

附件 3. 成果佐证材料

目 录

1. 新文科建设与经济学拔尖人才培养教研论文……………(001)
2. “立足中国实践，打造中国学派——复旦大学经济学拔尖人才培养的探索与实践”教研论文 …………… (004)
3. 《2022 级经济学院本科生学习手册》（前部分） …………… (016)
4. 经济学（数理经济方向）培养介绍 2022 版 …………… (113)
5. 成果实践期学生竞赛获奖名单 …………… (161)

以及跨院系三个层面展开了“哲学+”跨学科人才培养的试点工作,在这一过程中充分展现出哲学学科自身的开放性与包容性。未来需要进一步细化这三个层面的“哲学+”跨学科人才培养模式,总结经验、创新机制,研究如何在哲学学科的培养体系中让拔尖学生能够横跨多个研究领域,这也将是创新发展的主要方向。

第三,多途径拓展“哲学+”跨学科人才培养模式。目前基础学科的学生培养方式大多以授课为主。跨学科的人才培养模式将更多地在跨学科的导师制、跨院系的书院制、跨专业的国际合作以及学科交叉的社会实践方面做出更细致的探索,让学生的专业培养途径更为多样、方法更为多元,进一步增强文科基础学科在专业领域的国际竞争力。

新文科建设与经济学拔尖人才培养

田素华

(复旦大学经济学院副院长、教授)

人文科学具有时代性,体现的是以人的自由全面发展为终极目的的人文精神,对人类认识世界、开展社会实践具有指导和规范作用,是一个国家或民族精神品质和思维能力的重要体现。新文科涵盖心理学、经济学、哲学、中国语言文学和历史学等学科。

一、发展新文科是时代的必然

当今时代不仅需要科学技术的创新,也需要思想文化的引领。发展新文科是加快中国特色话语体系建设的需要,也是为人工智能等科技发展保驾护航的需要。

(一)加快中国特色话语体系建设

我们现在的知识学科、专业体系和育人模式大多来自西方。西方发达国家现有的理论特别是经济学理论无法解释中国的发展事实。中国因为超越了西方国家现存的经济理论才有了现在的发展,但我们对中国发展经验的总结和理论构建还远远不够。

创造具有中国特色、世界意义的新方法和新范式,是新文科的重大使命。讲好中国经济社会发展奇迹背后的原理和道理,有助于为世界知识界、思想界、学术界贡献学术新知,为推动构建人类命运共同体贡献中国智慧、中国方案和中国力量。用中国理论解读中国实践,为新一轮改革开放提供强大精神动力和理论支撑,需要新文科从中国精神、中国价值、中国力量等角度加以解释。

(二)为科技发展保驾护航

历次科技革命和技术革命都带来了生产力革命,并带来了法律、文化、观念、秩序等精神和价值层面的

一系列深刻变化。移动互联网彻底改变了人类的生产生活方式、思维方式以及治理方式,出现了前所未有的法律、伦理和道德问题。这些问题已经超越单纯的技术问题,是人类社会从未涉足的深层次社会文化问题。

当人工智能发展到一定程度时,必然需要人文学科的介入,以确保技术的发展不会偏离为人类服务的主旨,不会给人类文明带来本质性的困境或伤害。新文科建设可以起到保障人类对机器的情感设计遵循人类文明求真、向善、爱美之正确方向的作用。提供人文关怀,防止人类异化,让人类超越自身局限,需要新文科的启明。新科技革命和产业革命在大力推动社会发展的同时,也带来了环境、生态、伦理等方面的风险。新文科的首要任务是引领社会价值观重塑,为理工科乃至国家和社会提供思想指引与价值选择。

二、新文科的跨学科协同发展

新文科建设要坚持问题导向,强调跨学科融合发展。新文科必须推动实质性学科交叉,进行跨界协同的复合型研究,进而创设新的学术领域。

(一)以问题为导向

一些纯学理层面的建议或结论,往往于现实无所裨益。新文科必须及时准确地回应时代之变,聚焦改革发展的突出问题,为分析现实问题建好基础理论框架。同时,要扎根一线,深入调研,提出更多接地气、见实效的对策;运用专业性的知识、方法和技术,在中国实践中形成中国理论,阐释和解决中国经济社会发展问题。

新文科需要关注时代的、民族的和人类的问题。新文科建设必须找到、找准与新时代文科发展不相适应的根本性、全局性问题,针对人工智能、大数据、云计算、物联网、生物伦理、全球公共卫生危机等带来的挑战探索新理论,推动文科研究领域向纵深拓展。

(二)立足跨学科发展

把自然科学和社会科学的研究同中国实际结合起来,实现学科交叉融合,就可以在理论和方法上实现突破。在这里,首先是文史哲等基础学科的融通,其次是人文科学和社会科学的融通,再次是人文社会科学和医学、生物科学、信息科学等学科的交叉融通。

文理交叉融合是人文学科拥抱新技术时代的必由之路。文理交叉融合包括人文助力科技和科技辅助人文两个方面。社会计算、金融科技、空间计量经济学、技术哲学、计算语言学等新兴文科专业的兴起,更加突出了新文科的综合性、跨学科、融通性的特征。推动文文、文理、文工交叉融通,用人文社会科学回应新技术出现的新问题,有助于借力新技术推进人文社会科学的发展,借助现代科技重塑我们的价值观念和思维体系。

(三)构建全新的学术共同体

遵循学术发展的规律,构建新的学术共同体和共识,是推动新文科发展的重要方法。打破学科壁垒,搭建学科集群平台,有助于推进文科内部以及文科与理工科等其他学科的交叉融合,也有助于培植新兴学科、传承和发展传统学科的知识体系。

搭建跨学科交流平台,有助于由学科导向转为问题导向,形成优势学术集群。成立跨学科研究平台的重点是,立足国内外学科发展前沿,关注数字人文、社会计算、大数据治理等领域,通过资助跨学科研究项目,组建跨学科研究团队,特别是加强文科公共服务创新平台建设,通过夯实数据基础、工具基础、平台服务,驱动人文社会科学创新发展。

(四)融入信息技术以实现方法创新

新文科发展不仅应关注知识和技能,更应关注思维和精神;不仅要关注智慧,更应走向智能。在方法论上,传统的人文社科应转向运用现代科技、信息技术和人工智能,特别是要运用算法,将文科的定性方法与定量方法相统一,彰显新文科的科学性。推动云计算、大数据、人工智能等新技术与文科专业嫁接,有助于运用新技术对传统文科(比如经济学)进行再发现、再解析。

“数字人文”(digital humanities)是以引进新媒体、

算法和大数据等技术手段,来促进人文学科的全新发展。它以“人文”为目的,以“数字”为手段,目标是将各种数字信息技术广泛用于人文学科的知识生产、传播与教学当中,为传统人文学科的教学和研究提供方法和平台。数字人文从数据存储建设和编辑,到开展统计处理(计算机语言学)、运用链接(超文本)、建模(包括结构构建和视觉呈现)、创造结构化数据(可扩展标记语言),再到新的整合性实践,为新文科提供了新的研究工具。

三、新文科的评价体系

面对新文科的发展要求,需要减少绩效考核和发表论文等硬性要求;同时,适应新文科的发展,探索与交叉研究相适应的学术评价体系。我们需要突出评价成果质量和原创价值,以及建言资政和人才培养贡献度,探索将决策咨询、教学教研、课程思政等方面的高质量成果作为新文科代表性成果。我们需要根据不同类型成果的特点制定评价标准。对于基础类研究,注重标志性成果的贡献度和影响力,侧重评价其在推动理论创新和文明传承等方面的贡献。对于应用类研究,突出质量和效用导向,处理好学术性成果和智库性成果的关系,处理好独立研究成果与团队合作成果的关系。

对新文科专业的教育评价可逐渐打破传统的唯分数导向,开展多维度的教育评价,特别是结合新文科专业特色和课程体系,优化理论课程的考核内容及考核方式,对实践类课程实行校外企业评价与校内教师综合评价相结合。在突出对学生专业能力评价的同时,从课程教学、专业实践、阅读讨论、科学研究等角度实施全面评价。

四、经济学拔尖人才培养模式

新文科人才培养需要坚持立德树人,以培养“自由而全面发展的人”为使命。以“新发展阶段、新发展理念、新发展格局”为指引,立足中国改革开放40年来的伟大实践,构建具有世界水平、中国特色的经济学拔尖创新人才培养体系,对推动中国高等教育创新发展、提升国家文化软实力具有重要意义。面对经济学拔尖创新人才培养的崇高使命,我们急需搭建高效运转的教学平台,形成教师、学生、行政管理全覆盖的资源投入机制和激励机制。在围绕新文科理念培养经济学拔尖创新人才方面,我们需要对以下问题给出明确回答,并给出切实可行的解决办法。

(一) 培养目标

我们亟待明确新文科时代背景下的经济学拔尖创新人才的培养目标。新文科教育要注重健全的精神。健全的精神包括科学精神、人文精神、信仰精神。健全的精神高于科学知识、人文知识、智慧说教,包括质疑能力、关爱之心,以及对家庭、社区、国家、民族、文明、人类的使命感。新文科教育需要强化使命意识,应该面向世界、面向未来,通过学术卓越追求育人卓越。新文科建设需要以社会主义核心价值观为引领,强化德育教育,实现超越知识点的传授,培养适应新时代国家社会发展要求和世界趋势的拔尖人才和卓越人才。

新文科旨在培养超越现有专业局限,专业素养高、学术能力精、综合实力强、有创造视野的新人才。新文科的卓越发展需要关注形象思维与逻辑思维、批判性思维与创造性思维。思维基本要素训练不足,会导致人才在创造能力方面的缺陷,甚至人格和认知方面的缺陷。我们认为,经济学拔尖创新人才的培养目标是引导学生面向国家战略需求和学科前沿,投身经济学领域的科学研究,能够为经济社会发展过程中出现的重大问题提供思想指引、理论支撑和实践指导。

(二) 专业设置和培养方案

在市场化 and 金融热的社会大环境下,我们亟须构建将选拔和培养有机衔接的全链条育人机制。为了适应新文科的发展要求,需要构建新文科教学体系,加快新专业或新方向、新课程的探索与增设。可以开展本硕博长学制贯通式培养,推进双学位、主辅修等复合型人才培养模式,构建跨院校、跨专业、跨行业、跨国界的协同育人机制。在课程体系方面,我们需要鼓励跨学院联合开设新课程和激励教师开发新课程,构建新旧课程相互衔接的课程体系。

随着世界经济格局的巨变和中国经济的崛起,在注重前沿理论和现代经济学方法教学的基础上,为了持续升级经济学拔尖人才培养质量,我们亟须全方位重建课程架构,通过优化学时学分特别是设立大学分课程,打造一批适应新文科理念的课程,形成“扎根中国实践、强化价值引领、夯实经济理论、加强方法训练、注重学科前沿交叉”的课程体系。

第一,将新业态需求的专业知识体系纳入专业课程体系。我们考虑增设数理经济学系列课程,同数学学院和大数据学院开展合作,开设机器学习、人工智

能等学科交叉课程。我们拟建设经济学实验课程,形成包括基础性实验、应用性实验等在内的经济学科多层次专业实验课程架构。

第二,将实践课程纳为核心课程,提高实践课程的课时及学分。我们认为,所有面向经济学拔尖计划的课程必须紧密结合中国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践,突出中国经济案例课程教学。我们拟专门搭建面向经济学拔尖学生的实习实践基地,规范和强化现有的经济学社会实践课程。鼓励教师将自己的科研工作引入课堂,实行校外导师制或聘请校外从业人员进入课堂,定期开展行业讲座及实践指导,并鼓励在校学生和教师进入企业进行实际的专业学习和技能输出。

第三,将价值观引导和课程思政教育元素嵌入并内化到每门专业课程的教学过程中,以培养学生坚定的理想信念、深厚的家国情怀以及追求卓越的奋斗精神。同时,增加经典文献阅读与写作课程,持续培养学生的文献阅读能力和学术论文撰写能力。

(三) 教学内容和教学方法

新文科需要在教学内容上有所创新。所有的课程教学将被要求围绕经济学科发展前沿,采用期刊论文和最新研究报告等资料辅助课堂教学,同时设计带有探索性质的课程任务,引导学生深度参与经济学科前沿问题思考,培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力。

新文科要在教学方式上有所突破。除了板书外,需要将慕课、网络直播、微信群答疑互动、线上线下混合教学等多种教学方式结合起来。我们鼓励教师积极引导引导学生深度参与课堂学习,丰富教学互动,把课堂从传授知识的场所转变成促进学生学习研究的场所。我们支持课程教学充分运用信息技术动态革新线下教学方法,加强慕课等网络优质教学资源共享平台的建设。

虚拟现实技术是实现新文科教育信息化转型的重要手段。该技术的实质是“创造”出现实中并不存在的虚拟世界,其关键领域是动态建模和三维图形展示。我们需要建设面向经济学拔尖创新人才培养的经济学实验教学中心,为实践教学提供物理空间,同时加强数据库外购和数据库自建工作,打造国家级经济学实验教学示范中心和经济学模拟仿真教学中心。

拔尖^{无线}通讯

基础学科拔尖学生培养计划2.0 内刊

2021
04
第二期

工作动态 | 教育部高等教育司

教育部公布第二批
基础学科拔尖学生培养计划2.0
基地名单

研究成果 | 兰州大学

也谈气局与拔尖创新
人才成长

优秀案例 | 厦门大学

拔尖计划针对性
线上辅助教学的
多维度探索

人物访谈 | 清华大学

朱邦芬院士
和清华学堂叶企孙物理班



目 录

CONTENTS

工作动态 Work News

教育部公布第二批基础学科拔尖学生培养计划2.0基地名单	高教司	4
教育部来沪开展基础学科人才培养工作实地调研	复旦大学	8
“英才”“拔尖”相衔接 创新育人不间断	吉林大学	11
清华学堂叶企孙物理班举行杨振宁先生报告座谈会	清华大学	15
基础学科拔尖学生培养计划2.0全国线上书院工作动态	上海交通大学	19
2021年英才计划“走进计算机世界”线上冬令营成功举办	浙江大学	21

优秀案例 Excellent Case

培养未来的医学科学家、教育家和战略家		
——北大基础医学开启“拔尖计划2.0”新征程	北京大学	26
以“学习日”为载体，		
促进构建德智体美劳全面培养的教育体系	北京航空航天大学	31
密歇根大学与北京师范大学心理学课程建设的比较及启示	北京师范大学	35
立足中国实践，打造中国学派		
——复旦大学经济学拔尖人才培养的探索与实践	复旦大学	38
基于拔尖人才培养的化学实验教学改革探索与实践		
——以仪器分析实验课程教学为例	华东师范大学	43
基于本硕博贯通的基础学科人才培养模式的探索		
——南京大学国家实验室实验班	南京大学	47
针对拔尖学生线上辅助教学的多维度探索	厦门大学	50
崇本拓新，向海图强		
——中国海洋大学海洋科学拔尖学生培养基地建设进展	中国海洋大学	54

科教融合，培养一流创新英才

——中国科学技术大学严济慈物理科技英才班培养案例 [中国科学技术大学](#) 59

经济学拔尖学生培养模式创新

——经济学数学（双学位）实验班 [中国人民大学](#) 62

研究成果 Research Result

以“拔”“尖”“培”“养”为关键的拔尖人才培养模式

——北航高等理工学院探索实践研究成果 [北京航空航天大学](#) 68

以科创竞赛带动物理学拔尖创新人才培养的探索和实践 [华东师范大学](#) 73

也谈气局与拔尖创新人才成长 [兰州大学](#) 78

班导师的协同培养机制在拔尖学生培养中的作用 [南开大学](#) 83

组织学与胚胎学混合式课程体系改革 [中山大学](#) 87

人物访谈 Interview

从无缘拔尖计划到参与培养拔尖学生 [吉林大学](#) 92

朱邦芬院士和清华学堂叶企孙物理班 [清华大学](#) 94

成长心路：我与拔尖计划 [四川大学](#) 101

博伊特勒书院模式

——厦门大学生物学科拔尖计划 2.0 的育人之道 [厦门大学](#) 103

细推物理须行乐

——我与拔尖计划 [西安交通大学](#) 107

在星空下求索 [中国科学技术大学](#) 109

赵亚溥：为培养杰出科学家而来 [中国科学院大学](#) 112

数学，一门基础的国际语

——访浙江大学数学科学学院盛为民老师 [浙江大学](#) 116

教育部公布第二批基础学科拔尖学生 培养计划 2.0 基地名单

高教司 理工处

为深入贯彻落实习近平总书记关于“加强基础学科拔尖学生培养，在数理化生等学科建设一批基地，吸引最优秀的学生投身基础研究”的重要指示精神，教育部深入实施基础学科拔尖学生培养计划 2.0，加快培养基础学科拔尖人才。在首批（2019 年度）遴选建设 104 个基础学科拔尖学生培养基地的基础上，根据《教育部等六部门关于实施基础学科拔尖学生培养计划 2.0 的意

见》（教高〔2018〕8 号）、《教育部关于 2019—2021 年基础学科拔尖学生培养基地建设工作的通知》（教高函〔2019〕14 号）和《教育部办公厅关于 2020 年度基础学科拔尖学生培养基地建设工作的通知》（教高厅函〔2020〕21 号）等文件要求，在各地各高校申报、专家审议基础上，教育部按相关工作程序确定了基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地（2020 年度）名单。

基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地（2020 年度）名单

序号	类别	所属学校	基地名称
1	数学	北京航空航天大学	华罗庚数学拔尖学生培养基地
2	数学	大连理工大学	华罗庚数学拔尖学生培养基地
3	数学	哈尔滨工业大学	数学拔尖学生培养基地
4	数学	同济大学	数学拔尖学生培养基地
5	数学	华东师范大学	数学拔尖学生培养基地
6	数学	南京大学	数学拔尖学生培养基地
7	数学	厦门大学	景润拔尖班——数学拔尖学生培养基地
8	数学	武汉大学	数学拔尖学生培养基地
9	数学	中山大学	数学拔尖学生培养基地

