伟大的时代新风,促使全体社会成员弘扬劳动精神,推动全社会热爱劳动、投身劳动、爱岗敬业,为改革开放和社会主义现代化建设贡献智慧和力量。劳动模范和先进工作者、先进人物不仅自己要做好工作,而且要身体力行向全社会传播劳动精神和劳动观念,让勤奋做事、勤勉为人、勤劳致富在全社会蔚然成风。

——2014年4月30日,在乌鲁木齐接见劳动模范和先进工作者、先进人物代表时的讲话

我们所处的时代是催人奋进的伟大时代,我们进行的事业是前无古人的伟大事业,我们正在从事的中国特色社会主义事业是全体人民的共同事业。全面建成小康社会,进而建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家,根本上靠劳动、靠劳动者创造。因此,无论时代条件如何变化,我们始终都要崇尚劳动、尊重劳动者,始终重视发挥工人阶级和广大劳动群众的主力军作用。这就是我们今天纪念“五一”国际劳动节的重大意义。

——2015年4月28日,在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话

人类是劳动创造的,社会是劳动创造的。劳动没有高低贵贱之分,任何一份职业都很光荣。广大劳动群众要立足本职岗位诚实劳动。无论从事什么劳动,都要干一行、爱一行、钻一行。在工厂车间,就要弘扬“工匠精神”,精心打磨每一个零部件,生产优质的产品。在田间地头,就要精心耕作,努力赢得丰收。在商场店铺,就要笑迎天下客,童叟无欺,提供优质的服务。只要踏实劳动、勤勉劳动,在平凡岗位上也能干出不平凡的业绩。

——2016年4月26日,在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话

要弘扬中华民族传统美德,勤劳致富,勤俭持家。要发扬中华民族孝亲敬老的传统美德,引导人们自觉承担家庭责任、树立良好家风,强化家庭成员赡养、扶养老年人的责任意识,促进家庭老少和顺。一个健康向上的民族,就应该鼓励劳动、鼓励就业、鼓励靠自己的努力养活家庭,服务社会,贡献国家。

——2017年6月23日,在深度贫困地区脱贫攻坚座谈会上的讲话

要在学生中弘扬劳动精神,教育引导学​​生崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

——2018年9月10日,在全国教育大会上的讲话

各级党委和政府以及各级领导干部要认真贯彻党中央关于科技创新的决策部署,落实好创新驱动发展战略,尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,遵循科学发展规律,推动科技创新成果不断涌现,并转化为现实生产力。

——2020年9月11日,在科学家座谈会上的讲话

各级党委和政府要尊重劳模、关爱劳模,贯彻好尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造方针,完善劳模政策,提升劳模地位,落实劳模待遇,推动更多劳动模范和先进工作者竞相涌现。

——2020年11月24日,在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话

努力建设高素质劳动大军

特别是要通过各种措施和方式,教育引导广大青少年牢固树立热爱劳动的思想、牢固养成热爱劳动的习惯,为祖国发展培养一代又一代勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。

——2014年4月30日,在乌鲁木齐接见劳动模范和先进工作者、先进人物代表时的讲话

在前进道路上,我们要始终高度重视提高劳动者素质,培养宏大的高素质劳动者大军。劳动者素质对一个国家、一个民族发展至关重要。劳动者的知识和才能积累越多,创造能力就越大。提高包括广大劳动者在内的全民族文明素质,是民族发展的长远大计。面对日趋激烈的国际竞争,一个国家发展能否抢占先机、赢得主动,越来越取决于国民素质特别是广大劳动者素质。要实施职工素质建设工程,推动建设宏大的知识型、技术型、创新型劳动者大军。

——2015年4月28日,在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范

和先进工作者大会上的讲话

素质是立身之基,技能是立业之本。广大劳动群众要勤于学习,学文化、学科学、学技能、学各方面知识,不断提高综合素质,练就过硬本领。要立足岗位学,向师傅学,向同事学,向书本学,向实践学。三百六十行,行行出状元。任何一名劳动者,无论从事的劳动技术含量如何,只要勤于学习、善于实践,在工作上兢兢业业、精益求精,就一定能够造就闪光的人生。

——2016年4月26日,在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话

建设知识型、技能型、创新型劳动者大军,弘扬劳模精神和工匠精神,营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。

——2017年10月18日,在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告

劳动者素质对一个国家、一个民族发展至关重要。技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要基础,对推动经济高质量发展具有重要作用。要健全技能人才培养、使用、评价、激励制度,大力发展技工教育,大规模开展职业技能培训,加快培养大批高素质劳动者和技术技能人才。要在全社会弘扬精益求精的工匠精神,激励广大青年走技能成才、技能报国之路。

——2019年9月,对我国技能选手在第45届世界技能大赛上取得佳绩作出的指示

要大力发展职业教育和培训,有效提升劳动者技能和收入水平,通过实现更加充分、更高质量的就业扩大中等收入群体,释放内需潜力。

——2020年9月22日,在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话

要努力建设高素质劳动大军。劳动者素质对一个国家、一个民族发展至关重要。当今世界,综合国力的竞争归根到底是人才的竞争、劳动者素质的竞争。我国工人阶级和广大劳动群众要树立终身学习的理念,养成善于学习、勤于思考的习惯,实现学以养德、学以增智、学以致用。要适应新一轮科技革命和产业变革的需要,密切关注行业、产业前沿知识和技术进展,勤学苦练、深入钻研,不断提高技术技能水平。要完善现代职业教育制度,创新各层次各类型职业教育模式,为劳动者成长创造良好条件。技术工人是支撑中国制造、中国创造的重要基础。要完善和落实技术工人培养、使用、评价、考核机制,提高技能人才待遇水平,畅通技能人才职业发展通道,完善技能人才激励政策,激励更多劳动者特别是青年人走技能成才、技能报国之路,培养更多高技能人才和大国工匠。要增强创新意识、培养创新思维,展示锐意创新的勇气、敢为人先的锐气、蓬勃向上的朝气。要推进产业工人队伍建设改革,落

实产业工人思想引领、建功立业、素质提升、地位提高、队伍壮大等改革措施，造就一支有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的宏大产业工人队伍。

——2020年11月24日，在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话

各级党委和政府要高度重视技能人才工作，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路，培养更多高技能人才和大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才保障。

——2020年12月10日，致首届全国职业技能大赛的贺信

在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

——2021年4月，对职业教育工作作出的指示

源自求是网

马克思主义劳动观论述摘编

我们首先应当确定一切人类生存的第一个前提,也就是一切历史的第一个前提,这个前提是:人们为了能够“创造历史”,必须能够生活。但是为了生活,首先就需要吃喝住穿以及其他一些东西。因此第一个历史活动就是生产满足这些需要的资料,即生产物质生活本身,而且,这是人们从几千年前直到今天单是为了维持生活就必须每日每时从事的历史活动,是一切历史的基本条件。

——《马克思恩格斯文集》第1卷,人民出版社2009年版,第531页

因为对社会主义的人来说,整个所谓世界历史不外是人通过人的劳动而诞生的过程,是自然界对人来说的生成过程,所以关于他通过自身而诞生、关于他的形成过程,他有直观的、无可辩驳的证明。

——《马克思恩格斯文集》第1卷,人民出版社2009年版,第196页

各个人借以进行生产的社会关系,即社会生产关系,是随着物质生产资料、生产力的变化和发展而变化 and 改变的。生产关系总合起来就构成所谓社会关系,构成所谓社会,并且是构成一个处于一定历史发展阶段上的社会,具有独特的特征的社会。

——《马克思恩格斯文集》第1卷,人民出版社2009年版,第724页

人们在自己生活的社会生产中发生一定的、必然的、不以他们的意志为转移的关系,即同他们的物质生产力的一定发展阶段相适合的生产关系。这些生产关系的总和构成社会的经济结构,即有法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形态与之相适应的现实基础。物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不是人们的意识决定人们的存在,相反,是人们的社会存在决定人们的意识。社会的物质生产力发展到一定阶段,便同它们一直在其中运动的现存生产关系或财产关系(这只是生产关系的法律用语)发生矛盾。于是这些关系便由生产力的发展形式

变成生产力的桎梏。那时社会革命的时代就到来了。随着经济基础的变更,全部庞大的上层建筑也或慢或快地发生变革。

——《马克思恩格斯文集》第2卷,人民出版社2009年版,第591—592页

劳动过程,就我们在上面把它描述为它的简单的、抽象的要素来说,是制造使用价值的有目的的活动,是为了人类的需要而对自然物的占有,是人和自然之间的物质变换的一般条件,是人类生活的永恒的自然条件,因此,它不以人类生活的任何形式为转移,倒不如说,它为人类生活的一切社会形式所共有。

——《马克思恩格斯文集》第5卷,人民出版社2009年版,第215页

人类社会和动物界的本质区别在于,动物最多是采集,而人则从事生产。

——《马克思恩格斯文集》第10卷,人民出版社2009年版,第412页

人类社会区别于猿群的特征在我们看来又是什么呢?是劳动。

——《马克思恩格斯文集》第9卷,人民出版社2009年版,第555页

劳动和自然界在一起才是一切财富的源泉,自然界为劳动提供材料,劳动把材料转变为财富。但是劳动的作用还远不止于此。劳动是整个人类生活的第一个基本条件,而且达到这样的程度,以致我们在某种意义上不得不说:劳动创造了人本身。

——《马克思恩格斯文集》第9卷,人民出版社2009年版,第550页

各民族之间的相互关系取决于每一个民族的生产力、分工和内部交往的发展程度。这个原理是公认的。然而不仅一个民族与其他民族的关系,而且这个民族本身的整个内部结构也取决于自己的生产以及自己内部和外部的交往的发展程度。一个民族的生产力发展的水平,最明显地表现于该民族分工的发展程度。

——《马克思恩格斯文集》第1卷,人民出版社2009年版,第520页

当社会成为全部生产资料的主人,可以在社会范围内有计划地利用这些生产资料的时候,社会就消灭了迄今为止的人自己的生产资料对人的奴役。不言而喻,要不是每一个人都得到解放,社会也不能得到解放。因此,旧的生产方式必须彻底变革,特别是旧的分工必须消灭。代替它们的应该是这样的生产组织:在这样的组织中,一方面,任何个人都不能把自己在生产劳动这个

人类生存的必要条件中所应承担的部分推给别人；另一方面，生产劳动给每一个人提供全面发展和表现自己的全部能力即体力和智能的机会，这样，生产劳动就不再是奴役人的手段，而成了解放人的手段，因此，生产劳动就从一种负担变成一种快乐。

——《马克思恩格斯文集》第9卷，人民出版社2009年版，第310—311页

从工厂制度中萌发出了未来教育的幼芽，未来教育对所有已满一定年龄的儿童来说，就是生产劳动同智育和体育相结合，它不仅是提高社会生产的一种方法，而且是造就全面发展的人的唯一方法。

——《马克思恩格斯文集》第5卷，人民出版社2009年版，第556—557页

社会主义的前提是在没有资本家帮助的情况下进行工作，是在劳动者的有组织的先锋队即先进部分施行最严格的计算、监督和监察下进行社会劳动；同时还应该规定劳动量和劳动报酬。这种规定所以必要，是因为资本主义社会给我们留下了诸如分散的劳动、对公共经济的不信任、小业主的各种旧习惯这样一些遗迹和习惯，这些在所有农民国家中都是最常见的。这一切都是同真正共产主义经济背道而驰的。所谓共产主义，是指这样一种制度，在这种制度下，人们习惯于履行社会义务而不需要特殊的强制机构，不拿报酬地为公共利益工作成为普遍现象。

——《列宁选集》第4卷，人民出版社2012年版，第91页

共产主义星期六义务劳动见之于实践后就有了特殊的价值，因为就在这种极小的事情中开始出现了某种共产主义的东西。

——《列宁选集》第4卷，人民出版社2012年版，第92页

共产主义劳动，从比较狭窄和比较严格的意义上说，是一种为社会进行的无报酬的劳动，这种劳动不是为了履行一定的义务、不是为了享有取得某些产品的权利、不是按照事先规定的法定定额进行的劳动，而是自愿的劳动，是无定额的劳动，是不指望报酬、不讲报酬条件的劳动，是按照为公共利益劳动的习惯、按照必须为公共利益劳动的自觉要求（这已成为习惯）来进行的劳动，这种劳动是健康的身体的需要。

.....

