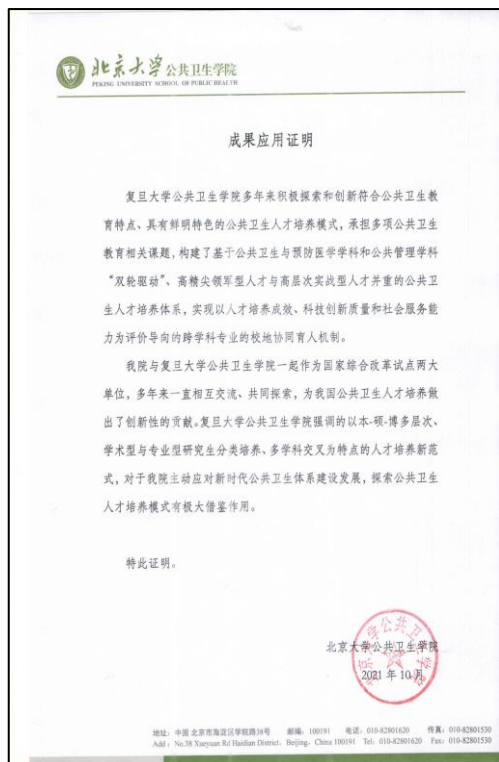
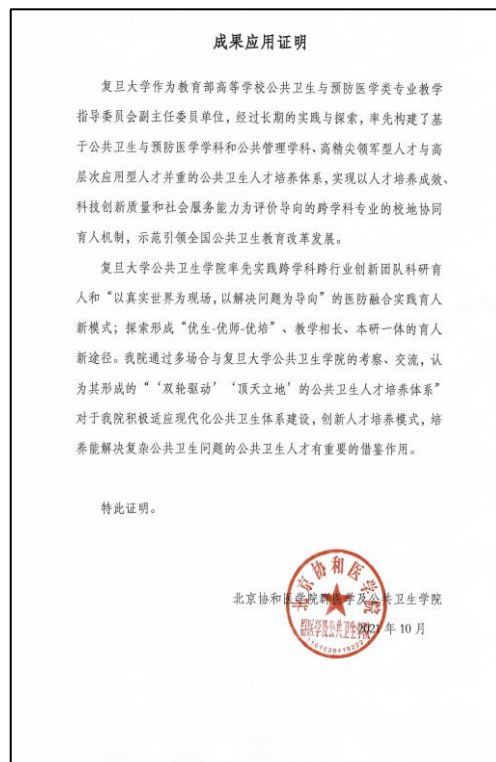