(续表)

序号	类别	所属学校	基地名称
10	物理学	北京师范大学	“励耘计划”物理学拔尖学生培养基地
11	物理学	山西大学	物理学拔尖学生培养基地
12	物理学	同济大学	物理学拔尖学生培养基地
13	物理学	华东师范大学	物理学拔尖学生培养基地
14	物理学	厦门大学	萨本栋物理学拔尖学生培养基地
15	物理学	山东大学	物理学拔尖学生培养基地
16	物理学	兰州大学	物理学拔尖学生培养基地
17	物理学	国防科技大学	物理学拔尖学生培养基地
18	力学	北京大学	未名学者力学拔尖学生培养基地
19	力学	北京航空航天大学	空天力学拔尖学生培养基地
20	力学	天津大学	力学拔尖学生培养基地
21	力学	哈尔滨工业大学	力学拔尖学生培养基地
22	力学	南京航空航天大学	力学拔尖学生培养基地
23	力学	浙江大学	力学拔尖学生培养基地
24	力学	中国科学技术大学	钱学森力学拔尖学生培养基地
25	力学	西安交通大学	力学拔尖学生培养基地
26	化学	北京师范大学	“励耘计划”化学拔尖学生培养基地
27	化学	大连理工大学	张大煜化学拔尖学生培养基地
28	化学	华东理工大学	化学拔尖学生培养基地
29	化学	福州大学	化学拔尖学生培养基地
30	化学	山东大学	化学拔尖学生培养基地
31	化学	华中科技大学	化学拔尖学生培养基地
32	化学	湖南大学	化学拔尖学生培养基地
33	化学	中山大学	化学拔尖学生培养基地
34	生物科学	北京师范大学	“励耘计划”生物科学拔尖学生培养基地
35	生物科学	中国科学院大学	贝时璋英才班——生物科学拔尖学生培养基地
36	生物科学	吉林大学	生物科学拔尖学生培养基地
37	生物科学	同济大学	生命科学拔尖学生培养基地
38	生物科学	南京大学	生物科学拔尖学生培养基地
39	生物科学	山东大学	生物学拔尖学生培养基地

(续表)

序号	类别	所属学校	基地名称
40	生物科学	云南大学	生物科学拔尖学生培养基地
41	生物科学	西北农林科技大学	生物科学拔尖学生培养基地
42	计算机科学	北京邮电大学	计算机科学拔尖学生培养基地
43	计算机科学	中国科学院大学	计算机科学与技术拔尖学生培养基地
44	计算机科学	吉林大学	计算机科学拔尖学生培养基地
45	计算机科学	同济大学	计算机科学拔尖学生培养基地
46	计算机科学	中国科学技术大学	华夏计算机科学拔尖学生培养基地
47	计算机科学	武汉大学	计算机科学拔尖学生培养基地
48	计算机科学	中南大学	计算机科学拔尖学生培养基地
49	计算机科学	西北工业大学	计算机科学拔尖学生培养基地
50	计算机科学	西安电子科技大学	计算机科学拔尖学生培养基地
51	天文学	中国科学技术大学	王绶琯天文学拔尖学生培养基地
52	地理科学	北京大学	未名学者地理科学拔尖学生培养基地
53	地理科学	华东师范大学	地理科学拔尖学生培养基地
54	地理科学	南京大学	地理科学拔尖学生培养基地
55	大气科学	北京大学	未名学者大气科学拔尖学生培养基地
56	大气科学	南京大学	大气科学拔尖学生培养基地
57	海洋科学	中国海洋大学	海洋科学拔尖学生培养基地
58	地球物理学	北京大学	未名学者地球物理学拔尖学生培养基地
59	地质学	中国地质大学(北京)	燕山书院——地质学拔尖学生培养基地
60	地质学	西北大学	地质学拔尖学生培养基地
61	心理学	华东师范大学	“耀翔班”心理学拔尖学生培养基地
62	心理学	华南师范大学	心理学拔尖学生培养基地
63	哲学	北京大学	未名学者哲学拔尖学生培养基地
64	哲学	清华大学	哲学拔尖学生培养基地
65	哲学	北京师范大学	“励耘计划”哲学拔尖学生培养基地
66	哲学	南开大学	哲学拔尖学生培养基地
67	哲学	吉林大学	哲学拔尖学生培养基地(求真书院)
68	经济学	北京师范大学	“励耘计划”经济学拔尖学生培养基地
69	经济学	对外经济贸易大学	经济学拔尖学生培养基地

(续表)

序号	类别	所属学校	基地名称
70	经济学	东北财经大学	经济学拔尖学生培养基地
71	经济学	复旦大学	经济学拔尖学生培养基地
72	经济学	南京大学	经济学拔尖学生培养基地
73	经济学	浙江大学	经济学拔尖学生培养基地
74	经济学	山东大学	经济学拔尖学生培养基地
75	经济学	武汉大学	经济学拔尖学生培养基地
76	中国语言文学	中国人民大学	中国语言文学拔尖学生培养基地
77	中国语言文学	南开大学	中国语言文学拔尖学生培养基地
78	中国语言文学	复旦大学	中国语言文学拔尖学生培养基地
79	中国语言文学	南京大学	中国语言文学拔尖学生培养基地
80	中国语言文学	武汉大学	中国语言文学拔尖学生培养基地
81	中国语言文学	中山大学	中国语言文学拔尖学生培养基地
82	历史学	北京大学	未名学者历史学拔尖学生培养基地
83	历史学	首都师范大学	历史学拔尖学生培养基地
84	历史学	吉林大学	考古学拔尖学生培养基地
85	历史学	东北师范大学	历史学拔尖学生培养基地
86	历史学	复旦大学	历史学拔尖学生培养基地
87	历史学	华中师范大学	“开沅”历史学拔尖学生培养基地
88	基础医学	浙江大学	基础医学拔尖学生培养基地
89	基础医学	中南大学	基础医学拔尖学生培养基地
90	基础医学	南方医科大学	基础医学拔尖学生培养基地
91	基础医学	西安交通大学	侯宗濂基础医学拔尖学生培养基地
92	药学	沈阳药科大学	药学拔尖学生培养基地
93	药学	复旦大学	药学拔尖学生培养基地
94	药学	中国药科大学	基础药学拔尖学生培养基地
95	中药学	天津中医药大学	中药学拔尖学生培养基地

立足中国实践，打造中国学派

——复旦大学经济学拔尖人才培养的探索与实践

复旦大学经济学院 田素华、段白鸽、陈梅

摘要：基础学科拔尖人才培养是国家重要的高等教育强国战略，需要遵循高等教育发展规律，适应新科技革命和产业变革的时代变局，并服务国家重大战略和世界未来发展大局。本文总结了复旦大学探索经济学拔尖人才培养取得的经验，以及升级“数理班试验区”，打造拔尖计划 2.0 经济学本科拔尖人才培养模式的创新举措，以期更好地推进拔尖计划 2.0 建设。

当今世界，经济格局巨变、中国经济崛起，新科技革命、产业变革以及新冠疫情影响共同叠加的时代变局，使中国经济学高等教育面临前所未有的挑战和机遇；中国的经济实践，尤其是改革开放 40 多年来中国经济发展的伟大实践，为形成中国经济学理论体系提供了丰富的素材，对中国经济学拔尖人才培养提出了新的更高的要求。

复旦大学经济学院一贯重视经济学拔尖人才培养。2005 年，以培养国际化、研究型拔尖人才为目标，在全国范围内率先设立经济学（数理经济方向）专业（以下简称“数理班”）。数理班经过 15

年的改革探索，逐步形成了导师制、小班化、个性化、国际化的“一制三化”拔尖人才培养的早期模式。在 2005—2020 年的 15 年，复旦大学数理班的历届学生总数达到 380 人，其中在读学生 88 人，毕业生平均继续深造率为 78.77%，读博占比 19.52%；最近 5 届毕业生的平均继续深造率达到 97.85%，其中有 10 位学生本科毕业后直接进入到哈佛、斯坦福、普林斯顿、沃顿商学院等高校攻读博士学位。在伦敦政治经济学院、约翰·霍普金斯、香港大学、复旦大学等名校任教的数理班校友有多项重要成果发表于《中国社会科学》《经济研究》等中文权威期刊和 *Review of Financial Studies* 等国际顶级期刊。

面对百年未有之大变局，复旦大学经济学拔尖人才培养积极应对、主动作为，以加快推进拔尖计划 2.0 建设为契机，从 2019 年开始，依托数理班设立经济学拔尖人才培养计划（以下简称“拔尖计划”），寻求创新生长点和突破口，着力培养未来杰出的经济学家。

一、以拔尖计划 2.0 为引领，提升经济学拔尖人才培养目标

复旦大学经济学拔尖学生培养旨在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定“四个自信”，坚持立德树人，强化使命驱动，激发志向高远的优秀学生的经济学学术志趣和发展潜能，培养学生的科学精神、批判思维和创新能力，培养学生的家国情怀、人文情怀和世界胸怀，引导学生面向国家战略需求、人类未来发展和经济学科前沿，投身经济学基础研究，若干年后能取得重要经济学成就、对经济学发展做出突出贡献；能形成中国气派、达到世界水平，引领经济学研究方向；能胜任世界知名高校、高端智库、著名国际组织等机构的前沿研究；能成为勇攀世界科学高峰、引领人类文明进步的杰出经济学家。

经济学拔尖人才培养要求学生具备敏锐的经济学直觉、深厚的经济学理论功底和扎实的数理基础；扎根中国大地，充分参与经济改革与发展实践；熟练运用现代经济学方法、数量分析工具和计算机技术手段，进行社会调查与经济研究分析；掌握经济学发展前沿，具有全球视野、国际对话能力和持久的学术竞争力，本科毕业后能在中国国内顶尖高校或世界一流大学攻读经济学博士学位，立志成为杰出经济学家。

二、以“全程机制优化”为突破口，营造拔尖创新沃土

1. 培养前置，吸引优秀高中生源

通过“复旦大学－优秀高中”导师计划和拔尖创新人才早期培养项目，选派优秀骨干教师到优秀高中讲授经济学原理课程；通过“周末学堂：复旦大学拔尖学生高中先修计划”，组织顶尖师资开设“像经济学家那样思考”课程，用通俗有趣的语言讲解经济学基本概念和经典理论。通过与经济学大师零距离对话、交流互动，带领高中生走进经济学智慧的殿堂，培养经济学直觉，训练经济学思维能力，激发高中生的经济学学习兴趣。

通过精心组织高中生校园开放日活动，选派骨干教师参与上海及周边省份的复旦大学本科招生综合评价面试等，宣传经济学本科拔尖人才培养模式，为促进高中与本科衔接、保证生源质量及吸引对经济学科有浓厚兴趣的优秀学生积累了丰富经验。

2. 优化选拔办法，精心选才

优化选拔办法，明确选拔标准。每年5月份，依据大一第一学期的绩点和更高难度的数学课程修读、面试表现，进行差额选拔，每年录取20—30名志向高远、学术潜力大、综合能力强、心理素质好、对经济学基础研究感兴趣的经济学大类优秀学生加入拔尖计划，同时吸引其他专业的优秀学生，通过转专业进入拔尖计划。

3. 完善导师制度，践行三育人

实行全员导师制度，全程精心育才。拔尖计划学生可以在经济学院全院或全系范围内自主选择专业导师。专业导师负责指导学生精读经济学经典著作和优秀学术论文，撰写读书笔记，展示读书分享

和论文报告；指导学生申报复旦筹政、望道、曦源、登辉等科研项目；鼓励学生参与导师科研课题并开展实质性研究工作，参加国内外学术会议并进行学术报告，以及参加全国大学生数学竞赛、数学建模竞赛、“挑战杯”等各类竞赛；在导师指导下完成毕业论文写作，撰写和发表学术论文；参加各类社会调查和实践，撰写调研和社会实践报告。安排青年教师负责拔尖计划日常事务管理，持续挖掘并不断激发学生的求知热情。

4. 安排优秀师资队伍单独开设课程

拔尖计划配备了一批热爱教育事业、理论功底深厚、追踪经济金融前沿的师资队伍。师资队伍老中青结合、专业分布广泛、发展潜力旺盛，既有资深经济学家担任经济学基础课程教学工作，又有新生代经济学家担任专业课程教学工作，形成了“国际化与本土化”深度融合的师资队伍。

5. 强化“以学为中心”的课堂教学改革

积极探索从传统“教师讲、学生听”的单向知识传输的课堂教学模式到“以学生发展为中心”的课堂教学模式的转变。通过设计带有启发意义、探索性质的学习任务，引导学生深度参与课堂学习，发挥同群效应，丰富教学互动，强调自主学习和创新思维培养，激发学术志趣，把课堂从传授知识的场所转变成促进学生学习的场所。充分运用信息技术革新线下教学方法，引入线上线下混合等教学模式，重视慕课等网络和优质教学资源共享平台建设。

三、以“定制拔尖培养方案”为基石，构建“五位一体”课程体系

以复旦大学经济学本科“2+X”培养体系改革为契机，系统梳理课程体系，增加学时学分、加强专业深度、拓宽专业广度，重点打造一批对构建经济学拔尖培养知识体系有基础支撑作用的主干课程和进阶课程，完善“夯实经济理论，加强方法训练，扎根中国实践，注重学科前沿，强化价值引领”五位一体的课程体系。

1. 夯实经济理论基础

坚持因材施教，对标国际一流，设置前沿理论课程，强化经济学思维和理论功底训练。突出写作能力培养，增加“经济学经典文献选读与写作”专业必修课程，提升论文撰写能力；增加前沿研讨班课程，鼓励学生参与本科生创新科研项目或教师学术研讨会，提升研究能力。

2. 加强经济学分析方法训练

突出数理方法教学，增加“计量经济学”学分，将“截面与面板数据分析”“时间序列分析的方法”课程由选修课改成必修课，调整“数量分析软件应用”课程内容；与数学学院开展深度合作，开设随机过程、微分方程、动态优化等课程。

3. 扎根中国经济实践

坚持问题导向，体现中国特色，紧密结合中国的改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践，突出中国经济案例课程教学，搭建本科生实习基地，

激励学生充分参与经济改革与发展实践，培养学生对经济现实的直觉，增强学生对中国经济的理解力。

4. 紧盯经济学学科前沿

围绕经济学科发展前沿，选用著名国际期刊论文、前沿工作论文和最新研究报告辅助课堂教学，设计带有探索性质的课程任务，培养学生的创新意识和想象力，引导学生深度参与前沿探索、丰富创新研究、锻炼原创性思维、培养学生应用所学专业知识提出问题、分析问题和解决问题的能力。

5. 强化价值引领

将价值观引导和课程思政教育元素嵌入并内化到每门专业课程的教学过程中，培养学生坚定理想信念，训练经济学智慧和家国情怀，培养奋斗精神，追求卓越，全面提升拔尖人才培养质量。

四、以“优化成才路径”为原则，打造拔尖人才培养绿色通道

1. 汇聚全球优质资源，拓展学生学术视野

学院与麻省理工学院等多所海外名校签订合作协议，为拔尖学生提供海外顶级高校交流访学机会和奖助学金，推荐学生获得最好的毕业深造机会；开设蒋学模讲座、海外学者授课和各类学术讲座，邀请斯蒂格利茨、希勒、哈特等诺贝尔经济学奖得主及优秀学者讲学，为学生更好地接触经济学前沿创造条件。

2. 注重个性化成才，构建多元发展路径

(1) 设立荣誉项目

经济学院在 2019 年本科“2+X”培养方案中设立了荣誉项目，通过荣誉课程修读、导师指导、科研实践、海外交流等措施，营造有利于经济学拔尖人才的成长氛围，帮助优秀学生获得深厚的专业基础和充实的研究经验。

培养方案中设立“公司金融”“计量经济学”等 9 门中文荣誉课程和 7 门英文荣誉课程（每门荣誉课程 4 学分）；荣誉课程考核与成绩评定中优秀（A 等）比例可结合课程难度、深度和广度适当放宽。进入拔尖计划的学生需按照荣誉项目方案和专业培养方案要求，修读荣誉课程并开展科研实践。完成荣誉项目拔尖路径的课程修读要求和科研实践的拔尖学生，同时获得毕业证书和本科荣誉证书，并控制每届荣誉学生数量，形成“优中选优、尖中挑尖”的经济学拔尖人才成长环境。

(2) 设立“3+1+4”本博贯通拔尖路径

满足推免条件的拔尖学生，在参加经济学院直博和卓博项目选拔时优先推荐。在“2+X”培养方案专业进阶路径中，设立本博贯通课程（最高可修 13 学分），拔尖学生在获得直博或卓博资格后，可在大四选择本博项目课程，所选课程既可作为本科专业选修课程，又可作为研究生阶段课程，并安排博士生导师指导，提前进入博士阶段培养，为优秀学生早成才、快成才提供制度安排。

(3) 鼓励拔尖学生攻读海外名校博士学位

推荐特别优秀的拔尖学生到麻省理工学院、加州大学伯克利分校、宾夕法尼亚大学、芝加哥大学等海外名校进行半年到一年的访学交流，并提供奖

学金资助。在申请海外名校博士时提供经济学院或本科生院推荐信。

3. 完善拔尖人才培养保障体系

(1) 组织保障

学院成立经济学拔尖人才培养计划工作委员会,建立了“教学指导委员会+教研室(教学团队)+教学督导组”的质量保障体系,全过程指导、培育、监督、激励和评估拔尖学生的培养。

(2) 制度保障

学院制定了《经济学院本科荣誉项目实施方案》《经济学本科拔尖人才培养计划实施方案》《经济学院本科生优秀学术论文评选办法》等,为拔尖计划提供政策保障。学校和学院为拔尖学生投入专项经费,用于资助开设荣誉课程、出国交流交通费和生活费、开展学术活动、论坛或学术竞赛、社会调查、购买出版物等,对优秀学术论文、“挑战杯”等竞赛获奖给予奖励。

(3) 建立质量跟踪机制

数理班作为拔尖人才培养的先行试验区,学院持续跟踪 12 届约 260 名数理班毕业生信息,为完善拔尖人才培养的质量管理和自我评估机制、毕业生跟踪调查机制和人才成长数据库,积累了有益的经验。

五、结语

复旦经济学专业已于 2019 年首批入选国家一流本科专业建设点,复旦经济学科成功入选 2021 年教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地名单。经济学院正以“建设教育部经济学拔尖学生培养基地”为契机,厚植土壤,精心培育,不断完善拔尖人才培养模式,健全拔尖人才培养机制,全力培养勇攀世界科学高峰、引领人类文明进步的杰出的经济学家。



师生交流会



SOE

复旦大学经济学院
SCHOOL OF ECONOMICS
FUDAN UNIVERSITY

本科生学习手册 2022



大学本科阶段可能是接受博雅素质教育的最佳时期。无论将来选择什么样的职业，我相信你们一定会因为这个阶段的投入而获益终身，社会也因此而有进步。

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name 'Zhang' followed by a stylized character, likely 'Zhang'.