星期六义务劳动、劳动军、劳动义务制——这就是具体实行社会主义劳动和共产主义劳动的各种方式。

——《列宁选集》第4卷,人民出版社2012年版,第130页

要使劳动人民永远摆脱地主和资本家的压迫,要使地主和资本家的政权永远不能复辟,就必须建立一支红色的劳动大军。这支劳动大军只要有了劳动纪律,就将是不可战胜的。工人和农民应当证明而且一定会证明:他们能够在不要地主并反对地主、不要资本家并反对资本家的情况下,自己来正确地进行分工,树立起为共同利益而劳动的严格的纪律和忠实的态度。

劳动纪律,冲天干劲,自我牺牲的决心,农民同工人的紧密联盟,这些就是能使劳动人民永远摆脱地主和资本家的压迫的东西。

——《列宁选集》第36卷,人民出版社1985年版,第228—229页

工厂制度使我们看到“未来教育的幼芽……对所有已满一定年龄的儿童来说,就是生产劳动同智育和体育相结合,它不仅是提高社会生产的一种方法,而且是造就全面发展的人的唯一方法”。

——《列宁选集》第2卷,人民出版社2012年版,第440页

任何社会主义的经济事业,必须注意尽可能充分地利用人力和设备,尽可能改善劳动组织,改善经营管理和提高劳动生产率,节约一切可能节约的人力和物力,实行劳动竞赛和经济核算,借以逐年降低成本,增加个人收入和增加积累。

——《毛泽东文集》,第6卷,人民出版社1999年版,第461—462页

提高劳动生产率,一靠物质技术,二靠文化教育,三靠政治思想工作。后两者都是精神作用。

——《毛泽东文集》,第8卷,人民出版社1999年版,第124—125页

拿工人讲,工人的劳动生产率提高了,他们的劳动条件和集体福利就需要逐步有所改进。我们历来提倡艰苦奋斗,反对把个人物质利益看得高于一切,同时我们也历来提倡关心群众生活,反对不关心群众痛痒的官僚主义。随着整个国民经济的发展,工资也需要适当调整。

——《毛泽东文集》,第7卷,人民出版社1999年版,第28页

我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。要提倡勤俭建国。要使全体青

年们懂得,我们的国家现在还是一个很穷的国家,并且不可能在短时间内根本改变这种状态,全靠青年和全体人民在几十年时间内,团结奋斗,用自己的双手创造出一个富强的国家。社会主义制度的建立给我们开辟了一条到达理想境界的道路,而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动。有些青年人以为到了社会主义社会就应当什么都好了,就可以不费气力享受现成的幸福生活了,这是一种不实际的想法。

——《毛泽东文集》,第7卷,人民出版社1999年版,第226页

儿童时期需要发展身体,这种发展要是健全的。儿童时期需要发展共产主义的情操、风格和集体英雄主义的气概,就是我们时代的德育。这二者同智育是连结一道。二者都同从事劳动有关,所以教育与劳动结合的原则是不可移易的。总结以上所说,我们所主张的“全面发展”,是要使学生得到比较完全的和比较广博的知识,发展健全的身体,发展共产主义的道德。

——《建国以来毛泽东文稿》,第7卷,中央文献出版社1992年版,第341页

清华大学有工厂。它是一所理工科学学校,学生如果只有书本知识而不做工,那是不行的。但是,大学文科不好设工厂,不好设什么文学工厂、历史学工厂、经济学工厂,或者小说工厂。文科要把整个社会作为自己的工厂。师生应该接触农民和城市工人,接触工业和农业。不然,学生毕业,用处不大。如学法律的,如果不到社会中去了解犯罪情况,法律是学不好的。不可能有什么法律工厂,要以社会为工厂。

——《建国以来毛泽东文稿》,第11卷,中央文献出版社1996年版,第149—150页

哪能随便不上班,马马虎虎呢?不上班就不发工资,不干工作就叫他离开嘛!你既然不愿意工作,国家为什么还要照发工资呢?执行规章制度宁可要求严一些,不严就建立不起来。过去有些规章制度比较繁琐,应该改革。我们要总结正反两方面的经验,把必要的规章制度恢复或建立起来。

——《邓小平文选》,第2卷,人民出版社1994年版,第11页

无论是从事科研工作的,还是从事教育工作的,都是劳动者。不是讲脑力劳动、体力劳动吗?科研工作、教育工作是脑力劳动,脑力劳动也是劳动嘛。

——《邓小平文选》,第2卷,人民出版社1994年版,第50页

科技进步、经济繁荣和社会发展,从根本上说取决于提高劳动者的素质,培养大批人才。我们必须把教育摆在优先发展的战略地位,努力提高全民族的思想道德和科学文化水平,这是实现我国现代化的根本大计。

——《江泽民文选》,第1卷,人民出版社2006年版,第233页

培养造就科技人才要注重德才兼备。广大科技工作者肩负着科教兴国的伟大历史使命,要为社会主义物质文明和精神文明建设贡献自己的全部力量。要坚持党的基本路线,大力弘扬爱国主义精神、求实创新精神、拼搏奉献精神、团结协作精神。这四种精神,是我国数代科技工作者崇高品质的结晶,也是科技事业繁荣的重要保证,要作为科技界精神文明建设的重要内容,发扬光大。

——《江泽民文选》,第1卷,人民出版社2006年版,第436页

希望大家积极支持党和国家为发展社会主义市场经济而采取的各项政策措施,正确对待改革过程中的利益关系调整;希望大家立足本职,学赶先进,积极参加各种形式的群众性经济技术活动,充分发挥自己的聪明才智;希望大家增强政治意识、责任意识、大局意识,坚决同一切危害祖国和人民利益的行为和现象作斗争,自觉维护安定团结的社会政治局面;希望大家大力弘扬解放思想、实事求是的精神,紧跟时代、勇于创新的精神,知难而进、一往无前的精神,艰苦奋斗、务求实效的精神,淡泊名利、无私奉献的精神,不断提高自己的思想道德素质和科学文化技术素质,努力成为有理想、有道德、有文化、有纪律的劳动者。

——《江泽民文选》,第3卷,人民出版社2006年版,第244—245页

保障工人阶级和广大劳动群众的经济、政治、文化权益,是党和国家一切工作的根本基点,也是发挥工人阶级和广大劳动群众积极性和创造性的根本途径。

——《江泽民文选》,第3卷,人民出版社2006年版,第245页

要切实发展和谐劳动关系,建立健全劳动关系协调机制,完善劳动保护机制,让广大劳动群众实现体面劳动。

——《胡锦涛文选》,第3卷,人民出版社2016年版,第370页

【政策意见】

中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见

2020年3月20日

为构建德智体美劳全面培养的教育体系,现就加强新时代大中小学劳动教育提出如下意见。

一、充分认识新时代培养社会主义建设者和接班人对加强劳动教育的新要求

(一) 重大意义。劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容,直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。长期以来,各地区和学校坚持教育与生产劳动相结合,在实践育人方面取得了一定成效。同时也要看到,近年来一些青少年中出现了不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象,劳动的独特育人价值在一定程度上被忽视,劳动教育正被淡化、弱化。对此,全党全社会必须高度重视,采取有效措施切实加强劳动教育。

(二) 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实全国教育大会精神,坚持立德树人,坚持培育和践行社会主义核心价值观,把劳动教育纳入人才培养全过程,贯通大中小学各学段,贯穿家庭、学校、社会各方面,与德育、智育、体育、美育相融合,紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际,积极探索具有中国特色的劳动教育模式,创新体制机制,注重教育实效,实现知行合一,促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

(三) 基本原则

——把握育人导向。坚持党的领导,围绕培养担当民族复兴大任的时代新人,着力提升学生综合素质,促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向,引导学生树立正确的劳动观,崇尚劳动、尊重劳动,增强对劳动人民的感情,报效国家,奉献社会。

——遵循教育规律。符合学生年龄特点,以体力劳动为主,注意手脑并

用、安全适度,强化实践体验,让学生亲历劳动过程,提升育人实效性。

——体现时代特征。适应科技发展和产业变革,针对劳动新形态,注重新兴技术支撑和社会服务新变化。深化产教融合,改进劳动教育方式。强化诚实合法劳动意识,培养科学精神,提高创造性劳动能力。

——强化综合实施。加强政府统筹,拓宽劳动教育途径,整合家庭、学校、社会各方面力量。家庭劳动教育要日常化,学校劳动教育要规范化,社会劳动教育要多样化,形成协同育人格局。

——坚持因地制宜。根据各地区和学校实际,结合当地在自然、经济、文化等方面条件,充分挖掘行业企业、职业院校等可利用资源,宜工则工、宜农则农,采取多种方式开展劳动教育,避免“一刀切”。

二、全面构建体现时代特征的劳动教育体系

(四)把握劳动教育基本内涵。劳动教育是国民教育体系的重要内容,是学生成长的必要途径,具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。实施劳动教育重点是在系统的文化知识学习之外,有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,让学生动手实践、出力流汗,接受锻炼、磨炼意志,培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

(五)明确劳动教育总体目标。通过劳动教育,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。

(六)设置劳动教育课程。整体优化学校课程设置,将劳动教育纳入中小学国家课程方案和职业院校、普通高等学校人才培养方案,形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系。

根据各学段特点,在大中小学设立劳动教育必修课程,系统加强劳动教育。中小学劳动教育课每周不少于1课时,学校要对学生每天课外校外劳动时间作出规定。职业院校以实习实训课为主要载体开展劳动教育,其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时。普通高等学校要明确劳动教育主要依托课程,其中本科阶段不少于32学时。除劳动教育必修课程外,其他课程结合学科、专业特点,有机融入劳动教育内容。大中小学每学年设立劳动周,可在学年内或寒暑假自主安排,以集体劳动为主。高等学校也可安排劳动月,集中落实各学年劳动周要求。

根据需要编写劳动实践指导手册,明确教学目标、活动设计、工具使用、

考核评价、安全保护等劳动教育要求。

(七) 确定劳动教育内容要求。根据教育目标,针对不同学段、类型学生特点,以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。结合产业新业态、劳动新形态,注重选择新型服务性劳动的内容。

小学低年级要注重围绕劳动意识的启蒙,让学生学习日常生活自理,感知劳动乐趣,知道人人都要劳动。小学中高年级要注重围绕卫生、劳动习惯养成,让学生做好个人清洁卫生,主动分担家务,适当参加校内外公益劳动,学会与他人合作劳动,体会到劳动光荣。初中要注重围绕增加劳动知识、技能,加强家政学习,开展社区服务,适当参加生产劳动,使学生初步养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识。普通高中要注重围绕丰富职业体验,开展服务性劳动、参加生产劳动,使学生熟练掌握一定劳动技能,理解劳动创造价值,具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。中等职业学校重点是结合专业人才培养,增强学生职业荣誉感,提高职业技能水平,培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。高等学校要注重围绕创新创业,结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等,重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用,创造性地解决实际问题,使学生增强诚实劳动意识,积累职业经验,提升就业创业能力,树立正确择业观,具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神,懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理;注重培育公共服务意识,使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

(八) 健全劳动素养评价制度。将劳动素养纳入学生综合素质评价体系,制定评价标准,建立激励机制,组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动,全面客观记录课内外劳动过程和结果,加强实际劳动技能和价值体认情况的考核。建立公示、审核制度,确保记录真实可靠。把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容,作为评优评先的重要参考和毕业依据,作为高一级学校录取的重要参考或依据。

三、广泛开展劳动教育实践活动

(九) 家庭要发挥在劳动教育中的基础作用。注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会,鼓励孩子自觉参与、自己动手,随时随地、坚持不懈进行劳动,掌握洗衣做饭等必要的家务劳动技能,每年有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。鼓励学校(家委会)和社区等组织开展学生生活技能展示活动。学生参加家务劳动和掌握生活技能的情况要按年度记入学生综合素质档案。鼓励孩子利用节假日参加各种社会劳动。家庭要树立崇尚劳动的良好家风,

家长要通过日常生活的言传身教、潜移默化,让孩子养成从小爱劳动的好习惯。

(十) 学校要发挥在劳动教育中的主导作用。学校要切实承担劳动教育主体责任,明确实施机构和人员,开齐开足劳动教育课程,不得挤占、挪用劳动实践时间。明确学校劳动教育要求,着重引导学生形成马克思主义劳动观,系统学习掌握必要的劳动技能。根据学生身体发育情况,科学设计课内外劳动项目,采取灵活多样形式,激发学生劳动的内在需求和动力。统筹安排课内外时间,可采用集中与分散相结合的方式。组织实施好劳动周,小学低中年级以校园劳动为主,小学高年级和中学可适当走向社会、参与集中劳动,高等学校要组织学生走向社会、以校外劳动锻炼为主。

(十一) 社会要发挥在劳动教育中的支持作用。充分利用社会各方面资源,为劳动教育提供必要保障。各级政府部门要积极协调和引导企业公司、工厂农场等组织履行社会责任,开放实践场所,支持学校组织学生参加力所能及的生产劳动、参与新型服务性劳动,使学生与普通劳动者一起经历劳动过程。鼓励高新企业为学生体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式提供支持。工会、共青团、妇联等群团组织以及各类公益基金会、社会福利组织要组织动员相关力量、搭建活动平台,共同支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务,开展公益劳动,参与社区治理。

四、着力提升劳动教育支撑保障能力

(十二) 多渠道拓展实践场所。大力拓展实践场所,满足各级各类学校多样化劳动实践需求。充分利用现有综合实践基地、青少年校外活动场所、职业院校和普通高等学校劳动实践场所,建立健全开放共享机制。农村地区可安排相应土地、山林、草场等作为学农实践基地,城镇地区可确认一批企事业单位和社会机构,作为学生参加生产劳动、服务性劳动的实践场所。建立以县为主、政府统筹规划配置中小学(含中等职业学校)劳动教育资源的机制。进一步完善学校建设标准,学校逐步建好配齐劳动实践教室、实训基地。高等学校要充分发挥自身专业优势和服务社会功能,建立相对稳定的实习和劳动实践基地。

(十三) 多举措加强人才队伍建设。采取多种措施,建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要,为学校配备必要的专任教师。高等学校要加强劳动教育师资培养,有条件的师范院校开设劳动教育相关专业。设立劳模工作室、技能大师工作室、荣誉教师岗位等,聘请相关行业专业人士担任劳动实践指导教师。把劳动教育纳入教师培训内容,开展全员培

训,强化每位教师的劳动意识、劳动观念,提升实施劳动教育的自觉性,对承担劳动教育课程的教师进行专项培训,提高劳动教育专业化水平。建立健全劳动教育教师工作考核体系,分类完善评价标准。

