

The logo consists of the letters 'SOE' in a bold, white, sans-serif font, centered on a red rectangular background.

SOE

复旦大学经济学院
SCHOOL OF ECONOMICS
FUDAN UNIVERSITY

The background of the top half of the page is a photograph of a modern university building. It features a mix of white concrete and glass facades. A prominent curved section of the building is visible on the right side. The sky is clear and blue. In the foreground, there are some green plants and trees.

复旦大学经济学院 经济学（数理经济方向） 本科专业介绍

2022版

目录

一、数理经济方向简介	01
1.1 办学定位	01
1.2 培养目标	01
1.3 特色与优势	01
1.4 日常管理	02
二、培养方案与课程设置	03
2.1 培养方案	03
2.2 课程设置	03
三、师资队伍	05
3.1 数量与结构	05
3.2 教学水平	05
四、学生与发展	06
4.1 就业与发展	06
4.2 2009-2022 届毕业生去向及现状	06
4.3 数理经济班同学分享	16
4.3.1 国内深造同学分享	16
4.3.2 国外深造学生分享	19
4.3.3 在读同学分享	36
4.4 数理经济班大家庭留影	40
五、数理经济班选拔的参考办法	44
5.1 选拔对象	44
5.2 选拔流程	44

一、数理经济方向简介

1.1 办学定位

复旦大学经济学院始终坚持“国家意识、人文情怀、科学精神、专业素养、国际视野”的育人特色。为了适应经济与金融学科国际最新发展趋势，复旦大学经济学院借鉴国际经验，于2005年组建经济学专业（数理经济方向）。为了贯彻“世界一流大学和一流学科”建设的高等教育强国战略，落实复旦大学“双一流”建设，经济学院自2019级本科生开始实施“2+X”培养方案，以数理经济方向课程为依托，设立经济学院本科“荣誉项目”，进一步探索经济学本科拔尖人才培养模式。

数理经济方向坚持“科学、严谨、规范、开放”的办学思路，借鉴世界一流大学的经济学教学模式和课程体系，采用世界一流大学公认的最权威的英文原版教材和授课模式，将北美课程体系与复旦特色相结合，树立国内经济学教学及人才培养示范点，坚持根据培养方案和课程设置安排优秀师资，突出现代经济学的基础理论学习和数理分析方法训练，旨在培养一批“理论基础扎实、实践能力突出、创新能力显著”的国际化、研究型拔尖人才。

1.2 培养目标

经济学（数理经济方向）培养德智体美劳全面发展，经济学理论基础扎实，熟悉经济学理论前沿，熟练掌握现代经济学数理分析方法，具有跨专业知识融合能力和创新能力，向经济学相关领域扩展及渗透能力强，学术研究基础扎实，能在世界知名高校、综合经济管理部门、政策研究部门、金融机构和企业从事前沿研究、经济分析、预测、规划和经济管理工作的高级专业人才。

数理经济方向要求学生具有敏锐的经济学直觉、扎实的数理基础和完备的经济学知识体系，系统掌握经济学基本理论和基础专业知识，了解市场经济运行机制，熟悉党和国家经济方针、政策和法规，了解中外经济发展历史和现状，熟悉经济学前沿研究，熟练运用现代经济学方法、数量分析工具和计算机技术手段进行社会调查、经济研究分析和实际操作，具有全球视野、国际对话能力和学术竞争力，能够胜任前沿学术研究及政府、经济、金融等部门的高层次经济管理工作。

1.3 特色与优势

经济学院结合社会需要及学院发展规划，对数理经济方向的人才培养模式、师资队伍建设、教学资源建设等方面进行了一系列前瞻性的战略构想和发展规划。17年来，数理经济方向实行单独排课、小班精英教育优势明显。

第一，较前沿的课程设计，数理经济方向更注重经济和金融基础理论知识的学习，将北美课程体系与复旦特色相结合，调整了专业必修课程和选修课程的设置，制定了数理经济方向的培养方案，以使学生在大学前三年接受系统的数理、经济和金融基础训练。数理经济方向也更注重课程内容的前沿性，不仅所有课程都采用英文原版教材，并要求一定数量的经典文献阅读和课堂讨论，而且课程的案例尽量本土化，培养学生对经济现实的直觉，增强学生对中国经济的理解力。

第二，较雄厚的师资队伍，数理经济方向坚持根据培养方案和课程要求安排优秀师资，目前数理经济方向已经储备了一批热爱教学研究事业、理论功底深厚、追踪经济金融研究前沿的师资队伍，师资队伍年龄结构合理、专业分布广泛、发展潜力旺盛，既有资深经济学家担任基础课程的教学工作，又有新生代经济学家担任专业课程的教学工作。

第三，一流研究导向并兼顾学生特色。数理经济方向以培养国际化研究型创新人才为目标，其专业课程定位在中高级水平，难度适中，但高于现有课程水平。一方面，加强了经济教学和统计类基础课程的训练，开设了微分方程、随机过程、动态优化、统计（机器）学习概论等进一步学习现代经济、金融理论必需的基础课程；另一方面，注重培养学生的经济学思维，以及应用现代经济理论和定量分析工具对中国经济问题的研究能力，开设了9门经济学院本科“荣誉课程”：博弈论、公司金融、计量经济学、截面与面板数据分析、劳动经济学、国际贸易、发展经济学、当代政治经济学前沿、经济学前沿专题，每门“荣誉课程”4学分，增加了与任课老师的交流、讨论与思考等环节，强化专业深度，拓宽专业广度，为学界和业界奠定硬核的专业基础。

▶ 1.4 日常管理

经济学院坚持以适应经济学学科发展新形势和经济学本科人才培养新要求，在本科教务的大力支持下，逐步完善数理经济方向的培养架构，从数理经济方向选拔、导师制度、助教制度、班主任日常管理等多个方面入手，注重培养模式的完善和教学质量的提升，提出了多项政策和改进措施，以贯彻落实经济学人才培养中心地位。

第一，重视数理经济方向选拔工作，制定了规范的数理经济方向选拔办法。选拔工作在第二学期5月份进行，而专业分流工作则在第一学期结束的暑期进行。选拔时间早于专业分流时间，且每年5月份学院分管本科教学工作的院长、负责数理经济方向日常教学工作的班主任老师和本科教学办相关老师将通过召开经济学院数理经济方向介绍会的形式，向经济学类大一学生介绍数理经济方向的培养目标、培养方案、培养特色、未来去向和数理经济方向的管理等问题，并接受学生现场咨询，这充分体现了多年来经济学院对数理经济方向选拔工作的重视和大力支持。

第二，导师制度健全。数理经济方向建立了完善的导师制度，经济学院致力于为数理经济方向每位学生安排一位精力充沛、研究经验丰富、热心教育的中青年教师担

任导师，指导学生的日常学习和学术活动。数理经济方向所有学生可以在全院范围内自主选择导师，目前学院现有 5 名长江学者、2 名国家杰青、1 名国家千人、1 名文科资深教授、2 名文科一级教授、1 名国家教学名师、1 名国家万人计划、9 名四青学者都担任导师。除了在课堂教授中强调科学方法训练，结合复旦大学“菁英学者”、“望道学者”、“曦源项目”等本科学术研究项目，数理经济方向导师组还将指导学生参与项目选拔，从选题、研究方法、学术论文写作等多个方面循序渐进给予指导，提升学生的学术研究和实践探索能力，增强学生对经济现实的理解和领悟能力。为了保证导师制落到实处，经济学院还制定了学生学术活动获奖配套奖励制度，对获奖学生的导师进行奖励，以竞争机制促进导师制培养效果。第三，助教制度完善。为了保证教学效果，经济学院在数理经济方向推动了助教制度，加大基础课程的助教配备力度，并加强学生对教师授课和助教工作的评价和反馈。

第四，班主任日常管理规范。为了规范数理经济方向的日常管理，自 2005 年成立数理经济方向以来，学院配备一位青年教师担任数理经济方向班主任，历任数理经济方向班主任依次是张晏老师、王弟海老师、李婷老师、刘庆富老师、陈硕老师、段白鸽老师。他们全面负责数理经济方向本科生的选拔、选导师、教学排课、出国交流学分转化、出国推荐信、社会实践、毕业论文答辩、研究生推免以及学院本科教学办下达的各项学生工作，如本科专业评估、课程大纲编写及培养方案修订、《本科生课程学习手册》的编撰等日常教学工作。

二、培养方案与课程设置

2.1 培养方案

结合数理经济方向的办学定位与培养目标，本方向建设的指导思想是借鉴国际经验、完善课程体系、训练科学思维、培养优秀人才、储备研究队伍、打造复旦品牌。按照这一指导思想，本方向多次修订了培养方案。2019 级本科生开始实施“2+X”培养方案，并以数理经济方向课程为依托，设立经济学院本科“荣誉项目”。数理经济方向“2+X”培养体系结构图见图 1。

2.2 课程设置

数理经济方向的课程设置由通识教育课程（通识教育核心课程、专项教育课程）、专业培养课程（大类基础课程、专业核心教育课程）和多元发展课程（专业进阶路径、荣誉项目路径、跨学科发展路径、辅修学士学位路径、创新创业路径）三部分组成。其中专业核心课程和专业进阶 II 组组课程见图 2，实线框表示必修课，虚线框表示选修课，带圈的数字表示学分，荣誉课程为 4 学分。

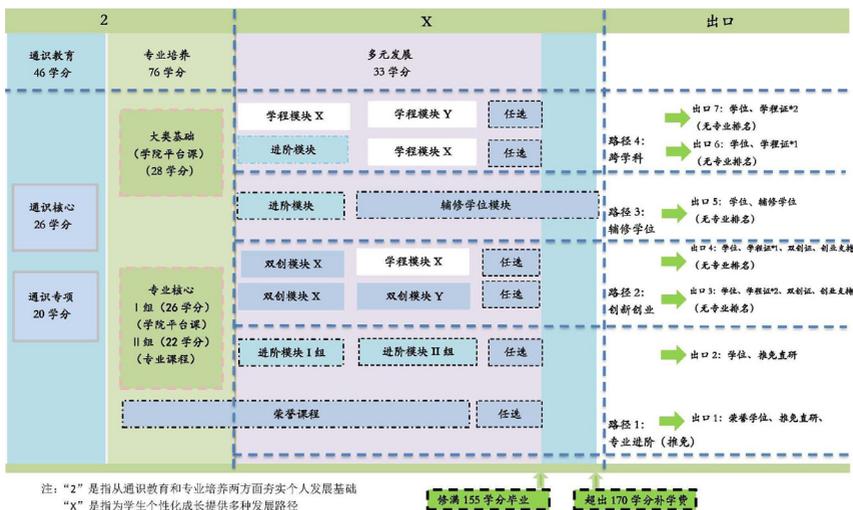


图 1 数理经济方向“2+X”培养体系结构图

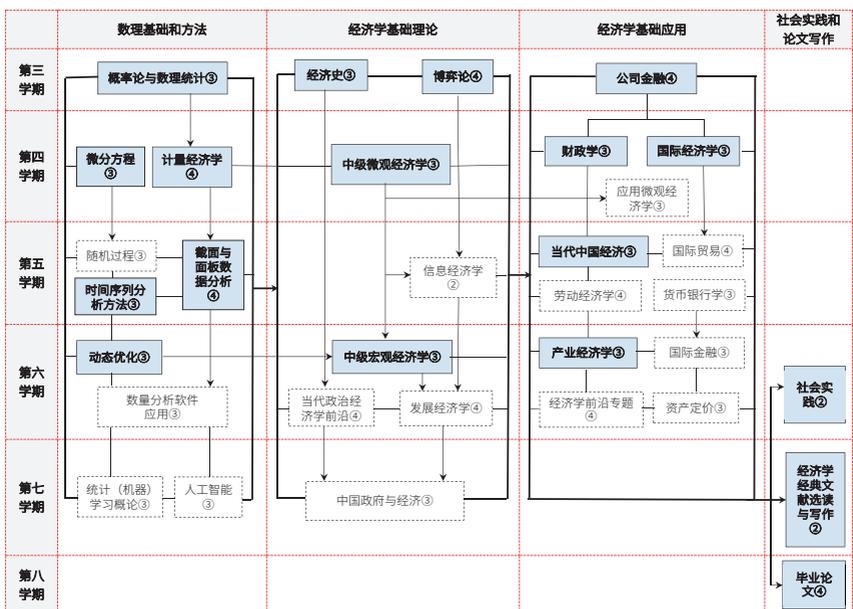


图 2 经济学(数理经济方向)专业核心和专业进阶 I 组课程体系

三、师资队伍

3.1 数量与结构

多年来，数理经济方向一直坚持根据培养方案和课程要求安排优秀师资。每门专业课程按照“强化价值引领，夯实经济理论，加强方法训练，扎根中国实践，紧盯学科前沿”的原则设计课程内容，强化专业深度。以2022级培养方案中的33门专业核心和专业进阶I组课程（见图2）为例，任课教师中有正高级职称18名、副高级职称10名、中级职称5名；培养过程中，既注重本土教师和海归教师的深度融合，又强化文理渗透和学科交叉，有14门课程的任课教师拥有哥伦比亚大学、剑桥大学等海外高校博士学位，数理基础和方法模块中各有2门课程分别由数学科学学院和大数据学院教师开设。