经济学教授
复旦大学经济学院院长
2022年7月

编委会主任：张 军 李粤江

编委会执行主任：田素华

编委会成员（按姓氏拼音排序）：

陈 钊 程大中 段白鸽 封 进 汪立鑫 高 舒 寇宗来 李志远 宋 军
孙 琳 王弟海 王永钦 徐明东 许 闲 张晖明 张金清

编写人员名单

任课教师（按姓氏拼音排序）：

A-H

蔡晓月 常中阳 陈冬梅 陈登科 陈诗一 陈思好 陈 硕 陈 钊 程大中
丁 纯 杜 莉 杜在超 段白鸽 樊潇彦 范剑勇 方 钦 封 进 冯剑亮
付中昊 高 帆 杭 行 何光辉 何喜有 黄 明

J-L

蒋祥林 江嘉骏 金 飞 鞠高升 寇宗来 兰小欢 李 丹 李 楠 李天栋
李 婷 李维森 李志青 李志远 林 琳 刘红忠 刘军梅 刘庆富 刘学悦
刘 宇 刘志阔 卢 华 陆寒寅 楼平易 陆前进 罗长远 罗忠洲

M-W

马 涛 孟 捷 苗 克 聂 叶 牛晓健 潘 宁 戚顺荣 钱 勇 强永昌
全 骐 沈国兵 沈红波 沈 婷 石 磊 宋 军 宋 弘 孙大权 孙立坚
孙 琳 唐东波 田素华 汪立鑫 汪思海 王 城 王弟海 王殿志 王 健
王永钦 王晓虎 王熙麟 王 贞 王 之 韦 潇 吴建峰 吴若沉 吴力波
吴 弘 武玲蔚

X-Z

谢识予 徐明东 徐筱凤 徐 晔 许 闲 许友传 严法善 严立新 杨 青
杨长江 姚 京 余显财 袁堂军 袁志刚 张晖明 张金清 张 军 张陆洋
张仕英 张 涛 张卫平 张徐乐 张 晏 张宗新 章 奇 章逸然 章 元
郑 辉 周光友 周 翼 周 晶 周 洋 左雪静 朱弘鑫 朱宏飞 朱 叶

本科教学办公室：陈 梅 张 毅 朱丽萍

学工组：张 馨

序 言

优秀的经济学科专业人才必须具有良好的道德素养、深厚的社会情怀和宽广的全球视野，经济学理论功底扎实，掌握现代经济学方法，善于发现、分析与解决经济问题。成功的经济学教育必须包括清晰的培养目标定位、一流的教师队伍组织、优良的教学资源配置、细致的学生培养过程管理、客观的学生成长评估和全面的教学质量控制等基本环节。

作为目前唯一被授予诺贝尔奖的社会科学，经济学科基于开放和全球视角，以微观主体行为和宏观经济管理等为分析对象，研究资源稀缺条件下的选择问题，对深刻理解经济活动规律并据此改进社会福利具有重要意义。经济学教育旨在通过培养学生分析经济现象能力，使学生具备经济学专业素养，能够科学、规范地分析研究现实经济中的消费、生产、分配、国民经济管理等问题，并提出应对措施。为了达成这个目标，经济学教育应注重培养学生浓厚且持续的专业兴趣，通过专业培养以后能够很好地全面理解经济现象，具有敏锐的现实经济问题捕捉能力，并能通过经济学专业分析给出客观讨论。

复旦大学经济学院现有经济学、国际经济与贸易（国际经济学）、金融学、财政学、保险学等五个专业和一个经济学数理经济方向、一个经济学国际项目（英文简称UIPE）；并于2022年新增国际经济与贸易+数据科学与大数据技术双学位项目，简称“5+1+1+1”。每个专业方向都有各自的专业要求，每个专业方向的课程都分别包括多个相对独立的教学模块。比如，国际经济与贸易（国际经济学）的课程学习包括数理基础和方法、世界经济与开放经济、国际金融与市场、国际投资与跨国公司、国际贸易与商务、社会实践与论文写作等六大教学模块，其中社会实践包含专业实践和劳动实践两个部分。在经济学大类基础课程学习的基础上，完成此六大模块的课程学习，国际经济和贸易专业的本科生可以达到相当高的国际经济学专业素养，既具有全球视野，也具有国际竞争力，能够全面深入地分析国际经营环境，为企业全球化经营策略给出专业分析，为国家宏观经济管理给出专业讨论，也具备进一步攻读本领域硕士学位和博士学位的专业能力要求。

除专业课程之外，经济学院的本科生教育还通过专业社会实践活动来提升专业感性认识，明确专业能力要求，实现理论教学与专业实践之间的无缝对接。学位论文写作则是对学生专业能力的全面综合提升。通过集中时间对本专业相关理论或实践问题进行系统分析，形成规范完整的学位论文，强化学术规范意识。

复旦大学经济学科本科生教育专注于培养学生经济理论研究能力与现实经济问题分析能力，同时强调专业展示能力培养。我们的专业教学强调系统深入的课程讲解，并与经典文献阅读讨论，以及课程报告和课堂展示等有机结合。为了更好地契合这样的培养要求，我们需要有效地安排学期课程、社会实践和毕业论文等诸多环节并鼓励学有余力的本科生参与导师课题或者自己申请课题。

根据复旦大学“大类招生、通识教育、专业培养、多元发展”的本科生培养要求，经济学院从2019级本科生开始推出经济学类本科教育“2+X”培养体系，实施经济学类本科教育“2+X”培养方案。“2+X”培养体系延续了经济学类本科教育模块化教学优点，将通识教育与专业培养相结合，注重夯实经济学类专业发展基础，考虑学生个性化成长需求，以学分总量要求与课程结构相互适应为原则，提供专业进阶、跨学科发展、创新创业等多种专业成长路径，为学生提供基于经济学类专业能力的多元发展空间。

依据“2+X”培养原则，我们更加突出经济学大类培养特点，在保留原有政治经济学、微观经济学、宏观经济学、统计学、会计学、线性代数等经济学大类基础课程的基础上，将概率与数理统计、计量经济学、经济史学、国际经济学、公司金融、财政学、当代中国经济、产业经济学等8门课程列为经济学类所有专业的共同核心课程，五个专业和一个方向的本科生都要求修读。8门经济学类专业共同核心课程，均为复旦大学经济学科各专业方向比较成熟的专业必修课程。经济学大类基础课程和专业共同核心课程，由学科教研室或课程教研团队开设若干个平行班授课。

在“2+X”培养体系下，我们推出了难度系数相对较高的15门荣誉课程，学生按照要求修读并达到相应条件后，可以获得所在专业本科毕业证书和荣誉学士学位证书。学生也可以修读“2+X”培养方案中所列的硕士研究生课程和博士研究生课程。这些课程的修读学分和成绩，在复旦大学经济学院攻读研究生学位时会被认可。这样有助于提前打好研究生课程基础，为研究生阶段学习节省出时间和精力。

本学习手册是2021年《复旦大学经济学院本科生学习手册》的修订版本。本学习手册编写集中了经济学院全体教师的智慧。任课教师可以通过本手册了解到其在学生专业培养中所负责的课程定位，学生根据本手册能够比较好地安排课程学习，及时了解专业培养要求和细节，更加有的放矢地开展专业学习，更好地达成专业培养目标。

复旦大学经济学院本科教学院长 田素华

本手册编写说明

本手册是针对2022级复旦大学经济学院本科学生编写的。

本手册全面介绍了复旦大学经济学院本科生培养流程、培养体系、课程体系、各专业的培养目标、培养方案、课程结构、修读计划。本手册旨在让学生全面了解本科生培养各个环节，合理做好本科阶段的学习规划、专业选择，合理安排好本科阶段的课程学习、科研和境外交流学习等。

本手册第一章介绍了经济学院概况、本科专业设置以及2021届毕业生就业情况。

本手册第二章详细介绍了复旦大学经济学院本科生培养流程、培养体系、课程体系和选课指导，以及本科生培养过程中数理班选拔、专业分流、推荐免试研究生、境外交流学习、本科生科研、社会实践、毕业论文、学生党建、思想政治教育、奖学金、助学金、心理健康教育、生源教育、就业服务等各个环节的相关规定、办法的主要内容和注意事项。

第三章详细介绍了经济学院本科生各专业（经济学国际项目除外）的培养方案、课程结构和修读计划，包括各专业的培养目标、课程设置、学分要求及构成，以及课程与课程之间的衔接关系。提供了各专业详细的专业课程结构图。

第四章按照各专业和各课程模块，全面介绍了经济学院大类基础课和各专业（经济学国际项目除外）专业课程大纲，包括课程基本信息、教学目的和基本要求、教材参考资料、教学安排与教学重点、任课老师简介等。

本手册中提到的相关规定和办法旨在让学生对每个环节有大致认识，有可能会根据当年上级部门的政策变化和经济学院本科生的实际情况略有调整，正式规定和办法都以当年实施时公布的内容为准。手册中的课程大纲是为了帮助学生了解课程内容，任课教师有可能在教学过程中根据学科发展和实际教学需要对教学安排略作调整。个别课程开课学期和任课老师有可能因为特殊情况进行调整，以相关学期教务处公布的选课课表为准。

由于时间仓促，手册中难免存在错误，请同学们在使用过程中及时发现并反馈给我们。

经济学院本科办

2022年7月

目 录

第一章 引言 / 001

- 1.1 复旦大学经济学院简介 / 001
- 1.2 复旦大学经济学院本科专业设置 / 002
- 1.3 2021届复旦大学经济学院本科毕业生就业质量报告 / 003
 - 1.3.1 2021届本科毕业生去向总体情况 / 003
 - 1.3.2 2021届本科生就业情况分析 / 003
 - 1.3.3 2021届本科毕业生继续深造情况分析 / 004
 - 1.3.4 2017—2021届本科生毕业去向变化趋势 / 005
 - 1.3.5 2021届本科毕业生各专业情况 / 005

第二章 经济学院本科生培养体系 / 010

- 2.1 经济学院本科生“2+X”培养流程 / 010
- 2.2 经济学院本科生“2+X”培养体系 / 011
- 2.3 课程与选课 / 013
 - 2.3.1 经济学院本科生“2+X”课程体系 / 013
 - 2.3.2 选课指导 / 014
- 2.4 数理班选拔 / 015
 - 2.4.1 数理班简介 / 015
 - 2.4.2 数理班选拔办法 / 016
- 2.5 专业分流 / 016
- 2.6 推荐免试研究生 / 017
- 2.7 复旦大学经济学拔尖学生培养及本博贯通培养项目工作方案 / 018
- 2.8 境外交流学习 / 020
- 2.9 本科生科研 / 021
 - 2.9.1 本科生科研项目 / 021
 - 2.9.2 经济学院本科生优秀学术论文评选办法 / 022
- 2.10 关于经济学院本科生（不含UIPE学生）修读《海外学者专题》专业进阶课程的说明 / 022
- 2.11 社会实践 / 023
- 2.12 毕业论文 / 024
- 2.13 导师制度 / 024
- 2.14 学生发展 / 024
 - 2.14.1 学生党建与思想政治教育 / 024
 - 2.14.2 奖学金 / 026
 - 2.14.3 助学金 / 026

2.14.4 心理健康教育 / 026

2.14.5 生涯教育与就业服务 / 027

第三章 复旦大学经济学院本科生专业培养方案及修读计划 / 028

3.1 经济学专业 / 028

3.1.1 经济学专业教学培养方案 / 028

3.1.2 经济学专业课程体系说明 / 031

3.1.3 经济学专业指导性修读计划 / 033

3.1.4 经济学专业指导性修读计划（留学生适用） / 035

3.2 经济学（数理经济方向）专业 / 037

3.2.1 经济学（数理经济方向）专业教学培养方案 / 037

3.2.2 经济学（数理经济方向）专业课程体系说明 / 039

3.2.3 经济学（数理经济方向）专业指导性修读计划 / 041

3.2.4 经济学（数理经济方向）专业指导性修读计划（留学生适用） / 043

3.3 国际经济与贸易（国际经济学）专业 / 045

3.3.1 国际经济与贸易（国际经济学）专业教学培养方案 / 045

3.3.2 国际经济与贸易（国际经济学）专业课程体系说明 / 047

3.3.3 国际经济与贸易（国际经济学）专业指导性修读计划 / 049

3.3.4 国际经济与贸易（国际经济学）专业指导性修读计划（留学生适用） / 051

3.4 金融学专业 / 053

3.4.1 金融学专业教学培养方案 / 053

3.4.2 金融学专业课程体系说明 / 055

3.4.3 金融学专业指导性修读计划 / 057

3.4.4 金融学专业指导性修读计划（留学生适用） / 059

3.5 保险学专业 / 061

3.5.1 保险学专业教学培养方案 / 061

3.5.2 保险学专业课程体系说明 / 063

3.5.3 保险学专业指导性修读计划 / 065

3.5.4 保险学专业指导性修读计划（留学生适用） / 067

3.6 财政学专业 / 069

3.6.1 财政学专业教学培养方案 / 069

3.6.2 财政学专业课程体系说明 / 071

3.6.3 财政学专业指导性修读计划 / 073

3.6.4 财政学专业指导性修读计划（留学生适用） / 075

3.7 国际经济与贸易-数据科学与大数据技术专业 / 077

3.7.1 国际经济与贸易-数据科学与大数据技术专业教学培养方案 / 077

3.7.2 国际经济与贸易-数据科学与大数据技术专业修读计划 / 080

第四章 复旦大学经济学院本科生课程大纲 / 082

4.1 大类基础课 / 082

（1）政治经济学 / 082

（2）微观经济学 / 084

- (3) 宏观经济学 / 085
- (4) 线性代数 / 087
- (5) 会计学 / 088
- (6) 统计学 / 090
- (7) 经济学原理 / 092
- 4.2 专业核心课 (A组) / 094
 - (1) 经济史 / 094
 - (2) 概率论与数理统计 / 099
 - (3) 计量经济学 (1) / 101
 - (4) 计量经济学 (2) / 102
 - (5) 计量经济学 (3) / 104
 - (6) 计量经济学 (4) / 106
 - (7) 计量经济学 (H) / 107
 - (8) 国际经济学 / 109
 - (9) 公司金融 / 110
 - (10) 公司金融 (H) / 113
 - (11) 财政学 / 116
 - (12) 当代中国经济 / 117
 - (13) 产业经济学 / 119
- 4.3 经济学专业课 / 121
 - (1) 博弈论 / 121
 - (2) 制度经济学 / 123
 - (3) 资本论 / 125
 - (4) 资源环境经济学 / 126
 - (5) 经济学经典文献选读与写作 / 127
 - (6) 投资学 / 130
 - (7) 数量经济学 / 131
 - (8) 外国经济思想史 / 132
 - (9) 企业管理 / 134
 - (10) 国际金融 / 136
 - (11) 中国经济思想史 / 137
 - (12) 信息经济学 / 138
 - (13) 农村和农业经济学 / 140
 - (14) 货币银行学 / 142
 - (15) 能源与气候变化经济学 / 143
 - (16) 公司财务学 / 145
 - (17) 劳动经济学 / 146
 - (18) 发展经济学 / 148
 - (19) 区域经济学 / 149
 - (20) 城市经济学 / 152
 - (21) 人口与社会保障经济学 / 154
 - (22) 中国政府与经济 / 155

- (23) 当代经济学前沿 / 156
- (24) 当代政治经济学前沿 (H) / 158
- 4.4 经济学 (数理经济方向) 专业课 / 160
 - (1) 博弈论 (H) / 160
 - (2) 中级微观经济学 / 161
 - (3) 中级宏观经济学 / 162
 - (4) 截面与面板数据分析 (H) / 163
 - (5) 经济学经典文献选读与写作 / 165
 - (6) 微分方程 / 168
 - (7) 时间序列分析方法 / 169
 - (8) 动态优化 / 171
 - (9) 随机过程 / 172
 - (10) 国际贸易 (H) / 173
 - (11) 劳动经济学 (H) / 175
 - (12) 货币银行学 / 176
 - (13) 信息经济学 / 178
 - (14) 国际金融 / 179
 - (15) 数量分析软件应用 / 181
 - (16) 发展经济学 (H) / 182
 - (17) 资产定价 / 184
 - (18) 中国政府与经济 / 185
 - (19) 当代政治经济学前沿 (H) / 186
 - (20) 经济学前沿专题 (H) / 188
- 4.5 国际经济与贸易 (国际经济学) 专业课 / 194
 - (1) 世界经济 / 194
 - (2) 国际贸易 / 196
 - (3) 国际金融 / 198
 - (4) 国际商务 / 200
 - (5) 国际经济学经典文献选读与写作 / 202
 - (6) 企业国际化 / 204
 - (7) 博弈论 / 205
 - (8) 货币经济学 / 207
 - (9) 外国经济史 / 208
 - (10) 国别和地区经济 / 210
 - (11) 比较经济学 / 212
 - (12) 国际营销学 / 214
 - (13) 跨国公司与直接投资 / 216
 - (14) 国际贸易实务 / 217
 - (15) 国际投入产出分析 / 220
 - (16) 投资学 / 222
 - (17) 发展经济学 / 224
 - (18) 国际政治经济学 / 226