(十四)健全经费投入机制。各地区要统筹中央补助资金和自有财力,多种形式筹措资金,加快建设校内劳动教育场所和校外劳动教育实践基地,加强学校劳动教育设施标准化建设,建立学校劳动教育器材、耗材补充机制。学校可按照规定统筹安排公用经费等资金开展劳动教育。可采取政府购买服务方式,吸引社会力量提供劳动教育服务。

(十五)多方面强化安全保障。各地区要建立政府负责、社会协同、有关部门共同参与的安全管控机制。建立政府、学校、家庭、社会共同参与的劳动教育风险分散机制,鼓励购买劳动教育相关保险,保障劳动教育正常开展。各学校要加强对师生的劳动安全教育,强化劳动风险意识,建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险,认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患特别是辐射、疾病传染等,在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范,强化对劳动过程每个岗位的管理,明确各方责任,防患于未然。制定劳动实践活动风险防控预案,完善应急与事故处理机制。

五、切实加强劳动教育的组织实施

(十六)加强组织领导。在党委统一领导下,各级政府要把劳动教育摆上重要议事日程,出台相关政策措施,切实解决劳动教育实施过程中的重大问题,做好督促落实。省级政府要加强劳动教育工作的统筹协调,明确市地级、县级政府及有关部门加强劳动教育的职责,推动建立全面实施劳动教育的长效机制。

(十七)强化督导检查。把劳动教育纳入教育督导体系,完善督导办法。对地方各级政府和有关部门保障劳动教育情况以及学校组织实施劳动教育情况进行督导,督导结果向社会公开,同时作为衡量区域教育质量和水平的重要指标,作为对被督导部门和学校及其主要负责人考核奖惩的依据。开展劳动教育质量监测,强化反馈和指导。

(十八)加强宣传引导。引导家长树立正确劳动观念,支持配合学校开展劳动教育。加强劳动教育科学研究,宣传推广劳动教育典型经验。积极宣传企事业单位和社会机构提供劳动教育服务的先进事迹。注重挖掘在抗疫救灾等重大事件中涌现出来的典型人物和事迹,大力宣传不畏艰难、百折不挠、敢于担当的高尚品格。鼓励和支持创作更多以歌颂普通劳动者为主题的优

秀作品,大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹,弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律,旗帜鲜明地反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误观念,营造全社会关心和支持劳动教育的良好氛围。

源自《人民日报》2020年3月27日

【学习辅导】

团结动员亿万职工建功新征程

——学习习近平总书记在
全国劳动模范和先进
工作者表彰大会上的重要讲话精神

王东明

2020年11月24日,习近平总书记在^①全国劳动模范和先进工作者表彰大会上发表重要讲话,充分肯定了我国工人阶级和广大劳动群众为建设中国特色社会主义伟大事业作出的巨大贡献,高度评价了劳动模范和先进工作者的崇高精神,强调在全面建设社会主义现代化国家新征程上,要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,充分发挥工人阶级和广大劳动群众主力军作用,努力建设高素质劳动大军,切实实现好、维护好、发展好劳动者合法权益,对新时代坚持全心全意依靠工人阶级方针、加强和改进党对工会工作的领导、支持工会组织在党和国家工作大局中发挥作用提出了明确要求。讲话提出了新时代工人阶级和广大劳动群众肩负的庄严使命,是面向全党全国各族人民发出的向第二个百年奋斗目标进军的动员令,具有重大的政治意义;讲话阐述了工人阶级和工运事业一系列重大理论问题,是习近平总书记关于工人阶级和工会工作重要论述的最新发展,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,具有深刻的理论意义;讲话要求工人阶级和广大劳动群众当好主人翁、建功新时代,工会组织履行职责、发挥作用、提高水平,具有鲜明的实践意义。我们要认真学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神,把讲话精神不折不扣落实到工作中去,团结动员亿万职工,不懈奋斗,继续建功新征程。

深刻理解总书记对劳模精神、劳动精神、工匠精神的高度赞扬,为高质量发展汇聚强大精神力量

习近平总书记指出,在长期实践中,我们培育形成了爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神,崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神,执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。劳模精神、劳动精神、工匠精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的生动体现,是鼓舞全党全国各族人民

风雨无阻、勇敢前进的强大精神动力。习近平总书记对“三个精神”的内涵进行了系统阐释,对劳模先进人物继续发挥示范带头作用,工人阶级和广大劳动群众学先进赶先进,各级党政尊重劳模、关爱劳模,全社会崇尚劳动、见贤思齐,提出了更高要求。这体现了总书记对劳动价值的充分肯定,对劳动模范和工匠人才的高度重视,对“三个精神”的深入思考和大力推崇。

劳模精神、劳动精神、工匠精神在推动历史进步中不断丰富、在应对考验中持续升华。在党的领导下,工人阶级和广大劳动群众在不同历史时期都作出了重大贡献。社会主义建设时期,广泛开展劳动竞赛和建功立业活动,努力发展国民经济;改革开放新时期,立足经济建设主战场,为推动改革、促进发展、维护稳定作出了积极贡献;进入新时代,在实现中国梦伟大征程中拼搏奋斗,为决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚发挥了主力军作用。在每一个历史阶段,各条战线英模辈出、群星灿烂,一大批劳动模范脱颖而出,形成了劳模精神、劳动精神、工匠精神,成为新时代进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的强大精神动力。

劳动是人类的本质活动,是推动人类社会进步的根本力量。劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉,人世间的一切成就、一切幸福都源于劳动和创造。习近平总书记对于大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神的要求,是着眼于实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的全局高度提出的。当今世界正经历百年未有之大变局,我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期。党的十九届五中全会擘画了我国进入新发展阶段的宏伟蓝图,确立了今后5年乃至更长时期我国经济社会发展的行动指南。实现宏伟蓝图,归根到底必须依靠辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动,为夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利汇聚强大正能量。

我们要认真贯彻落实总书记重要讲话精神,以党中央部署开展劳动创造幸福主题宣传教育为契机,深化“中国梦·劳动美”主题宣传教育,讲好劳模故事、讲好劳动故事、讲好工匠故事,引导广大职工群众以劳模为榜样,自觉践行社会主义核心价值观,让勤奋做事、勤勉为人、勤劳致富在全社会蔚然成风。关心关爱劳动模范、大国工匠,创新劳模服务工作,发挥劳模创新工作室、职工创新工作室作用,培养造就更多劳动模范和大国工匠。

深刻理解总书记对工人阶级和广大劳动群众的殷切重托,团结动员亿万职工为实现“十四五”规划建功立业

习近平总书记指出,全面建设社会主义现代化国家,要充分发挥工人阶级和广大劳动群众主力军作用;工人阶级和广大劳动群众要把党和国家确定的奋斗目标作为自己的人生目标,坚定不移听党话、矢志不渝跟党走,当好主

人翁,建功新时代。这些重要论述,为保护、调动、发展工人阶级和广大劳动群众积极性、主动性、创造性,增强必胜信心、汇聚磅礴力量、战胜艰难险阻,实现“十四五”规划和二〇三五年远景目标,吹响了冲锋号角。

中国工人阶级是我国的领导阶级,是我国先进生产力和生产关系的代表,是我们党最坚实最可靠的阶级基础,是全面建成小康社会、坚持和发展中国特色社会主义的主力军。“十四五”时期,我国将进入新发展阶段,这是全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的阶段。进入新发展阶段,国际形势错综复杂,新一轮科技革命和产业变革深入发展,国际力量对比深刻调整,新冠肺炎疫情影响广泛深远,经济全球化遭遇逆流,世界进入动荡变革期,民粹主义、排外主义抬头,单边主义、保护主义、霸权主义对世界和平与发展构成威胁,特别是美国借疫情抹黑甩锅中国,并从经贸、科技、金融、涉台、涉港、涉疆、涉藏、南海等各方面,对我国全面遏制、极限施压;我国国内改革发展稳定任务艰巨繁重,社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,人民对美好生活的要求不断提高,我们既具有制度优势显著、治理效能提升、经济长期向好等优势 and 条件,同时又面临仍然突出的发展不平衡不充分问题,重点领域关键环节改革任务仍然艰巨。越是在严峻复杂的形势面前,越是在艰巨繁重的任务面前,越需要全党上下紧密团结、步调一致,越需要全国上下万众一心、众志成城。工会作为党领导下的工人阶级群众组织,也是政治组织,要进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,做到在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党,对国之大者心中有数,不断增强责任感、使命感、紧迫感,坚决贯彻落实党中央决策部署,为党和国家事业发展作出新贡献。

我们要认真贯彻落实总书记重要讲话精神,最广泛地把亿万职工团结起来、凝聚起来、动员起来,围绕“十四五”时期国家重大战略、重大工程、重大项目、重点产业,组织职工广泛深入持久开展各种形式的劳动和技能竞赛,增强职工创新意识,提高职工创新能力,多渠道多方式开展培训,深化技术革新、技术协作、发明创造、合理化建议、网上练兵和“小发明、小创造、小革新、小设计、小建议”等群众性创新活动,为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步贡献智慧和力量。

深刻理解总书记对建设高素质劳动大军的高度重视,培养一代又一代高素质劳动者

习近平总书记指出,当今世界,综合国力的竞争归根到底是人才的竞争、劳动者素质的竞争,要努力建设高素质劳动大军,造就一支有理想守信念、懂

技术会创新、敢担当讲奉献的宏大产业工人队伍；工人阶级和广大劳动群众要树立终身学习的理念，不断提高技术技能水平；要为劳动者成长创造良好条件，推进产业工人队伍建设改革，落实产业工人思想引领、建功立业、素质提升、地位提高、队伍壮大等改革措施。这些重要论述，为在新征程上激励更多劳动者特别是青年人走技能成才、技能报国之路，提供了科学指导。

劳动者素质对一个国家、一个民族发展至关重要。习近平总书记在不同场合对提高劳动者素质多次加以强调。2015年4月28日，总书记在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上指出，劳动者的知识和才能积累越多，创造能力就越大。2016年4月26日，总书记在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上指出，素质是立身之基，技能是立业之本。广大劳动群众要勤于学习，学文化、学科学、学技能、学各方面知识，不断提高综合素质，练就过硬本领。2019年9月，总书记对我国选手在世界技能大赛取得佳绩作出重要指示，指出技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要基础，对推动经济高质量发展具有重要作用。

当前，国内外环境都对我们提高劳动者素质提出了新要求。我国虽然是世界唯一拥有联合国产业分类中全部工业门类的国家，具有全产业形态、全产业链的独有优势，但产业链供应链还存在诸多“断点”、“堵点”，自主创新能力不强，关键核心技术受制于人的局面没有得到根本改变，多个领域存在“卡脖子”问题，解决这些问题，不仅需要攻克“卡脖子”技术难题，也需要有劳动者素质特别是技术技能素质的提升作支撑；我国正处在推动高质量发展、转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的关键时期，战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业的发展和新业态出现，以及互联网技术的应用对劳动者知识技能提出更高要求，传统产业转型升级也需要劳动者掌握更多新技术、新技能。与此同时，我国就业总量性矛盾与结构性矛盾并存，结构性矛盾更加突出。我国劳动年龄人口中技术工人占比约为20%，技术工人求人倍率超过1.5：1，在高技能工人中这一比率高达2：1，高端技术工人需求缺口一直居高不下。

我们要认真贯彻落实总书记重要讲话精神，落实尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造方针，切实承担起加强对职工思想政治引领的政治责任，引导职工坚定不移听党话、矢志不渝跟党走，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者、忠实实践者。推动构建产业工人技能形成体系，加大在岗培训力度，推动完善技能人才激励政策，鼓励职工在关键领域、核心技术上大胆创新、大胆突破。扎实推进产业工人队伍建设改革，造就一支有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的宏大产业工人队伍。

深刻理解总书记对广大劳动者的深切关怀,做好维权服务和维护职工队伍稳定工作

习近平总书记指出,让人民群众过上更加幸福的好日子是我们党始终不渝的奋斗目标,实现共同富裕是中国共产党领导和我国社会主义制度的本质要求。总书记强调,要切实实现好、维护好、发展好劳动者合法权益,解决好就业、教育、社保、医疗、住房、养老、食品安全、生产安全、生态环境、社会治安等问题,不断提升工人阶级和广大劳动群众的获得感、幸福感、安全感。这些重要论述,集中体现了总书记把人民放在心中最高位置、坚持以人民为中心的发展思想,为工会履行好维权服务的基本职责,使广大劳动者共建共享改革发展成果,以更有效的举措推进共同富裕,指明了前进方向。

为什么人的问题,是检验一个政党、一个政权性质的试金石。我们党作为马克思主义政党,区别于其他政党的显著标志就是把人民立场作为根本政治立场,把人民利益摆在至高无上的地位。我们党近百年的发展历程,就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的奋斗历程。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的发展思想,坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上取得一系列开创性成就,让人民群众有了更多获得感幸福感安全感,正朝着实现全体人民共同富裕不断迈进。“十三五”时期,我国脱贫攻坚成果举世瞩目,全面建成小康社会胜利在即。随着全面建成小康社会,我国长期所处的短缺经济和供给不足的状况已经发生改变,人民对美好生活的向往总体上已经从“有没有”转向“好不好”,更加期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境、更丰富的精神文化生活,对平安的需要已经从传统意义上的生命财产安全,上升到安业、安居、安康、安心等各方面,呈现出多样化、多层次、多方面的特点。因此,必须始终把增进人民福祉作为一面镜子,更好促进社会和谐稳定。