1.1 成果应用推广

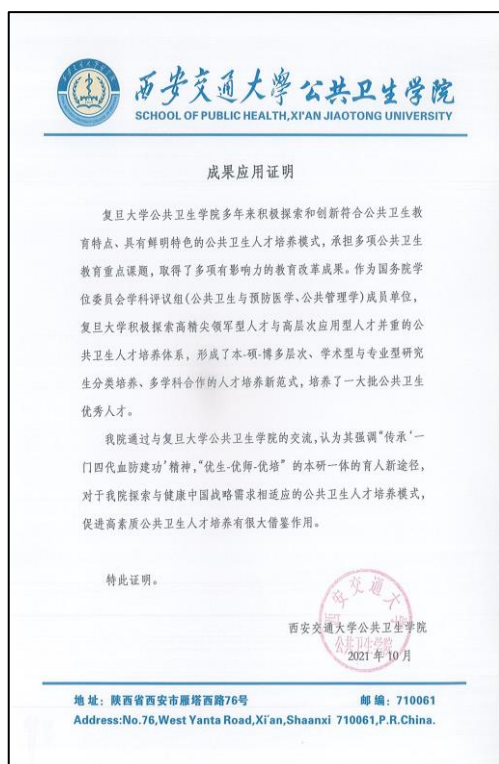
北京大学



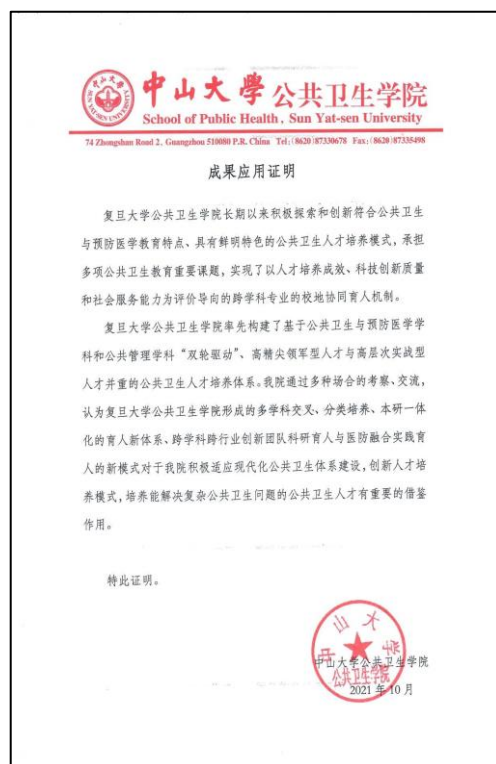
北京协和医学院



西安交通大学



中山大学



吉林大学

成果应用证明

复旦大学作为中华预防医学会公共卫生教育分会主任单位，经过多年的实践与探索，率先构建了基于公共卫生与预防医学学科和公共管理学科“双轮驱动”、高精尖领军型人才与高层次实战型人才并重的公共卫生人才培养体系，实现以人才培养成效、科技创新质量和社会服务能力为评价导向的跨学科专业的校地协同育人机制。

复旦大学公共卫生学院率先探索形成“优生-优师-优培”、教学相长、本研一体的育人新途径。我院通过多场合多形式与复旦大学公共卫生学院的考察、交流，认为其形成的“双轮驱动”“顶天立地”的公共卫生人才培养体系对于我院积极适应现代化公共卫生体系建设，创新人才培养模式，培养能解决复杂公共卫生问题的公共卫生人才有很大借鉴作用。

特此证明。



武汉大学

成果应用证明

复旦大学作为教育部高等学校公共卫生与预防医学类专业教学指导委员会副主任委员单位，承担了多项公共卫生教育重要课题。经过多年的实践与探索，复旦大学公共卫生学院率先探索形成了“优生-优师-优培”、教学相长、本研一体的育人新途径，构建了基于公共卫生与预防医学学科和公共管理学科、高精尖领军型人才与高层次实战型人才并重的公共卫生人才培养体系，实现了以人才培养成效、科技创新质量和社会服务能力为评价导向的跨学科专业的校地协同育人机制。

致力于建设一流公共卫生学院，致力于培养高质量公共卫生人才，武汉大学公共卫生学院多次派教师、教学管理人员到复旦大学公共卫生学院学习、交流、考察，并借鉴其创新人才培养模式，将“‘双轮驱动’‘顶天立地’的公共卫生人才培养体系”应用于学院公共卫生人才培养，取得了很好的效果，对武汉大学公共卫生学院适应现代化公共卫生体系建设，服务健康中国战略，培养具有坚定民族精神和开阔国际视野、具备宽厚专业知识、较强实践能力和能够精准应对重大公共卫生事件的高层次公共卫生人才，具有理论和现实意义。

特此证明。



山东大学

成果应用证明

复旦大学公共卫生学院长期以来积极探索和创新符合公共卫生与预防医学教育特点、具有鲜明特色的公共卫生人才培养模式，承担多项公共卫生教育相关课题，率先构建了高精尖领军型人才与高层次实战型人才并重的公共卫生人才培养体系，实现以人才培养成效、科技创新质量和社会服务能力为评价导向的跨学科专业的校地协同育人机制。

我院与复旦大学公共卫生学院多年来互相考察、交流，共同探索我国公共卫生人才培养方法。我认为复旦大学公共卫生学院形成的分类培养新体系、跨学科跨行业创新团队科研育人与医防融合实践育人新模式、“优生-优师-优培”育人新途径对于我院积极适应现代化公共卫生体系建设，创新人才培养模式，培养能解决复杂公共卫生问题的公共卫生人才有重要的借鉴作用。