(19) 国际商务谈判	/ 228
(20) 国际货币经济学	/ 230
(21) 空间计量经济学	/ 232
(22) 国际金融市场	/ 233
(23) 国际商务管理	/ 235
4.6 金融学专业课	/ 237
(1) 投资学	/ 237
(2) 国际金融	/ 238
(3) 金融风险管理与金融工程	/ 240
(4) 金融市场学	/ 242
(5) 金融学经典文献选读与写作	/ 243
(6) 货币银行学	/ 245
(7) 经济金融中的随机分析方法	/ 247
(8) 中级财务会计	/ 249
(9) 中国金融史	/ 250
(10) 风险投资导论	/ 252
(11) 中国货币政策	/ 254
(12) 兼并与收购	/ 256
(13) 供应链金融	/ 257
(14) 公司财务分析	/ 259
(15) 欧美金融史	/ 261
(16) 项目评估	/ 262
(17) 金融经济学	/ 264
(18) 商业银行业务与管理	/ 265
(19) 投资银行理论与实务	/ 267
(20) 公司治理	/ 268
(21) 行为金融学	/ 270
(22) 国际金融管理	/ 272
(23) 网络金融	/ 274
(24) 反洗钱与金融犯罪	/ 275
(25) 金融科技	/ 278
(26) 量化投资	/ 279
4.7 保险学专业课	/ 282
(1) 保险学	/ 282
(2) 风险管理学	/ 283
(3) 保险经济学	/ 285
(4) 人寿与健康保险	/ 287
(5) 保险学经典文献选读与写作	/ 289
(6) 风险理论与精算建模	/ 290
(7) 精算统计学	/ 294
(8) 财产与责任保险	/ 295
(9) 保险科技	/ 297

- (10) 海上保险 / 299
- (11) 保险法 / 301
- (12) 保险公司财务管理 / 302
- (13) 国际金融 / 303
- (14) 再保险 / 306
- (15) 社会保险比较研究 / 307
- (16) 金融工程与损失准备金 / 311
- (17) 企业风险管理 / 313
- (18) 国际风险与保险研究 / 315
- (19) 精算统计学 / 317
- 4.8 财政学专业课 / 318
 - (1) 税收学 / 318
 - (2) 公共支出分析 / 320
 - (3) 财政管理 / 322
 - (4) 财务管理 / 324
 - (5) 财政学经典文献选读与写作 / 328
 - (6) 社会保障 / 329
 - (7) 国际税收 / 331
 - (8) 国家预算 / 334
 - (9) 经济法 / 336
 - (10) 税收筹划 / 338
 - (11) 税法 / 339
 - (12) 国际金融 / 341
 - (13) 国际贸易 / 343
 - (14) 比较财政学 / 345
 - (15) 制度经济学 / 347
 - (16) 公司财务分析 / 349
 - (17) 国有资产管理 / 351
 - (18) 审计学 / 353
 - (19) 税收管理 / 354
 - (20) 公共财政政策分析 / 356
 - (21) 劳动经济学 / 357
 - (22) 发展经济学 / 358
- 4.9 方法模块课程 / 360
 - (1) 时间序列分析方法 / 360
 - (2) 截面与面板数据分析 / 362
 - (3) 数量分析软件应用 / 363

附录1 复旦大学经济学院本科毕业论文（设计）工作管理办法 / 365

附录2 复旦大学经济学院本科生毕业论文体例要求和写作规范 / 368

第一章 引言

1.1 复旦大学经济学院简介

复旦大学经济学科历史渊源流长，学术积淀深厚，人才辈出。复旦大学经济学院前身可以追溯至1917年创设的复旦大学商科和1922年创建的经济系。改革开放以后，复旦经济学科发展迅速，于1985年成立经济学院。历经百年，一代代复旦经济学人投身国家建设，为复旦经济学科添彩。

学院下设经济系、世界经济系、国际金融系、保险系、公共经济学系5个系，2个教育部人文社会科学重点研究基地——世界经济研究所、中国社会主义市场经济研究中心，1个研究机构——金融研究院等8个建制单位，1个“985工程”创新基地——中国经济国际竞争力研究国家哲学社会科学创新基地，1个上海高校智库——上海高校智库·复旦大学经济研究中心。学院现有理论经济学和应用经济学博士后流动站2个；博士学位授予专业10个，硕士专业学位授予专业5个，学士学位授予专业5个。其中理论经济学一级学科及金融学、产业经济学二级学科被列入国家重点学科建设项目。

教育部第四轮学科评估，复旦大学经济学科获双A评价。理论经济学获评A+，应用经济学获评A-。在经济学领域，复旦大学与中国人民大学、北京大学位列前三甲。应用经济学入选教育部一流学科建设名单。在ESI学科排名中，复旦大学经济学与商学（Economics & Business）始终保持全球前1%。

学院教学和科研力量强大，截至2022年6月底有教师137人，其中特聘讲座教授8人（校聘4人、院聘4人），专任教师129人。专任教师中正教授52人，副教授45人，讲师32人。学院既有在国内外享有盛誉的老一辈经济学家，又有近年来在国内理论界崭露头角的中青年经济学者，学术梯队完整、教研经验丰富，在经济研究领域享有受国际同行关注的研究水准和成果，整体实力在国内经济学界处于领先地位。与此同时，学院也担当着服务国家重大战略的使命，提升政策研究与咨询服务的能力，成果丰硕。学院积极开拓与国外院校的交流合作，设有广泛覆盖教师和学生的国际交流项目，以培养具有国际意识、熟悉国际竞争规则、具备国际竞争力的学生。每年都邀请大量国际著名学者访问交流，举办了大量有影响力的国内、国际大型学术会议，共享学术前沿。学院以培养经世济民的栋梁之才为己任，成为世界各地经济研究、实体经济、金融市场和政府机构所需的重要人才摇篮，4.5万杰出校友遍布全球。他们在各自工作岗位做出突出贡献的同时积极回馈母校，成为学院发展的重要力量。

详细信息请登陆复旦大学经济学院官网 www.econ.fudan.edu.cn

微信订阅号二维码



1.2 复旦大学经济学院本科专业设置

复旦大学经济学院本科生培养始终坚持“厚基础、宽口径、重能力、求创新”的教学理念，以高水平师资队伍建设和培养适应社会需要的高素质专门人才和拔尖创新人才作为学院的根本任务。本科生共设经济学、国际经济与贸易（国际经济学）、金融学、财政学、保险学五个专业，并设经济学（数理经济方向），目的是培养有较深数理基础、有较强科研能力的优秀拔尖人才。另外设立与荷兰格罗宁根大学经济学院“2+2”本科生联合培养计划，2019年设立经济学（国际项目）（英文简称UIPE），给学生提供更为广阔的发展空间和国际化的教育资源。并于2022年新增国际经济与贸易+数据科学与大数据技术双学位项目，适应数字经济时代的人才需求。

经济学专业培养具有比较扎实的马克思主义经济学理论基础，比较熟悉现代西方经济学理论，比较熟练地掌握现代经济学分析方法，知识面比较宽，具有向经济学相关领域扩展渗透的能力，具有运用数量分析方法和现代技术手段进行社会调查、经济研究分析和实际操作的能力，能在综合经济管理部门、政策研究部门、金融机构和企业从事经济分析、预测、规划和经济管理的高级专门人才。经济学专业设在经济系。

经济学（数理经济方向）专业培养具有熟悉经济学前沿、了解中国历史及当代经济问题并掌握现代经济学分析方法的高技能专业人才。同时，该方向学生所受到的训练能够胜任在国内外研究机构、政府宏观经济管理部门及金融机构从事研究、政策制定、规划及管理工作。经济学（数理经济方向）设在经济系。自2019级始，该方向课程涵盖经济学院本科荣誉项目的所有中文荣誉课程。

国际经济与贸易（国际经济学）专业培养了解当代国际经济贸易发展现状，熟悉通行的国际经济贸易规则和惯例，富有创新意识和创新能力，具有全球视野，能在涉外经济部门和企业以及政府机构从事跨国经济业务和全球战略管理等工作的高级专门人才；能运用计量、统计、会计方法进行分析 and 研究现实开放经济问题；具有理论分析和实务操作能力。国际经济与贸易（国际经济学）专业设在世界经济系。

国际经济与贸易-数据科学与大数据技术双学士学位项目依托学科基础雄厚的复旦大学经济学院世界经济系和大数据学院，顺应信息科技发展潮流下大数据和国际经济与贸易领域交叉联系日益紧密的社会发展趋势，培养起点高、基础厚、具有学科交叉背景的拔尖国际经济学后备人才，培养具有社会责任感、全球视野和国际竞争力的潜在高端国际经济学专业人才。国际经济与贸易-数据科学与大数据技术双学士学位项目设在世界经济系。

金融学专业培养学生具备金融方面、特别是国际金融方面的基础理论知识及处理银行、证券、投资与保险等方面业务的基本能力，熟悉国内外有关金融政策和法规，了解本学科的理论前沿和发展动态，具备突出的外语能力和计算机技能，并能在国内外银行、证券、投资、保险及其他经济管理部门和企业胜任与国际金融相关的各种工作。金融学专业设在国际金融系。

保险学专业培养具备金融、保险等方面的理论知识和业务技能，能在保险、银行、证券、投资及其他经济管理部门和企业从事相关工作的高素质综合型人才，不仅要求学生具有扎实的经济学和保险学理论基础功底，而且要求学生参与不同的社会实践活动，具备一定的科学研究和较强的实际工作能力。保险学专业设在风险管理和保险学系。自2019级始，该专业部分专业课程直接与英国精算师协会（IfOA）免考认证课程对接。

财政学专业培养学生具备公共经济理论知识和业务技能，熟悉掌握国家财政、税收等宏观经济政策，了解政府运行机制和管理特点，能够在财政、税务等宏观经济管理部门以及金融、审计、咨询等企事业单位从事相关工作的应用型、复合型高级专门人才。财政学专业设在公共经济学系。

经济学院还是教育部“国家经济学基础人才培养基地”。经过长期的建设，具有符合时代要求和知识、能力、素质综合协调发展并注重素质提高的基础科学人才培养模式和培养方案；具有较完备的、水平先进的、适应培养优秀人才需要的办学条件；拥有一支学术水平和教学水平高、结构优化、充满活力的师资队伍；并在人才培养和教学改革方面起带头、示范和辐射作用，具有先进的教学内容、课程体系、教学

方法和手段，成为本学科交流教学经验和教师进修、提高的基地；教育质量达到国内一流水平，能持续稳定地为国内外相关学科输送高质量的研究生生源，也是实体经济、金融市场和政府机构所需的重要人才摇篮。2021年，复旦大学“经济学拔尖学生培养基地”入选教育部基础学科拔尖计划2.0基地。

详细信息请登陆经济学院官网www.econ.fudan.edu.cn，点击“本科生培养”栏目。

1.3 2021届复旦大学经济学院本科毕业生就业质量报告

复旦大学经济学院2021届本科毕业生共271人。按照专业分布，其中经济学62人，经济学（数理经济方向）25人，国际经济与贸易59人，金融学69人，财政学32人，保险学24人。

1.3.1 2021届本科毕业生去向总体情况

表1 2021届本科毕业生毕业去向

去向	经济学院	经济学	经济学 (数理经济方向)	国际经济与贸易 (国际经济学)	金融学	财政学	保险学
总计	271	62	25	59	69	32	24
出国(境)	76	20	8	21	19	1	7
国内升学	106	22	11	27	28	10	8
就业	63	16	2	9	12	17	7
GAP	25	4	4	1	10	4	2
未登记	1	0	0	1	0	0	0

截至2021年10月10日，2021届本科毕业生中共有63人选择直接就业，占比23.25%；106人选择国内升学，占比39.11%；76人选择出国出境深造，占比28.04%；受新冠疫情影响，25人选择GAP，占比9.23%。未登记人1人，占0.37%

1.3.2 2021届本科生就业情况分析

(1) 就业单位行业分析

2021届本科毕业生直接就业人数共63人，分布在金融业、房地产业、互联网企业、商务服务业、党政机关及地方单位、教育行业等行业就业，其中在金融行业与市场专业服务机构（包括会计师事务所与咨询公司）就业的人数高达37人，占59%；国家机构与地方机关就业人数3人，占5%，

表2 2021届就业本科生去向行业

序号	去向行业	人数	典型企业
1	金融类行业	20	复星保德信人寿保险有限公司，汇安基金管理有限责任公司，宁波银行上海分行杨浦支行，普华永道中天会计师事务所（特殊普通合伙）等
2	市场服务行业	17	中国国际金融股份有限公司上海分公司，北京字跳网络技术有限公司，联合利华服务（合肥）有限公司上海分公司，上海链家房地产经纪有限公司，得物APP
3	国家机构与地方机关	3	中共巴中市委组织部，上海市宝山区劳动保障监察大队，盐城市大丰区行政审批局
4	一般企业	18	欧莱雅(中国)有限公司，宝能城市发展建设集团上海有限公司等

注：本报告中市场专业服务机构包括咨询公司、会计师事务所、人才交流服务中心、对外服务公司等；金融类行业包括银行、基金、证券、保险、风投、私募等行业；国家机构与地方机关指各类公务员岗位；事业单位包括学校、医院等从事教育、科技、文化、卫生等活动的社会服务组织；其他各类企业如网络公司、制造业、地产公司等归于一般企业；学生自主创业、参军、参加国家地方项目等归于其他。

(2) 就业单位地区分析

从就业地区统计，我院大部分本科毕业生在东部地区就业，其中上海44人，约占就业人数的78.57%；

其次为北京、江苏等地，约占就业人数的10.72%。值得一提的是2021届本科毕业生赴中西部地区就业人数共有4人，所占比例达7.14%，分布在四川、安徽、陕西、广西、青海等省份，为中西部建设贡献力量。

表3 2021届本科毕业生就业地区

就业地区		人数	占比
东部地区	上海	43	68.25%
	北京	3	4.76%
	江苏	3	4.76%
	福建	1	1.59%
	广东	1	1.59%
中西部		4	6.35%

（3）重点地区与领域就业

学院持续实施就业质量提升工程，重点服务“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展等重大国家战略，精准施策、精准着力、精准领导，鼓励毕业生到重点地区、重要行业、关键领域以及新兴领域就业。

2021届本科生共有7人进入以科技创新为核心竞争力的企业，在新兴领域贡献自己的一份力量；同时，有3位同学进入教育领域，选择在讲台上绽放光彩；也有一位同学选择进入公共设施管理业，在基层工作中体现自己的价值。

1.3.3 2021届本科毕业生继续深造情况分析

复旦大学经济学院2021届本科毕业生共182人继续深造，占本科毕业生总人数的67.16%。其中，国内升学共106人，占深造总人数的58.24%，出国出境共76人，占深造总人数的41.76%。

（1）国内升学

国内升学中，96人选择人选择本校深造，11人选择外校深造。国内升学的方式主要是保研与考研。

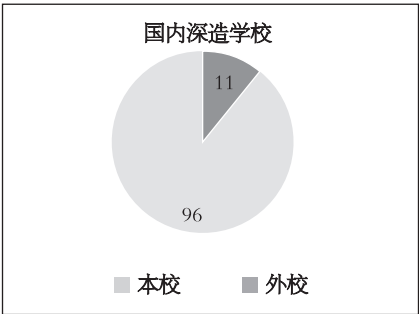


图1 2021届本科毕业生国内深造学校人数

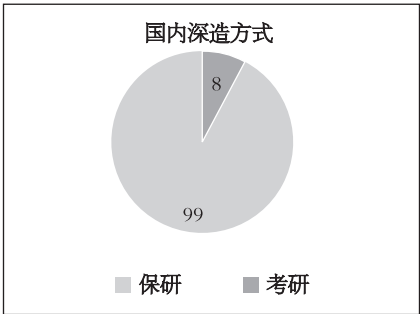


图2 2021届本科毕业生国内深造方式人数

推荐免试的毕业生中，92人选择保研至本校，7人选择前往清华大学、上海交通大学、中国人民大学等高校深造。

表4 2021届本科毕业生推荐免试升学去向

录取高校	人数
复旦大学	92
清华大学	4
上海交通大学	2
中国人民大学	1
合计	99

(2) 出国出境深造

出国出境深造主要选择有美国、欧洲、新加坡等地，前往美洲的有21人，欧洲16人，亚洲34人，澳洲2人。

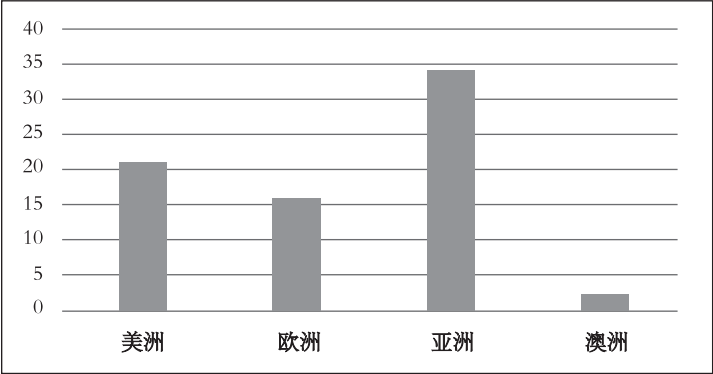


图3 2021届本科毕业生出国出境深造地区

1.3.4 2017—2021届本科生毕业去向变化趋势

表5 经济学院2017—2021届本科毕业生去向统计

年份	就业							国内升学	出国出境	GAP	未登记去向	合计
	市场专业服务机构	金融类行业	国家机构与地方机关	事业单位	一般企业	其他	合计					
2017	25	21	2	2	23	2	75	82	69	0	3	229
2018	14	18	2	2	20	3	59	92	91	0	5	247
2019	12	12	2	1	11	1	39	89	87	0	13	228
2020	8	13	5	0	23	0	49	102	73	28	4	256
2021	17	20	3	0	18	5	63	106	76	25	1	271