3.2 教学水平

数理经济方向所有任课教师的教学态度端正，教学方法上运用启发式教学，通过经济学思维方式训练和自主学习能力培养，提高了学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，激励和拓宽了学生的知识面。其专业水平体现在：一流研究导向，并兼顾学生特点，“以科研促教学”效果明显。专任教师在课堂教授中强调科学方法训练，注重培养学生应用现代经济理论和定量分析工具对中国经济问题的研究能力，并结合复旦大学本科学术研究项目，指导学生参与项目选拔，从选题、研究方法、学术论文写作等多个方面循序渐进给予指导，提升学生的学术研究和实践探索能力，增强学生对经济现实的理解和领悟能力。

其教学能力体现在：第一，在教学内容上，注重前沿课程设计和授课模式。推行世界一流大学的课程设置和教学方式，并根据课程内容要求学生开展一定数量的经典文献阅读和课堂讨论；课程的案例尽量本土化，培养学生对经济现实的直觉，增强学生对中国经济的理解力。第二，在教学方法上，专任教师使用的教学方法主要包括：讲授法、经典论文和典型案例教学法、情景教学法、讨论法、体验学习教学法。第三，在教学手段上，在教学中将信息技术手段与传统教学手段相结合，突出信息技术化手段的优势；专业课程的教学充分利用互联网知识传播的优势，实现了知识资源的共享；教学过程中直接通过互联网实现相关知识的同步搜索，通过充分利用信息技术手段，利用互联网极大地提高了学生研究型学习的积极性和主动性；在专业课程课堂教学中，将信息技术手段作为模拟教学、案例教学、讨论等教学方式的有效辅助形式。

四、学生与发展

4.1 就业与发展

数理经济方向已连续 17 年招收 2005-2021 级学生 428 名，其中 2019-2021 级在读本科生 81 名，已有 14 届毕业生 347 名。2009-2022 届本科毕业生去向统计显示：平均 79.83% 的学生选择继续深造，其中平均国内深造比率为 31.70%，平均国外深造比率为 48.13%，平均选择业界工作的学生比率为 20.17%。2018-2022 届本科毕业生去向统计显示：平均 91.15% 的学生选择继续深造，其中平均国内深造比率为 49.56%，平均国外深造比率为 41.59%，平均选择业界工作的学生比率为 8.85%。数理经济方向历届毕业生读博比率约为 19.88%，2018-2022 届毕业生（直接）攻读博士学位比率约为 25.66%。目前本方向的一些毕业生正在哈佛、耶鲁、芝加哥、普林斯顿、加州伯克利分校、宾夕法尼亚大学沃顿商学院等世界顶尖大学攻读经济学或金融学博士学位。

早期的毕业生已经在国内外著名高校、国际机构、政府机构等重要政策决策部门、四大国有银行等重要金融机构、大型跨国集团等任职。目前，复旦大学经济学院就已有多名数理经济方向的毕业生回来担任教职。

4.2 2009-2022 届毕业生去向及现状

表 1 详细汇总了 2009-2022 届数理经济方向本科毕业生去向及部分同学现状。

表 1 2009-2022 届数理经济方向本科毕业生去向及部分现状（不完全统计）

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
章天乐	2009	伦敦政治经济学院经济学博士
黄宗博	2009	普林斯顿大学经济学博士
冯皓	2009	匹斯堡大学经济学博士
罗杰	2009	复旦大学经济学院博士和师资博士后、清华大学博士后
段超	2009	兴业证券研究所
荣健欣	2009	上海财经大学经济学博士
张涵伟	2009	摩根大通（上海）
吴海文	2009	上海浦东发展银行
高虹	2009	复旦大学经济学院博士、师资博士后、留校任教
杨淼钰	2009	亚马逊

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
王梦洁	2009	高盛集团（香港）
谈有文	2009	埃森哲（中国）有限公司
宋扬	2009	花旗银行
朱文嘉	2009	波士顿大学经济学博士
张勋杰	2009	银行工作
姜承操	2009	中国银行间市场交易商协会
李昱楠	2009	宾夕法尼亚大学经济学博士
冯倩	2009	德克萨斯大学奥斯丁分校经济学博士
曹莹	2009	交通银行总行
杜丽娟	2009	中国国际金融有限公司
洪雷鸣	2009	花旗银行
徐伟	2009	加州大学圣克鲁兹分校经济学博士

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
汪仁杰	2010	贝恩资本
胡声扬	2010	上海清算所
孙永智	2010	德克萨斯农工大学经济学博士
陈辉林	2010	毕德投资咨询有限公司
任飞	2010	中银基金
姜嘉炜	2010	SAP 中国研究院
黄文倩	2010	力拓集团（新加坡）
汤凌佳	2010	弗吉尼亚大学 MBA
陆韵婷	2010	天风证券研究所
刘时菁	2010	工作
石欢	2010	MSCI Inc.（纽约）
孙逸潇	2010	农业银行（香港）
许允	2010	尼尔森市场研究有限公司（上海）
刘芳	2010	复旦大学经济学院经济学博士
姜天骄	2010	方正证券股份有限公司（北京）
李力雄	2010	约翰霍普金斯大学经济系助理教授

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
洪常越	2011	FX Direct Dealer
金桦	2011	国泰基金
郑宇驰	2011	复旦大学经济学院经济学博士
陈锴锟	2011	华美银行
包承超	2011	光大保德信基金管理有限公司

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
张海啸	2011	中海基金
周开浩	2011	宁波银行
高巍	2011	瑞士信贷
刘妍	2011	普华永道
倪佳琦	2011	德勤
李宛聪	2011	博士在读
杨彦旻	2011	雪城大学经济学博士
方翔	2011	宾夕法尼亚大学经济学博士
胡珊	2011	罗切斯特大学硕士
徐茜如	2011	高盛
茅译齐	2011	晨兴创投（上海）
沈政达	2011	上海银行
陈瑾	2011	Cornerstone Research 硅谷办公室

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
王铮	2012	复熙资产（上海）
朱骏宇	2012	Premium Point Investment（纽约）
吴清源	2012	招银金融租赁有限公司
徐功	2012	宾夕法尼亚大学经济学博士
黄龙	2012	贵阳银行
陈至奕	2012	复旦大学经济学院经济学博士
李金珂	2012	清华大学经管学院经济学博士
吴雪婧	2012	Discover Financial Services（芝加哥）
钱骏杰	2012	复旦大学经济学院经济学博士
屠梦昱	2012	哥伦比亚大学统计学硕士
戴元骏	2012	上海艾方资产
陈健	2012	兴业证券
李二帅	2012	中国银行业监督管理委员会
陈逸韡	2012	Excel Consultant（纽约）
沈旦鹏	2012	安永会计师事务所

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
傅鹏	2013	复旦大学经济学院研究生
陈柏佑	2013	德克萨斯大学奥斯丁分校经济学博士
林的森	2013	宾夕法尼亚大学经济学博士
樊骥曠	2013	加州大学圣克鲁兹分校经济学博士
胡文皓	2013	清华大学经管学院经济学博士

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
卢晨曦	2013	乔治城大学公共政策硕士
沈佳捷	2013	巴黎高等商学院经济学硕士
刘思远	2013	高盛集团（纽约）
楼平易	2013	新加坡南洋理工大学金融博士
陈寒雪	2013	青松资本
周斌	2013	复旦大学经济学院经济学硕士
郭翔宇	2013	复旦大学泛海国际金融学院金融学助理教授
尤天洋	2013	Synchrony Financial（Alpharetta）
杨雷	2013	中银基金
杨栩鑫	2013	湖南省国家税务局
刘宇维	2013	新加坡国立大学房地产博士
孙君泽	2013	荷兰丁伯根大学硕士毕业，荷兰阿姆斯特丹大学攻读经济学博士学位
刘锐锋	2013	上海社科院世界经济经济专业
柳彬	2013	复旦大学西方经济学专业
刘蓁琪	2013	宾夕法尼亚大学经济学博士
万超	2013	地球科学本科
忻丹娜	2013	鲁汶大学经济学研究生
毛伟	2013	华泰柏瑞基金管理有限公司
吴铭	2013	中国农业银行
唐熾	2013	巴黎高等商学院金融学博士
文倩玉	2013	复旦大学经济学院研究生
苏艺苾	2013	纽约大学公共服务研究生院研究生

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
陈奥	2014	复旦大学经济学院经济学硕士
庞欣乐	2014	华盛顿大学经济学博士
叶稼轩	2014	波士顿大学经济学硕士
周家焯	2014	康奈尔大学金融工程硕士
卢培奇	2014	会计师事务所
张子安	2014	中国电信（上海）
毛兆豪	2014	复旦大学经济学院研究生
王若愚	2014	复旦大学经济学院研究生
闵炜程	2014	伦敦政治经济学院计量经济学与数理经济学硕士毕业 耶鲁大学经济学博士
孔令未	2014	荷兰丁伯根研究所经济学硕士
戴嘉鑫	2014	复旦大学经济学院学术型硕士毕业，国泰君安投资银行部
鲍璟婷	2014	图卢兹大学经济学博士

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
保悦	2014	麦肯锡咨询公司（上海）
刘紫寒	2014	麦肯锡咨询公司（上海）
杨思佳	2014	耶鲁大学经济学数理经济本科
侯晓森	2014	复旦大学经济学院经济学硕士
李臻	2014	哥伦比亚大学运筹学硕士
越婷婷	2014	复旦大学经济学院硕博连读班
李姝醒	2014	图卢兹大学经济学硕士
顾旖姬	2014	华盛顿大学圣路易斯分校金融学硕士
陆易平	2014	加州大学伯克利分校园林设计学研究生
杨毓佳	2014	纽约大学经济学硕士
朱一聪	2014	弗吉尼亚大学生物统计硕士
陈业	2014	复旦大学经济学院研究生
林紫	2014	卡内基梅隆大学金融工程硕士
王晨蔚	2014	复旦大学经济学院博士
常晓雪	2014	弗吉尼亚大学数据科学硕士

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
丁笠	2015	美国哥伦比亚大学运筹学硕士，就职于 Flow Traders
费宇昇	2015	布朗大学经济学硕士
龚懿婷	2015	复旦大学经济学院硕博班
顾智恺	2015	北京大学数学学院金融数学硕士
黄珺	2015	荷兰丁伯根研究所金融学博士
黄昕炜	2015	美国约翰霍普金斯大学金融学硕士
季心宇	2015	英国伦敦政治经济学院计量经济学与经济数学硕士
金立恂	2015	复旦大学经济学院经济学硕士
李恺	2015	香港科技大学金融数学硕士
李响	2015	英国华威大学经济学硕士
刘昊聪	2015	复旦大学经济学院硕博班
刘思颖	2015	复旦大学经济学院金融学硕士
陆庆彦	2015	英国伦敦政治经济学院金融数学硕士
毛成学	2015	复旦大学经济学院经济学硕士
毛一帆	2015	美国康奈尔大学金融工程硕士
裴思宁	2015	美国罗格斯大学风险管理硕士
荣木	2015	冠英资本（上海）
沈蓉	2015	哥伦比亚大学金融数学硕士
施泽臣	2015	标朴投资管理有限公司（上海）
孙尔谦	2015	交通大学高级金融学院金融学硕士