我们要认真贯彻落实总书记重要讲话精神,聚焦提高职工生活品质,千方百计稳定和扩大就业,推动健全工资合理增长机制,推进职工普惠性服务制度建设,维护好包括快递员、网约工、货车司机等在内的就业群体的合法权益。坚持维权与维稳相统一,健全劳动关系风险监测、预防和处置机制,将劳动关系矛盾化解在基层,坚决维护中国共产党领导和我国社会主义制度,坚决维护职工队伍和工会组织的团结统一,坚决维护社会大局稳定。

深刻理解总书记对坚持全心全意依靠工人阶级方针的一贯要求,努力保障工人阶级主人翁地位

习近平总书记指出,我国是人民当家作主的社会主义国家,党和国家始终坚持全心全意依靠工人阶级方针,始终高度重视工人阶级和广大劳动群众在党和国家事业发展中的重要地位,始终高度重视发挥劳动模范和先进工作者的重要作用;各级党委要认真贯彻全心全意依靠工人阶级的方针,加强和改进对工会工作的领导。这些重要论述,对于保障和落实工人阶级主人翁地位,支持工会履行职责、发挥作用,巩固党长期执政的阶级基础和群众基础,提供了行动指南。

坚持全心全意依靠工人阶级是我们党的一贯方针。我们党自成立之日起,就把自己定性为工人阶级政党,在领导新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放的历史进程中,始终高度重视依靠工人阶级。新中国成立前夕,毛泽东同志在党的七届二中全会上提出,我们必须全心全意地依靠工人阶级。新中国成立以来,党依靠工人阶级顺利进行社会主义改造,完成了从新民主主义到社会主义的过渡,确立了社会主义制度,开创了改革开放和社会主义现代化建设的伟大事业,现在正在向为全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标继续奋斗。历史和现实充分证明,在当代中国,包括广大知识分子在内的工人阶级和广大劳动群众始终是推动我国经济社会发展、维护社会安定团结的根本力量。那种无视我国工人阶级成长进步的观点,那种无视我国工人阶级主力军作用的观点,那种以为科技进步条件下工人阶级越来越无足轻重的观点,都是错误的、有害的。坚持全心全意依靠工人阶级方针,关系到巩固党的阶级基础和执政地位,关系到中国特色社会主义事业兴衰成败,也关系到中国工运事业的未来发展。

我们要认真贯彻落实总书记重要讲话精神,推动将全心全意依靠工人阶级方针贯彻到经济、政治、文化、社会、生态文明建设以及党的建设各方面,落实到党和国家制定政策、推进工作全过程,体现到企业生产经营各环节,做到在政治上保证、制度上落实、素质上提高、权益上维护。

深刻理解总书记对工会组织的明确要求,不断深化工会改革创新

习近平总书记指出,今年适逢中华全国总工会成立 95 周年,我国工运事业是在党的领导下发展起来的。总书记对党的十八大以来全国总工会及各级工会取得的新的显著成效给予充分肯定,强调要总结 95 年来的成绩和经验,坚持和完善自觉接受党的领导制度、发挥工人阶级主力军作用制度、强化职工思想政治引领制度、劳动关系协调机制等,健全联系广泛、服务职工的工会工作体系,努力提高工会工作能力和水平。这些重要论述,既是对各级工

会组织和广大工会干部的肯定和鼓励,更是期望和鞭策,为各级工会坚持以忠诚党的事业、竭诚服务职工为己任,续写党的工运事业和工会工作新篇章,注入了强大动力。

中华全国总工会成立 95 年来,在中国共产党的坚强领导下,各级工会最广泛地把工人阶级和广大劳动群众组织起来、动员起来、团结起来,在波澜壮阔的革命、建设、改革进程中英勇奋斗、顽强拼搏,建立了不朽的历史功勋。进入新时代,各级工会牢牢把握为实现中国梦而奋斗的工运时代主题,为推进中国特色社会主义伟大事业作出了重要贡献。中华全国总工会成立的 95 年,是工运事业在党的坚强领导下不断发展壮大、蓬勃发展的 95 年,也是工会组织开拓进取、改革创新 95 年。

我们要认真贯彻落实总书记重要讲话精神,围绕保持和增强政治性、先进性、群众性这条主线,推进工会自身改革,健全工会工作制度机制和工作体系,不断增强团结教育、维护权益、服务职工功能,团结动员亿万职工,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

源自《求是》2020 年第 23 期

作者系全国人大常委会副委员长、中华全国总工会主席

【专家观点】

用劳模精神、劳动精神、工匠精神 凝聚新征程奋斗力量

刘向兵

2020年11月24日,习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上发表重要讲话,号召工人阶级和广大劳动群众大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,在开启全面建设社会主义现代化国家的新征程上创造新的时代辉煌、铸就新的历史伟业。习近平总书记的重要讲话极大鼓舞了工人阶级和广大劳动群众万众一心、众志成城的信心决心,是对劳动模范的最高褒奖,赋予了劳模精神、劳动精神、工匠精神新的历史使命。

发挥引领作用,助力新征程砥砺前行

劳模精神、劳动精神、工匠精神以崇尚劳动和尊重劳动者为内核,包含劳动精神面貌、劳动价值导向、劳动技能水平三个层次,是伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神在工人阶级群体中的生动体现,是激励全党全国各族人民面向新征程、展现新作为的重要精神动力。

新征程需要倡导昂扬的劳动精神面貌。马克思主义认为,人要实现解放必须首先实现劳动的解放,因为劳动不是异化于人之外的迫使人奴隶般地服从分工的手段,而应是人发展个性、丰富自己的内在需要。这一观点在中国工人阶级身上得到了最有力的践行。中国工人阶级自诞生之日起,就始终把推动社会进步、实现劳动解放作为重要使命。新中国成立后特别是改革开放以来,一个个“中国奇迹”“中国震撼”的出现,与广大劳动者劳动热情的极大焕发、劳动积极性主动性创造性的空前高涨是密不可分的。劳动模范作为其中的先进代表,更是呈现出了昂扬的劳动精神面貌,最大限度地发挥了劳动能力和聪明才智,也在劳动过程中实现了自身全面发展。当前,党和国家事业踏上新征程,需要发挥人作为生产力中最活跃最根本的要素作用,促使每一个劳动者把实现党和国家确立的发展目标变成自己的自觉行动。弘扬三种精神,对于引导人们坚信劳动创造幸福,自觉承担国家主人翁的责任与担当,用劳动托起个人梦、托起中国梦具有重要意义。

新征程需要树立鲜明的劳动价值导向。人民创造历史,劳动开创未来,劳动是推动人类社会进步的根本力量。党的十八大以来,习近平总书记在继承和发展马克思主义劳动思想的基础上,系统论述了实干兴邦的劳动实践观、崇尚劳动的劳动价值观,具有很强的现实针对性和深刻的战略考量。习近平总书记多次强调“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”,并重申按劳分配是实现社会正义的基本原则。党的十九届五中全会对贯彻落实新发展理念、构建新发展格局作出了战略部署。实现这一目标,要把发展经济着力点放在实体经济上,把劳动作为推动实体经济发展的主要支撑。要通过弘扬三种精神,引导全社会形成对劳动是唯一价值源泉的共识,建构以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻的主导价值取向,让劳动创造成为推动历史前进的根本力量。

新征程需要依托精湛的劳动技能水平。习近平总书记指出,“素质是立身之基,技能是立业之本”,要求“我国工人阶级和广大劳动群众树立终身学习的理念”,“勤学苦练、深入钻研,不断提高技术技能水平”。“十四五”规划建议中明确要求,“加强创新型、应用型、技能型人才培养,实施知识更新工程、技能提升行动,壮大高水平工程师和高技能人才队伍”。在产业工人技术技能培养方面,劳动模范发挥着重要的引领、带动和培育作用。劳模不仅是爱劳动、会劳动的代表,也是懂技术、会创新的代表,很多还是所在领域的“大国工匠”。面对建设制造强国、质量强国、网络强国、数字中国,推进产业基础高级化、产业链现代化等重大战略任务,通过弘扬三种精神,有助于激励更多劳动者特别是青年人走技能成才、技能报国之路,为提高经济质量效益和核心竞争力建功立业。

把握精神内涵,激励广大劳动群众做新征程奋斗者

劳模精神、劳动精神、工匠精神凝结着中华民族的优秀品德,闪烁着时代发展的耀眼光辉,其内涵在长期实践中不断得到丰富发展。习近平总书记将劳模精神概括为“爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献”,将劳动精神概括为“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”,将工匠精神概括为“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”。三种精神各有侧重,但其精神内核是一致的,正像习近平总书记2018年4月30日给中国劳动关系学院劳模本科班学员回信中期望的那样,广大劳动模范要用干劲、闯劲、钻劲激励广大劳动群众争做新时代的奋斗者。“干劲”“闯劲”“钻劲”这6个字,对劳模精神、劳动精神、工匠精神作出了高度凝练,让广大劳动者学有榜样、追有目标、赶有方向。

富有干劲,就是要真抓实干、艰苦奋斗。社会主义是干出来的,新时代是奋斗出来的。一要“苦干”。新中国从成立之初的满目疮痍、百废待兴,到如今世界瞩目、走向复兴,靠的就是一代代劳动者脚踏实地的埋头苦干。二要“实干”。习近平总书记指出,“人世间的美好梦想,只有通过诚实劳动才能实现;发展中的各种难题,只有通过诚实劳动才能破解;生命里的一切辉煌,只有通过诚实劳动才能铸就”。“中国奇迹”不是“天上掉的馅饼”,而是劳动模范和广大劳动者勤奋劳动诚实劳动的结果。三要“能干”。新时代的工人阶级不仅要爱劳动、讲奉献,还要操作技能娴熟、技术水平高超、生产效率优化。要从加强思想政治引领入手,将三种精神与社会主义核心价值观教育相结合,引导更多劳动者涵养劳动信仰、劳动情怀、劳动品格,将辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动作为内在追求和自觉行动。

富有闯劲,就是要敢为人先、勇于创新。改革创新是前无古人的崭新事业,需要知难而进、迎难而上,其核心就在一个“闯”字。敢闯善闯靠的不是蛮劲,而是扎实的专业知识和过硬的技术水平。弘扬“闯劲”,就是要以培养高素质产业工人队伍为目标,一方面发挥劳动模范传帮带作用,为他们传承技术、传承工艺、施展才华搭建平台,使他们的劳动技能、创新方法、管理经验广泛传播;另一方面完善现代职业教育制度,建立劳动者终身职业培训体系,完善和落实技术工人培养、评价、使用、考核机制,畅通技能人才职业发展通道,为劳动者成长成才、敢闯敢试创造良好条件。

富有钻劲,就是要不懈钻研、精益求精。习近平总书记指出:“一切劳动者,只要肯学肯干肯钻研,练就一身真本领,掌握一手好技术,就能立足岗位成长成才,就都能在劳动中发现广阔的天地,在劳动中体现价值、展现风采、感受快乐。”弘扬“钻劲”,就是要围绕推动质量变革、效率变革、动力变革,实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展,引导企业强化品牌意识,引导职工恪尽职业操守,培育精益求精的企业文化和职工文化;要厚植工匠文化,引导全社会尊重工匠、崇尚工匠精神,形成培育工匠、学习工匠、争当工匠的浓厚氛围,健全完善工匠产生、培育、成长机制,让更多富有钻劲的优秀工匠涌现出来。

找准弘扬路径,推动劳动教育落地生根

习近平总书记高度重视劳动教育,在全国教育大会、全国劳动模范和先进工作者表彰大会等场合多次强调,要加强劳动教育,把劳动教育纳入人才培养全过程。劳动教育具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值,涵盖劳动精神的激发、劳动观念的培养、劳动知识的学习、劳动技能的提高等方面,

贯穿基础教育、职业教育、高等教育等各类型,是弘扬三种精神、发挥劳动模范教育意义和教育价值的重要途径。

突出崇尚劳动的教育内容。劳动教育的核心是要引导学生树立正确的劳动观,崇尚劳动、尊重劳动,增强对劳动人民的感情,报效国家,奉献社会。要通过劳动教育,形成正确的劳动价值观,让“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念深入人心;培育积极的劳动态度,大力培植“热爱劳动”“热爱创造”的真挚情感;培养优良的劳动品德,让“辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”蔚然成风;养成良好的劳动习惯,让真抓实干、埋头苦干成为自觉的生活方式;掌握必备的劳动知识与技能,用劳动理论与实践的教育教学,为劳动素质的提升奠定坚实的基础。成功的劳动教育,不仅要使青少年成为受教者和受益者,更要成为劳模精神的践行者、劳动精神的弘扬者、工匠精神的创造者,最终成长为担当民族复兴大任的时代新人。

树起劳动模范的教育榜样。在劳动教育中,让青少年近距离接触劳动模范、感受劳模精神、聆听劳动故事、观摩精湛技艺,是保证劳动教育落到实处的有效途径,也是实现劳动模范社会价值的重要手段。要开展走近劳模系列活动,将劳模典型事例提炼成贴近青少年的故事、画报和读本,在思想政治课、德育课上讲授;开辟劳模讲堂,配备校外劳模辅导员,组建劳模讲师团,设立劳模育人实践基地,提高劳模精神的影响力和感染力,让劳动模范在潜移默化中成为青少年成长成才的精神榜样。

坚持面向实践的教育导向。日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动都是实施劳动教育的方式,也是拓宽弘扬三种精神的重要路径。要通过工学结合、毕业实习、志愿服务、勤工助学、劳动体验等途径,组织青少年积极参与社会实践,感受劳动带来的收获和乐趣;推动劳动教育与大学生创新创业相结合,倡导大学生在依靠自身劳动创造财富的过程中,更好地实现精神追求和自身价值;推进劳动教育与产教融合相结合,坚持以市场需求为导向,激发学生内在的劳动潜力,培养正确劳动价值观和良好劳动品质。

