

## ● 优秀校友代表的评价

### 宋清海

哈尔滨工业大学（深圳），教授，博士生导师。

国家杰出青年基金获得者（2020），中组部青年千人（2012）

哈尔滨工业大学（深圳校区）理学院 副院长



1998-2002 复旦大学，物理系，学士

2002-2007 复旦大学，光科学与工程系，博士，导师：徐雷

在复旦大学物理系的本科阶段学习很大程度上影响了我的学术生涯。我举两个简单的例子。

我大学第一门力学课是金晓峰教授讲授的，他后续还教了我们热力学与统计物理学。金老师风趣幽默的讲解给大学学习带来了非常大的不同。尤其是他对于知识点的讲授，不完全时照搬课本，更融入了一些他自己的思考，同时鼓励我们依托当年大科学家们所拥有的条件与基础进行思考，看如何解决这些问题。这种教学方式能够有效提升学生学习的主动性，同时又能够拓展学生的创新思维与视野。金老师还时常告诫我们物理学研究最重要的物理图像的建立。这些知识与经验的传授让我受益匪浅。

我大学时期的热学和量子力学是苏汝铿教授教的。苏老师浓厚的广东口音和高深的物理知识也给我留下了毕生难忘的印象。犹记得苏老师上课伊始开场的两句诗“细推物理需行乐，何须荣名绊此身”，一股豪侠之气扑面而来，带着一种物理学人的特有情怀；更忘不了期末考试苏老师的“关云长守华容道，长叹一声，并皆放过”时的幽默。

复旦物理系老师扎实的学问和创新的思维对于物理系的学生而言是毕生宝贵的财富，复旦物理系老师们不卑躬屈膝、不媚俗的风格更让学生们受益终生。

## 臧佳栋

美国新罕布什尔大学副教授



简介：臧佳栋教授现任美国新罕布什尔大学副教授，于 2003-2007 在复旦大学物理系本科学习，并于 2007-2012 在复旦大学物理系攻读理论物理博士学位，毕业后在约翰霍普金斯大学进行博士后研究，并于 2015 年担任新罕布什尔大学物理系和材料系双聘助理教授，并于 2020 年升为终身副教授。其长期从事凝聚态理论研究，重点研究低维磁性材料和拓扑物态，主持美国能源部多项课题，发表论文 50 余篇，引用超过 4000 余次，长期为 Science, Nature, Physical Review Letters 等国际期刊的论文审稿人。2020 年被国际纯粹与应用物理学会授予青年

科学家奖，被德国洪堡基金会授予资深学者。

在复旦物理的四年本科是我学术生涯中最重要的四年。通过老师的教诲和同学间的讨论，这四年所学给我如今的研究和教学工作打下了扎实的基础。这个基础不仅是知识层面的，更是精神层面的，我在教学中一直以当年的教授们为榜样投入巨大的时间和精力，在研究生指导中也吸取当年教授们的各种优点，不仅给予学生知识上的引导，更注重学习能力和创新能力的提升。可以说复旦物理一直是我心中的灯塔，是我不断向前的动力和明灯。

在本科学习中对我影响最大的就是寝室导师制度，每个四人的寝室都能配备一个一线科研的大教授。我们的寝室导师是侯晓远教授，在大一一整年中他一直坚持定期来我们寝室访问，对我们进行生活和学习上的指导，这种帮助对于一个刚进大学的一年级学生是非常重要的。而且通过寝室导师，我在大一就参加了侯老师实验组的组会，还偶尔参与了一些科研。记得当时还尝试求解了一个电子扩散方程。我的很多同学也普遍地进入了各自寝室导师实验组，这对于本科生尽早寻找自己的科研方向和人生目标是很有帮助的。我如今也在我工作的新罕布什尔大学的物理系研究生中推进这种项目。在侯老师研究组之后，我还陆续进入了吴长勤教授、苏汝铿教授、和金晓峰教授的研究组。从吴老师学到的孤子和分数化、从苏老师学到的广义相对论、和从金老师学到的反常霍尔效应等等都渗透到了我如今科研的方方面面。特别是通过本科科研实习课在吴老师研究组学到的数值思想对于我现在的研究影响甚深，这门课期末的答辩算是我的第一个学术报告，如今仍是记忆犹新。

另外一个重要的学习平台是每周二下午的物质科学报告。即使我当时的研究兴趣主要在广义相对论和天体物理，但我也会定期参加，我周围的同学和很多高年级的本科生也都会参加这个活动，这已经成为物理系的一个学术传统。从这些报告里了解到的知识宽度和深度是课堂完全无法比拟的，其中的几个报告也为我之后从广义相对论转到凝聚态物理埋下了种子。

## 李昕蔚

Troesh Postdoctoral Scholar in Physics  
The Division of Physics, Mathematics and Astronomy,  
California Institute of Technology, Pasadena, California 91125, USA

Fudan University, Shanghai, China Sep. 2010 - Jul. 2014

B.Sc. in Physics

Rice University, Texas, USA Aug. 2014 - Aug. 2019

Ph.D. in Electrical and Computer Engineering



因为被物理学科与美妙的自然现象的紧密联系所吸引，刚步入大学校园的我选择了物理学作为本科专业。现在，从复旦物理系毕业已经过去了七年，我始终认为在物理系学习的四年比我人生其他的阶段对我产生的影响都要深远。其中，最宝贵的收获就是我寻找到了热爱的科学事业，并且坚定了持之以恒地探索它的决心。

从理论知识学习到科研技能培训，物理系对我进行了全方面的培养。金晓峰教授和侯晓远教授在第一学年的基础课就让我大开眼界。在课程模块中融入了物理学史的独到的讲述，为听课的过程带来许多趣味的同时，深刻地展现了每一个伟大的物理学发现背后的人文性。当我们开始攻坚较难的核心课程，包括电动力学和量子力学时，周磊教授和苏汝铿教授引导我们将课堂推导应用到具有探索性和挑战性的小课题中。我的科研激情被激发，全身心地投入到攻克这些挑战上。这在潜移默化中巩固了我的基础知识，并且让我对很多科研问题产生了好奇。当

时的我们作为年轻学生，在面对一些没有标准答案的小课题或者前沿科学问题时，时常会产生一些天马行空的甚至是有些可笑的想法。我十分感激的是物理系的老师会不约而同，竭尽所能地保护我们大胆思考，挑战常理的勇气，并用他们的经验将我的想法引到对重要科学问题的认识和探索上来。

在系里鼓励本科生参与科研的环境中，我带着这种大胆思考的习惯加入到黄吉平教授和周磊教授的课题组里。在了解到一些背景知识后，我进行了若干次自主提出课题的尝试，都获得了积极的反馈和支持。这是我第一次感受到科研和思辨可以带来的无穷乐趣，是让我下定决心攻读博士，走科研道路的直接原因。投入过热情的学习总是令我印象深刻。现在以科研作为职业的道路上有时也会产生迷茫或者自我怀疑。回想起在物理系的学习经历，每次都能让我重新寻找到方向。