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
王欢	2015	美国波士顿大学发展经济学硕士
王梦妍	2015	北京大学光华管理学院金融硕士
王旒	2015	美国宾夕法尼亚大学经济学博士
王文	2015	荷兰阿姆斯特丹大学金融数学硕士
魏娜	2015	复旦大学经济学院硕博班
相良	2015	美国麻省理工学院金融硕士
徐若男	2015	美国密歇根州立大学经济学博士
许嘉捷	2015	北京大学光华管理学院金融硕士
俞祺	2015	普华永道
俞圣涵	2015	美国哥伦比亚大学数据科学硕士
张子凡	2015	苏黎世联邦理工经济学硕士
周龙飞	2015	复旦大学经济学院经济学硕士

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
马隽卿	2016	北京大学金融学硕士
陆沛杰	2016	复旦大学金融学硕士
赵冠杰	2016	复旦大学西方经济学硕士
陈弘毅	2016	复旦大学金融学硕士
熊雅文	2016	复旦大学金融学硕士
李林洁	2016	复旦大学国民经济学硕士
巢静雯	2016	复旦大学西方经济学硕士
宋之辰	2016	复旦大学政治经济学硕士
侯鑫博	2016	复旦大学金融工程硕士
沈轶敏	2016	复旦大学政治经济学硕士
王诗韵	2016	复旦大学金融学硕士
赵晴	2016	复旦大学金融学硕士
朱慧雯	2016	新加坡国立大学 (NUS) 金融工程硕士
顾天猷	2016	卡内基梅隆大学 (CMU) 计算金融硕士
于大海	2016	芝加哥大学物理学硕士
王佳辉	2016	杜克大学经济学硕士
彭颖波	2016	芝加哥大学金融数学硕士
刘瑾	2016	杜克大学经济学硕士
栗雅欣	2016	图卢兹大学经济学硕士
呼嘉琳	2016	斯坦福大学统计学硕士
宫民	2016	纽约大学 (NYU) 金融工程硕士
郭昕	2016	加州大学圣地亚哥分校 (UCSD) 金融硕士
郜汝闯	2016	哥伦比亚大学运筹学硕士

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
胡欣然	2017	波士顿大学经济学硕士
贺骋远	2017	罗切斯特大学经济学博士
吴可凡	2017	复旦大学金融硕士
陆毅菲	2017	罗切斯特大学会计学博士
邹涵博	2017	复旦大学金融硕士
刘媛	2017	巴黎高等商学院硕士
陈辉耀	2017	复旦大学金融学硕士
楼家祺	2017	波士顿大学数量金融硕士
谭振	2017	复旦大学金融硕士
彭宇辉	2017	香港科技大学经济学硕士
赵安琪	2017	南加利福尼亚大学金融数学硕士
明根那木尔	2017	复旦大学经济学院硕博连读班
于子洋	2017	复旦大学金融硕士
李佳彧	2017	约翰霍普金斯大学金融数学硕士
高吉	2017	复旦大学金融硕士
侣柯楠	2017	巴鲁克学院金融工程硕士
徐士杰	2017	利物浦大学金融数学硕士

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
陈智韬	2018	复旦大学经济学院硕博连读班
孙飞帆	2018	复旦大学经济学院硕博连读班
蔡雨清	2018	复旦大学经济学院硕博连读班
韩瑜	2018	复旦大学经济学院硕博连读班
林慧嘉	2018	复旦大学经济学院硕博连读班
冯云亭	2018	复旦大学基金管理硕士
李紫洋	2018	复旦大学税务硕士
孙希民	2018	复旦大学资产评估硕士
周臻	2018	香港科技大学金融数学硕士
薛思帆	2018	普林斯顿大学经济学博士
艾泽文	2018	密歇根大学安娜堡分校应用经济学硕士
张少川	2018	芝加哥大学经济学硕士
李炎	2018	波士顿大学金融数学硕士
张宇枫	2018	伊利诺伊州立大学计算机科学硕士
汪洋	2018	芝加哥大学金融数学硕士
杨波	2018	南加利福尼亚大学管理学博士
夏天立	2018	康奈尔大学经济学博士
陈韵菲	2018	哥伦比亚大学金融数学硕士

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
甘钟莹	2018	加利福尼亚大学欧文分校经济学博士
倪文蔚	2018	约翰霍普金斯大学金融学硕士
任慧洁	2018	芝加哥大学金融数学硕士
施文鑫	2018	巴鲁克学院金融工程硕士
卜纯雅	2018	罗彻斯特大学经济学博士
唐雨璐	2018	哈佛大学经济学博士
孙晓彤	2018	杜伦大学管理学（金融方向）硕士
唐逾亮	2018	宁波银行上海分行管培生

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
陈正策	2019	清华大学五道口金融学院金融学硕士
胡雅茹	2019	北京大学前沿交叉学科研究院数据科学（数学）专业硕士
韩家渠	2019	复旦大学经济学院硕士
柴晴圆	2019	波士顿大学经济学博士
吴娴	2019	威斯康星大学麦迪逊分校经济学博士
朱子涵	2019	亚利桑那大学统计学博士
夏梦嘉	2019	康奈尔大学运筹学与信息工程硕士 宾夕法尼亚大学经济学博士
杨明浩	2019	芝加哥大学计算社会科学硕士 加州大学伯克利分校哈斯商学院金融学博士
陆趣	2019	复旦-LSE 联合培养金融统计学 + 金融学硕士
王铭羽	2019	复旦-LSE 联合培养金融统计学 + 金融学硕士
孙圆彬	2019	密歇根大学安娜堡分校应用经济学硕士
贾锦辉	2019	密歇根大学安娜堡分校应用经济学硕士
吴鼎	2019	康奈尔大学公共政策学院硕士

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
张庆	2020	复旦大学经济学院直博项目
孙诗怡	2020	复旦大学经济学院直博项目
陈宸	2020	复旦大学经济学院西方经济学硕士
谢雨辰	2020	复旦大学经济学院金融学硕士
薛丰昀	2020	复旦大学经济学院金融学硕士
郑钧译	2020	复旦大学经济学院金融学硕士
王振鹏	2020	复旦大学经济学院金融学硕士
张洪滨	2020	复旦大学经济学院金融学硕士
孙家林	2020	复旦大学大数据学院统计学硕士
李佳玥	2020	复旦大学管理学院 复旦和 LBS 的双学位项目硕士
史正阳	2020	清华大学经济管理学院金融学硕士
徐睿	2020	清华大学五道口金融学院金融学硕士
黄益国	2020	北京大学光华管理学院金融学硕士

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
唐雨帆	2020	哥伦比亚大学运筹学硕士
王宣艺	2020	苏黎世大学经济学硕士
王子月	2020	布兰迪斯大学商业分析硕士
薛文思	2020	青海省金融办

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
孙沁竹	2021	复旦大学经济学院卓博项目
杨惠婷	2021	复旦大学经济学院卓博项目
刘海勤	2021	复旦大学经济学院卓博项目
杨家昆	2021	复旦大学经济学院直博项目
李旭峰	2021	复旦大学经济学院金融专业硕士项目
刘天宇	2021	复旦大学经济学院金融专业硕士项目
戴毓焜	2021	复旦大学经济学院金融专业硕士项目
宋意	2021	复旦大学经济学院金融专业硕士项目
董博	2021	复旦大学经济学院金融专业硕士项目
何巧航	2021	复旦大学泛海国际金融学院金融硕士项目
张嘉予	2021	中国人民大学数学学院数学专业硕士项目
陈煜婷	2021	波士顿大学经济学博士项目
叶浩南	2021	耶鲁大学 Yale Tobin Center Predotoral Fellow
奚大有	2021	哥伦比亚大学金融硕士项目
林进	2021	芝加哥大学金融数学硕士项目
陆锦溢	2021	密歇根大学量化金融硕士项目
裴泽宇	2021	巴黎高等商学院管理与金融经济学硕士项目
陈思畅	2021	杜克大学经济学硕士项目
高慕榕	2021	伦敦政治经济学院金融学硕士项目
陈楚棋	2021	南阳理工大学管理经济学专业硕士项目
田允晴	2021	香港中文大学（深圳）金融工程项目
王浩然	2021	厦门国际银行
熊磊	2021	普华永道上海
陈靛靛	2021	义乌市同悦社会工作服务中心

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
黄梓健	2022	复旦大学经济学院卓博项目
沈彬朝	2022	复旦大学经济学院直博项目
盛情	2022	复旦大学经济学院直博项目
陶一凡	2022	清华大学五道口金融学院应用经济学博士项目
周楚琰	2022	复旦大学经济学院金融专业硕士项目

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
尹岚	2022	复旦大学经济学院金融专业硕士项目
余敬哲	2022	复旦大学 EMA 项目 (复旦 - LSE) 金融 - 金融统计双学位项目
徐尔瀚	2022	复旦大学 EMA 项目 (复旦 - LSE) 金融 - 金融统计双学位项目
孔曲阳	2022	复旦大学泛海国际金融学院金融硕士项目
陈家铭	2022	复旦大学管理学院 DS&BA 项目
张致勋	2022	复旦大学软件学院软件工程专业硕士项目
陈辉煌	2022	清华大学五道口金融学院金融专业硕士项目
童星海	2022	北京大学光华管理学院金融专业硕士项目
涂孟泽	2022	北京大学光华管理学院金融硕士 (商业分析方向)
吴文涵	2022	上海交通大学高级金融学院金融硕士项目
冷科慧	2022	香港科技大学经济学博士项目
屠鸿捷	2022	哥伦比亚大学金融数学项目
卢曼	2022	伦敦政治经济学院 MSc Finance and Economics
张悦	2022	杜克大学经济学硕士
刘一恒	2022	香港中文大学 + 西北大学应用经济学和社会政策双学位硕士
赵梁	2022	法兰克福大学金融管理学院金融硕士
蔡明宏	2022	东京大学经济学 UTIPE 项目
黄昱	2022	新加坡国立大学量化金融硕士项目
徐海晨	2022	新加坡国立大学量化金融硕士项目
马艺萌	2022	新加坡国立大学金融工程硕士项目
姚想	2022	香港大学金融硕士项目
吴程远	2022	香港大学 MSBA 项目
程逸敖	2022	香港科技大学金融数学项目
李昕鸿	2022	上海眺曜实业有限公司私募合伙人
张昱辰	2022	中金公司投行分析员
谭可欣	2022	1Token 数据分析师

► 4.3 数理经济班同学分享

4.3.1 国内深造同学分享（排名不分先后，按年级和姓氏音序排列）

刘海勤

2017 级数理班本科生。2021 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。获得 2021 年复旦大学卓越博士项目首批学员录取资格，2021 年至今在复旦大学经济学院攻读经济学博士学位。

对数理班的感悟及寄语：数理班浓厚的学术氛围使我发现了经济学研究的无穷乐趣，在朋友和导师的鼓励下，我更加坚定了自己的学术道路。只有拥有对思考最原始的热爱和对知识最单纯的渴求，才能体味到学术最本质的乐趣，数理班小班授课的平台及与导师的密切联系与沟通为我创造了这样良好的条件。

数理班的课堂也是独一无二的。无论是同学的积极、深入的思考，还是老师深入浅出的授课方式，都带给我一种新奇的求知体验。在许多知识的获得中融入自己的发现，使得知识本身变得妙趣横生，同时也深化了个人的思维架构，数理班的课堂为我们提供了这种独立思考的机会。

但凡是为学者，都会发现知识带给人的别开生面的乐趣；即便是将来有去业界想法的同学，能在本科阶段在这样一个充满智慧的集体中培养自己独立、深入的思考能力，也是十分难得的契机，对任何一位同学的发展都将大有裨益。最后，欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理班大家庭！



孙沁竹

2017 级数理班本科生。2021 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。获得 2021 年复旦大学卓越博士项目首批学员录取资格，2021 年至今在复旦大学经济学院攻读经济学博士学位。