源自《红旗文稿》2021年第1期

作者系中国劳动关系学院党委书记、中国劳动学会副会长、研究员

发挥好劳动教育的综合育人功能

赵德武

在 2018 年全国教育大会上,习近平总书记提出了培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要论断,强调要在学生中弘扬劳动精神,教育引导学 生崇尚劳动、尊重劳动。2020 年 3 月,中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(简称《意见》)。2020 年 7 月,教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》(简称《纲要》)。《意见》和《纲要》对如何构建德智体美劳五育并举的教育体系给予了全面指导,对劳动教育教什么、怎么教、如何评等作出了具体要求。实施好新时代劳动教育是高校的一项重要任务,高校需要从思想认识、实践举措及长效机制等方面夯实劳动教育工作。



抓好大学生的劳动教育,是事关贯彻落实党的教育方针的大事。高校在育人过程中,要准确把握时代脉络,深刻领会劳动教育的意义、要求和任务。

劳动教育是国民教育体系的重要内容,是学生成长的必要途径,具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。在新时代开展劳动教育,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,使学生树立正确的劳动观念、具有必备的劳动能力、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质。习近平总书记在全国教育大会上提出“六个下功夫”,其中每一项任务的落实都离不开劳动教育的有力助推。在坚定理想信念上下功夫,离不开对大学生的马克思主义劳动观教育;在厚植爱国主义情怀上下功夫,离不开培养大学生服务他人和社会的劳动情感教育;在加强品德修养上下功夫,离不开对大学生劳动品德的培养;在增长知识见识上下功夫,离不开大学生劳动技能的培育;在培养奋斗精神上下功夫,离不开大学生劳动实践的锻炼;在增强综合素质上下功夫,离不开劳动天然具有的综合育人价值。

正确认识新时代大学生劳动教育的新问题、新特点、新要求。“五育并举”体现了我们党对教育规律认识 and 把握的不断深化,德智体美劳五大要素

构成了相互依存、相辅相成的有机统一体,统合于培养合格建设者和可靠接班人的育人进程中。但在一些高校的“五育”工作中,依然存在“长于智、疏于德、弱于体美、缺于劳”的问题,部分大学生的劳动观念淡薄,劳动态度消极,劳动教育在资源配置、政策推动等方面还存在短板,需要不断深化和落实。对此,高校教育要结合学生生活学习环境的变化,更新劳动教育观念,拓宽劳动实践渠道,推动“劳以树德”“劳以增智”“劳以强体”“劳以育美”“劳以创新”,充分发挥劳动教育的综合育人功能。在强化马克思主义劳动观教育的基础上,注重围绕创新创业、结合学科专业开展生产劳动和服务性劳动,积累职业经验,培育创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识,提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力。

二

提升高校劳动教育水平,需要把握育人导向、遵循教育规律、体现时代特征、强化综合实施、坚持因地制宜、实现多措并举。

一是培育高校大学生正确的劳动价值观。新时代劳动教育的主要目标,是使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。教师要引导学生从思想上意识到劳动的目的和价值,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。

二是开展好高校大学生劳动教育实践活动。高校除了课程教学之外,一定要开展好系列劳动教育实践活动。借助高校各类教育平台形成系列劳动教育新模式,并做好劳动教育与常规教育的融合,与常态教育的兼顾,与日常课程的衔接,对大学生劳动观的养成产生持续效用。

三是积极创建大学生劳动教育优秀课程。劳动教育要通过课程教学来实现,为此,必须保证课程教学中使用劳动要素的质量和效果,挖掘好所有课程中的劳动教育元素,结合劳动教育的内容向大学生讲清楚做人做事的基本道理,讲清楚社会主义核心价值观的内在要求,讲清楚实现中华民族伟大复兴的理想与责任。结合高校自身特点和建设方向,积极打造劳动教育优秀课程。

四是协同各方力量,打造大学生劳动教育共同体。在劳动教育中,要加强学生、教师、学校、家庭、社会的协调统一和有机结合,形成针对大学生的劳动教育共同体。学校开设系列劳动主题教育,教师传授劳动教育课程,学生学习劳动相关知识,社会提供劳动教育实践机会,家庭培养劳动习惯,形成劳

动教育的合力。

三

加强大学生劳动教育必须久久为功,形成长效工作机制。为此,各高校可以建立常态化劳动教育统筹机制,加强对学校劳动教育的整体规划、宏观指导、组织协调、督促检查等工作,做好顶层设计和政策配套,切实负起责任,认真组织实施,以有效的整体统筹保证劳动教育的有序开展,以精准的宏观指导保证劳动教育工作不失位、不移位,以有机的组织协调确保劳动教育工作的整体配合,以严实的督促检查保障劳动教育工作落到实处、产生实效。从学校各个职能部门到各个学院(中心)形成联动,将“三全育人”和劳动教育有机结合,深入挖掘可利用的教育资源,为开展好劳动教育创造良好条件。

坚持“典型示范+全面覆盖”,打造可持续的劳动教育平台。积极树立劳动教育的典型,以典型来牵引良性举措深入到各个单元,由点及面提升劳动教育效果。注重深挖和总结高校职能部门和学院(中心)的成功经验和做法,搭好平台、建好项目,实现大学生劳动教育全覆盖,让学生真正融入其中,获得劳动体验、习得劳动本领、创造劳动价值、享受劳动成果。

完善劳动教育评价机制,建立持续有力的激励和约束机制。应探索建立将劳动教育纳入常规考核的一套行之有效的评价体系。例如,对学院(中心)、职能部门关涉劳动教育开展情况的评价与年终考核挂钩,对学生的劳动能力和水平的评价与综合素质测评挂钩,并将评价结果作为学生评优评奖的重要参考指标,同时也可以作为职能部门评优评奖以及教师绩效考核的重要参考指标。完善劳动教育评价机制,有助于形成既开放包容又闭环规整的新时代高校劳动教育体系。

源自《光明日报》2021年8月12日

作者系西南财经大学党委书记

让新时代劳动教育起好步

时俊卿

党的十九大以来,习近平总书记多次发表有关劳动教育的重要论述,强调把劳动素养和劳动观念、劳动精神、劳动能力和劳动态度与品质培养放在重要位置。赋予了劳动教育新内涵,丰富了新时代劳动教育体系。2020年3月20日,中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(以下简称《意见》)。劳动教育的政策与法规已完整提出,并获得广泛赞誉与期待。政策与法规的预期目的或目标,只有在执行过程中才能实现。所以如何实施好新时代劳动教育就成了我们当前的重要任务。笔者结合近几年一些地方和学校在加强劳动教育方面进行的实践和探索,谈一点粗浅的认识。

准确把握新时代劳动教育的教育目标

新时代劳动教育的根本目的,就是要培养学生树立正确的劳动观念和思想;培育积极的劳动精神;让学生具有必备的劳动能力;养成良好的劳动习惯和品质。之所以提出这一主题,是因为在劳动教育目标的设置与实施过程中,存在着比较重视劳动教育与经济、生产、职业的关联,关注劳动产品和市场效益的倾向。开设劳动教育课程是要推崇以劳树德、以劳增智、以劳健体、以劳益美、以劳促创,促进学生形成良好的劳动习惯、劳动品质,促进学生的全面发展。教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》(以下简称《纲要》)明确指出:劳动是创造物质财富和精神财富的过程,是人类特有的基本社会实践活动。劳动教育是发挥劳动的育人功能,对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动。

在《意见》和《纲要》中,劳动教育内容有明确要求,如要求小学生完成个人物品整理、清洗,进行简单的家庭清扫和垃圾分类等,这只是劳动教育的形式,而目的是要求小学生要树立自己的事情自己做的意识,提高生活自理能力。劳动教育的教育方式和教育内容都是为劳动教育目标服务的。

积极探索新时代劳动教育的有效模式

《意见》和《纲要》中明确提出,劳动教育本身具有自身的特点。首先,劳

动教育具有社会性,必须加强学校教育与社会生活、生产实践的直接联系,发挥劳动在个人与社会之间的纽带作用,引导学生认识社会,增强社会责任感;同时注重让学生学会分工合作,体会社会主义社会平等、和谐的新型劳动关系。其二,劳动教育具有显著的实践性,必须面向真实的生活世界和职业世界,引导学生以动手实践为主要方式,在认识世界的基础上,获得有积极意义的价值体验,学会建设世界,塑造自己,实现树德、增智、强体、育美的目的。

由此启发我们劳动教育的教学方式必须具有自身的特点和独到的方式。我们提出了适合劳动教育体验式、项目式、契约式、探究式等教育方式。实践证明,这些方式不仅更有效、更准确地实现了劳动教育目标,也对教师实现新时代劳动教育起到了积极的引领作用。

第一,劳动教育的体验式教学,是通过劳动体验用全部的心智去感受、关注、欣赏、评价某一事件、人物、事实、思想。让教育性劳动通过一定的知识、技能和方法等方面的体验,获得的态度、形体、情感、知识上的体验。例如在中国教育学会组织的劳动教育研讨会上展示的山东潍坊峡山双语某小学六年级《种植课程》一课,以教育性目标引领,通过西红柿的亲身种植,亲自完成收获小油菜,懂得劳动的艰辛,珍惜劳动成果,养成勤俭节约的好习惯。更通过亲历实践、出力流汗,体悟劳动最光荣、劳动最伟大的劳动精神。

第二,劳动教育的项目教学法,是在老师的指导下,将一个相对独立的项目交由学生自己处理,信息的收集、方案的设计、项目实施及最终评价,都由学生自己负责,学生通过该项目的进行,了解并把握整个过程及每一个环节中的基本要求。

第三,劳动教育的契约式教学,是从诊断学情确定目标、制定计划到实施学习、完成学习契约、评估学习成果完成劳动教育任务。例如山东潍坊实验中学组织的一节“校内洗手间保洁项目”劳动教育课,调动学生为了完成班级“对年级的契约”,个人→小组→班级通过智慧碰撞一起生成了“契约”并承诺共同执行劳动任务,期许教育目标。在契约形成的过程中,学生展示对洗手间劳动教育课程的认知,让学生自觉内化生成正确的劳动观念,认识到劳动创造价值,尊重劳动和普通劳动者,体会到劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽,并领会“幸福是奋斗出来的”深刻内涵。

第四,劳动教育的探究式教学。即从科学或现实生活中选择或确定研究专题,在这样的学习中,教师巧妙地引导学生不断提出问题,尤其是提出科学假设,使学习过程变成学生不断提出问题、大胆预设、选择或创新方法技术、解决问题的探索过程。

新时代劳动教育对教师提出新需求

新时代的劳动教育被赋予了新的时代内涵,对劳动教育教师提出了新的挑战。新时代劳动教育的有效实施,需要建设一支高素质、专业化的劳动教育师资队伍。从目前学校的实际情况来看,劳动教育教师数量相对有限;由于对“劳动教育相关专业”缺乏清晰界定,新时代劳动教育师资队伍存在的另一个问题是劳动教育教师专业水平不高,不能满足新时代劳动教育的需要。

第一,教师要引导学生从思想上意识到劳动的目的和价值,树立“劳动最光荣”“劳动最高尚”“劳动最伟大”“劳动最美丽”的崇高理念,理解和形成科学的劳动观,热爱劳动,感受劳动的幸福;在生活实践中锻炼劳动能力,尊重社会上的普通劳动大众。

第二,教师应该深度挖掘劳动教育课程中隐藏的育人因素,根据学生的年龄特征和课程特点,将劳动教育课程目标具体划分为不同的更精细的教育目标。例如,对小学生而言,教师应该重点关注他们的卫生习惯和劳动习惯,让他们感受到从事劳动的乐趣和获得感;对初中生而言,教师要着重培养学生的劳动品质,要培养学生不怕苦、不怕累的崇高的劳动品质,引导学生初步形成基本的劳动知识和劳动技能;针对普通高中生,除了培养学生基本的劳动技能之外,还应该设法让学生体会到劳动的价值,感受到劳动可以服务他人、服务社会、服务国家的家国情怀;针对中等职业学校的学生而言,提升劳动技能是他们的安身立命之本,除此之外,还要培养学生爱岗敬业的劳动品质和精益求精的劳动态度;针对高等学校学生,应该着重培养学生的创新意识、创业能力以及实习实训能力,同时,教师还要引导学生形成正确而科学的择业观,培养服务社会的意识,以及崇高的奉献精神。

总之,新时代劳动教育是建立在新的理念、新的内涵之下的新教育领域,它具有此前劳动教育的影子,也是当下劳动教育的基础,却不是新时代劳动教育的全部。我们必须明确对新时代劳动教育的本质认识,把握好新时代劳动教育目标任务;依据新时代劳动教育任务要求,基于新时代劳动教育的社会性和实践性特点,完善科学、高效的劳动教育模式;关注劳动教育专兼职的教师队伍的专业化建设;让新时代劳动教育起好步,少走或不走弯路,不负新时代赋予我们的重任。

源自《光明日报》2021年6月22日

作者系中国教育学会研究员

大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神

——上海第二工业大学构建全方位一体化劳模育人体系

在上海人的心中,若提起“劳模的摇篮”,上海第二工业大学必是响当当的一块金字招牌。

1960年,二工大正式成立,从成人教育起步,到举办全日制高等教育,再升格为普通本科高校,直至成为硕士学位授予单位。建校六十年来,二工大走出了130余位省部级以上劳动模范,为上海现代化建设输送了以全国劳动模范和优秀发明家包起帆、李斌、徐小平等为代表的各级各类技术与应用型人才11万余名。