特此证明。



中南大学

成果应用证明

复旦大学公共卫生学院长期以来积极探索和创新符合公共卫生与预防医学教育特点、具有鲜明特色的公共卫生人才培养模式，承担多项公共卫生教育相关课题，率先构建了高精尖领军型人才与高层次实战型人才并重的公共卫生人才培养体系，实现以人才培养成效、科技创新质量和社会服务能力为评价导向的跨学科专业的校地协同育人机制。

多年来，我院与复旦大学公共卫生学院通过各种场合多种形式的考察、交流，共同探索我国公共卫生人才培养方法。复旦大学公共卫生学院提出的分类培养新体系、跨学科跨行业创新团队科研育人与医防融合实践育人新模式、“优生-优师-优培”育人新途径对于我院积极适应现代化公共卫生体系建设，创新人才培养模式，以及培养能解决复杂公共卫生问题的高层次公共卫生人才有非常重要的借鉴作用。

特此证明。



安徽医科大学



安徽医科大学公共卫生学院
ANHUI MEDICAL UNIVERSITY SCHOOL OF PUBLIC HEALTH

成果应用证明

复旦大学作为教育部高等学校公共卫生与预防医学类专业教学指导委员会副主任委员单位，经过多年的实践与探索，率先构建了基于公共卫生与预防医学学科和公共管理学科“双轮驱动”、高精尖领军型人才与高层次应用型人才培养体系，实现以人才培养成效、科技创新质量和社会服务能力为评价导向的跨学科专业的校地协同育人机制。

复旦大学公共卫生学院率先探索形成“优生-优师-优培”、教学相长、本研一体的育人新途径。多年来，我院通过多场合多形式与复旦大学公共卫生学院的考察、交流，认为其形成的“‘双轮驱动’‘顶天立地’的公共卫生人才培养体系”对于我院积极适应现代化公共卫生体系建设，创新人才培养模式，培养能解决复杂公共卫生问题的公共卫生人才有重要的借鉴作用。

特此证明。

安徽医科大学公共卫生学院
2021年10月

地址：合肥市梅山路81号
电话：0551-65165699
邮箱：sph_ahmu@163.com
网址：jigw.ahmu.edu.cn

ADD: Meishan Road 81, Anhui
TEL: 0551-65165699
E-mail: sph_ahmu@163.com
HTTP: jgww.ahmu.edu.cn

南京医科大学



南京医科大学公共卫生学院
School of Public Health Nanjing Medical University

成果应用证明

复旦大学公共卫生学院长期以来积极探索和创新符合公共卫生与预防医学教育特点、具有鲜明特色的公共卫生人才培养模式，承担多项公共卫生教育相关课题，构建了基于公共卫生与预防医学学科和公共管理学科“双轮驱动”、高精尖领军型人才与高层次应用型人才培养体系，实现以人才培养成效、科技创新质量和社会服务能力为评价导向的跨学科专业的校地协同育人机制。

我院与复旦大学公共卫生学院多年来相互交流，共同探索我国公共卫生人才培养方法。通过各种场合多种形式的考察、交流，我认为复旦大学公共卫生学院形成的高精尖领军型人才与高层次应用型人才培养并重的新体系、跨学科跨行业创新团队科研育人与医防融合实践育人新模式、“优生-优师-优培”育人新途径对于我院积极适应现代化公共卫生体系建设，创新人才培养模式，培养能解决复杂公共卫生问题的公共卫生人才有重要的借鉴作用。

特此证明。

南京医科大学公共卫生学院
2021年10月

地址：南京市江宁区江东路101号，211166
Tel: 86-25-8686-8488 Fax: 86-25-8686-8499
http://jigw.njmu.edu.cn Email: gwy@njmu.edu.cn

Address: 101 Longjiang Avenue, Jiangning District, Nanjing 211166, P.R. China
http://jigw.njmu.edu.cn

南方医科大学



南方医科大学公共卫生学院
School of Public Health Southern Medical University

中国广州 510515 电话：61648324 传真：61648324 邮箱：gwxy@fimmu.com

成果应用证明

复旦大学作为教育部高等学校公共卫生与预防医学类专业教学指导委员会副主任委员单位，经过长期的实践与探索，率先构建了基于公共卫生与预防医学学科和公共管理学科、高精尖领军型人才与高层次应用型人才培养体系，实现以人才培养成效、科技创新质量和社会服务能力为评价导向的跨学科专业的校地协同育人机制，示范引领全国公共卫生教育改革。