对数理班的感悟及寄语：进入数理班学习近两年，感触颇深。首先令我感到很幸福的是和谐的班级氛围。小班的好处在于你能与很多同学结成深厚的革命友谊。在探讨学业时，大家互帮互助也往往使得专业课的学习变得高效。不存在恶性竞争，数理的同学们大都愿意互相交流讨论，就像一个氛围很好的小家庭。

其次是硬核的课程体系。不存在水课，数理班的课程需要投入很多精力去应对。但当我了解数理班每学期有哪些专业课时，我都觉得课程干货满满，拥有了学习动力，所以保持学习兴趣很重要。数理班的孩子大都很聪明，因此每门课都需要好好学，不可懈怠，加上 A 量的限制，大家学习劲头普遍很足。但是，尽管课程难度大，只要充分利用好课余时间预习复习，



即使不“三教久留”也可以学得不差。课堂上学习到的大都是理论知识，如果想要提前领略学术实操，大家也可以参与一些科研工作，努力掌握课堂上难以涉及的内容，但是需要平衡好一专与其余工作时间的分配。

再者，老师们对大家都很亲切，授课有趣。例如，教授博弈论的李婷老师不时会告诫我们在学习的同时注意保重身体；教授国际贸易的罗长远老师经常对我们在学业上大加鼓励、寄予厚望，虽然我深知自己在学业上还很浅薄，但老师的鼓励无疑是一种鞭策；再如，我第一次敲 Latex 时，程序总是报错，无奈之下请教段白鸽老师，段老师耐心地向我讲解代码问题，完美地帮我排除了 BUG，我不禁感叹：老师们真是我们的强大后盾。以我的性格，上课经常喜欢发言，老师们也都很欢迎，鼓励我们说出自己的想法，这种宝贵的机会在大班是很难拥有的。

最后，在我看来，无论进入何种专业学习，最为关键的是对自己要有要求、有目标，有梦想的人往往能够借助数理班的平台在几年内发生质变，到达理想的彼岸。在我的学业、生涯规划上，数理班的学长学姐对我有很多指导，因此我也自告奋勇向后来者提供帮助，欢迎大家与我联系。作为一个仍在探索的人，我也希望与大家共勉，继续进步，愿诸位都能在毕业时交出完美的答卷，对得起自己的大学四年光阴。

欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理班大家庭！

杨惠婷

2017 级数理班本科生。2021 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。获得 2021 年复旦大学卓越博士项目首批学员录取资格，2021 年至今在复旦大学经济学院攻读经济学博士学位。

对数理班的感悟及寄语：刚刚进入复旦时，就对数理这个名字充满了好奇。这里的学术氛围、小班特色、课程设置无不深深吸引了我，从那时开始我就下定决心要进入数理学习。事实证明我的选择是正确的。在数理班学习快两年了，在这两年里我的成长远远超过过去的许多年。学术上，我不仅学习到由学院精心设置的更多更精的专业课程，更重要的是我逐渐建立起经济学的逻辑思维。在老师的耳濡目染下开始学会用经济学人的视角看待生活、看待社会。在这两年里我们还阅读了大量的经典学术文献，让我们零距离感受学术研究的魅力。授课的老师也更注重对我们思维的培养和训练，他们所教授的绝不止于课本上的知识，更多地是教我们将知识与生活相联系、教我们学会透过现象看本质、学会从多角度看待问题。生活上，在这里我也结识了一群最优秀的小伙伴们。每个人都有独特的思想和自由的灵魂，在一起我们常常能碰撞出思想的火花。他们的优秀也成为我不断努力前行的动力。因为人数较少，所以凝聚力更强，在这里我们能和更多的人结下更深厚的友谊最后。

希望学弟学妹们在这里能遇到更好的生活、更好的伙伴、更好的自己！欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理班大家庭！



杨家昆

2017 级数理班本科生。2021 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。获得 2021 年复旦大学直博项目录取资格，2021 年至今在复旦大学经济学院攻读经济学博士学位。

对数理班的感悟及寄语：如果心怀学术梦想，来数理班真的是一件很不错的选择。我们的很多课程内容是研究性学习，学术氛围很好，能够打下比较扎实的学术基础。另外，每周还可以参加导师的 seminar，尽早地参与到学术讨论中来，收获非常大。

数理班是小班教学，班级的氛围真的非常棒！同学们都相处得非常融洽，互帮互助，大家也都非常优秀，在和优秀的同学们朝夕相处的日子里，自己也会学习很多他人的优点。在数理班学习，收获良多！

最后，欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理班大家庭。



陶一凡

2018 级数理班本科生，教育部 2021 年拔尖计划年度优秀学生获得者。2022 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2022 年秋起将赴清华大学五道口金融学院攻读应用经济学博士学位。

对数理班的感悟及国内深造经验分享：在数理班三年，课程确实有一定难度，但却很充实。我从未后悔大一转专业加入数理班这个选择，因为我遇见了一群可敬可爱的老师与同学。

听到我是数理班同学，经济学院的老师们都是尽可能的帮助我，甚至已经完全超乎了他们应尽的责任。经院的老师们在学术上把我当作同行，尊重我不成熟的点滴想法；但在生活上又把我当作晚辈，宽容我的轻狂、安慰我的软弱、鼓励我的进步。从上课、到论文，再到升学，我大学期间的每一步都有经济学院各位老师的支持与帮助。

虽然现在已经毕业，数理班的很多同学还在听我谈天说地，我想这是数理班所特有的。大家虽然面临着学业压力，但并不是彼此竞争，而是一起应对和共同进步。数理班的各位同学都非常优秀，我从每一位同学那里都学到了很多，或是统计知识，或是业界思路。并且，我感受到最不同的一点是：大家都在真诚、耐心、包容地对待对方。我也在每次和各位同学的聊天中，除了获得生活上、学习上、精神上的支持外，我还感受到底线、品质与良知。感谢数理班，让大家都没有成为精致的利己主义者。

还记得数理班第一学期的课上，陈硕老师对我们说，数理班的课程也很受业界欢迎，业界也很会吸引数理班的同学，你们中最后有几个能坚持做学术就很好了。时至今日，陈硕老师的话也算部分印证了。但是我想，无论大家最后是不是做学术，数理班都会成为大家心里的一片白月光。



4.3.2 国外深造同学分享（排名不分先后，按年级和姓氏音序排列）

黄宗博

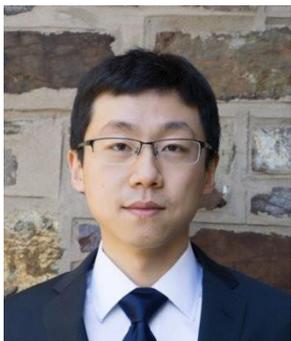
2005级数理班本科生。2009年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2010年毕业于图卢兹经济学院，获经济学硕士学位。2017年毕业于普林斯顿大学经济系，获经济学博士学位。2017年至今任香港中文大学（深圳）金融学助理教授。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：数理班的学习经历对我来说有着很重要的意义。优化的课程设置以及丰富的学术活动引导我找到了自己的兴趣所在，也明确了我的职业规划。数理班的老师们也对我们帮助很多，现在想来，格外感慨。

大学四年应该如何度过？我觉得一是学习和思考的能力，一是不断尝试并规划毕业之后的生活。数理班对于数学和经济学理论以及实证的训练能很好的培养学习的能力和激发思考，同时希望大家也不要忽视写作和做报告的能力。学习和思考的能力是今后工作和生活中很重要的一笔财富。

至于如何规划自己的生活，可能第一个选择就是是否加入数理班的选择，而一个更重要的选择是毕业以后的职业选择。数理班课程压力大，但并不和寻找业界的工作完全矛盾。如果能合理安排时间，未来可能的职业选择也同样是多样的。我有一个朋友，博士毕业那年上半年找业界的工作，下半年又找学术界的工作，都拿到了很好的工作机会。

希望大家认真思考今后的规划，同时也勇于做出选择。



李昱楠

2005级数理班本科生。2009年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2011年毕业于清华大学经济管理学院，获经济学硕士学位。2017年毕业于宾夕法尼亚大学经济系，获经济学博士学位。读博期间，在 Games and Economic Behavior 发表过论文。2017年至今任香港城市大学助理教授。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：在数理经济班学习的时光是辛苦的，充满挑战的，也是快乐的。在这里，通过讨论班，学术讲座以及和老师们的交流，我对经济学研究有了初步的了解，并最终走上了经济学研究的道路。而数理班的课程设计更是为我后来继续深造打下了良好的基础。

在这里，我有幸结识了一群愿意为了梦想而拼搏的朋友。我们一起上课，一起泡图书馆，一起玩桌游，一起旅行。在毕业后的这近十年间，我们渐渐分散到了不同的国家和地区，走上了不同的职业道路。尽管如此，我们依然能感受到彼此的鼓励和支持。

希望学弟学妹们也能在这里找到自己想走的路，并收获走下去的动力和能力。



王梦洁

2005 级数理班本科生。2009 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2011 年毕业于普林斯顿大学，获金融学硕士学位，曾担任普林斯顿大学中国学生学者联合会主席。2011 年至今先后就职于高盛（纽约）总部、蚂蚁金服、德意志银行。

对数理班的感悟、国外深造经验及就业分享：数理经济班的经历绝对是我复旦岁月最好的邂逅。说是邂逅，因为那是数理经济班的元年。很幸运有机会遇到一个新方向的成立，22 个来自经院各个专业的人怀着一些好奇和一点期待聚在了一起。

虽然已经时隔久远，但现在回头来看，有机会学到经济学和数学两方面最相关和核心的课程，其实是学到了我现在工作中最需要的知识基础。本科其实是打基础的四年，需要的不是职业培训，更多的是基础知识的夯实，因为那会形成未来思维体系的根基，潜移默化却历久弥新。

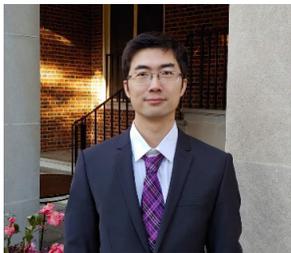
如果说更直接的受益，数理班扎实的课程设置有和师资配备让我在申请普林斯顿金融硕士的过程中能够占有优势，最终能进入我梦寐以求的专业进行进一步的深造，真的要感谢数理班！毕业已经快 10 年了，和数理班的老师和同学现在还时常联系和交流，在各自的领域互通有无，感谢数理班让我的人生道路越走越宽。欢迎感兴趣的学弟学妹加入数理班大家庭。



李力雄

2006 级数理班本科生。2010 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2013 年毕业于清华大学经济管理学院，获经济学硕士学位。2019 年毕业于宾夕法尼亚州立大学经济系，获经济学博士学位。2019 年至今任约翰霍普金斯大学经济系助理教授。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：复旦数理班是我启蒙的地方，也是我对学术真正产生兴趣的地方。学术科研作为一种生活状态，并不适合每一个人。对于对学术研究有兴趣的学生而言，数理班提供了必要的基础知识和可贵的学术环境。在这里，同学们被鼓励去尝试一些自己的学术想法。无论结果是成功还是失败，这个过程本身可以帮助同学们认识自己。我在数理班的时候，自己做过一些简单的研究，也给老师们做过一些助研，既体会过录入原始数据的枯燥，也体会过实证回归分析的有趣，还经历过写文章的时候自己词不达意的痛苦和困惑。这些经历让我了解了学术研究大概的样子，慢慢让我学会如何与学术中的乏味与迷茫共处，成了我在进一步深造时的宝贵精神财富。我在数理班大部分的同学在毕业之后都已不再从事学术研究。他们中不少人比我更为优秀，只不过，数理班的经历帮助他们找到了学术以外的志向。毕业多年之后回想，这也许就是复旦数理班可贵的地方。它有一个很好的平台和氛围，让同学们不用念一个博士就可以获得一点学术的体验，一部分同学可以确认自己的学术兴趣并进一步深造。同时它又足够灵活和自由，允许另一部分同学追求学术之外的生活。这既是数理班留给我的印象，也是我心目中优秀的本科教育应该有的样子。