学校秉承厚生、厚德、厚技的校训,充分利用校友劳模资源优势,将劳模精神融入育人工作:通过打造充实三个德育课堂,使劳模精神化为践行力量,在不断挖掘、凝练劳模文化内涵的基础上,以物理形态的校园景观建设、励志讲座、访谈、结对、思政课改革、劳模文化研究等为载体,把对劳模精神的宣传与传承纳入学校整体育人体系,纳入校园文化建设,逐渐形成了具有二工大特色的劳模文化育人品牌。

近年来,随着二工大办学规模不断扩大、办学层次不断提升、办学实力不断增强,劳模文化与特色也进一步浸润于全校师生心中,劳模讲师团、劳模育人实践基地、上海市劳模文化研究中心、全国劳模文化研究联盟……各色主题活动开展得有声有色,卓有成效。

校方的目的十分明确,就是要培养干一行、爱一行,做一行、钻一行,精益求精、追求卓越的高技术高技能应用型人才,这也是当下劳模育人所应承载的丰富内涵。

60年走出130余名劳动模范,劳模摇篮积淀深厚

漫步于二工大的校园,包起帆创新之路展示馆前,红色的抓斗雕塑赫然醒目,这是“抓斗大王”包起帆的典型标志之一。

2016年,由教学楼改建而成的“包馆”,正式在二工大开馆,免费对外开放。从包起帆17岁时在上海白莲泾码头做装卸工时的工作证,到1978年在

校学习期间的成绩单和作业本,“包馆”起底一个“抓斗大王”是如何炼成的。

将劳模文化符号注入校园环境建设之中,二工大注重建设具有强烈劳模文化印记的校园文化符号:“一面墙”即 130 余位劳模校友展示墙;“一长廊”即劳模文化长廊;“一抓斗”即包起帆抓斗;“两个馆”即校史陈列馆和包起帆创新之路展示馆;“三座桥”即起帆桥、文武桥、竑德桥,分别以著名校友包起帆、李斌、郁竑、孟德和名字命名。

这些文化景观、设施的建设,在潜移默化中有效增强了师生对劳模育人文化的认同,也成了二工大广泛开展劳模文化育人和创新劳动现场教学,打造弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神的重要基地和对外窗口。

让校园充满劳模元素,让学生在劳模氛围中成长,这是二工大建校以来始终所坚持的。

据不完全统计,自建校以来,二工大培养的毕业生中涌现出了包起帆、李斌、郁竑、唐建平等 130 多位劳动模范。其中市(省、部)级劳动模范有 100 多位,全国劳动模范 30 余位。

学校教师队伍中也涌现出一批教学、科研、管理者中的优秀代表,陈益康、李高敬、陶霖、卢醒庸、何亚飞、刘文等也先后荣获“上海市先进工作者”荣誉称号。

一代代劳动模范的成长,见证了二工大的发展历史,也成了最好的育人教材。“上海高校既要培养爱因斯坦式的科学家,也要培养爱迪生式的发明家。”在二工大领导班子看来,劳模们身上所体现出的“创新精神+工匠精神”,正是一所应用型高校发展的最好积淀。

知名劳模校友成立讲师团,对学生开启“人生导航”

作为一所以工科为主、管经文理艺多学科协调发展的本科院校,二工大无疑是劳动模范的摇篮、高级技术人才深造的平台。从二工大走出的劳模大多来自基层一线,他们虽出身平凡,却朴实无华、务实敬业,最终在平凡的劳动中铸就丰功伟业。

劳模文化是二工大的特色传统和宝贵育人资源。

弘扬劳模育人文化,以劳模精神感召青年学子,一系列活动铺陈开来。

2006 年,二工大请来了 40 多位发明家、劳模、企业家校友,这群知名校友中不乏“抓斗大王”包起帆、“知识工人”李斌等,他们均被聘为学校“劳模讲师团”成员,不定期对学生作“人生导航”,通过现身说法的方式为学生开设提高专业技能的讲座。

2012 年,为创新高技能人才培养模式,二工大设立由杰出校友、知名学者

组成的专家工作室。包起帆、李斌领衔的首批专家工作室挂牌成立,两位劳模任首席教授,骨干教师组成工作室研究团队,共同开展学术研究与产业对接工作。

近五年来,在二工大领导班子的积极推动下,劳模讲师团、劳模育人实践基地、上海市劳模文化研究中心、全国劳模文化研究联盟……各色主题研究对劳模精神的时代内涵进行理论阐释与价值凝练。

借此契机,二工大进一步组建劳模精神教育骨干教师团队,实施“教师激励计划”,明确团队的目标、任务以及考核与激励措施,打造劳模文化研究与决策咨询智库。

研究、宣传和弘扬劳模精神,让劳模文化辐射得更远

学劳模精神、讲劳模事迹的氛围在二工大愈加浓厚,学校也希望将这份劳模文化辐射得更远。

2005年起,二工大组建学生志愿者劳模服务队、劳模精神专业研究团队,长期跟踪采访上海不同时期的典型劳模代表。劳模故事《道德文章》、口述实录《劳模口述:成长之路、奋斗历程、奉献之歌》系列丛书、《走近劳模——在平凡岗位上成就卓越的奥秘》《时代领跑者——上海劳模口述史》《工匠中国》等,让学生进一步深化劳模认知、增强劳模认同。

穿越时代变迁,每一个时期的劳动模范都具有不同的内容与特点,如今的劳模精神已经从老一代的“老黄牛”风范逐渐向“知识型、创新型、智慧型”转变。

为更好地弘扬和传承劳动精神,发挥劳模精神、劳模品格在立德树人方面的特殊作用,二工大正着手成立上海劳模学院。

在发挥学校应用型人才培养方面的特色和“劳模摇篮”传统优势的基础上,更好地集中研究、宣传和弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,坚持五育并举,实施“劳动教育行动计划”,通过设计课程,创设平台,开展实践等形式,构建内涵更加丰富、形式更加多样、结构更加完整的劳动教育实施体系。让更多师生感悟劳动精神,体悟从坚守中成就卓越、在平凡中创造伟大的真谛。

将劳模精神融入高校思政课,劳模伴着学子成长 让思政课程“活起来”也“红起来”

“我从一名平凡的码头装卸工成长为全国优秀共产党员,双百人物,改革先锋,最美奋斗者,走过的是一条与共和国兴衰密切相依的路,也是一条中国工人在党的哺育下不断成长的路……”走入二工大的校园,为全体大一新生

们讲授“明天你也是劳模”，这件事“改革先锋”“最美奋斗者”、全国著名劳模包起帆坚持了很多年。

当代劳模是高素质劳动者和技术技能人才的典范，探索劳模精神融入高校思政课教学改革具有实践意义和时代价值。

通过思政教学改革，目前二工大已构建全方位一体化的实践育人体系，形成“教师研究劳模、教材诠释劳模、教学展示劳模、实践走向劳模、学生口述劳模”的劳模育人体系和特色，致力于将社会所提倡的“价值导向”切实转化为师生内在的“价值取向”。依托于多样化的教学形式，二工大的思政课“活起来”，也“红起来”。

以劳模精神拓展思政第一课堂，打造“一体两翼”课程思政

如何上好一堂思政课？二工大的做法是，将劳模精神作为课程思政教学改革的重要元素，拓展思政第一课堂。

通过梳理劳模精神，将其融入思政课各课程的知识点，二工大推出校本课程《劳模精神与职业教育》、选修课《工匠精神》，与原有的四门思政必修课，形成“一体两翼”的思政系列大课。

具体而言，劳模精神融入《基础》课，通过劳模成长奉献、生动鲜活的案例，让学生感悟成功的真谛，做到认知劳模，认同劳模，励志争当劳模；

劳模精神融入《纲要》课，使学生了解讲述劳模产生发展的过程及其不同时期的特征、劳模文化的历史传承与时代流变、劳模精神的核心价值与时代特征；

劳模精神融入《原理》课，使学生理解劳模精神产生的哲学内涵；

劳模精神融入《概论》让学生明确劳模精神对当代大学生的时代价值以及中国梦和“劳模梦”的内在关系。

与此同时，学校以劳模为主线编写了上海市首套校本课程教材《劳模精神与职业信用》，并以此设立校本课程。按照2学分课时要求，以公选课的形式，面向全体学生开设。

《工匠中国》则围绕不同的专题，采用访谈式教学、体验式教学等不同教学方式，邀请各领域专家、劳模、工匠为学生授课，颇受学生欢迎。目前，《工匠中国》品牌课程已在全国教育系统知名文化品牌“易班”上线，借助互联网优势，使品牌课程惠及更多大学生，为劳模精神融入高校思政课教学提供支撑。

目前，二工大已有近11000名学生修读了该系列课程，好评率节节攀升。

从入学到毕业,劳模精神贯穿始终

“同学们,今年最火的一首歌是什么?”当全国百名优秀青年文艺家、来自东北黑土地的男高音歌唱家王永桦在讲台上发问,台下几百名大学生不约而同地唱了起来:“我和我的祖国,一刻也不能分割;无论我走到哪里,都流出一首赞歌……”王永桦来到二工大的课堂,为95后们唱响大庆精神、铁人精神、劳模精神。这堂边说边唱、在旁人看来颇为新颖有趣的特殊思政课,已在二工大开展多年。

近年来,上海正积极探索建立劳动教育教师特聘制度,鼓励各条战线优秀人物、各行各业专业人士和能工巧匠进校园上劳动课。二工大无疑走在改革的前列。

唯有打开大门的思政课,方能燃起青年人一腔热血。在二工大,教学从不囿于场地局限。自2015年以来,二工大已先后邀请60多位劳模走进校园,通过设立“劳模大讲堂”、开展“劳模进班级”主题团日活动等,让劳模走到学生身边,为学生讲述成长经历、分享人生阅历。

包起帆、李斌、徐小平等一批劳模校友更是“常回校看看”,成了学生的“三师”——人生导师、学习导师和职业导师。就此,二工大的学生们一到四年级都有劳模陪伴在身边。

从每年新生开学的第一堂劳模思政课,到每年毕业季,邀请杰出劳模校友与学生交流,探讨职业发展和人生规划……二工大所打造的,是从新生入学直至大学毕业都能面对面接受劳模教育的新型育人课堂。

走出校园师从劳模,创新始于足下就在岗位

打造课程思政,功夫不仅在课堂内,更在课堂之外的广阔天地。二工大将思政课堂延伸至劳模育人实践基地,这种劳动体验式的教学也让学生感触良多。

每年,二工大的毕业典礼上总少不了“学劳模、做工匠”的拜师仪式。去年,14名2019届优秀毕业生代表与包起帆、徐小平、胡双钱、王军、周海燕、吴文巍、何亚飞等七位全国、上海市劳模结对签约,幸运地成为劳模们的带教学徒,学校也将进一步重点跟踪其培养过程。

“跟着劳模学本事,不用他们说什么,就能通过他们的专业技能和品行来指导学生如何做人,如何在更大的平台上展示自己。”任职于上海市大众工业技术学校的金玉林曾“师从”市劳模卢醒庸和何亚飞。

他直言,从劳模身上学到的毕生受用的一课便是永无止境、不断创新、不

停打磨的工匠精神。“卢醒庸是一位老教授,但创新精神却体现在他工作的方方面面。”金玉林深受影响,以往玩游戏到凌晨的小伙收了心,也爱上了不断探索的生活,就此拓展了一片职业疆域。

在人才培养过程中,二工大也在思考如何让劳模精神以符合现在年轻人喜闻乐见的方式传承下去。注重知行转化,通过采访劳模、体验劳模等主题实践活动,让劳模育人工作更接地气,更有实效性。如组织百名师生面对面采访五十余位劳模校友,聚焦普通劳动者,学生发挥专长连续多年为不同职业的劳动者绘群像,从中涵养正确的劳动观。

回首新中国走过的几十年风雨历程,劳动模范所体现出的人文精神,代表着一个时代的价值观、道德观和精神风貌,无论时代如何变迁,永远不变的是劳模精神的本质。

劳模们的殷切期盼始终在二工大学子耳畔回响,“走上工作岗位后,希望你们以主人翁的责任感,积极投身社会主义事业的伟大实践。无论走到哪里,希望你们把岗位看作是学习的再开始,牢记创新始于足下,创新就在岗位,奋斗不止步,创新不畏难,以辛勤劳动、创造劳动托起中国梦”。

学子有话说

◆ 18 环境研 A4 班 王依婷

劳动是创造财富的源泉,伟大梦想不是等得来、喊得来的,而是拼出来、干出来的,作为新时代最具有活力的群体,我们应当珍惜学习环境,努力提高各方面的能力,撸起袖子加油干,用自己的智慧和汗水践行劳模精神、劳动精神、工匠精神,积极投入到新时期中国特色社会主义的建设大潮中去。

◆ 17 自动 C1 班 朱佳豪

2020 年初,突如其来的新冠肺炎疫情给我们国家带来了一场疫情大考,在疫情防控关键时期,各行各业的人都站了出来。在我看来,逆行者们能够在特殊时期坚守本职工作岗位、劳动岗位,可谓将劳动精神体现得淋漓精致。

二工大被誉为劳模的摇篮,自入学以来,在浓厚的劳模精神熏陶和引领下,我们二工大学子不断在各类实践、服务等劳动中长知识、增智慧,在实践中成长,传承劳模精神。几年后,我们也将立足于社会的各行各业,唯有秉持、传承这种精神,才能经得住时代对我们青年一代的考验。