多年来，我院与复旦大学公共卫生学院互相考察、交流，共同探索我国公共卫生人才培养方法。我认为复旦大学公共卫生学院形成的分类培养新体系、跨学科跨行业创新团队科研育人与医防融合实践育人新模式、“优生-优师-优培”育人新途径对于我院积极适应现代化公共卫生体系建设，创新人才培养模式，培养能解决复杂公共卫生问题的公共卫生人才有重要的借鉴作用。

特此证明。

南方医科大学公共卫生学院
2021年10月

重庆医科大学



重庆医科大学公共卫生与管理学院
School of Public Health and Management, Chongqing Medical University

成果应用证明

复旦大学作为教育部高等学校公共卫生与预防医学类专业教学指导委员会副主任委员单位，经过长期的实践与探索，率先构建了基于公共卫生与预防医学学科和公共管理学科、高精尖领军型人才与高层次应用型人才培养体系，实现以人才培养成效、科技创新质量和社会服务能力为评价导向的跨学科专业的校地协同育人机制，示范引领全国公共卫生教育改革。

复旦大学公共卫生学院率先实践跨学科跨行业创新团队科研育人和“以真实世界为现场，以解决问题为导向”的医防融合实践育人新模式；探索形成“优生-优师-优培”、教学相长、本研一体的育人新途径。我院通过多场合与复旦大学公共卫生学院的考察、交流，认为其形成的“‘双轮驱动’‘顶天立地’的公共卫生人才培养体系”对于我院积极适应现代化公共卫生体系建设，创新人才培养模式，培养能解决复杂公共卫生问题的公共卫生人才有重要的借鉴作用。

特此证明。

重庆医科大学公共卫生与管理学院
2021年10月16日

地址：中国·重庆市沙坪坝区大学城南路161号 邮编：401331 电话：023-68485008 传真：023-68485008
Add: 61 chongqing Road, University Town Shapingba District, Chongqing, China Tel: 023-68485008 Fax: 023-68485008

福建医科大学

成果应用证明

复旦大学作为教育部高等学校公共卫生与预防医学类专业教学指导委员会副主任委员单位，承担多项公共卫生教育重要课题，率先构建了基于公共卫生与预防医学学科和公共管理学科、高精尖领军型人才与高层次应用型人才并重的公共卫生人才培养体系，实现以人才培养成效、科技创新质量和社会服务能力为评价导向的跨学科专业的校地协同育人机制，示范引领全国公共卫生教育改革。

复旦大学公共卫生学院率先实践跨学科跨行业创新团队科研育人和医防融合实践育人新模式；探索形成“优生-优师-优培”、本研一体的育人新途径。多年来，我院通过与复旦大学公共卫生学院的考察、交流，认为其形成的“‘双轮驱动’‘顶天立地’的公共卫生人才培养体系”对于我院探索与健康中国战略需求相适应的公共卫生人才培养模式，促进高素质公共卫生人才培养有很大借鉴作用。

特此证明。



河北医科大学

成果应用证明

复旦大学作为教育部高等学校公共卫生与预防医学类专业教学指导委员会副主任委员单位，经过长期的实践与探索，率先构建了基于公共卫生与预防医学学科和公共管理学科、高精尖领军型人才与高层次应用型人才并重的公共卫生人才培养体系，实现以人才培养成效、科技创新质量和社会服务能力为评价导向的跨学科专业的校地协同育人机制，示范引领全国公共卫生教育改革。

复旦大学公共卫生学院率先实践跨学科跨行业创新团队科研育人和医防融合实践育人新模式；探索形成“优生-优师-优培”、教学相长、本研一体的育人新途径。我院通过与复旦大学公共卫生学院的考察、交流，认为其形成的“‘双轮驱动’‘顶天立地’的公共卫生人才培养体系”对于我院探索与健康中国战略需求相适应的公共卫生人才培养模式，促进高素质公共卫生人才培养有很大借鉴作用。