赵鹰妍

2006 级数理班本科生。2010 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2013 年毕业于北京大学光华管理学院，获经济学硕士学位。2019 年毕业于宾州州立大学经济系，获经济学博士学位。2019 年至今任华盛顿大学经济系助理教授。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：数理班特殊的课程设置对于有志于从事学术研究和出国留学的同学非常有帮助。一是有助于打好数理基础，二是有机会提前接触经济学研究，和数理班老师一起探讨学术。这两点不论是对于出国留学的申请，还是之后的学习都至关重要。数理班小班化的设置也有助于课堂讨论交流，通过探讨加深对知识的理解，培养批判性思维，勇于提出自己的想法，我想，不论你是有志于学术研究，还是有志于成为业界精英，独立思考的能力都是非常重要的。

我想我能成为数理班的一员真的是非常幸运的事情。



陈瑾

2007 级数理班本科生。2011 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2013 年毕业于哥伦比亚大学工业工程学院，获运筹学硕士学位。2019 年毕业于斯坦福大学经济系，获经济学博士学位。2019 年至今就职于 Cornerstone Research 硅谷办公室。

希望更多的优秀的学弟学妹加入数理班的大家庭。



林的森

2009 级数理班本科生。2013 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2015 年毕业于加州大学圣芭芭拉分校，获经济学硕士学位。2021 年毕业于宾夕法尼亚大学，获经济学博士学位。2021 年秋起任加州州立大学富勒顿分校金融学助理教授。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：数理班为有志从事学术研究的同学提供了强化技能、培养兴趣的平台。很幸运，我通过参加数理班，发掘了自己对哪些经济学问题更感兴趣，通过三年严格的训练，则让我懂得如何去抽象和分析一个具体的问题。在进入数理班之前，和身边很多同学的感受一样，我对未知的经济学问题充满好奇，但却对如何回答这些问题满是疑惑。在数理班的学习是辛苦的，大量的知识需要时间吸收，耐得住寂寞，身边的同学不仅优秀也很努力；但这种竞争是良性的，在师生比很高的数理班，我有更多的机会和



老师及身边志同道合的同学们交流讨论，他们像是我的引路人，在头脑风暴中让我不断成长、思考臻于成熟。数理班提供的教学资源无疑是一流的，当我大三在加州大学交流时，发现数理班的教学内容和方式更加接近博士生的培养，课堂鼓励学生的参与，也更注重对经济学直觉的培养以及对数学工具的掌握，这些经历对我在博士阶段的学习受益匪浅。学术不止于象牙塔内，数理班着重培养的是对具体问题抽丝剥茧的能力，在各行各业的工作岗位中，这种能力也是重要但稀缺的。数理班的熏陶是我本科阶段最大的收获：它让我明确了学术理想，也结识了一群良师益友。

希望更多的优秀的学弟学妹加入数理班的大家庭。

刘思远

2009级数理班本科生。2013年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位；本科阶段与任课老师合作完成的学术论文于2014年发表在国内经济学权威期刊《经济研究》。2015年毕业于哥伦比亚大学金融工程专业，获金融学硕士学位。2015年至今先后就职于高盛（纽约）总部、AQR对冲基金。

对数理班的感悟、国外深造经验及就业分享：复旦经济学院的数理班拥有极强的师资和科学扎实的课程设置。数理班的老师们是各自研究领域的佼佼者，他们不仅自己对学术怀有极致的热情，也非常善于指导学生进行科研工作。相较于传统的经济学本科课程，数理班加入了较多的数学训练，同时还对经济学课程和专题做了更多的拓展。周期性的seminar训练了我们读文献和做报告的能力，让我们了解到经济学前沿的研究，也为我们提供了看世界的新角度。



数理班的另一个优势是小班教学，并且每个学生都配有导师。小班教学使个性化教育成为一种可能，而导师制度更增强了学生和教授之间的交流和探讨。同时，我们还能选择自己感兴趣的话题参加经济学家的小班讲座课。

数理班的本科教育对我而言是一段宝贵的经历，它让我打下了扎实的数理基础，也培养了我观察世界，深入思考和解决实际问题的能力。我感到非常幸运能成为数理班的一员。欢迎感兴趣的学弟学妹加入数理班大家庭。

如果你觉得，踏入数理的门，不做学术就浪费了那些辛苦学得的知识。这点，我并不认同。实际上，数理给得更多的是思维能力的训练，通过与教授的交流，通过Seminar上的思维碰撞，通过同学间的切磋商讨，你会变得更有独立思考的能力。而这项能力，正是广大HR很渴望，却在求职市场上极为稀缺的能力。从往届的求职成果上看，数理人的成绩证明了这一点。

最后，欢迎感兴趣的学弟学妹加入数理班大家庭。

刘蓁琪

2009级数理班本科生。2013年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2020年毕业于宾夕法尼亚大学经济系，获经济学博士学位。2020年秋起任约翰霍普金斯大学商学院助理教授。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：数理班给了我很多方面的影响。首先，数理班有非常棒的师资力量，不仅在学术上给了当时的我们很多的帮助，也带来了更广阔的眼界。因为很多老师和国外的学者也有合作研究，在课堂内外对于世界上前沿的文献和研究领域都能如数家珍，让作为学生的我们也时常深受这种对于学术热爱的感染。数理班的老师也经常乐意为学生们提出的许多学术甚至人生困惑给出自己的经验和参考，令人受益匪浅。

其次，数理班课程设置非常领先，很多在本科阶段的课程经常会涉及一些通常意义上硕士或博士阶段才会涉及的知识 and 研究领域。这对有志于从事学术研究的同学来说是打下坚实基础的宝贵财富。课程选择上，不仅有核心课程例如计量，博弈论，微观和宏观经济学，还有一些各个领域的选修课程为我们拓展眼界。比如产业组织学，发展经济学，城市经济学等等。

最后，在数理班最大的体会是：身边朝夕相处的同学都有自己的独特见解，不会人云亦云。课下我们也常常会有一些学术上的争辩，不仅促使我们更好地理解课内所学，也带来很多研究上的灵感。另外，数理班的同学之间虽然各自价值观和职业规划有所不同，大家都会在能力所及时给予互相精神上的鼓励和学术或工作申请上的帮助。用经济学术语来说，数理班内有很大的“正向外性”。

本科三年在感谢数理班的培养。希望数理班能继续吸引更多优秀的老师和学生，越来越好。

孙君泽

2009 级数理班本科生。2013 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位，荣获 2013 年经济学院最佳本科毕业论文（唯一一篇）。2015 年毕业于荷兰丁伯根研究院，获经济学硕士学位。2019 年毕业于荷兰阿姆斯特丹大学，获经济学博士学位。2019 年秋起在欧洲大学研究所（EUI）从事博士后研究。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：我认为数理班的教育坚持着两个原则，一是打好坚实的数学和经济学理论基础，二是重视培养经济学直觉和联系实际问题的意识。对于任何在经济学学术道路上前行的人而言，这两方面都是让人受益终身的（至少对于我而言如此）。良好的基础能够在面对挑战时仍然充满自信，找到方法去分析和解决问题。良好的直觉与问题意识能够让你敏锐地洞察到有价值的问题，并且“接地气”地和大家交流思想。无论是在学术界还是业界，我想这些品质都非常重要，因为它们不是具体的知识，而是更普遍的智慧。

在数理班学习的三年对我而言是非常有价值的。小班教学的环境使得学生与老师之间几乎没有距离，在老师的言传身教下我得以慢慢体会这些也许能够让我受用终身的道理。平心而论，这



是我在其他地方从来没有得到过的。所以，希望同学们能够珍惜这段黄金时光，辛苦耕耘，收获智慧。

希望更多的优秀的学弟学妹加入数理班的大家庭。

唐璺

2009 级数理班本科生。2013 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2015 年毕业于图卢兹大学经济学院经济理论与计量经济学专业，获经济学硕士学位。2020 年毕业于巴黎高等商学院，获金融学博士学位；博士期间在金融学 top 期刊 Review of Financial Studies 独立发表论文。2020 年秋起任伦敦政治经济学院（LSE）经济系助理教授。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：数理班对我的根本影响在于帮助我树立了研究志向。还记得面试博士项目时，面试老师问我为什么想读博士，我的回答是本科在数理班的学习就让我对研究产生了浓厚的兴趣，毕业两年后我仍然初心不改，所以 here I am。能及早地发现自己心仪并擅长的事情是一种幸运。在与博士同学的交谈中也发现很多人在申请博士时都不确定自己是否喜欢 / 适合做研究，对于这些人，五年的博士学习机会成本很高。从这个角度来说，进入数理班学习无疑一举两得，一是能帮助明确及培养对研究的兴趣；二是对感兴趣的同学能“赢在”起跑线上。比如，有了本科数理班的学习作为基础，硕士期间的课程我都做到了轻松应对。本科阶段微观方面的课程难度更是已经达到了博士生课程的水平。



其次，数理班是一个有凝聚力的小集体。一是同学之间关系亲密。数理班的学习负担不算轻，但是总有许多“战友”一起相互讨论，遇到难题大家一起解决，为紧张的学习缓解了不少压力。与此同时，同学和导师间联系也很紧密，导师们尽心尽力地指导每一位学生。很多同学忽视了导师的作用，一个好的导师可以对学生产生显著的正面影响。比如数理班的同学在本科期间就开始和导师合作论文，这一点在别的专业不那么常见，数理班硕果累累的出国申请成绩也是一个很好的例子。

时至今日，我仍然觉得在复旦做的最正确的决定就是进入数理班学习。如果你是一个有好奇心，愿意探索，愿意接触研究，那数理班是你的不二选择！希望更多的优秀的学弟学妹加入数理班的大家庭。

李臻

2010 级数理班本科生。2014 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2016 年毕业于哥伦比亚大学工业工程学院运筹学专业，获运筹学硕士学位。2016 年至今就职于 Facebook，大数据工程师。

对数理班的感悟、国外深造经验及就业分享：数理班的课程强调坚实的数学理论基础以及经济学学术研究的探索，课程设计从理论到应用十分严谨科学，进阶的高等数学，统计学，博

弈论，计量经济学，政治经济学，一步步，加上周期性的 Seminar，读书会，不管是学术深造还是实践性应用都能帮助我们不断提高。

我个人觉得是数理班的理论支持让我得以顺利的完成从经济学到大数据机器学习的过度，哥大的大数据方向也是强调数学理论的教学，很大程度上是共通的。而经济学实证研究中的传统统计知识以及数据整理与处理，工具变量的巧妙也让我很轻松的应用到实际数据问题中，虽然没有延续经济学的道路，但我很感谢数理班的基础教育。

每个人也都提到的另外一点优势就是数理班的小班教学，到了哥大一二百的人的课堂时我才真正意识到小班课是多么奢侈高效，老师认识了解班级每一个学生，20几个同学也像一个时时在一起的学习小组互相讲解共同提高，那种亲密是几百人课程很难达到的。我一直觉得很幸运有这样的三年。

最后，欢迎感兴趣的学弟学妹加入数理班大家庭。



闵炜程

2010级数理班本科生。2014年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2016年毕业于伦敦政治经济学院（LSE）计量经济学与数理经济学专业，获经济学硕士学位。2016年至今在耶鲁大学攻读经济学博士学位（获得全额奖学金）。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：作为一名留学生，数理班对于出国留学的帮助是毋庸置疑的。总体数据来看，我们这一级28人中就有15人本科毕业时选择了出国留学，而且不乏哥大、伯克利、康奈尔等名校。从我个人而言，数理班的课程设置及研究机会也使我在经济学硕士、博士申请中具备了一定优势。首先，随着数学逐渐成为经济学研究的基本工具，学校对于申请者数学能力的要求也越来越高。在这一点上，当时学的数学分析和动态优化就是一个很大的



bonus。在经济学课程方面，我所选修的生产消费理论、博弈论、产业经济学等课程采用的都是北美经济学的主流教材。一方面，这让我对于将来要深入学习的东西提前有了一个感受，另一方面，当时打下的基础也显著减轻了我现在的学习压力。除了课程设置，因为数理班的学生整体学术热情更高，所以在研究方面也享有更丰富的资源，很多老师都会格外青睐。据我所知，班上不少同学，包括我自己都参与了曦源、望道、君政等研究项目。这样的一段经历并不仅仅是简历上的一段话，更重要的是让我第一次切身体验了做学术的感觉。其中得到的乐趣最后也成为了我决定读博士的动机之一。所以我很推荐有志于做学术或者对于毕业去向还很迷茫的学弟学妹参与一次这种研究项目。即使最后不做学术，也让自己对于未来有一个更清晰的想法。当然，数理班的培养是多方向的。根据自己将来打算深造的领域或者从事的行业，学生可以自主地选修相应有帮助的课程。比如对金融工程感兴趣的同学，就可以选择随机过程、金融工程等高度相关的课程。