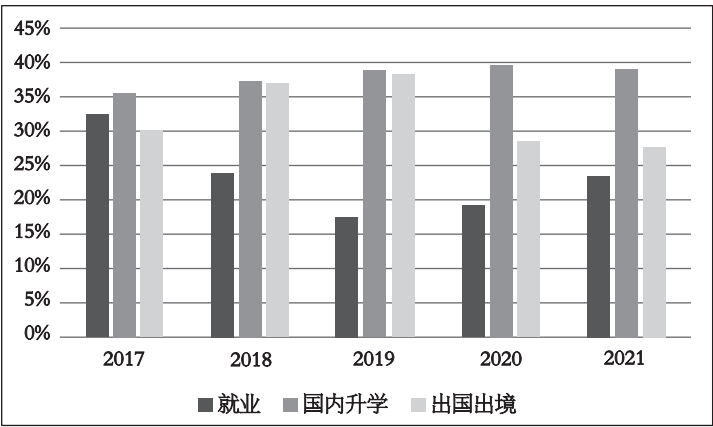


图4 经济学院2017—2021届本科毕业生去向变化

近两年，受新冠肺炎疫情影响，经济学院本科毕业生国内升学比率维持在较高水平，出国出境比率连续两年下降，就业比率有所上升。

1.3.5 2021届本科毕业生各专业情况

(1) 经济学专业

经济学专业培养熟悉现代西方经济学理论，比较熟练地掌握现代经济学分析方法，知识面比较宽，

具有向经济学相关领域扩展渗透的能力，能在综合经济管理部门、政策研究部门、金融机构和企业从事经济分析、预测、规划和经济管理的高级专门人才；具有运用数量分析方法和现代技术手段进行社会调查、经济研究分析和实际操作的能力。

表6 2017—2021届经济学专业本科毕业生去向统计

年份	就业							国内升学	出国出境
	市场专业服务机构	金融类行业	国家机构与地方机关	事业单位	一般企业	其他	合计		
2017	6	4	0	0	6	0	16	15	16
2018	3	3	1	0	3	0	10	24	21
2019	1	0	1	0	0	1	3	25	27
2020	2	2	1	0	10	0	15	25	19
2021	7	3	2	0	4	0	16	22	20

表7 2021届经济学专业本科毕业生部分就业单位及留学去向

就业单位	留学去向
普华永道中天会计师事务所(特殊普通合伙)	新加坡南洋理工大学
中国平安财产保险股份有限公司广西分公司	香港中文大学
联合利华服务(合肥)有限公司上海分公司	香港大学
上海小硕数据科技有限公司	香港科技大学
汇安基金管理有限责任公司	杜克大学
北京字跳网络技术有限公司	伦敦国王学院
上海灏采投资管理有限公司	墨尔本大学
上海链家房地产经纪有限公司	东京大学

表8 2021届经济学专业本科毕业生推荐免试升学去向

录取高校	人数
复旦大学	20
中国人民大学	1
合计	21

(2) 经济学（数理方向）专业

经济学（数理经济方向）专业培养具有熟悉经济学前沿、了解中国历史及当代经济问题并掌握现代经济学分析方法的高技能专业人才。同时，该方向学生所受到的训练能够胜任在国内外研究机构、政府宏观经济管理部门及金融机构从事研究、政策制定、规划及管理工作。

表9 2017—2021届经济学（数理方向）专业本科毕业生去向统计

年份	就业							国内升学	出国出境
	市场专业服务机构	金融类行业	国家机构与地方机关	事业单位	一般企业	其他	合计		
2017	0	0	0	0	1	1	2	7	9
2018	0	1	0	0	0	0	1	8	16
2019	0	0	0	0	0	0	0	2	8
2020	0	0	1	0	1	0	2	11	2
2021	0	1	0	0	1	0	2	11	8

表10 2021届经济学（数理方向）专业本科毕业生部分就业单位及留学去向

就业单位	留学去向
厦门国际银行股份有限公司上海分行 上海恒之学教育科技有限公司	耶鲁大学 美国哥伦比亚大学 美国芝加哥大学 美国杜克大学 美国密歇根大学安娜堡分校 美国波士顿大学 英国伦敦政治经济学院 法国巴黎高等商学院

表11 2021届经济学（数理方向）专业本科毕业生推荐免试升学去向

录取高校	人数
复旦大学	11
合计	11

（3）国际经济与贸易学专业

国际经济与贸易（国际经济学）专业培养了解当代国际经济贸易发展现状，熟悉通行的国际经济贸易规则和惯例，富有创新意识和创新能力，具有全球视野，能在涉外经济部门和企业以及政府机构从事跨国经济业务和全球战略管理等工作的高级专门人才；能运用计量、统计、会计方法进行分析和研究现实开放经济问题；具有理论分析和实务操作能力。

表12 2017—2021届国际经济与贸易学专业本科毕业生去向统计

年份	就业							国内升学	出国出境
	市场专业服务机构	金融类行业	国家机构与地方机关	事业单位	一般企业	其他	合计		
2017	4	6	0	1	6	0	17	19	14
2018	3	4	0	0	10	0	17	18	20
2019	2	4	0	0	7	0	13	17	15
2020	3	3	2	0	9	0	17	24	15
2021	2	1	0	0	4	2	9	27	21

表13 2021届国际经济与贸易专业本科毕业生部分就业单位及留学去向

就业单位	留学去向
复星保德信人寿保险有限公司 普华永道中天会计师事务所（特殊普通合伙） 汉海信息技术(上海)有限公司 上海德吾信息科技有限公司 乐鑫信息科技(上海)股份有限公司	加州大学洛杉矶分校 波士顿大学 悉尼大学 伦敦政治经济学院 南洋理工大学 香港城市大学 香港大学 香港科技大学 香港中文大学

表14 2021届国际经济与贸易专业本科毕业生推荐免试升学去向

录取高校	人数
复旦大学	22
清华大学	1
合计	23

（4）金融学专业

金融学专业对本科生的培养目标是要求学生具备金融方面、特别是国际金融方面的基础理论知识及处理银行、证券、投资与保险等方面业务的基本能力，熟悉国内外有关金融政策和法规，了解本学科的理论前沿和发展动态，具备突出的外语能力和计算机技能，并能在国内外银行、证券、投资、保险及其他经济管理部门和企业胜任与国际金融相关的各种工作。

表15 2017—2021年金融学专业本科毕业生去向统计

年份	就业							国内升学	出国出境
	市场专业服务机构	金融类行业	国家机构与地方机关	事业单位	一般企业	其他	合计		
2017	8	4	0	0	6	0	26	20	8
2018	4	5	0	1	1	0	28	18	4
2019	2	2	0	1	2	0	30	25	2
2020	3	3	1	0	4	0	26	21	3
2021	3	6	0	0	2	1	12	28	19

表16 2021届金融学专业本科毕业生部分就业单位及留学去向

就业单位	留学去向
德勤华永会计师事务所(特殊普通合伙人)	普林斯顿大学
芷瀚资产管理(上海)有限责任公司	哥伦比亚大学
心动互动娱乐有限公司	芝加哥大学
上海农村商业银行股份有限公司	康奈尔大学
上海同瀚广告有限公司	苏黎世大学
上海浦东发展银行股份有限公司上海分行	蒙特雷国际研究院
普华永道管理咨询(上海)有限公司	香港大学
中国国际金融股份有限公司上海分公司	香港城市大学
深圳信公企业管理咨询有限公司	新加坡国立大学
	南洋理工大学

表17 2021届金融学专业本科毕业生推荐免试升学去向

录取高校	人数
复旦大学	22
清华大学	2
上海交通大学	1
合计	25

（5）财政学专业

财政学专业对本科生的培养目标是要求学生具备公共经济理论知识和业务技能，熟悉掌握国家财政、税收等宏观经济政策，了解政府运行机制和管理特点，能够在财政、税务等宏观经济管理部门以及金融、审计、咨询等企事业单位从事相关工作的应用型、复合型高级专门人才。

表18 2017—2021届财政学专业本科毕业生去向统计

年份	就业							国内升学	出国出境
	市场专业服务机构	金融类行业	国家机构与地方机关	事业单位	一般企业	其他	合计		
2017	3	4	2	1	3	0	13	2	3
2018	2	4	1	1	3	3	14	8	2
2019	3	2	0	0	4	2	11	4	3
2020	1	3	0	0	4	0	8	6	1
2021	4	4	1	0	7	1	17	10	1

表19 2021届财政学专业本科毕业生部分就业单位及留学去向

就业单位	留学去向
上海浦东发展银行 厦门国际银行股份有限公司厦门分行 陕西省国有资产经营有限公司 欧莱雅(中国)有限公司 西宁捷永会计代理有限公司 宝能城市发展建设集团上海有限公司 久远谦长(上海)企业管理咨询有限公司 中共巴中市委组织部	英国格拉斯哥大学

表20 2021届财政学专业本科毕业生推荐免试升学去向

录取高校	人数
复旦大学	9
上海交通大学	1
合计	10

（6）保险学专业

保险学专业属于应用经济学科，突出理论与实践相结合的特色。该专业致力于培养具备金融、保险等方面的理论知识和业务技能，能在保险、银行、证券、投资及其他经济管理部门和企业从事相关工作的高素质综合型人才，不仅要求学生具有扎实的经济学和保险学理论基础功底，而且要求学生参与不同的社会实践活动，具备一定的科学研究和较强的实际工作能力。

表21 2017—2021届保险学专业本科毕业生去向统计

年份	就业							国内升学	出国出境
	市场专业服务机构	金融类行业	国家机构与地方机关	事业单位	一般企业	其他	合计		
2017	1	5	0	0	2	0	7	10	1
2018	4	3	0	0	1	1	6	8	4
2019	2	1	0	0	3	0	10	8	2
2020	3	3	1	0	1	0	10	9	3
2021	1	5	0	0	0	1	7	8	7

表22 2021届保险学专业本科毕业生部分就业单位及留学去向

就业单位	留学去向
广发证券股份有限公司 复星保德信人寿保险有限公司 众安在线财产保险股份有限公司 复星保德信人寿保险有限公司 宁波银行股份有限公司上海分公司 德勤华永会计师事务所	加利福尼亚大学圣迭戈分校 苏黎世大学 英国布里斯托大学 英国格拉斯哥大学 新加坡国立大学 香港科技大学

表23 2021届保险学专业本科毕业生推荐免试升学去向

录取高校	人数
复旦大学	7
清华大学	1
合计	8

第二章 经济学院本科生培养体系

2.1 经济学院本科生“2+X”培养流程

经济学院本科生培养从2019级本科生开始实行“2+X”培养体系。采用“大类招生、通识教育、专业培养、多元发展”的培养模式。以经济学大类录取，按照复旦大学“宽口径、厚基础、重能力、求创新”的本科教育原则，经济学院本科生在校期间，要接受通识教育、专业教育和多元发展教育。同时学生还可以根据自身学习情况选择“本科科研”、“2+2联合培养”和“境外交流学习”等培养项目。经济学院本科生培养流程参见图2-1。经济学院本科生培养环节具体内容在本章及后面章节中都有详细介绍。

经济学院本科生实行全程导师制。第1—2学期在希德书院学习，由经济学院选派老师担任新生导师，指导和跟踪学生学习，使学生尽快适应大学学习环境；第2学期暑期经过专业分流进入经济学院各专学习，专业分流后由各专业重新分配专业导师，对学生进行学业指导、社会实践与毕业论文指导以及人生规划和就业指导。

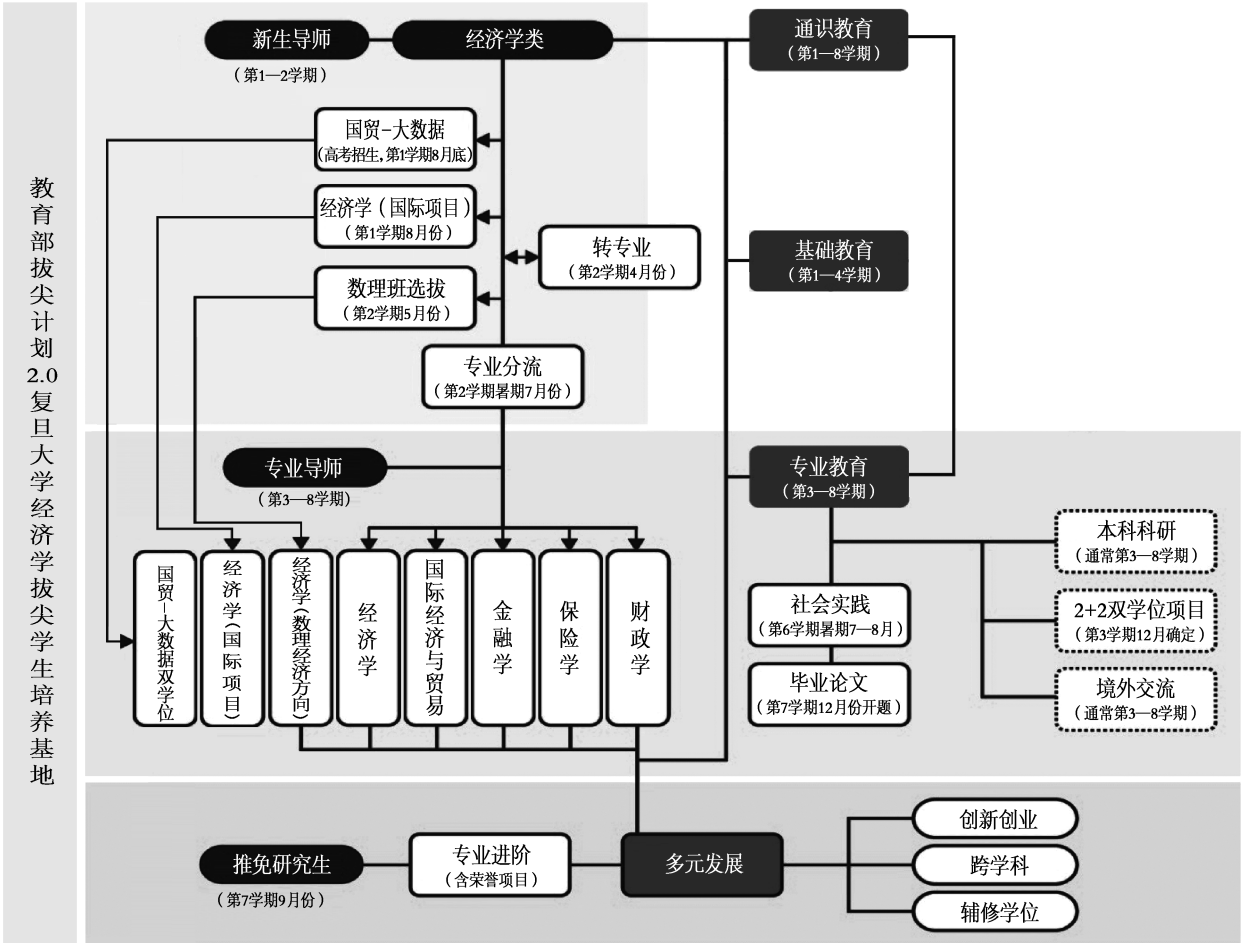


图2-1 经济学院本科生培养流程图

2.2 经济学院本科生“2+X”培养体系

第一条 经济学院“2+X”本科培养体系是根据学校“大类招生、通识教育、专业培养、多元发展”原则构筑的厚基础、高质量的多元育人体系。“2”是指从通识教育和专业培养两方面入手，夯实个人发展基础；“X”是指基于学生个性化成长需求，在学分制下提供专业进阶、跨学科发展、创新创业等多种路径，更好地为学生创造专兼结合、互相贯通的多元发展空间，其结构见“经济学院2+X培养体系图2-2”。

第二条 经济学院“2+X”本科培养体系的通识教育，是按照素质教育理念，强调德智体美相互融合，注重知识结构和能力综合交叉的系列教育。通识教育课程帮助学生积累全面综合的基础知识，形成开放严谨的思维方式，获得细致准确的观察判断能力和清晰顺畅的沟通表达能力。

第三条 经济学院“2+X”本科培养体系的专业培养，包括大类基础教育和专业核心教育。按照基础性、公共性和学术性原则，经济学院“2+X”本科培养体系强化经济学大类培养，既保留原有《政治经济学》、《统计学》、《会计学》、《线性代数》、《微观经济学》、《宏观经济学》等大类基础课程，又设置由《概率论与数理统计》、《计量经济学》、《经济史》、《国际经济学》、《公司金融》、《财政学》、《当代中国经济学》、《产业经济学》等8门课程组成的大类教育专业核心A组课程，从而形成一组严格的经济学大类课程模块，再加上各专业设置的专业核心B组课程，构成了各专业最核心的知识结构和脉络，作为评估学生专业素养与颁发学位的关键支撑。其中，大类基础课程和专业核心A组课程由学院组建教研室或教学团队开设；专业核心B组课程由各专业组织师资开设。

第四条 经济学院“2+X”本科培养体系提供专业进阶路径，目的是帮助学生在专业培养基础上继续深入学习，成为专业学术和应用人才。专业进阶路径含两个专业进阶课程模块，专业进阶模块之间的课程既有难度递进又有广度拓展，它们是帮助学生强化学术素养、形成学术发展方向的高质量课程组合。选择专业进阶路径的学生，在满足“2+X”本科培养体系相关学分修读要求后，可以获得本专业毕业证书和经济学学士学位证书，同时具有本专业推免直研的机会。专业进阶路径课程由各专业组织师资开设。

专业进阶路径设立本科荣誉项目，其目标是通过更具挑战性的荣誉课程（带“H”的课程）和高质量的科研实践激发能力卓越、志存高远的优秀本科生在学习和研究上的最大潜能，帮助他们获得深厚的专业基础和充实的研究经验，具有宽阔的国际视野和持久的学术竞争力。选择荣誉项目学习的学生，在满足“2+X”本科培养体系相关学分修读要求及科研实践要求后，可获得本专业毕业证书和荣誉学士学位证书，并具有本专业优先推免直研的机会和获得复旦学院推荐信的机会。