特此证明。



贵州医科大学

贵州医科大学公共卫生学院

成果应用证明

复旦大学作为教育部高等学校公共卫生与预防医学类专业教学指导委员会副主任委员单位，经过长期的实践与探索，率先构建了基于公共卫生与预防医学学科和公共管理学科、高精尖领军型人才与高层次应用型人才并重的公共卫生人才培养体系，实现以人才培养成效、科技创新质量和社会服务能力为评价导向的跨学科专业的校地协同育人机制，示范引领全国公共卫生教育改革。

复旦大学公共卫生学院率先实践跨学科跨行业创新团队科研育人和“以真实世界为现场，以解决问题为导向”的医防融合实践育人新模式；探索形成“优生-优师-优培”、教学相长、本研一体的育人新途径。我院通过多场合与复旦大学公共卫生学院的考察、交流，认为其形成的“‘双轮驱动’‘顶天立地’的公共卫生人才培养体系”对于我院积极应对现代公共卫生体系建设，创新人才培养模式，培养能解决复杂公共卫生问题的公共卫生人才有重要的借鉴作用。

特此证明。



宁夏医科大学

成果应用证明

复旦大学作为教育部高等学校公共卫生与预防医学类专业教学指导委员会副主任委员单位，经过长期的实践与探索，率先构建了基于公共卫生与预防医学学科和公共管理学科、高精尖领军型人才与高层次应用型人才并重的公共卫生人才培养体系，实现以人才培养成效、科技创新质量和社会服务能力为评价导向的跨学科专业的校地协同育人机制，示范引领全国公共卫生教育改革。

复旦大学公共卫生学院率先实践跨学科跨行业创新团队科研育人和医防融合实践育人新模式；探索形成“优生-优师-优培”、教学相长、本研一体的育人新途径。我院通过与复旦大学公共卫生学院的考察、交流，认为其形成的“‘双轮驱动’‘顶天立地’的公共卫生人才培养体系”对于我院探索与健康中国战略需求相适应的公共卫生人才培养模式，促进高素质公共卫生人才培养有很大借鉴作用。

特此证明。



新疆医科大学

新疆医科大学公共卫生学院 COLLEGE OF PUBLIC HEALTH OF XINJIANG MEDICAL UNIVERSITY

成果应用证明

复旦大学作为教育部高等学校公共卫生与预防医学类专业教学指导委员会副主任委员单位，经过长期的实践与探索，率先构建了基于公共卫生与预防医学学科和公共管理学科、高精尖领军型人才与高层次应用型人才并重的公共卫生人才培养体系，实现以人才培养成效、科技创新质量和社会服务能力为评价导向的跨学科专业的校地协同育人机制，示范引领全国公共卫生教育改革。

复旦大学公共卫生学院率先实践跨学科跨行业创新团队科研育人和“以真实世界为现场，以解决问题为导向”的医防融合实践育人新模式；探索形成“优生-优师-优培”、教学相长、本研一体的育人新途径。我院通过多场合与复旦大学公共卫生学院的考察、交流，认为其形成的“‘双轮驱动’‘顶天立地’的公共卫生人才培养体系”对于我院积极适应现代化公共卫生体系建设，创新人才培养模式，培养能解决复杂公共卫生问题的公共卫生人才有重要的借鉴作用。

特此证明。



地址：新疆乌鲁木齐市新疆路393号
邮编：830011

电话：0991-4362437

昆明医科大学

成果应用证明

复旦大学作为教育部高等学校公共卫生与预防医学类专业教学指导委员会副主任委员单位，经过长期的实践与探索，率先构建了基于公共卫生与预防医学学科和公共管理学科、高精尖领军型人才与高层次应用型人才并重的公共卫生人才培养体系，实现以人才培养成效、科技创新质量和社会服务能力为评价导向的跨学科专业的校地协同育人机制，示范引领全国公共卫生教育改革。

复旦大学公共卫生学院率先实践跨学科跨行业创新团队科研育人和“以真实世界为现场，以解决问题为导向”的医防融合实践育人新模式；探索形成“优生-优师-优培”、教学相长、本研一体的育人新途径。我院通过多场合与复旦大学公共卫生学院的考察、交流，认为其形成的“‘双轮驱动’‘顶天立地’的公共卫生人才培养体系”对于我院积极适应现代化公共卫生体系建设，创新人才培养模式，培养能解决复杂公共卫生问题的公共卫生人才有重要的借鉴作用。

特此证明。