另外我还想分享一下自己的一个小故事。当年大一选专业时，我曾对数理有一个很大的偏见。认为数理班课程难，大家都会像书呆子一样整天学习。所以我一直没有报名，直到截止前一天才在父母劝说之下交了报名表。现在想来，这的确是一个很可笑的想法。我不清楚是否有学弟学妹有类似的担忧，但我现在可以放心地说，数理班是一个充满活力的地方。本科期间，我自己花了大量时间在舞蹈上。我所认识的数理班同学也都有自己的兴趣爱好，不少人奉行着“Study hard, play harder”的理念。总之，也许在有些人眼里，我们是不折不扣的学霸，但我觉得在数理的三年还是非常欢乐的。与此同时，因为一起经历了各种课程的“煎熬”，数理班的同学就像战友一样，之间的感情也都很深厚。即使现在身在国外，我还是经常去纽约和老同学聚会。

希望我上述的一点点心得能对各位学弟学妹有所裨益。如果有具体的问题，也欢迎直接联系我，我一定尽力解答。最后，我衷心祝愿大家都能去到自己梦想的专业！希望更多的优秀的学弟学妹加入数理班的大家庭。

丁笠

2011级数理班本科生。2015年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2017年毕业于哥伦比亚大学金融工程系运筹学专业，获运筹学硕士学位。2017年至今在 Flow Traders 工作。

对数理班的感悟、国外深造经验及就业分享：数理班的魅力在于最牛的同学集体，最牛的课程和最牛的教授。

数理的课程虽难，但是很酷。对于追求学术道路的同学，数理班开的课可以让你在申请经济学硕士甚至博士项目时脱颖而出。而对于立志业界的同学，数理的课程经历带来的思辨能力的训练，也是极为珍贵的。

数理班的群体很特殊，无论哪一届的数理人，彼此之间有一种共通的气质，可以认同彼此，那就是对于经济学术的那份纯真的尊敬和热忱。这并不是空谈，而是一种真实存在的奇妙联系。这种联系让数理人之间交流变得简单、有深度，而且充满乐趣。

你或许认为 GPA 很重要，而数理班高于一般难度的课可能会牵扯太多精力，压低你的成绩。这一点实际上并不准确。抛开小班的课给分好这点俗语由不谈，你所学的数理课程实际上正的外部性远大于显而易见的坏处：良好的微观理论和数理统计的训练，会让你在其他经济学课上如鱼得水。考虑到这点，何不让自己的大学课程更有深度一点？



费宇昇

2011级数理班本科生。2015年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2017年毕业于布朗大学经济学专业，获经济学硕士学位。2017年至今在芝加哥大学攻读经济学博士学位（获全额奖学金）。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：数理班的最大特色在于培养方案和师资配备。其培养方案经过单独设计，早期偏向数理基础，后期直接接触高阶经济课程，难度超越了世界上大部分

高校经济系的本科培养方案。同时数理班经常单独授课，配备经院最具学术活力的师资，教学质量过硬，且授课老师们很多都有海外留学访学经历，与西方学术圈接轨。这样的教学资源对于一个拥有学术梦想而又不知如何起步的学生来说是很好的选择。在学术研究方面，数理班的学生起步往往也更早、更快。按照培养方案，数理班在大二结束时完成了大部分必须的数学和统计课程、中级微观核心课程以及计量入门。前两者是未来很多课程的根基，而后者更是打开了实证研究的大门。此时同学们已经可以开始尝试着阅读文献并做些自己喜欢的小研究了。我当时身边不少同学已经开始考虑复旦的 UROP 课题。



数理班的另一大特色在于班集体。经院的每个专业都有其风格，每个专业的学生也有其独特气质。数理班的学生无疑是最学院风的。数理三年，你将与同样具有学术抱负的同学坐在同一个教室，相互竞争，相互学习。即便是在路上、饭桌上还是宿舍里，大家可能都三句不离学术。志趣相投，你一定会觉得来对了地方。除此之外，由于高强度的训练培养出了“战斗友谊”，大家也会相当默契地弱化对绩点的执着，转而更重视对知识的追求。我个人很喜欢这种氛围。

数理班的毕业去向偏向出国深造，尤其是攻读国外的经济、金融博士学位。国外许多高校的博士生当中有不少都是往届的数理人。在经济金融类博士申请难度日益增大的大环境下，这样的成果难能可贵，也反映了数理班的优秀教学成果。数理班虽然成立时间不长，但最早几届的毕业生已开始在校执教，未来学术圈中的数理人将会越来越多。

我感谢数理三年带给我的知识、技能以及治学态度，也因毕业于数理班而感到自豪！希望每一位对学术感兴趣的同学都能申请数理班，你一定不会后悔！欢迎来到数理！

陈辉耀

2013 级数理班本科生。2017 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2020 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学硕士学位。2020 年至今在宾夕法尼亚大学沃顿商学院攻读金融学博士学位（获得全额奖学金）。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：我认为我在数理班最大的收获来自我的导师。罗长远老师对我的鼓励和指导使我受益匪浅。我和罗老师在本科阶段合作的研究项目激发了我对科研的兴趣，并最终促使我将做研究作为我的职业理想。数理班的同学能自己选择导师，这是一个非常珍贵机会。如果你有幸选择了一个和自己脾气相投、兴趣相近的老师，他的帮助会成为你大学生涯一笔巨大的财富。



除了我的导师，我在数理班也认识了多位热爱学术并且非常愿意和学生合作的老师。王永钦老师是我见过对学术最热忱的老师之一，对各领域的学者了如指掌，对他们的经典论文如数家珍。我在研究生阶段就选择了王老师作为我的导师。

数理班的生涯不断激励着我出国求学的决心。无论是海归老师们的科研能力，来访教授们的严谨的学术态度，还是学长学姐们的优秀事迹，都在提醒我外面还有更广阔的天空。他们不断地激励着我不懈努力，追求更大的平台和更好的未来。

希望更多的优秀的学弟学妹加入数理班的大家庭。

卜纯雅

2014 级数理班本科生。2018 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2018 年至今在罗彻斯特大学攻读经济学博士学位（获得全额奖学金）。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：我非常喜欢数理班，较少的人数使班级有很高的凝聚力，几乎每一位同学都非常熟悉，这在大学中是很难得的。而且班级氛围良好，大家在学习上兴趣相投，课堂上经常有合作的 pre、project，同学间的相互学习使我获益良多。

从课程上来看，数理的培养方案汇聚了经院最优秀的课程，还包含微分方程、随机过程、动态优化之类的数学课程，对升学就业都大有帮助。我选择读博，在申请中发现学校对数学课的要求非常高，因为理论的基础就是数学语言，除了数理已有的课程之外，实分析也是申请要求中普遍需要的。此外也听说一些业界工作，比如量化，都需要兼具经济和数量方法的知识。

希望有志于学术，或者只是想要体会一下经院优秀课程的学弟学妹来数理，千万不要被课程难度吓退，都是用心学就能取得好成绩的。也希望学弟学妹要有信心利用学校最好的资源来锻炼自己，这样才能到达更高的平台。



甘钟莹

2014 级数理班本科生。2018 年毕业于复旦大学经济学院经济学专业（数理经济方向），获经济学学士学位；2018 年至今在加利福尼亚大学欧文分校攻读经济学博士学位（获得全额奖学金）。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：数理班是个规模较小的班级，比如 2014 届有 25 名同学。小班化的教学使得老师和学生会比较好的互动，且上课接收信息更加高效。在数理经济就读可以接触到许多做学术研究的机会，很多老师都很愿意在数理班招募助研。相较其他经济学专业，我们额外开设了微分方程、动态优化、随机过程等专业课程。这些课程为研读更高级的经济学课程打下了基础。数理班有许多十分优秀的同学，四年来我在他们身上学到了许多，对于这点我一直非常感激。

最后，欢迎各位学弟学妹加入数理班大家庭。



唐雨璐

2014 级数理班本科生。2018 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2018 年至今在哈佛大学攻读经济学博士学位（获得全额奖学金）。她同时获得了哈佛、斯坦福、耶鲁、普林斯顿等世界顶尖大学的经济学博士录取资格和全额奖学金，她是复旦历史上首位本科毕业后直接去哈佛大学攻读经济学博士学位的本科生。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：数理班是复旦经济学院比较特别的一个专业。班级大概 20 人左右，会更偏重数学、经济学学术等方面的训练。小小的班级，大家一起听课、聚餐，非常温馨。

在课程设置方面，数理班会更注重学生科研学术能力的培养，数学类课程较多，一些经济学的基础课程也会提前于其他专业开设。由于课程难度较大，又是小班教学，同学们之间很有“惺惺相惜”之感，相互帮助攻克难度。

另一个比较特别的地方是数理班的同学可以自己选择导师。这个选择的主动权可以带来很多积极的影响，一方面同学们会更有动力去了解学院里的教授们，另一方面，这也是一个对自身兴趣和能力进行反思和挖掘的契机。我记得我在选择导师时不断询问自己对哪些领域比较感兴趣，我需要补充哪些技能，我未来希望有怎样的发展道路等等。

同时，由于数理班属小班教学，班级同学之间很亲近。我所在的 2014 级数理班就有一个传统，每个学期结课时，都会全班和授课老师合影一张，这是一份回忆，更是一种仪式，对于数理班身份的认可。

在数理班的四年大家都见证着彼此的成长，我也从中受益很多，无论是结识到挚友，还是感受到学术科研的魅力。

最后，欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理班！



夏天立

2014 级数理班本科生。2018 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2018 年至今在康奈尔大学攻读经济学博士学位（获得全额奖学金）。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：对于数理班的认识，作为一名仍然很迷茫的大三学生，深知经验阅历不足，在此姑妄言之，算是贻笑大方了。

数理班目前带给我最大的收获有三：一是学术水平精湛的老师们：偏理论的课程老师严谨中又富有经济学的逻辑，对于培养经济学的 intuition 大有裨益；field 课程老师则都理论和实践并重，能接触到很多学术前沿文献以及研究问题的方法思路，对于今后的学术做好铺垫。二是可爱又令人钦佩



的同学们，有的同学甚至已经与老师合作撰写完水平极高的论文，有的同学则在 MIT、UCLA、UCSD 等海外著名高校有交流经历，在和他们的交流学习中，每天都能收获许多，特别是课堂的 pre，同学精彩的演讲总是能激发大家的兴趣形成热闹的讨论，而在课余，班级也常常组织聚餐轰趴活动，大家其乐融融好像一家人；三是我更好地了解了自我，通过数理班扎实的经济学基础训练，以及很多精彩的论文讲座，包括老师分享的人生哲理，我感觉我对周遭世界的看法也更为清晰，（尽管很多时候也更为迷惑）。数理班的培养不仅告诉了我技术层面的工具，更告诉了我“超乎技而近乎道”的看待生活的角度与态度，而这也正符合我对于大学的憧憬，是我最为感激的！

最后，欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理班！

薛思帆

2014 级数理班本科生。2018 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2018 年至今在普林斯顿大学攻读经济学博士学位（获得全额奖学金）。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：我有时候觉得数理班是一个 PhD 班级，二十多个人，上一些别的班不上的好课，有高质量的课堂提问，讨论要写十几页纸的作业，选择自己喜欢的导师，还总琢磨着是不是可以做一些“研究”。最重要的是，你的同学和老师都是一群有热情的人。我觉得有热情是做好自己想做的事情的必要条件，也是不觉得虚度光阴，过得开心的必要条件。所以来到复旦，来到经济学院，总有那么多时间要在“学业”上，想让这些时间真的变成自己倾注了热情的光阴，那加入数理班是一个最好的选择。