◆ 18 财务 A1 班 盛宇昊

包起帆先生的名字我已经听过千千万万遍了,但当真正走近他,学习他,我的感悟更加深刻,更加真实了。劳模精神的内在,是坚持,是自律,是承担。这份精神是鼓励我们新一代年轻人奋斗的重要精神。我们不是劳模,但我们

心中还是要永存劳模精神。我们的力量虽然微小,很难改变什么,但我们还是要共同努力,共同持续不断地努力。

源自《文汇报》2020 年 12 月 8 日

【教学案例】

致敬！最美劳动者

劳动模范是劳动群众的杰出代表,是最美的劳动者。劳动模范身上体现的“爱岗敬业、争创一流,艰苦奋斗、勇于创新,淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神,是伟大时代精神的生动体现。

在中国共产党成立 100 周年之际,在五一劳动节来临之时,让我们重温几位劳动模范和先进工作者代表的感人事迹,走近这些崇高的灵魂,致敬伟大的劳模精神。

吴运铎

“只要我活着一天,我一定为党为人民工作一天”

《把一切献给党》,是一部在 20 世纪 50 年代脍炙人口的自传体小说,写的是一个普通工人成长为无产阶级战士的感人故事。它问世以来,不仅在我国多次再版,教育影响了几代人,而且被译成多种文字,在世界各地广为流传。这本书的主人公和作者,就是中国抗日战争时期革命根据地兵工事业的开拓者、新中国第一代工人作家吴运铎。

吴运铎,祖籍湖北武汉,1917 年生于江西萍乡。全国抗战爆发后,他奔向皖南云岭,1938 年参加新四军,1939 年加入中国共产党。在抗日战争和解放战争中历任新四军司令部修械所车间主任,淮南抗日根据地子弹厂厂长、军工部副部长,华中军工处炮弹厂厂长,大连联合兵工企业引信厂厂长,株洲兵工厂厂长。

1947 年,吴运铎奉命去大连建立引信厂并担任厂长。在一次试验弹药爆炸力的时候发生意外,他被炸得浑身是伤。在几个月的治疗中,他阅读苏联小说《钢铁是怎样炼成的》,从中得到鼓舞和激励;为了伤愈后更好地工作,他努力学会了日文;当他能下地时,便请示领导买来化学药品和仪器,把病房变成实验室,研制成一种高效炸药。

在战争年代,他多次负伤,失去了左眼,左手、右腿致残,经过 20 余次手术,身上仍留有几十块弹片。他以顽强毅力战胜伤残,坚持战斗在生产、科研

第一线。他说：“只要我活着一天，我一定为党为人民工作一天。”

孟 泰

被工人们称为“身不离劳动、心不离群众的干部”

孟泰是新中国成立后第一代全国著名的劳动模范，河北省丰润县人，1898年出生于一个贫苦农民的家庭。他爱厂如家，艰苦创业，在恢复和发展鞍钢生产中作出了重大贡献，8次受到毛泽东主席的接见。

孟泰 1949 年 8 月加入中国共产党，成为鞍山解放后第一批发展的产业工人党员之一。他带领广大工人把日伪时期遗留下来的几个废铁堆翻了个遍，建成了当时著名的“孟泰仓库”。抗美援朝战争期间，他主动当了护厂队员，把行李扛到高炉上，冒着遭到空袭的危险，随时准备用身体护卫高炉。

孟泰的钻研精神与苦干精神同样有名。著名的“孟泰工作法”就是他多年来在高炉工作实践中摸索出来的一套工作规律及操作技术。“一五”计划开始后，他以主人翁的姿态带领工友们对生产工艺和设备进行技术改造，自制高炉风口，巧制“桥型抓”。他自己设计制造成功的双层循环水给冷却热风炉燃烧筒提高寿命 100 倍。

在鞍钢面临停产的情况下，他组织了 500 多名技协积极分子开展了从炼铁、炼钢到铸钢的一条龙厂际协作联合技术攻关，先后解决了十几项技术难题，终于自制成功大型轧辊，填补了我国冶金史上的空白，被誉为“为鞍钢谱写的一曲自力更生的凯歌”。

在担任鞍钢炼铁厂副厂长的 8 年中，他被工人们称为“身不离劳动、心不离群众的干部”。

王进喜

“宁肯少活 20 年，拼命也要拿下大油田”

王进喜，1923 年出生，甘肃省玉门县人。石油会战初期被誉为“铁人”，是大庆工人的杰出代表，中国工人阶级的先锋战士。新中国成立后到玉门钻井队工作，1956 年加入中国共产党。

1958 年 7 月，在全国石油现场会上，为加快玉门油田的建设，王进喜首先提出“（钻井进尺）月上千（米），年上万（米），玉门关上立标杆”的奋斗目标。同年 9 月，他带领 1205 钻井队创造了月进尺 5009 米的最新纪录，还摸索出一整套优质快速打井的经验。1959 年创年钻井进尺 7.1 万米的全国最新纪录，1

年的进尺相当于旧中国 42 年钻井进尺的总和。同年王进喜作为 1205 钻井队代表,出席了全国群英会,参加了新中国成立 10 周年国庆观礼。

“宁肯少活 20 年,拼命也要拿下大油田!”这是王进喜不止一次说过的话。他时时刻刻都在实践着自己的誓言。

在大庆油田第一口井完钻后,王进喜指挥放架子时,被钻杆堆滚下的钻杆砸伤了脚,当时昏了过去。醒来后还继续指挥放架子、搬家。领导知道后,硬是把他送进医院,他又从医院跑到第二口井的井场,拄着双拐指挥打井。钻到约 700 米时,突然发生井喷,井场没有压井用的重晶石粉。经过研究,决定采取加水泥的办法提高泥浆密度压井喷。水泥加进泥浆池就沉底,又没有搅拌器。王进喜扔掉拐杖,奋不顾身地跳进泥浆池,用身体搅拌泥浆。在王进喜的带领下,其他同志纷纷跳入泥浆池,经过全队工人的奋战,终于压住了井喷,保住了钻机和油井。

邓稼先

他临终仍在叮嘱:“不要让人家把我们落得太远……”

邓稼先,1924 年出生于安徽怀宁县一个书香门第。抱着学更多的本领以建设新中国之志,他于 1947 年通过了赴美研究生考试,翌年秋进入美国印第安纳州的普渡大学研究生院。他学习成绩突出,不足两年便读满学分,并通过博士论文答辩。此时他只有 26 岁,人称“娃娃博士”。1950 年 8 月,邓稼先在美国获得博士学位 9 天后,便谢绝了恩师和同校好友的挽留,毅然决定回国。

1959 年 6 月,中共中央决定自己动手,搞出原子弹、氢弹和人造卫星。邓稼先担任了原子弹的理论设计负责人后,一面部署同事们分头研究计算,自己也带头攻关。在遇到一个苏联专家留下的核爆大气压的数字时,邓稼先在周光召的帮助下以严谨的计算推翻了原有结论,从而解决了中国原子弹试验成败的关键性难题。数学家华罗庚后来称,这是“集世界数学难题之大成”的成果。

邓稼先不仅在秘密科研院所里费尽心血,还经常到飞沙走石的戈壁试验场。1964 年 10 月,中国成功爆炸的第一颗原子弹,就是由他最后签字确定了设计方案。他还率领研究人员在试验后迅速进入爆炸现场采样,以证实效果。他又同于敏等人投入对氢弹的研究。按照“邓-于方案”,最后终于制成了氢弹,并于原子弹爆炸后的两年零 8 个月试验成功。这同法国用 8 年、美国用 7 年、苏联用 4 年的时间相比,创造了世界上最快的速度。

1986年7月29日,邓稼先去世。他临终前留下的话仍是如何在尖端武器方面努力,并叮嘱:“不要让人家把我们落得太远……”

徐 虎

“辛苦我一人,方便千万家”

晚上7点,对绝大多数家庭来说,是全家团聚、共享晚餐的温馨时刻。然而,在上个世纪80年代,上海西北部一片陈旧的居民区里,却总能见到一个戴着深度近视眼镜的男子,背着工具包,骑着一辆自行车,穿梭在那窄窄的街巷深处。在长达十几年的时间里,华灯初上之际,这个骑着自行车的背影,温暖了无数上海人的心灵。他名叫徐虎,被人亲切地称作“19点钟的太阳”。

1975年,徐虎从郊区农村来到上海城区,成为普陀区中山北路房管所一名普通水电修理工,“工作就是通马桶、修电灯、换电线,每天重复。”

1985年6月23日,3只有醒目标示的“水电急修特约报修箱”出现在徐虎所管辖的地区居委会、电话间、弄堂口,上面写着“凡附近公房居民遇到夜间水电急修,请写清地址,将纸条投入箱内,本人将热忱为您义务服务,开箱时间19点”,落款:中山房管所徐虎。

晚上7点,从此成为徐虎生命中一个重要的时间。1985年后的10多年间,他除了外出开会、住院开刀,从没有失信过。在这片陈旧居民区的6000多户居民看来,只要有徐虎在,他们就不会陷入缺水断电的困境。“辛苦我一人,方便千万家”,这是徐虎给自己定下的人生信条。

在上海各行各业的服务热线中,24小时“徐虎热线”的知名度、美誉度始终名列前茅。他把自己的专业技能和服务理念传授给徒弟,形成了广泛的“徐虎效应”。

王顺友

“为人民服务不算苦,再苦再累都幸福”

一个人、一匹马,四川木里藏族自治县马班邮路投递员王顺友在大山里一走就是几十年……在不通公路的深山里,王顺友是老百姓的信使,是党和人民的纽带。

王顺友生于1965年。20岁那年,他从父亲手中接过缰绳,成了一名马班邮路投递员。王顺友负责从木里县城到倮波乡邮路的投递工作,往返360公里,走一趟要14天,一个月要走两班。一年里,王顺友有330天都奔波在邮

路上。

每一趟邮路,王顺友先要翻越海拔 5000 米、一年中有 6 个月冰雪覆盖的察尔瓦山,接着又要走进海拔 1000 米、气温高达 40 摄氏度的雅砻江河谷,中途还要穿越大大小小的原始森林和山峰沟梁。

在邮路上,王顺友饿了吃几口糌粑面,渴了喝几口山泉水,困了就睡在荒山岩洞。他从没抱怨,反而越来越感受到邮路的意义——它向山沟沟里的群众传递了信息,把党的声音和政策带到千家万户。

王顺友还热心为农民群众传递科技信息、致富信息,购买优良种子。为给群众捎去生产生活用品,他甘愿绕路、贴钱、吃苦,和沿途各族群众结下了深厚感情。

看到邮路上乡亲们的日子一天天好起来,王顺友真的很高兴,又想唱上几句山歌了:“为人民服务不算苦,再苦再累都幸福!”

源自《人民日报》2021 年 5 月 1 日

平凡英雄书写非凡人生

——2020 年全国“最美职工”群像

英雄出自平凡,平凡创造伟大。

他们,不过是我们身边一群最平凡的劳动者,有科研人员、石油工人、公安民警、电力工人,也有邮递员、污水清掏工、扶贫干部。

他们,也是我们心中的无名英雄,凭借着创新与执着、敬业与担当、坚守与奉献的精神,他们在探究星辰大海、守护人民安全、带领群众脱贫攻坚的道路上,书写出不平凡的人生。

日前,中共中央宣传部、中华全国总工会联合发布了 10 位 2020 年“最美职工”。同时,他们也全部是今年新当选的全国劳动模范和全国先进工作者。是的,劳模精神、劳动精神、工匠精神,正是对这些平凡英雄最好的注解。

逐梦太空——

他们大胆创新、敢为人先

因为先后担任嫦娥一号卫星副总设计师、嫦娥三号、嫦娥四号探测器总设计师,北京空间飞行器总体设计部型号总设计师孙泽洲被称为“离‘嫦娥’最近的人”。

作为我国月球和深空探测航天器设计领域的专家和学术带头人,孙泽洲带领团队在我国月球和深空探测领域实现了多个“首次”——圆满完成我国首次绕月探测任务、首次月面软着陆及巡视探测任务,以及国际首次月球背面软着陆及巡视探测任务等。

在一连串“首次”背后,意味着敢为人先、创新突破。

“一般卫星的新研产品和新技术只有 20%~30%,而嫦娥三号新研产品和新技术却占到 80%,特别是 12 分钟软着陆过程完全是靠探测器自主完成的。”为此,孙泽洲带领团队开展技术上的原始创新,进行了上万次数学仿真、成百上千次桌面联试以及多次大型地面试验,才最终突破月球软着陆和月面巡视核心关键技术。

2016 年,嫦娥四号任务和我国首次火星探测任务正式立项,孙泽洲作为两个探测器的双料总设计师,开始了一面飞“月背”、一面奔“火星”的“超常”职业生涯。基于自身测控通信专业特长,他创新提出的中继通信总体方案为

嫦娥四号飞“月背”成功搭建起“鹊桥”；带领团队远赴新疆戈壁、内蒙古草原进行大量的外场试验，建造火星环境模拟试验设施，完成多项关键技术攻关，为火星探测任务奠定坚实的基础……“我希望在通向星辰大海的征途中留下更多中国人的足迹。”孙泽洲说。

逐梦太空需要孙泽洲这样的设计师，同样离不开王曙群这样的大工匠。

作为上海航天设备制造总厂有限公司对接机构组班组长，王曙群从事航天一线装配工作 30 多年，曾先后参与“神舟”“天宫”“天舟”“嫦娥”等型号科研生产和发射任务。

2011 年，神舟八号和天宫一号上演了一场完美的“太空之吻”，使我国成为继俄罗斯之后第二个掌握对接机构装调技术的国家。为了这完美对接的 5 分钟，王曙群和团队足足奋斗了 16 年。