专业进阶路径II组带“G”的课程供在本院直升硕士或博士的学生在大四修读，修读的课程可以在研究生阶段免修并直接进行学分和成绩的认定。

第五条 经济学院“2+X”本科培养体系提供的跨学科发展路径，目的是帮助学生获得多学科背景，适应社会经济发展对人才的多样化需求。跨学科发展路径的主要载体是学程和双学位。学生在满足本专业关于通识教育、大类基础、专业核心课程学习要求之后可以修读本专业的专业进阶I组15学分和外院系的学程课程或双学位课程，也可以直接选择外院系的两个学程课程。具体见“经济学院2+X培养体系框架图”。

选择跨学科发展路径的学生，在满足相应的修读要求后，可获得本专业毕业证书和经济学学士学位证书及相应的学程证书或双学位证书。但不具有本专业推免直研的机会，学院也不提供专业排名。

第六条 经济学院“2+X”本科培养体系提供的创新创业路径，目的是为有志于投身创新创业学生提供创新创业知识、技能和支持。选择创新创业路径的学生，必须修读特别设计的创新创业学程。在满足“2+X”本科培养体系相关学分修读要求后，可以获得本专业毕业证书和经济学学士学位证书以及相应的创新创业学程证书和创业支持。

第七条 经济学院“2+X”本科培养体系允许学生通过转专业和跨校辅修获得更多发展机会。学生转专业一般在本科学习前两年进行，按照双向选择和公开、公平、公正原则，在学生自主报名后由接受院系考核录取。学生在本专业“2+X”本科培养体系学习时可跨校辅修外校专业，经外校考核合格获得相应的跨校辅修专业证书。

第八条 经济学院“2+X”本科培养体系实行学分制。获得本专业毕业证书和学士学位证书所需的总学分为158学分，其中通识教育和专业培养部分合计为122学分，多元发展部分约36学分。学生可免费修读170学分课程，超出的部分将按规定收取学费。

通识教育所需的49学分，包括通识教育核心课程28学分和通识教育专项课程21学分。专业培养所需的73学分，包括大类基础课程28学分和专业核心课程（含毕业论文或毕业设计）45学分。

多元发展所需的学分组成因发展路径而异。完成专业进阶路径需要修读2个本专业进阶课程模块总学分不少于36学分。完成荣誉项目需要荣誉课程24学分（不少于6门课），荣誉课程成绩的平均绩点要求3.5以上。荣誉课程是更具挑战性的大类基础课程、专业核心课程和专业进阶课程（参见具体实施方案）。

跨学科发展路径有三个出口。出口1：需要修读：本专业进阶I组15学分的课程及外院系的1个双学位课程，约40学分。出口2：需要修读：本专业进阶I组15学分的课程及外院系的1个课程（15—20学分）。出口3：修读两个外院系课程，每个的学分为15—20学分。

完成创新创业路径的学生需要修读1个外院系课程（15—20学分）及1个创新创业课程（15—20学分）。

学生专业培养和多元发展路径共享的课程只计算一次学分。学生需要在第5学期结束时确定发展路径及出口，选择非“专业进阶路径”的学生计入本专业该年级总学生数，但不可参加直研推免，同时学校和学院不为其出具专业排名。学生毕业时将按照所选择的路径对应的修读要求进行严格审核，不满足路径对应的修读要求将不能通过审核。学校和学院在为毕业学生出具成绩单时，同时附上带有该生培养路径的图2《经济学院2+X培养体系图》。

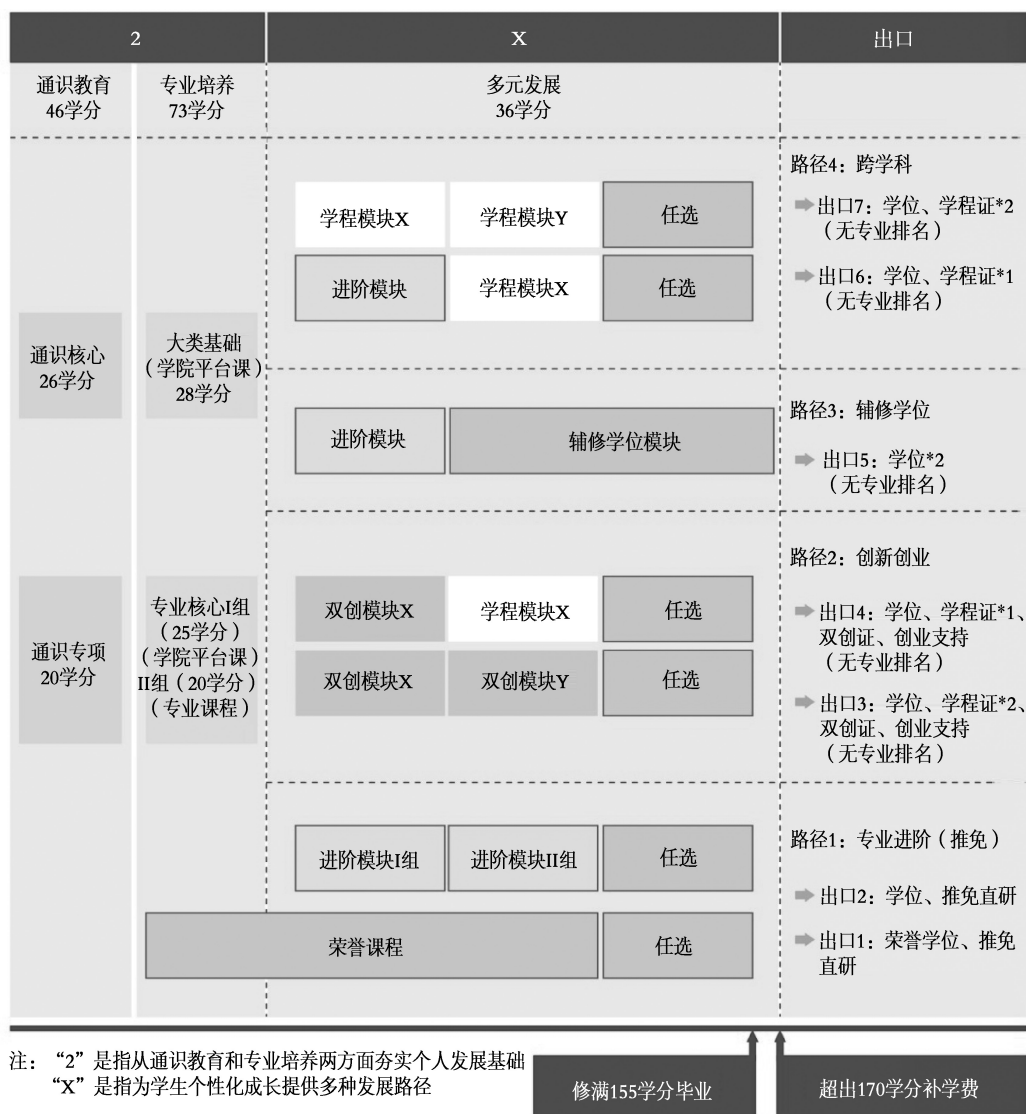


图2-2 经济学院2+X培养体系图

2.3 课程与选课

2.3.1 经济学院本科生“2+X”课程体系

经济学院本科生课程体系由通识教育课程、专业教育课程和多元发展课程三大板块组成。

通识教育课程学习贯穿第1—8学期，经济学院本科生所选课程都要求是经济学院以外各专业开设的通识课程。

专业教育分为大类基础课程和专业核心课程。大类基础课程学习为第1—4学期，是实施通识教育基础上的宽口径专业教育。大类基础课程按照基础性、公共性和学术性原则设置，让学生接受严格的学科基础训练。大类基础必修课中《数学分析》、《高等数学》由数学学院开设，《政治经济学》、《微观经济学》、《宏观经济学》、《线性代数》、《会计学》和《统计学》等必修课程由经济学院的学科教研室和教学团队开设平行班，是经济学院的基础平台课，不设专业差别，所有专业打通选课，统一大纲、统一考试。

专业核心A组课程由经济学院的专业平台课，由学院组建教研室和教学团队开设平行班，分专业开设和选课。专业核心B组课程和专业进阶课程由各专业开设，具体课程模块参见第三章各专业课程结构图，学生可以通过课程结构图了解课程与课程之间的衔接关系，并按照自己的兴趣确定修读课程。

社会实践和毕业论文是经济学院本科专业教育的重要环节。经济学院对本科生社会实践和毕业论文都有严格的要求和管理办法，并通过开设经济学文献检索、实地调研和案例研究、学术论文选题、毕业论文写作等专题讲座，指导学生的学术研究和论文写作。

经济学院本科生课程体系参见图2-3。

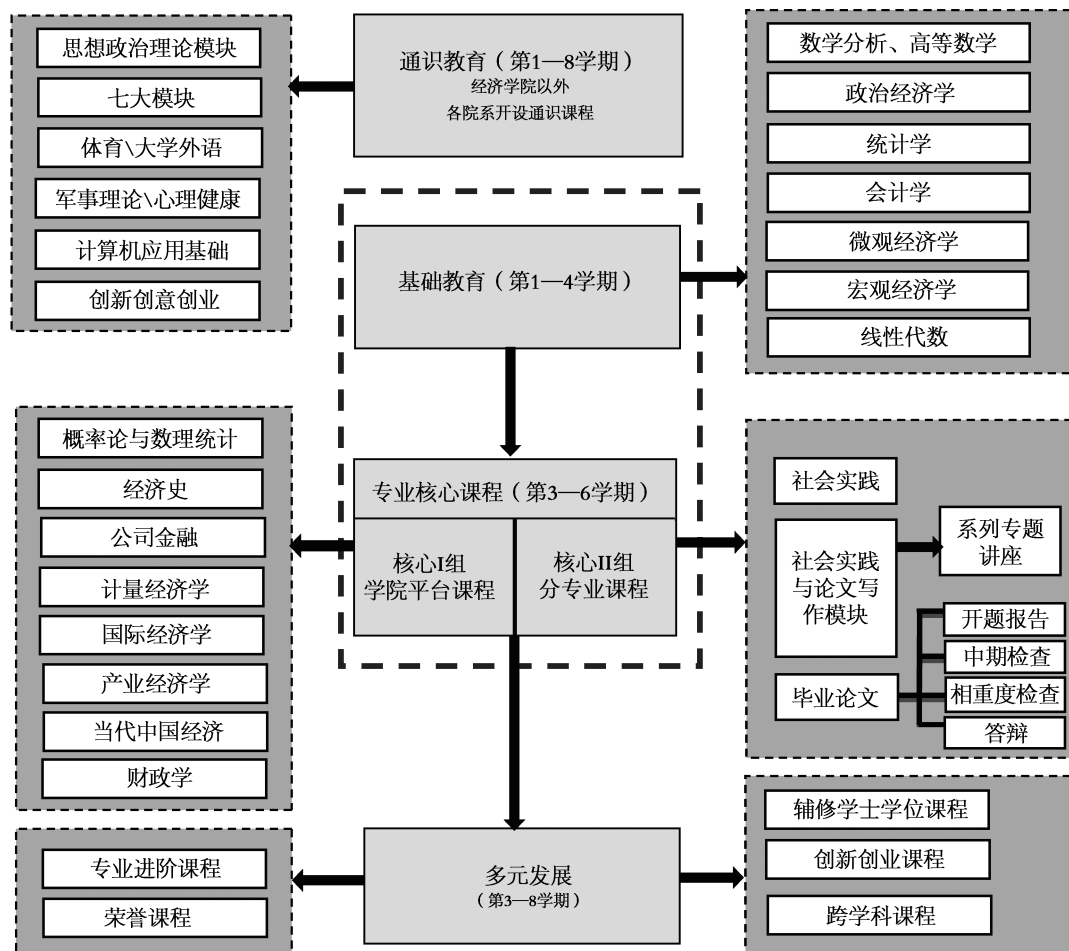


图2-3 经济学院本科生“2+X”课程体系图

2.3.2 选课指导

分类	课程代码	课程名称	学分	选课注意事项	备注 (以经济学专业为例)	
大类基础教育	MATH120016	数学分析B I	5	按组修读，不得交叉修读。如果准备申请进经济学（数理经济方向）专业，需在数学分析B I，数学分析B II；高等数学A（上），高等数学A（下）二组选一组修读。	三组选一	28学分
	MATH120017	数学分析B II	5			
	MATH120021	高等数学A（上）	5			
	MATH120022	高等数学A（下）	5			
	MATH120003	高等数学B（上）	5			
	MATH120004	高等数学B（下）	5			
	SOSC120008	政治经济学	3	学院平台课，由学院组建教研室或教学团队开设。全学院打通选课，可自行修读相关平行班课程。如果平行班人数少于20人，则少于20人的班级并入其他平行班。		
	SOSC120004	微观经济学	3			
	SOSC120005	宏观经济学	3			
	MATH120044	线性代数	3			
	SOSC120006	会计学	3			
SOSC120017	统计学	3				
SOSC120007	经济学原理	5	如修读“经济学原理”，须在第一学期修读，学费不记入大类基础课程学分，认定为任意选修学分，在其他学期修读不作认定。	3学分		
专业核心教育	ECON130001	概率论与数理统计	3	学院平台课，由学院组建教研室或教学团队分专业开设，原则上须修读本专业开设的相关课程，如有特殊情况，需要跨专业选课，需递交情况说明，经批准后方可修读。其中《公司金融》和《计量经济学》可以选《公司金融（H）》和《计量经济学（H）》替代。	专业核心A组课程 25学分	
		经济史	3			
	ECON130137	公司金融	3			
		计量经济学	4			
	ECON130019	国际经济学	3			
	ECON130005	财政学	3			
	ECON130010	当代中国经济	3			
	ECON130011	产业经济学	3			
		专业核心B组课程		由各专业开设。本专业的同一门专业课有可能开设平行班，如果平行班人数少于10人，则少于10人的班级并入人数多的班级。以下同。	20学分	
专业进阶	I 组	A组		专业必修课。	9学分	
		B组		专业选修课，每个模块至少修一门。	至少修11学分	
	II组	A组		学院其他专业培养方案中的专业教育课程（含荣誉课程和UIPE项目课程）。学生可以根据自己的兴趣选修。		
		B组		专业硕士课程。仅供在本院直升专业硕士的学生在大四修读，修读的课程可以在研究生阶段免修并直接进行学分和成绩的认定。		
		C组		直博项目课程。如在本院直博学生在大四修读，修读的课程可以在研究生阶段免修并直接进行学分和成绩的认定。其他专业进阶路径的学生也可以选修。		
任意选修			3	如在第一学期修读了“经济学原理”，则认定为任意选修学分。学生还可按照自己的兴趣在全校范围内自行选修学分。最多还可以免学费多选15学分。	3学分	

2.4 数理班选拔

2.4.1 数理班简介

为了响应学校关于“建设符合研究型大学特征的本科教学体系”的号召，适应经济与金融学科国际最新发展趋势，复旦大学经济学院借鉴国际经验，在经济学专业下成立“数理经济”方向，从2005级本科生起，分阶段循序渐进推进“数理经济”方向的课程建设，实行单独排课、小班精英教育，培育出一大批优秀的本科生。为落实复旦大学“双一流”建设，进一步提升经济学拔尖人才培养水平，经济学院自2019级培养方案开始，以经济学（数理经济方向）课程为基础，进一步提高要求，升级了9门荣誉课程，并设立经济学院本科“荣誉项目”。

一、数理经济方向的培养目标

数理经济方向旨在培养一批国际化研究型人才，要求学生具有扎实数理基础、掌握现代基础经济金融理论、具有国际对话能力，能够适应于前沿学术研究及政府、经济、金融等部门的高层次经济管理工作。

二、数理经济方向的特色

1. 较前沿的课程设计

数理经济方向更注重经济和金融基础理论知识的学习，将北美课程体系与复旦特色相结合。为此，数理经济方向调整了专业必修课程和选修课程的设置，以使学生在大学前三年接受系统的数理、经济和金融基础训练。

数理经济方向更注重课程内容的前沿性。一方面，所有课程都采用英文原版教材，并要求一定数量的经典文献阅读和课堂讨论；另一方面，课程的案例尽量本土化，培养学生对经济现实的直觉，增强学生对中国经济的理解力。此外，为了保证教学效果，经济学院在数理经济方向推动了助教制度，加大基础课程的助教配备力度，并加强学生对教师授课和助教工作的评价和反馈。

2. 较雄厚的师资队伍

数理经济方向已经储备了一批热爱教学研究事业、理论功底深厚、追踪经济金融研究前沿的师资队伍。本校师资队伍年龄结构合理、专业分布广泛、发展潜力旺盛，既有资深经济学家担任基础课程的教学工作，又有新生代经济学家担任专业课程的教学工作。此外，数理经济方向还建立了导师制度，为每位学生安排一位精力充沛、研究经验丰富、热心教育的青年教师担任导师，指导学生的日常学习和学术活动。为了保证导师制落到实处，经济学院还制定了学生学术活动获奖配套奖励制度，对获奖学生的导师进行奖励，以竞争机制促进导师制培养效果。

数理经济方向坚持根据培养方案和课程要求安排优秀师资，同时为了培养具备国际对话能力的创新型复合人才，10多年来，经济学院通过聘请“蒋学模经济学讲座”教授、“海外学者授课计划”教授等多种方式为数理经济方向学生授课。

3. 一流研究导向，兼顾学生特点

数理经济方向以培养国际化研究型人才为目标，其专业课程定位在中高级水平，难度适中，但高于现有课程水平。一方面，数理经济方向加强了经济数学基础课程的训练，新开设了微分方程、随机过程等进一步学习现代经济、金融理论必需的数学课程；另一方面，数理经济方向注重培养学生应用现代经济理论和定量分析工具对中国经济问题的研究能力，新开设了应用微观经济学、新政治经济学、截面与面板数据分析、数量分析软件应用等经济学课程。除了在课堂教授中强调科学方法训练，结合复旦大学的“蒞政学者”、“望道学者”、“曦源项目”、启明星科创计划等本科学术研究项目，数理经济方向导师组还将指导学生参与项目选拔，从选题、研究方法、学术论文写作等多个方面循序渐进给予指导，提升学生的学术研究和实践探索能力，增强学生对经济现实的理解和领悟能力。