数理班的往届学生中有许多优秀的学长学姐。我的同学们都能体会到数理班的锻炼不仅仅让我们学会了哪个公式，哪个定理，也让我们的逻辑更紧密，做事更有效率，写东西更规范，抗压能力更强。所以来到复旦，来到经济学院，总是为了让自己是一个更优秀的人，以后能在学界、业界或是政界做得出色，那加入数理班是一个好的选择。

数理班既得到了学院的不少支持，也背靠经济大班，什么也不缺。我曾经参加过院里关于数理班发展的讨论会，能感受到数理班历届的班主任，不少授课老师还有学院领导为了我们这个小班级花了很多心思：比如怎么改进课程质量，怎么在未来升学就业过程中让大家有优势而无劣势。另外班级活动我们大多和经济大班在一起；而学校活动和组织里也少不了数理班同学。

总之，欢迎大家加入数理班！

杨波

2014 级数理班本科生。2018 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2018 年至今在南加利福尼亚大学攻读管理学博士学位（获得全额奖学金）。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：数理班确实集中了很多优质的师资资源，为愿意尝试经济学学术研究的学生提供了非常好的训练机会。数理班的课程体系也在不断完善，更多的年轻

老师不断加入进来，提供前沿的教学内容。以学术研究为导向的课程设置不仅为有意出国继续学术深造的学生打下了良好的基础，而且也给将来转向业界的学生提供了优良的数理分析背景。

数理班的学习生活相较而言要更艰难些，因为你的同学都很用功。但从另一个角度说，这为建立更加紧密的同学关系提供了机会。总之，数理班是一个充满机遇的环境，它为学生提供了另一种渡过四年大学时间的可能。我非常建议有兴趣从事学术研究的同学加入数理班。



柴晴圆

2015级数理班本科生。2019年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位；本科阶段与任课老师合作完成的学术论文发表于国内经济学权威期刊《金融研究》、SSCI期刊World Economy。2019年至今在波士顿大学攻读经济学博士学位（获得全额奖学金）。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：首先，关于数理班的课程优势。我认为扎实的课程内容是数理班的极大优势之一，基本申请时提到的关键课程都包括在大纲中了。如果有机会，建议在不影响绩点的前提下补修一下实变函数。其实相比数学系，数理的数学课简单得多，认真学总是能拿到不错的成绩的；反映在成绩单上，这些课在申请的时候就很有优势。



其次，关于数理班在人员组织形式上的优势。有同学可能会担心数理班人少，但是人少有人少的好处。各种名额我们可以和经济一起，保研的名额也是相对比较有优势。课堂的氛围会比较积极活跃，因为注定躲不开老师的关注。大家的竞争又不像金融那么激烈，同学之间关系融洽氛围和谐亲密友善。大学不仅是积累知识，也是积累人脉的重要时期，比起埋头苦干自顾不暇，建立踏实稳固真诚的友谊也非常重要。

最后，关于数理班同学与老师们的关系。数理班的导师是自己选择的我们能根据自己的了解选择性格、兴趣相投的老师。另一方面，任课老师较为年轻有活力；很多老师有海外留学背景，可以给我们的申请提供建议。很多老师非常愿意和学生合作，有志于学术的同学要把握机会，积极和老师合作进行研究。

总之，数理班不可否认是比别的专业辛苦一些的，如果想在大学阶段打下一个坚实的基础，同时又享受合作学习的氛围，数理班是一个非常好的选择。如果以后有志于学术，这更是一个不可错过的宝贵机会。

欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理班！

陆趣

2015 级数理班本科生。2019 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2021 年毕业于复旦大学与伦敦政治经济学院（LSE）金融 - 金融统计双学位硕士项目。2021 年至今就职于中金研究院。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：本科阶段的我们路还很宽，有时候或许还没想清楚，选择就来了。一方面，同学们要拓宽信息渠道，减小信息不对称，仔细列出 cost-benefit trade-off；一方面，微观经济学的第一个概念 scarcity 鼓励大家 do something different，这样在未来无数次机会的争取中，你才有足够的底气回答 what makes me stand out among all the candidates。



事实证明，无论是硕士项目的面试（总共录取五人，数理班占两席），还是当下仍保持着较好的学术或就业间的灵活性，选择数理经济方向的确给了我很多 comparative advantages。学长学姐提到的硬核且优质的课程、师生比下更多展示自我的机会、选择导师的自由权利下更为密切的关系、学术导向的知识积累、优先的机会与名额划分（保研指标用不完）等在此不做“重复建设”，我尝试另辟几条蹊径。

首先，数理经济方向更偏向学术、多开设一些数学课程的特点不意味着难度相对其他分流的陡升，它的课程设置科学且循序渐进，为数不多的瑕疵在经过 15 级的体验后也得到了即时的修正，总体的课业负担完全在可以承受的范围内。小班教学促进了更为激烈又公平的良性竞争。其次，以数理经济方向为本科创造了更广阔、更有竞争力的复合背景的可能。这一点从数理学长学姐们的硕士项目涵盖了统计系、运筹系、物理系、金融系、金融数学、金融工程、管理系、公共政策等各个方向就可以看出。另外，在经院各个分流中，我以为国外高校对数理经济方向的偏爱更多一些。

转眼的四年似指缝间的沙，抓空的手里是无力与不舍，充盈的心中却是感激与感慨。爬上巨人的肩膀本身即是一件不容易的事，它要求与时俱进的更新知识库，厚积才有薄发。希望自己能在年轻时多拥抱一些 seemingly difficult challenges，终能在巨人肩头饱览无限风华吧！与君共勉！

最后，欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理班！

王铭羽

2015 级数理班本科生。2019 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2021 年毕业于复旦大学与伦敦政治经济学院（LSE）金融 - 金融统计双学位硕士项目。2021 年至今就职于中银基金管理有限公司。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：大一时候误打误撞进入的数理班，但三年过来，我越来越相信当初的选择是正确的。

数理班拥有更高的自由度，数理班拥有着其他专业所没有的特权——可以自由选择导师。

导师对于本科科研生活的重要性不言而喻，选择导师一方面意味着你会在主动或被动地更多与学院老师进行交流，思考之后的职业道路和研究方向，此外，这也意味着你可以充分利用你的信息优势，选择更加适合的老师。这里也要感谢郑辉老师，在这四年里郑老师在科研和生活上都给了我很多的指导，让我少走很多弯路。

实用角度而言，数理班有非常多优秀的老师授课，老师上课不会拘泥于传统的书面作业，会更多地鼓励学生进行大量的文献阅读，这对于科研道路有着很大的帮助。如果你愿意于国内保研，也尽可以选择数理，从15级的情况而言，数理班的保研名额绰绰有余，只要在考试季稍微肝一肝，就能比较容易地获得保研名额，难度相对于某些专业而言也是小很多的。

最后，欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理班！



吴娴

2015级数理班本科生。2019年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位；本科阶段与任课老师合作完成的学术论文发表于国内经济学权威期刊《经济研究》；荣获2019年经济学院最佳本科毕业论文（唯一一篇）。2019年至今在威斯康星大学麦迪逊分校攻读经济学博士学位（获得全额奖学金）。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：感谢数理班，让我从一个沉默寡言的人变成了一个喜欢思考、质疑、探讨和反思的人。数理班永远不缺乏挑战自己的机会。在一般的大课堂中，学生往往是被动接受知识，没有进行主动思考，而在数理班的课堂上，同学们可以主动发言，甚至是被要求各抒己见，充分参与到课堂讨论与学术探究中。此外，数理班的小班教学模式减少了大课堂中同学们怯于发声的压力，在数理班，每个人的想法都会得到尊重，只要这是认真思考的结果。这给了每个同学勇敢说出想法的机会。

数理班的课程设置和其他专业相比，也更接近于国外的经济学教学方式。数理班专门开设了微分方程、博弈论、中级微观经济学和中级宏观经济学课程，这些课程不仅仅提高了大家的经济学素养，对于申请海外名校的硕士、博士项目都有很大帮助。此外，由于课程设置相对较难，数理班的同学在海外交流时往往表现更出色，也更容易获得教授的赏识，从而获得一封强有力的推荐信。

数理班的师资队伍汇集了经济学院在学术成果和教学水平上最顶尖的老师，在日常学习之余，追求学术道路的同学还可以担任老师的助研。老师们都十分愿意和学生交流探讨。我原本对经济学研究的兴趣并不浓厚，正是在老师的引导下，我在数据清理、事件梳理、阅读文献、回归分析等学术研究过程中逐渐爱上了这个被称为“社会科学王冠上的明珠”的学科。如果有志于学术的同学，来数理班是再好不过的选择。欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理班！



夏梦嘉

2015级数理班本科生。2019年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2020年毕业于康奈尔大学运筹学与信息工程专业，获工学硕士学位。2020年至今在宾夕法尼亚大学经济系攻读经济学博士学位（获得全额奖学金）。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：选择数理班是因为小班教学以及优质的师资资源，在这三年里，有幸和一群优秀的同学一起学习、成长。相比其他专业，数理班会有更多与老师交流、参与到学术研究的机会。微分方程、随机过程等数学课也为我们打下了扎实的数理基础，对升学就业大有帮助。无论选择学界或是业界，数理班三年的训练都会是一笔宝贵的财富，欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理班！



杨明浩

2015级数理班本科生。2019年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2021年毕业于芝加哥大学计算社会科学专业，获经济学硕士学位。2022年至今在加州大学伯克利分校哈斯商学院房地产专业攻读金融学博士学位。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：最终决定来数理班时，我发了一条这样的朋友圈：“方中带着希冀，希望我能得到我想要的。”三年前，我真的知道什么是我想要的吗？答案是否定的，当时的我对数理班的了解似乎只局限在“鸭梨山大”，所谓“想要的”，大概只是希望绩点稳步上升吧。身临其境后，才发现数理班有着超乎想象的福利。首先，自由导师制度给了我们选择的权利，无论是想进入学界，还是想进入业界，抑或是还没有决定未来做什么，导师总会提供真诚而有帮助的建议；第二，各门课程的任课教师都非常认真负责，理论课程的老师会进行详尽的推导和演算，领域课程的老师会结合经典论文为我们讲述学科的最新发展动态，而且由于 class size 小，每一位同学都能得到老师充分的关注，从而取得更大的进步；第三，一群志同道合的小伙伴与你朝夕相处，面对学习的困难，畅谈未来的志向，分享一路走来的苦与乐，由此建立起的革命友谊将终生难忘。



总结一句，如果你愿意度过一段充实的、有收获的大学生活，数理班就会是你的最优选择。

朱子涵

2015 级数理班本科生。2019 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2019 年至今在亚利桑那大学攻读统计学博士学位（获得全额奖学金）。他还获得了亚利桑那大学统计学、普渡大学统计学、田纳西大学数学专业博士录取资格和全额奖学金。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：在数理班，做学术、读 PhD 并不是大神的专利，像我这样 GPA3.4、托福 87、verbal145 没有出国交流没有学术成果的小菜狗都能拿到 offer，可见我们数理班是真的强！

数理班的老师们都非常和善，也很乐意带学生做一些小课题。作为一名大二下从力学转到数理班的同学，我开始对自己的学习能力很有信心，直到我所有带经济学三个字的课程都拿了 B+（除了数量经济学，因为之前上过和这个很像的动态优化已经拿过 B+ 了）。后来我以为我至少数学水平还可以吧，然后带我做宏观的老师教会了我做人。而且也正是在做 RA 的过程中，我意识到自己对计量模型感兴趣，于是听取老师的意见申请了统计学的项目。数理班的课程更新换代非常快，可以确保我们能够跟上国内外经济学研究动向，这是我觉得数理班做的非常好的地方。最后希望立志做学术研究的学弟学妹们都来数理班。