“航天工作不允许任何一个失误。设计与实际生产难免会有一些偏差，技术工人的完善创新至关重要。”16 年里，他夜以继日加班攻关、苦练技能，攻克了多项关键技术瓶颈，牵头研发了 50 多台套专用装备，获得 5 项国家发明专利。

从神舟八号至神舟十一号，再到天宫、天舟，王曙群和团队总装的对接机构经历了 7 次飞行试验，圆满完成了 13 次交会对接任务。对此，中国首位航天员杨利伟给出了“能够让航天员放心地去执行任务”的高度评价。不仅如此，他还带领团队完成了月面巡视器的总装工作，交付的产品实现了我国第一次地外天体软着陆，在月球表面深深地印出一道中国制造的痕迹。

“脚踏实地、仰望星空”，这是王曙群工作室墙上的座右铭，更是他作为一名航天一线工人的铮铮誓言。

掘金钻地——

他们执着专注、敬业精业

向着心中的目标，追梦人都在努力奔跑。当一群人在逐梦太空的时候，另一群人正在掘金钻地。

从事一线冶炼工作 24 年，金川集团铜业有限公司贵金属冶炼分厂提纯班班长潘从明练就了一双“火眼金睛”，能在浑浊的液体中，甄别和捕捉到那些若隐若现的稀有贵金属分子，创造出“滴水掘金”的工业传奇。

“贵金属是精密电子、航空发动机等国家战略高科技产业的关键基础材料。上世纪五六十年代，祖国百废待兴，在粮食极度紧缺的情况下，仍不得不用 73 吨小麦、15 吨对虾从国外换取 500 克铂族贵金属，主要原因就是我们的提取技术不够先进，资源利用率不高，导致矿产资源贵金属提取率极低。”这段从参加工作起就刻在心上的历史，让潘从明下定决心，要把现有资源中的

贵金属“吃干榨净”，拥有我们自己的领先技术。

20 多年来，他“啃”下 120 多本专业书籍，反复思索、持续实验 800 多个贵金属冶炼工艺化学方程式，一步步从小学徒成长为贵金属冶炼领域专家。

“火眼金睛”的背后是精益求精。99.99% 是贵金属产品的出厂标准，提纯 1 克贵金属，需要用 60 多种化学试剂，在至少 5 吨的镍矿废渣中反复萃取，直至剩余万分之一的杂质。

“在操作过程中，别说一根细小的头发丝，就是一粒更小的尘埃都能影响贵金属的纯度。”为此，他将质量管理拓展到生产流程的各个环节，使金川贵金属产品创造了连续 32 年保持 99.99% 纯度的质量奇迹。凭借“镍阳极泥中铂钯铑绿色高效提取技术”这一项目，潘从明还荣获国家科技进步二等奖，成为西北地区首位获此殊荣的一线产业工人。

与潘从明一样，大庆油田有限责任公司第二采油厂第六作业区采油 48 队采油工刘丽也在想方设法向地球要产量、要效益。扎根采油一线 27 年，苦干实干、拼搏奋斗的大庆精神、铁人精神已潜移默化融入到她的血液中。

“要想当好采油工，光靠力气不行，提升技术水平是关键。”为了提高技术，她每天怀揣一本技术书，白天上井对照实物琢磨，晚上回家整理笔记。洗井工、维修工、集输工，采油队里几乎所有岗位她都干过，成为一专多能的“岗岗通”。

在刘丽眼中，每一点影响到“为祖国多献石油”的因素都不能放过。为了解决抽油机光杆易腐蚀导致盘根漏油严重的问题，她每天上井去观察、记录，查找资料、设计图纸、反复琢磨。为寻找合适的密封圈，她几乎跑遍大庆市所有的五金商店，才终于找到了一种尼龙棒，经过自己切割、扣形之后，制作出了合适的密封圈，最终研制出“上下可调式盘根盒”。

十几年间，她对盘根盒完成了 5 次改进，让采油工户外作业时间从 40 多分钟缩短为 10 分钟，盘根使用寿命也从 1 个月增加到 6 个月，目前已在油田范围内推广 600 余套。如今，以她名字命名的“刘丽工作室”已经成为公司的“革新梦工厂”，吸纳了包含采油、集输、注入、作业等 11 个工种的 531 名技术人才，每年创新创效成果达 300 多项。

抗疫一线——

他们挺身而出、勇于担当

2020 年初，“新冠”疫情肆虐。当城市突然按下“暂停键”，身处武汉的电力工人胡洪炜和乡邮员熊桂林奔跑的脚步却比往日愈发匆匆。

2 月 17 日，连接雷神山、火神山医院的一条高压线路出现危急隐患，若不及时检修随时可能造成大面积停电。国网湖北省电力有限公司检修公司输电检修中心带电二班班长胡洪炜主动写下上“前线”的“请战书”。

经过 5 个多小时的“急行军”，胡洪炜带领队员们抵达抢修点。顾不上喘口气，就往 40 多米高的铁塔上爬，争分夺秒排除故障，等到从铁塔上下来时，他双腿一软，一屁股坐在地上。当时气温接近零摄氏度，可他全身的衣服却被汗水湿透了。

疫情期间，胡洪炜始终奋战在防疫保电的最前线。1800 余小时超、特高压等电位作业时间，1200 多公里高空走线，地面巡视 1.2 万多公里……

不仅如此，他还是世界上首位勇闯特高压带电作业领域的“禁区勇士”。2009 年 6 月 10 日，世界上首次±800 千伏特高压输电线路带电作业正式开始。在北京特高压直流试验基地内，胡洪炜身穿宇航服般的金属屏蔽服，一步一步登上高耸的特高压铁塔。在从未有人类进入的强电场中，他如同外科手术般连续精准操作 1 个多小时，顺利完成了多项操作项目，试验圆满成功。

在他看来，“真正的禁区不在于距离，而在于每个人的内心，选择一个方向，努力工作，坚持不懈。只要坚持，每个人都是英雄。”

“熊崽，你把东西送来喽，太好了！”疫情期间，中国邮政集团公司武汉市江夏区舒安支局投递员熊桂林坚持奔波在乡邮路上，克服物资短缺、交通封闭等困难，全力为乡亲们筑起“爱心防线”。

舒安是武汉城区最偏远、经济欠发达的乡镇之一，留守老人多达 300 余人。熊桂林服务的投递片区就在舒安街道最远、最大的段道，投递线路最长、任务最重，每天往返近 60 公里。每天晚上，熊桂林都要做一次统计，村民们会打电话告诉他第二天所需的生活用品。他每天不到 6 点就起床，赶到集市采购村民所需。

舒安街地处偏僻，没有可以购买口罩等防护物资的商店，虽有防疫点，但口罩、酒精等防疫物资也是捉襟见肘。村里留守老人和儿童都是高度易感人群，熊桂林看在眼里急在心上，他想方设法通过各种渠道为老人们购买防疫物资，帮助农户喷洒消毒液，并和志愿者们一起到 21 个村、300 多名留守老人儿童的家里走访帮扶，用实际行动守护家乡、守护村民。

30 年来，熊桂林骑坏了 5 辆自行车和 5 台摩托车，累计行程 58.5 万公里，投递邮件总重 355 吨，无一差错，无一投诉，将一条乡邮路变成了乡亲们眼中的“爱心路”和“致富路”。

脱贫攻坚——

他们矢志不移、初心不改

“全面小康路上，一个都不能少。”在全国各条扶贫战线上，扶贫干部们把习近平总书记最为深情的牵挂牢记心间。国家税务总局亳州市税务局干部刘双燕就是其中之一。

作为安徽省第五、六、七批选派帮扶干部，刘双燕先后在利辛县刘家集镇陆小营村、朱集村担任驻村第一书记，成为当地脱贫致富道路上的“领头羊”，也从最初群众口中的“刘干部”变成了“好闺女”。

9年时间，她始终与贫困群众在一起。她深入贫困村民家中拉家常、问冷暖，帮助他们解决生活困难，让陆小营村这个村民曾因贫穷被迫卖血求生而不幸染病的“艾滋病村”，终于修通了水泥路，跑上了载货卡车，也在村民心中播下了脱贫致富的种子。

转任朱集村第一书记后，在她和其他扶贫干部们的共同努力下，该村于2016年脱贫出列，从昔日有名的贫困村成为如今的省级美丽乡村示范点。一心扑在扶贫事业上的刘双燕没有满足。在她看来，村里的贫困群众这些年的生活确实有了很大改善，但还有很多工作需要跟进。

刘双燕说，“现在是战疫脱贫关键时刻，作为基层的第一书记、驻村扶贫工作队长，我要做扛旗冲锋的战士。”

与出身城市的刘双燕相比，来自祖国边陲——新疆乌恰县膘尔托阔依乡阿合奇村的帕夏古丽·克热木对贫穷有着更加切身的感受，也对脱贫有着更为迫切的渴望。

14年前，乌恰县组织人员前往广东省务工，家境贫困的帕夏古丽第一时间报名参加，半年后她第一次通过自己的辛勤劳动获得1.5万元收入，并用这一笔“不菲”的收入帮助妈妈撑起一个家，帮助家里实现了脱贫致富。如今，她已成为广东东莞绿洲鞋业有限公司鞋面布针车10组组长，更是乡里劳务输出的带头人。

从2006年开始，每年她都利用返乡探亲的机会，向身边的姐妹们宣传劳务输出的好处。在她的影响和带动下，越来越多的贫困家庭富余劳动力放下羊鞭、走出大山。

看到刚进厂的姐妹们技术水平偏低，只能拿到每月2600元的基本工资，她主动利用闲暇时间教姐妹们学知识、学技能，帮助她们尽早适应环境、提升技能、增加收入，实现“劳务输出一人、带动一家”的脱贫目标。

14年来，她先后无偿组织1306人前往广东省务工，其中贫困户家庭人员521人，累计帮助279户建档立卡贫困户持续增收、实现脱贫。

看到家乡翻天覆地的变化，帕夏古丽和姐妹们由衷地感叹道，“幸福是奋斗出来的”。

坚守岗位——

他们甘于寂寞、无私奉献

360行，每一行都要有人去做，无论艰苦、孤独，或是危险、寂寞。

从花季少女到年逾不惑,辽源市水务集团公司排水维护队队长白玉晶每天同淤泥、污水、粪便、秽物打交道,面对别人的不解甚至鄙视,她却坦然面对,甘当为城市诊病除疾的“城市医生”。

初入职场,每当她从排水井内把沉淀物打捞上来的时候,每当看到路人不屑甚至鄙视的目光的时候,她也曾暗自流泪,好在她碰到了当时的老班长——原辽源市水务集团排水维护队“三八排水班”班长、全国劳动模范杨丽杰。

老班长用身体力行和不厌其烦的说教解开了她的心结。慢慢地,她的心中多了一分自信,一种从未有过的岗位自信:“我的老班长能够凭一把勺子、一把铲子自信满满地走进人民大会堂,我也能!”憋着心里的这股劲,她一步步走到今天。

过往的 7000 多个日子里,她几乎每天都机械地重复着同样的工作,全市 200 多公里排水管线、1 万多座排水井、500 条米明沟、暗渠、12 座沙仓等就是她的战场。

辛苦自不必说。直到现在,最让她头疼的工作还是清掏管路。排水管路内高 1.2 米,两个检查井间距 30 米,穿着厚重的清掏服在堆满沉淀物的管路里爬行 30 米都异常艰难,何况还要来回推动盛满沉淀物、100 多斤重的土篮子呢!一段管路清掏完毕,终于从一股股酸、腐、腥、臭味中解脱出来,才仿佛“重回人间”。

她说,“宁可一人脏,换来万人洁”的时传祥精神,仍然是新时代排水工人的精神旗帜。

同样的 23 年,白玉晶用青春年华守护着城市的清洁,森林公安赵新录则用生命守护着可可西里无人区的宁静。

1997 年,赵新录从部队退伍后主动申请加入到可可西里自然保护区巡山队员的行列,在海拔近 5000 米的基层一线日复一日、年复一年,肩负起保护藏羚羊、保护中华水塔的神圣使命。

抗高寒缺氧、斗“盗采盗猎”分子……23 年来,他行程 80 余万公里,巡山 500 多次,参与破获盗猎、非法捕捉、倒卖和运输藏羚羊等珍稀野生动物及其产品的案件 107 起,收缴枪支 21 枝,子弹 3 万多发,藏羚羊皮 3909 张。他和战友们克服着常人无法想象的困难,用生命呵护着生命、用生命践行着使命。

曾经一天里,他和战友们连续抓捕了两拨盗猎分子。在海拔近 5000 米的高原,每跑一步都是对体力的巨大消耗,何况还要随时准备面对盗猎者黑洞洞的枪口。最终将盗猎分子全部抓获的时候,他们也累得瘫倒在地上。

如今,年过不惑的赵新录担任着三江源国家公园管理局可可西里管理处

索南达杰保护站站长。坚守在这座千里无人烟的“孤岛”上,他和战友们救助过受伤和失去母亲的藏羚羊羔、救助过一个又一个在青藏公路上出车祸的轻重伤员、帮助过一批又一批受困的自驾游客、骑行客……在他们的守护下,可可西里已经连续 13 年没有响起过盗猎的枪声。

没有豪言壮语、惊天动地。在许许多多平凡的岗位上,这些新时代的奋斗者用汗水和实干留下最美的身影,点亮最美的星空。

源自《工人日报》2020 年 11 月 25 日

高校思想政治理论课

教 学 活 页



公众账号



网络期刊

★ 本期《教学活页》由复旦大学马克思主义学院编制 ★