2.4.2 数理班选拔办法

1. 选拔对象：针对经济学类大一全体学生。
2. 选报时间：每年大一第二学期5月份举行。
3. 选拔形式：主要依据绩点和面试两种形式进行选拔。
4. 选拔流程：

(1) 召开经济学院数理经济方向介绍会。届时学院领导和相关教师等将具体介绍数理经济方向的培养目标、培养方案、培养特色、未来去向和数理经济班的管理等问题，并接受学生现场咨询。

(2) 接受报名。

(3) 公布面试名单、面试分组信息、面试时间和地点。

(4) 面试。

(5) 公布入选名单，签订承诺书。

5.重要管理事宜说明：

(1) 进入数理经济班的学生需进入经济学专业，相应的学生管理工作归属经济学专业，毕业时获得经济学学位。

(2) 数理经济方向学生不得退出。若不能按时完成该方向的培养计划，所有后果由学生本人承担。

(3) 报名学生必须完成经济学类分流规定的相关课程。进入数理班后按照“经济学专业（数理经济方向）培养方案”修读课程。

(4) 数理经济方向学生不得参加复旦大学经济学院和格罗宁根大学经济学院“2+2”本科生联合培养计划（计量与统计学方向除外）。其它国际交流参见教务处相关规定。

2.5 专业分流

一、专业分流时间

经济学类本科生专业分流工作在第一学年结束的暑期进行。

经济学（数理经济方向）于第一学年第二学期的5月份面向全体经济学类学生进行宣讲和报名，5月中旬进行面试，5月下旬或6月上旬确定预录取名单。

二、专业分流要求

(1) 第一学年应修满至少40学分并考试成绩合格，其中除学校规定的通识教育课程以外，还须修完以下基础课程并获得25学分：

数学类课程（10学分）：可在数学分析A（I、II）、数学分析B（I、II）、高等数学A（上、下）、高等数学B（上、下）四组课程中任选一组课程修读，但必须保持组内一致性，其中选报经济学（数理经济方向）的学生应修读数学分析A（I、II）、数学分析B（I、II）、高等数学A（上、下）三组课程中任选一组课程；

专业基础课程（15学分）：政治经济学（3学分）；统计学（3分）；微观经济学（3学分）；线性代数（3学分）；会计学（3分）

(2) 选报经济学（数理经济方向）的学生，除上述课程并考试成绩合格外，须通过面试且获得预录取资格。

三、专业分流方法

(1) 每个学生可以填报经济学院五个专业，选报经济学（数理经济方向）的学生可以填报一个方向加五个专业；

(2) 经济学院各专业的分流按照志愿优先原则，不设专业志愿级差分；

(3) 凡是专业申报人数小于等于本专业分流限额时, 全部自动录取, 但须符合上述“专业分流要求”;

(4) 凡是专业申报人数大于本专业分流限额时, 按绩点高低排序录取注(如限额最后一名出现绩点并列者, 均予录取。);

(5) 凡是第一志愿未录取的学生, 按志愿顺序进入第二志愿; 再按照上述三(2)、(3)操作, 以此类推;

(6) 民族班学生、港澳台侨学生的专业分流, 参照上述方法, 单独进行。

四、专业分流操作

(1) 学生须在指定时间内登录报名系统选择相应专业进行报名。

(2) 由学院统一安排专业分流的学生分别为: ①学分、课程未达到“专业分流要求”; ②学生在上述规定期限内网上未递交“专业分流申请”; ③申报不满5个专业;

(3) 经济学院各专业的分流限额, 按在籍在校学生总人数划定。

五、专业分流工作小组

经济学院专业分流工作小组由分管教学副院长、学生工作副书记及各专业教学负责人、本科教务主任组成。

详细信息以当年发布的《专业分流工作安排》为准。

2.6 推荐免试研究生

推荐免试研究生于大四一开学的九月份进行。经济学院每年的推免总名额是学校根据当年教育部下达的名额, 并综合考虑经济学院当年本科毕业班学生培养规模、学科专业特点、人才培养改革等因素而给定的。经济学院每年的推免细则依据教育部和复旦大学当年的相关规定并结合经济学院往年的推免办法而制定, 具体细则以当年发布的文件为准。学生可以先了解复旦大学和经济学院往年的《推免研究生工作办法》。其中推免报名的部分基本条件如下:

1. 遵守法律法规和校纪校规。无任何考试作弊、剽窃他人学术成果以及违法违纪受处分记录。

2. 学分要求

普通学生已获得不少于120学分。港澳台侨学生已获得不少于100学分。与格罗宁根大学2+2联合培养的本科学生在复旦大学已获得不少于80学分。

3. 课程要求

在前四个学期获得所在专业培养方案要求的数学类课程学分, 并且在前六个学期必须获得所在专业培养方案要求的所有专业必修课程学分。其中, 数学类课程包括数学分析(或高等数学)、线性代数(或高等代数)、概率论与数理统计。以下情况除外。

A. 学生因为学校教务处认可的出国交流及休学事项, 无法获得相应学期开设的专业必修课程学分, 而且返校后也没有机会在规定时间内补修, 在上述相关课程状况得到我院本科教务办公室认定后, 将不受上述影响。

B. 转专业学生在转专业之前未修的专业必修课, 如果在转专业之后因为课程冲突或者出国交流没有机会在规定时间内补修, 在上述相关课程状况得到我院本科教务办公室认定后, 将不受上述影响。

C. 参军入伍服役、参加志愿服务(人才工程、研究生支教团)和体育、艺术等特殊专长学生如因参加学校相关部门安排的专项活动, 无法获得相应学期开设的专业必修课程学分, 在上述相关课程状况得到我院本科教务办公室认定后, 将不受上述影响。

D. 若有关专业培养方案与实际教学工作有出入, 则以实际情况为准。

4. 推免生推荐工作启动时正在境外交流学习或部队服役的本科毕业班学生，也可申请参加推荐报名和选拔。
5. 所有学生在读期间均只有一次申请推免的机会，延期毕业的学生不予推荐。

2.7 复旦大学经济学拔尖学生培养及本博贯通培养项目工作方案

为贯彻教育部基础学科拔尖计划2.0精神，着力培养面向未来的经济学家，复旦大学经济学院依托教育部拔尖2.0计划经济学拔尖学生培养基地，通过荣誉课程修读、导师指导、科研实践、海外交流和设置本博贯通培养项目等措施，营造有利于经济学拔尖学生的良好氛围，激发志向高远、能力卓越的优秀学生的发展潜能和专业志趣。

一、培养目标

经济学拔尖学生培养及本博贯通培养项目旨在培养学生扎实的经济理论功底和敏锐的经济学直觉，熟悉经济学前沿，若干年后能够成为对经济学前沿发展做出突出贡献、取得重要经济学成就的杰出人才。

二、培养对象要求

1. 志向高远、学术潜力大、综合能力强、心理素质好，并对经济学基础研究和前沿重大问题有浓厚兴趣。
2. 全院范围内大二学年开始选择修读荣誉课程并选择荣誉项目拔尖路径。

三、荣誉课程

1. 荣誉课程开设

荣誉课程设在经济学（数理经济方向）和经济学国际项目（UIPE）。配备热爱教育事业、专业功底深厚、追踪经济金融前沿的师资，担任荣誉课程教学工作。

2. 修读荣誉课程的学生范围

经济学（数理经济方向）、经济学国际项目（UIPE）及其他各专业申请修读荣誉课程的优秀学生。

3. 荣誉项目进出机制和荣誉课程修读

学生自愿选择进出荣誉项目。从本科学习的第三学期开始，学生自行决定是否修读荣誉课程，并建议学力无法达到要求的学生退出。退出学生通过课程学分互认等方式，继续在本专业完成本科修读计划。

（1）数理班和UIPE学生在第三学期自动进入荣誉项目，按照本专业培养方案修读课程。如果选择退出荣誉项目，则修读其他专业进阶课程。

（2）数理班和UIPE以外的其他专业学生在第三学期开学前一周，向所在专业申请并报本科教务办备案，总平均绩点在3.3及以上学生可以选择荣誉项目，修读荣誉课程。

（3）数理班和UIPE以外的其他专业特别优秀学生，在第四学期、第五学期开学前一周，由本人提出申请、经导师同意，可增补进入拔尖计划修读相应课程；同时允许自行选择退出或建议学力无法达到要求的学生选择退出荣誉项目。

（4）UIPE学生限修读英文授课荣誉课程。

（5）多元发展路径确认时不选择荣誉项目路径的同学，视为退出荣誉项目。

四、全员（程）导师制

1. 实行全员（程）导师制，以指导学业、科研实践的专业导师组成的拔尖学生导师组，全过程指导学生学业和科研实践。

数理班和UIPE学生可以在经济学院全院范围内自主选择专业导师；其他专业的学生优先在本专业范

围内自主选择专业导师。

五、学生科研实践

1. 在导师指导下精读经济学经典著作和学术论文；撰写读书笔记；进行读书展示分享和论文报告。
2. 在导师指导下积极申报并主持复旦大学“曦源”、“筹政”、“望道”、“登辉”等科研项目。
3. 积极参与导师科研课题并开展实质性研究工作。
4. 积极参加国内外学术会议并进行学术报告。
5. 积极参加全国大学生数学竞赛、全国大学生数学建模竞赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛等。
6. 在导师指导下撰写和发表学术论文。
7. 在导师指导下参加农业、工业、服务业和政府服务等社会调查和实践，撰写实践和调研报告。

六、海外交流

1. 复旦大学经济学院与麻省理工学院等60多所海外高校签订合作协议，推荐和资助拔尖学生到麻省理工学院、加州大学伯克利分校、宾大、芝加哥等名校进行半年到一年的访学交流。
2. 通过复旦大学经济学院开设的蒋学模讲座课程、海外学者授课计划和各类学术讲座，邀请国际知名学者授课讲学，拓展学生学术视野，接触科研前沿。

七、配套措施

1. 成立工作委员会

复旦大学经济学拔尖学生培养基地工作委员会由院长（拔尖基地主任）、书记、分管本科教学院长（拔尖基地执行主任）、分管研究生教学院长、分管学生工作书记、系主任、数理班项目负责人、UIPE项目负责人、本科教学办公室成员组成。

2. 给予经费支持（学生参加国内外学术会议、论坛或学术竞赛等短期学术活动、参加社会调查、购买出版物等费用实报实销）。

3. 对公开发表论文、挑战杯等竞赛获奖等，给予奖励；奖励办法另行规定。

4. 鼓励拔尖学生攻读海外名校博士学位，在申请海外名校博士学位时提供经济学院或复旦学院推荐信。

5. 设置本博贯通培养直通车，满足本博贯通培养项目要求的学生，参加经济学院直博项目选拔时优先推荐、优先录取。具体办法见以下第八条。

八、本博贯通培养直通车

1. 本博贯通培养项目为“3+1+4”直博项目。

“3+1+4”直博项目。“3”是指学生在第三学年结束时已经获得直博资格；“1”是指学生在第四学年可以选择经济学院本博贯通课程，所选课程既可作为本科专业选修课程，又可作为博士研究生课程，提前进入博士阶段培养；“4”是指学生在第四学年本科毕业后继续在经济学院攻读经济学博士学位，并享受“直博项目”的博士待遇。

2. 进入直博夏令营、获得直博面试资格的条件

（1）本科前五学期表现符合我院直博夏令营的基本条件。

（2）选择荣誉项目拔尖路径。

满足以上（1）和（2）条件时可直接进入直博夏令营并获得直博面试资格。

九、荣誉证书申请

1. 达到荣誉项目拔尖路径的课程修读和科研实践要求的拔尖学生同时获得本科毕业证书和荣誉学士学位证书。申请本科荣誉证书到条件参照《经济学院本科“荣誉项目”实施方案》。

2. 课程要求。修读的荣誉课程不低于24学分，并不少于6门课程。

3. 绩点要求。修读的荣誉课程平均绩点不低于3.5且本科期间所有课程的平均绩点不低于3.4。

4. 课题完成。申请并主持在“筹政”、“望道”、“曦源”、“登辉”等课题并至少完成其中一项；需要导

师提供科研项目完成情况的评价说明；毕业论文必须取得A或A-成绩。

5.每届荣誉项目学生不超过本年级在籍学生人数的10%；UIPE学生授予比重不超过该项目年度在籍学生人数的10%。

十、方案实施

本方案从2022级本科生开始实施。鉴于经济学院自2019级本科“2+X”培养方案改革起已经开始实施荣誉项目，在2022年、2023年、2024年针对2019级、2020级、2021级本科生的本博贯通推免工作中参考本方案组织实施。

2.8 境外交流学习

复旦大学经济学院非常重视本科生的对外交流学习，每年本科生出国出境交流访学人数达120余人。既有复旦大学外事办公室提供的众多长短期境外交流项目，包括美国芝加哥大学、美国加州大学、不列颠哥伦比亚大学、瑞士苏黎世大学、新加坡国立大学等，经济学院也与众多名校签署了交流合作协议，包括德国慕尼黑大学、德国哥廷根大学、比利时鲁汶大学、荷兰阿姆斯特丹大学等，同时还为本科生建立了美国麻省理工大学、加拿大女王大学、英国伦敦经济学院的名校访学项目。

一、境外交流项目类型及申请时间

1. 暑期项目

暑期项目分为校级项目和院级项目，校级项目具体介绍可在校外办网站和portal系统中查看，学院项目需留意学院网站和国际合作办公室微信通知。

2. 学期交流项目

学期交流项目分为校级国外项目、校级港澳台项目、院级项目，校级项目除部分项目之外大多属于名额下拨到学院筛选，院级项目请看学院网站“国际合作”栏目中的介绍。校级国外交流项目一般提前一年选拔，分12月、3月各一次；院级项目和校级港澳台项目提前一个学期选拔，分9月、2月底各一次。需要语言成绩的项目一般雅思和托福均接受，但是英国项目签证时必须有雅思成绩。

学期交流项目的时间由每个同学根据自身的学习计划自己选择确定。通常安排在大二下学期到大三下学期。也有极少数同学安排在大二上学期或者大四。

为了顺利申请项目，建议时间节点如下：

- a. 一年级暑假尽早考完托福或者雅思，在专业分流后到二年级秋季学期开始这段时间可以申请二年级下学期的院级交流项目和校级港澳台项目；
- b. 在二年级秋季学期快结束时申请三年级上学期校级交流项目；
- c. 在二年级春季学期开始时申请三年级上学期校级港澳台项目、院级交流项目、三年级下学期校级国外项目；
- d. 在二年级春季学期即将结束到三年级秋季学期开始这段时间申请三年级下学期的院级交流项目和校级港澳台项目。

二、境外交流项目的学分转换规定

复旦大学经济学院鼓励本科生在四年中参加境外学习项目，其目的是希望学生既了解世界上不同国家的文化，增加人生阅历，又能充分利用时间认真修读接收学校（host university）的课程，以保证本科阶段学习任务的顺利完成。为此，经济学院针对本科生出国、出境学习课程修读及学分转换，在学校相关规定的基础上还做了以下补充规定：

1. 学生在正常学期内境外交流或者访学的课程学分或学时，大于等于其所在专业该课程的学分或学时予以转换。

2. 学生暑期境外学习项目的课程，如果成绩证明材料充分、所修课程的学时或学分大于等于所在专业该课程的学分或学时也予以转换。

3. 学生境外学习一年项目修读的专业相关课程不低于4门，总课程不低于8门；半年项目修读的专业相关课程不低于2门，总课程不低于4门。

4. 学生出境前需认真填写《复旦大学学生交流学习教学安排表》，其中“交流学期课程安排”一栏需填写附表《复旦大学经济学院学生境外学习计划表》另附。

5. 如果学生境外学习实际选课不在《复旦大学经济学院学生境外学习计划表》所列，学生需尽快填写《复旦大学经济学院学生境外学习计划变更表》说明变更理由和新增加的课程，由本人签字后委托同学将《变更表》重新交由系主任和本科教务办主任确认，签字确认后的《变更表》再由同学转回给本人留存。

6. 境外学习结束后，须凭外方学校成绩单、《复旦大学学生交流学习教学安排表》、附表《复旦大学经济学院境外学习计划表》和《复旦大学经济学院境外学习计划变更表》办理学分转换。

7. 如因出国、出境学习导致无法如期完成本专业培养方案规定的全部修读要求，或选课课程冲突，需延长修业期，责任均由学生本人承担。逾期未提出延长修业期申请的，按学校规定予以结业或肄业处理。复旦经院外事及国际合作微信



2.9 本科生科研

2.9.1 本科生科研项目

第一、希德书院“启明星科创计划”

“启明星科创计划”是希德书院的特色活动之一。旨在利用书院平台，依托各院系，为学生尤其是新生创造更多学术体验和研究的机，培养学生的学术热情、科研能力、写作能力和创新精神，加强师生交流，为学生跨院系、跨专业的学习、交流搭建良好平台。“启明星科创计划”科创课题将由导师提供，学生积极参与，导师会和学生共同探讨以设计研究方案，并在导师的指导下完成整个课题的研究工作。

项目详情和项目报名申请表请登录希德书院网站<http://www.fdcollge.fudan.edu.cn/xdcollege/>通知公告栏查询下载，也可关注希德书院微信公众号关于“启明星科创项目”的微信推送。

第二、复旦大学本科生学术研究资助计划（FDUROP, Fudan's Undergraduate Research Opportunities Program）

复旦大学本科生学术研究资助计划（FDUROP, Fudan's Undergraduate Research Opportunities Program）是为支持本科学生参与学术研究而搭建的平台。

目前FDUROP包含四个项目，分别是：

（1）1998年起，由李政道先生设立的“箬政中国大学生见习进修基金（CURE）”，简称箬政项目。CURE旨在倡导本科学生参与学术研究。李先生认为让大学生尽早地参与科学研究，是培养人才的一个重要方法，特别是在我们社会迫切需要创新人才的时候。箬政项目每年有两次集中申报时间。