4.3.3 在读同学分享（排名不分先后，按年级和姓氏音序排列）

陈元

2019 级数理班本科生。获得 2023 年复旦大学直博项目录取资格。

对数理班的感悟及寄语：在数理班就读期间，让我感受最深的是这里的氛围。身边有许多宵衣旰食、刻苦钻研的同学，循循善诱、醉心学术的老师，我们自然能受到感染，沉下心来去进行一些研究尝试、做一些更深的思考和探索。

数理班的课程确是偏难的，部分课程本身的难度是一方面，另一方面是同学们平时都非常用心学习，因而在成绩上不易拿到好的等第。但是学习的氛围与热情是可贵的，我觉得数理班的一大特点在于，平时课堂的活跃度——每次下课基本都能看见同学们与老师围拢在一起，探讨课程中的或是课程外的问题，这在其他课程中并不很常见的。数理班课程本身的难度和深度相对其他专业来说比较高，数理班有额外的数学类课程，同时许多经济学课程也非常注重学术素养和研究能力的培养。比如在二年级的《公司金融》、三年级的《国际贸易》和《经济学前沿专题》荣誉课程中，我们都有论文阅读与汇报的讨论课，这对于我们的学术启蒙是很有帮助的。

此外，数理班的同学关系、师生关系都是我特别珍贵的。我们二十多个同学的小班氛围比较亲切，关系都比较紧密，大家一起熬夜、一起讨论、一起写论文、一起玩耍……这种彼此陪伴、互相激励的日子，是能够长留在心中的记忆。我们和老师们的交流也非常多，尽管数理班的老师们很忙，但都非常愿意在学生身上花时间。比如我在自己的小课题开题阶段，几乎每周都会找老师聊自己的想法，我自己都有点不好意思，但是老师却从没有一次厌倦或是应付，总是很耐心地听我讲完一个或许十分 naive 的想法，再给出自己的诸多意见。

最后，数理班的培养和读博是非常契合的。我有幸获得本院的直博资格，这与数理班注重经济学和计量理论的培养体系是分不开的。这些学习和训练让我顺利通过直博论文撰写与答辩的考核，也能够为未来博士阶段的学习和研究打下很好的基础。



李卓楚

2019 级数理班本科生。获得 2023 年复旦大学卓越博士项目录取资格。

对数理班的感悟及寄语：数理班与拔尖计划除了系统地教授基础与前沿经济学，还有“授课 + 研讨”学习模式的荣誉课程，我们常常需要上台分享自己的所学与所思，比如自己建立一个博弈问题的模型，提出关于前沿问题的研究计划等等。许多课程内容接轨于海外名校，也有机会学习更多数学类课程，如《微分方程》、《随机过程》等等。这些“补给”为我的进一步学习与理解打下了数理基础。此外，受益于项



目的国际化培养，我有机会参与海内外知名教授的讲座，复旦大学的《蒋学模经济学讲座》，如朱昊翔、杨立岩教授等的课程，以及《海外学者讲座》，如马德斌教授的经济史讲座等。作为数理班的成员，还有机会自己选择导师，很早参与到研究生讨论班中，这也给了我快速成长的平台，学习文献写作规范，了解科研工作范式和前沿方向的文献研究，参与师兄师姐的学习与讨论，汇报前沿文献。在数理班里，快节奏的学习给了我们较高的挑战，但也让我遇见了许多优秀的老师们，在课上课后非常耐心地解答疑惑；三教久留的深夜、六教走廊的讨论，也让我在和一群优秀努力同伴们的互相讨论、共同交流中不断探索和进步。在这里，我们的学习边界被极大地拓宽了，对未来无论在业界还是学界的道路而言，这些经历都是可贵旅程。行则将至，也欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理班。

张弛

2019级数理班本科生。获得2023年复旦大学泛海国际金融学院金融硕士项目、上海交通大学上海高级金融学院金融硕士项目录取资格。

对数理班的感悟及寄语：数理班的学习是我从学生向社会过渡的三年，也是一窥经济学门道的三年，在学术氛围、朋辈效应以及众多资源政策的叠加作用之下，数理经济班带给我的培养是综合性、前瞻性的。

在学术素养培养方面，自由选择导师是数理班学术培养的起点，方便学生根据自己感兴趣的领域寻找相应的学术大牛，与导师深入交流、参加导师的学术研讨会是数理人在课程之外提升学术能力的重要渠道。数理班的课程体系也有很强的学术导向性，荣誉课程额外设置的讨论课给予我们自主探索和深度挖掘的空间，数理班特有的专业课也更加注重学术能力的培养，与国际名校的学术课程进行接轨。另外，班级中也有着浓厚的学术氛围，提供学术资源、大家一起探讨文献都是数理班的日常。这些都加强了我对经济学基础知识的理解。

在学习环境方面，优秀的朋辈和师长始终是数理班最为珍贵的资源，由于小班化的教学体系和选拔机制，数理班二十余位同学都能在这个班集体中相互结识，并与授课老师有更加直接有效的互动，相对于其他专业，每个人受到关注的机会更多，在学习过程中产生的问题也能迅速地得到解决。另外，数理班虽然有一定的竞争强度，但每个人都在尽自己的力量抵制无效内卷及零和博弈，数理人之间互助的属性远大于竞争，这也是数理班突出的优势之一。

另外，数理班学术导向的培养方式也并不意味着对今后发展路径的限制。我就是选择修读金融专业硕士的一名数理人，在数理班接受的教育夯实了我的经济学理论基础，在我真正接触到业界和市场之后，这些知识也为我提供了分析框架的底层逻辑，让我能够迅速地将理论与实践相结合。另外，数理班的培养体系对于有志于进修金融工程方向的同学有很大的帮助，数理班毕业后申请国外金工硕士项目并从事量化行业的比例也是很高的。因此，对于希望走学术道路或者就业方向的同学，数理班都能够成为一个不错的选择。

总体而言，数理班是一个优秀的集体，也是一个优质的选择，欢迎学弟学妹们加入数理班大家庭！



李悦康

2020 级数理班本科生。2022 年将赴宾夕法尼亚大学交换。

对数理班的感悟及寄语：一整年在数理班的学习，最直观的感受是其课程培养体系数学更多、内容更深、亦更广博。数学更多，体现在课程设置上，《博弈论(H)》、《微分方程》、《动态优化》、《随机过程》，不负“经济学院中的数学系”之名，更为我们打下了坚实的数学基础。

内容更深，体现在每门课的学习时间上，我犹记得第一节课杨青老师“《公司金融(H)》这门课需要你们每周至少花费十个小时”的“劝退”言论。三周过后，5人退课，学到期末，又有3-4人默默退出。两周一篇经典或当下论文阅读，搭配上3本书的“各取其优”，着实让初入数理班的我学得头晕目眩。但现在看来，这门课反而是我记忆最深、学得最透彻、结束后最有满足感的课程。后来一次偶然的进入中国证监金融研究院实习，由于推导过期权定价公式，在扩展到模糊实物期权时便能应对自如。所以说：所有的努力，终将不会辜负；所有在理论上下下的功夫，总会在我们之后的科研、实习或某个契机中，助我们轻松自如。

内容广博，体现在多本教材混合与论文拓展上，有助于我们早日适应将来的学术生活。也体现在考试上，数理班课程每年的题目相比于去年，都有很大不同，相比其他班，也更偏向对学术素养和能力的考察，而非所谓“套路”和熟练度。

数理班的学习内容决定了这段旅程注定是艰苦的，但有一群志同道合的朋友，一同与导师们探讨学业，激发深度思考，这何尝又不是一种幸运呢？



钱韵朵

2020 级数理班本科生。2022 年将赴加州大学洛杉矶分校交换。

对数理班的感悟及寄语：最初选择数理主要的原因是想在本科学一些更偏理论的东西，打下更扎实的经济学基础。一年下来回过头看，我无悔当初的选择。数理班的专业课很有获得感，任课老师都特别厉害也负责任，超级让人敬佩。除了专业课以外，很大的收获是认识了数理班优秀的同学。不论是课堂上精彩的发言，还是寝室里相互陪伴的挚友，我觉得非常幸运与他们一起共同学习进步。

最后，数理班的导师制真的超级棒，能在本科期间与学界大牛教授交流，让我们更多更早地尝试科研，探索自己未来的发展道路，收获非常大。



孙小罡

2020 级数理班本科生。

对数理班的感悟及寄语：在进入复旦之前，我就在选择数学还是经济之间不停纠结；也就是在那个时候，我对数理班这一“两全齐美”的选项有了兴趣。当然，来了学校才知道这是个充满挑战性的选项，但是走出舒适区去接触学术内容，学习充实的课程内容，与优秀的同学们一起进步，也是很难得的。

由于疫情原因，整个大二下学期几乎都在线上度过，多多少少还是有些遗憾的。即使是这样，老师上课的时候也会关心同学的情况，也安排了充分的答疑时间；同学间课后也依然会一起讨论作业 pre 到底该怎么做好、哪个知识该如何理解，云云。每次看到关于数理班的介绍总少不了对老师同学的夸奖，但还是想再夸一次呀！

最后，想讲讲我一些私人的体验。在《中级微观经济学》的前两次课上，老师讲到效用函数存在的条件，此时我突然发现，之前在集合论里摸不着头脑的序型、良序等概念一下就有了具体的例子。这是个很小的知识点，不过那种灵光一现的感觉还是让我开心了很久；类似的体验在其他数理课程的学习中也常常出现。不论选择什么方向，也请不要忘记自身在学习知识的过程中获得的充实，不要忘记学习本身带来的快乐！

欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理班大家庭！



4.4 数理经济班大家庭留影



◀ 2012 级数理经济班学生毕业合照留念 ▶



◀ 2013 级数理经济班学生聚餐合照留念 ▶



◀ 2014 级数理经济班学生毕业合照留念 ▶



◀ 2015 级数理经济班学生毕业合照留念 ▶



◀ 2016 级数理经济班学生毕业合照留念 ▶



◀ 2017 级数理经济班学生课后合照留念 ▶



◀ 2018 级数理经济班新生见面会合照留念 ▶

五、数理经济班选拔的参考办法

5.1 选拔对象

数理经济班的选拔将针对经济学类大一全体学生。

5.2 选拔流程

每年 5-6 月组织数理经济班选拔宣讲、面试，并公布录取名单。

具体选拔流程如下：

(1) 召开经济学院数理经济班选拔介绍会。

分管本科教学工作的院长、负责数理经济班日常教学工作的班主任老师和本科教学办相关老师将详细介绍数理经济方向的培养目标、培养方案、培养特色、未来去向和数理经济班的管理等问题，并接受学生现场咨询。

(2) 接受报名。

报名申请表可在经济学院网站（经济学院——>本科生培养——>通知公告/教学动态）下载。感兴趣的同学可参考 2019-2021 级数理经济班的选拔信息：

《复旦大学经济学院关于在 2019 级本科生中选拔组建数理经济班的通知》，其下载地址为：<https://econ.fudan.edu.cn/info/1640/17663.htm>。

《复旦大学经济学院关于在 2020 级本科生中选拔组建数理经济班的通知》，其下载地址为：<https://econ.fudan.edu.cn/info/1042/18836.htm>。

《复旦大学经济学院关于在 2021 级本科生中选拔组建数理经济班的通知》，其下载地址为：<https://econ.fudan.edu.cn/info/1640/20394.htm>。

(3) 在经济学院网站的本科生培养通知公告栏中公布面试信息。

(4) 组织面试。

(5) 公布入选名单，并签订承诺书。

(6) 组织数理经济班新生见面会。

感兴趣的同学可参考经济学院网站（经济学院——>本科生培养——>教学动态）发布的信息：

《梦想启程 | 2019 级数理经济班选拔工作圆满结束》，其下载地址为：<https://econ.fudan.edu.cn/info/1042/17776.htm>。

《梦想启程 | 2020 级数理经济班选拔工作圆满结束》，其下载地址为：<https://econ.fudan.edu.cn/info/1042/18961.htm>。

SOE 复旦大学经济学院
SCHOOL OF ECONOMICS
FUDAN UNIVERSITY

地址：上海市杨浦区国权路600号
邮编：200433 电话：021-65642330
www.econ.fudan.edu.cn