（2）2003年起由我校组织开展“复旦大学本科生学术研究资助计划”的望道项目，此举大力推进了李政道先生的相关思想。望道项目每年有两次集中申报时间。

（3）2008年起，由我校组织开展“复旦大学本科生学术研究资助计划”的曦源项目，在院系层面进一步拓展该计划，扩大受益面。曦源项目每年有一次集中申报时间。

（4）2012年起，由我校组织开展登辉项目，鼓励学生自主为某些理论设计实验，或者为实验室制作设备。

2006年起，教育部在我校实施“国家大学生创新性实验计划”；2007年起，上海市教委在我校实

施“上海市大学生创新活动计划”。学校从上述四个项目中择优推荐。

FDUROP给本科生提供了展示自己创新思想的机会。作为学者，需收集文献资料，制定研究计划，设计并参加每一个具有学术标准的研究活动，分析数据，设计并撰写提议，用口头及书面形式描述研究成果。在这个过程中，FDUROP为项目的可行性提供指导和帮助。

其中，筹政项目、望道项目、登辉项目项目由学校教务处实践办公室管理，负责项目的申报、立项、中期检查和结项等工作。曦源项目由学院本科教务办管理，负责项目的申报、立项、中期检查和结项等工作。

详细信息参见<http://www.fdurop.fudan.edu.cn>。

2.9.2 经济学院本科生优秀学术论文评选办法

为培养复旦大学经济学院本科生的创新意识和研究能力，展示本科生在学术研究和社会实践等方面的成果，自2016年起设立“复旦大学经济学院本科生优秀学术论文奖”。学生基于上述“启明星科创计划”、筹政项目、望道项目、曦源项目以及其他科研项目或者社会实践活动产生的成果都可以参加优秀学术论文评选。

以下为具体评选办法。

一、参评论文为原创学术性论文以及有一定观点和方法的原创实践报告。参评论文必须是经济学院在校本科生以第一作者完成的论文或实践报告，并由第一作者进行申报。

二、设一等奖1篇，二等奖3篇，三等奖6篇。

三、经济学院将奖励获奖者一等奖2000元、二等奖1000元、三等奖500元。

四、每年评选一次。每年寒假前发放申报通知，3月中旬申报截止，4月份组织评审并在经济学院网站上公示评审结果。每年的7月份毕业典礼上向论文作者颁发获奖证书和奖金。

五、获奖作者需要在每年5月份校庆期间举办的“经济学院本科生学术报告会专场”上报告获奖论文。获二等奖以上非毕业班学生的获奖论文将代表复旦大学经济学院参加每年下半年举办的“全国高校国家经济学基础人才培养基地年会暨学生学术交流会”征文，并有资格获得“全国高校国家经济学基础人才培养基地学生优秀论文奖”；同时有机会代表复旦大学经济学院出席“全国高校国家经济学基础人才培养基地年会暨学生学术交流会”并报告论文，会议交通费和住宿费将由学院承担。

六、为规范评选工作，学院成立优秀论文评选工作领导小组，组长为经济学院分管本科教学副院长担任，成员包括分管学生工作分党委书记、经济学院国家经济学基础人才培养基地主任、副主任、本科教学办主任组成。领导小组的职责是确定每年的评选专家名单、审核评选结果、解决评选过程中出现的问题。具体申报和评选过程由经济学院本科团学联学术部协助完成。

七、评奖申报时需提交论文或实践报告全文、《复旦大学经济学院本科生优秀学术论文申报表》及含导师在内两位老师的推荐意见。

八、若发现优秀论文有弄虚作假或者其他学术不端行为，一经查实，将撤销评选结果，并按照学院相关管理规定处理。

2.10 关于经济学院本科生（不含UIPE学生）修读《海外学者专题》专业进阶课程的说明

为拓展经济学院学生的国际视野，经济学院汇聚全球优质资源，每年通过蒋学模讲座课程、海外学者授课项目课程，邀请境外优秀学者来经济学院为学生授课和讲学，帮助学生更多地接触学科前沿，提升学生国际化能力。

经济学院本科“2+X”培养方案通过多元化发展路径,增加选课自由度,鼓励优秀本科生,特别是参加荣誉项目的本科生与研究生一起选修蒋学模讲座课程、海外学者授课项目课程,并作为本专业“2+X”培养方案中专业进阶Ⅱ组模块A组中ECON130247《海外学者专题I》(4学分)课程或ECON130250《海外学者专题Ⅱ》(4学分)课程。修读蒋学模讲座课程、海外学者授课项目课程的学生,除了聆听海外优秀学者的高质量课程之外,还有机会与海外优秀学者零距离接触,获得更多的与海外优秀学者直接交流和合作的机会。

具体修读和学分认定办法如下:

(1) 学院每年会安排6—8次蒋学模讲座课程和3—5次海外学者授课项目课程,并于上一学期在学院网站“国际合作-海外专家授课”栏目公布开课老师、开课时间和具体课程信息。每门讲座课程1学分,约18学时。

(2) 计划选课的学生按照通知要求与相关老师和助教联系。所修课程是与研究生一起上课并考核,一门讲座课程计1个学分。每次课程结束后,由相关老师将本科学生成绩记录表、考卷交经济学院本科办归档保存。

(3) 学生在毕业前修满内容不同的四次讲座课程(不以硕士课号区分)并全部合格,则可以转成ECON130247《海外学者专题I》(4学分),以P/NP计入本科生成绩;学生在毕业前再修满另外四次内容不同的讲座课程(不以硕士课号区分)并全部合格,可以转成ECON130250《海外学者专题Ⅱ》(4学分),以P/NP计入本科生成绩。

(4) 经济学院本科办于每个年级的第六、第八学期将ECON130247《海外学者专题I》(4学分)和ECON130250《海外学者专题Ⅱ》(4学分)排入选课表,计划获得《海外学者专题》课程学分的同学可以在第六、第八学期进行选课,学期末由本科办统一进行课程成绩录入

2.11 社会实践

复旦大学经济学院本科生社会实践管理条例如下:

(1) 作为复旦大学经济学院本科课程设置的一个重要组成部分,也为了贯彻理论联系实际的办学宗旨,本学院各专业的学生社会实践为必修课,须在第六学期选课,学分为2分。社会实践活动时间为期6—8周,一般在大三暑假完成。

(2) 社会实践活动的内容应该是与专业相关的各类经济性事务,从事社会实践的地点不限。

(3) 基于市场经济的客观环境,社会实践的渠道原则上应该由学生凭借个人能力或其他社会关系独立寻找;学院提供统一格式的“社会实践介绍信”和“社会实践协议书”,以备需要的同学取用。找不到实践单位的学生须尽早地与各系主任联系,寻求帮助。

(4) 学生社会实践各系须实行导师负责制与学生毕业论文指导作相应的联系。

(5) 在社会实践结束后,学生必须向各系主任提交由经济学院统一制定格式、并经接受实践单位盖章、签字的“社会实践评定表”,以及由学生独立撰写、能够真实反映实习过程和感受的“社会实践报告”。“社会实践报告题目”须涵盖实践的具体内容,字数要求5000—7000字左右。

(6) 学生社会实践考核成绩以P、F方式记载,不计入平均绩点。

(7) 学生应在规定的时间内按期进行社会实践活动,否则一切后果自负。

(8) 希望各位同学能够积极、认真地投入社会实践活动,真正做到学有所用、学以致用,也为毕业后踏入社会作好充分的准备。

另外,社会实践还包括学院统一组织的24学时劳动实践,一般在大一年级安排。

2.12 毕业论文

本科毕业论文是一个重要的教学环节，是对学生科研能力、实践能力、论文写作能力以及论文答辩表述能力的综合培养。为提高本科生毕业论文水平，经济学院对本科毕业论文提出了严格要求，制定了《经济学院本科毕业论文（设计）工作管理办法》，详细规定了毕业论文开题、进展检查、写作规范、相似度检查、论文答辩各个环节的工作要求和内容，同时还编写了详细的《经济学院本科生毕业论文编辑规范和体例要求》和《经济学院本科生毕业论文格式模板》，并在大四上学期毕业论文开题之前对所有毕业生进行毕业论文写作集中辅导开设专题讲座，以规范学生论文的写作。

具体相关规则请参阅附件。

2.13 导师制度

经济学院导师制是本科生培养体系中的重要内容。本科生入学第一年在复旦大学相关书院学习，由经济学院每年按照约1:20的比例选派专业老师担任新生导师。新生导师主要是负责指导学生学习方法，帮助他们尽快适应大学学习环境；导师可以为学生提供有关专业选择，课程选修等方面的指导，帮助学生科学制定学业规划，有效分配时间；关注学生学业问题，督促学生完成已选课程，组织学生开展读书研讨活动等。

学生在第2学期结束经过专业分流进入经济学院各个专业学习之后，重新分配系所专业导师，每个导师指导2—3名同年级本科生，专业导师负责对学生后三年的专业学习进行全程指导。专业导师指导包括学业指导、社会实践和论文指导、人生规划和就业指导等。

专业导师可根据学生特点、兴趣，帮助学生了解本学科领域概况，帮助学生对自己的规划学术发展方向；专业导师通过指导研究方法，介绍前沿理论、推荐相关阅读书籍，帮助学生开阔学科视野，为更深入的专业学习做准备；以及指导学生参加科研活动和社会实践。对于四年级学生，专业导师负责指导学生的毕业论文写作全过程，包括毕业论文开题、中期检查、毕业论文写作、答辩等环节；专业导师将为学生的职业规划提供必要引导，帮助学生树立正确的人生观、就业观，提升就业能力和职业规划水平。

2.14 学生发展

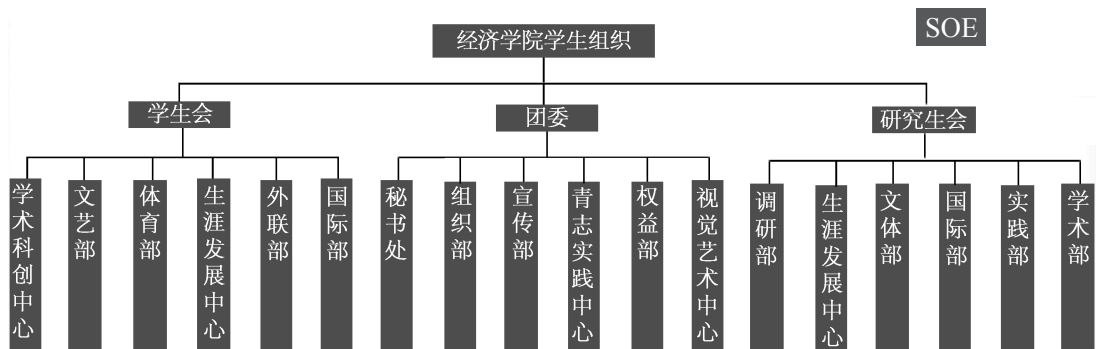
2.14.1 学生党建与思想政治教育

经济学院学生党建工作体系由学生党总支、学生党建核心组、二级党校、党支部、党章学习小组组成，围绕立德树人根本任务，开展学生党员的培养教育工作，分层培养、分步衔接、合力育人。

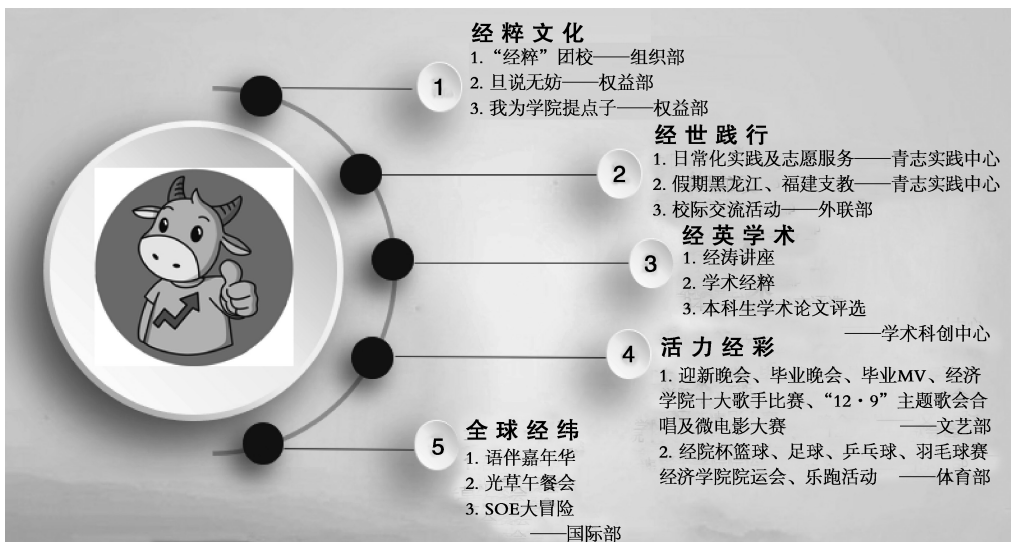
学生党总支在学院党委领导下，开展学生党建和学生思想政治教育工作，包括：制定学生党员发展和培养计划、进行发展党员预审审批、指导学生党支部开展活动、指导党班团学生组织开展主题教育等；二级党校每学期一期，开展入党积极分子培训；党支部依托“三会一课”基本制度，推进学生党员“两学一做”学习教育常态化制度化建设；党章学习小组开展对入党申请人的教育培养，双周开展一次学习活动。具体发展党员规则与流程请查阅经济学院网站及咨询辅导员。

经济学院团委、学生会是经济学院先进青年的群众组织，以“组织育人、活动育人、氛围育人”为

育人模式，以引领先进思想、服务青年成长、繁荣校园文化、加强基层团建等为目标。经济学院团委下设秘书处、组织部、宣传部、青志实践中心、权益部、视觉艺术中心；学生会下设学术科创中心、文艺部、体育部、生涯发展中心、外联部、国际部；研究生会下设学术科创中心、文艺部、体育部、生涯发展中心、外联部、国际部。



品牌活动包括：经粹团校、经涛讲座、系主任见面会、学术沙龙、迎新晚会、毕业红毯暨毕业晚会、十大歌手比赛、一二·九歌会、院运会、经院杯体育赛事、语伴嘉年华、光草PICNIC，SOE大冒险，模拟面试，学长学姐交流会，福建永泰支教、黑龙江梧桐河支教、“大手牵小手”志愿服务，“青丝白色，心手相连”志愿服务等等。具体活动内容及加入方式请关注微信公众号“经生经视”。



班级和团支部是开展全员育人的主阵地，依托形式多样的主题教育活动，进行党史国情教育、爱国荣校教育、中华优秀传统文化教育、校风学风教育等。

一直以来，经济学院学生组织锐意创新，求实进取，立足时代脉搏、针对广大青年、倾听青年诉求、服务经院师生，在思想引领、组织建设、人才培养、活动创新等方面力求新的突破！

2.14.2 奖学金

复旦大学为勤奋好学、刻苦钻研、立志成才的学生设立了各类奖学金四十多项，每学年评选一次，奖金额最高超过10000元/人/年，覆盖面达到全校本（专）科学学生的40%以上。目前，我校面向本（专）科学生设立的奖学金包括：国家奖学金、国家励志奖学金、上海市奖学金、复旦大学本（专）科优秀学生奖学金、单项奖学金、民族学生奖学金、专业奖学金、台湾学生奖学金、港澳及华侨学生奖学金、新生奖学金及各类校外冠名奖学金。经济学院设立的院级奖学金包括：鸿儒奖学金、吴英蕃奖学金、久铭投资学术之星奖学金等。

具体评奖规则与流程请查阅经济学院网站及咨询辅导员。

2.14.3 助学金

学校、经济学院设立了各类助学金，帮助学生克服经济上暂时的困难，顺利完成大学学业。入学前，学生需认真填写报到手册中的《复旦大学学生家庭经济情况调查表》，并到家庭所在地的乡镇（街道）民政部门、村（居）委会、原就读高中任何一单位核实并开具证明加盖公章；入学后，将调查表交给辅导员，班级、学院组成的民主评议小组对学生经济情况进行审核并提交学校；学校对相关经济情况证明进行仔细核对，审核确认加入家庭经济困难学生信息库后，学生便可以根据助学金具体要求申请各类助学金。除此之外，若学生发生意外/突发事件，可申请应急突发事件困难补助。学院还为家庭经济困难学生提供成才辅助的平台，为学生参与勤工助学提供岗位及服务。

助学金申请通知及勤工助学岗位招募通知将通过辅导员下发。

2.14.4 心理健康教育

为协助学生健康成长和发展成才，学院面向学生个人深入开展各类心理健康教育，提供包括谈心谈话、专题教育、宣传推广、朋辈互助等多渠道的心理健康教育；对接学校心理健康教育中心，协助学生申请心理咨询等服务。

当您自己或身边同学有下列情况时，请及时联系辅导员寻求帮助，欢迎有任何相关需求的每一位同学：

- 遇到无法自己处理的生活事件；
- 学习或生活上压力过大或遭受到挫折，自己难以应付；
- 对许多重要事情都提不起兴趣和劲头；
- 情绪持续低落，有忧郁倾向；
- 饮食、睡眠习惯出现明显的改变；
- 感到失落、沮丧、悲痛、凄凉；
- 感到不公平、不甘、愤怒，甚至想要激烈报复；
- 遭遇生活中的重大改变或突发事件；
- 觉得人生没有意义，感到前途渺茫、没有希望；
- 对学习缺乏应有的兴趣和热情，无法胜任学业，成绩显著下降；
- 难以确定自己的未来生活的追求，感到无所适从；
- 人际关系不和谐，与周围同学相处困难，感到很不适应；
- 遭遇严重的人身侵犯或伤害；
- 沉迷于网络浏览、电脑游戏，难以自制或自拔；
- 任何因为其他原因或事件想要和心理咨询老师交流。

2.14.5 生涯教育与就业服务

经济学院生涯发展办公室为学生提供生涯发展规划教育与指导，以帮助学生实现个人生涯发展与社会需求相融合，自我价值实现与国家发展相适应。具体包括：生涯教育高峰论坛、生涯导航讲堂、企业参访、生涯导师面对面、学生成长咨询、职业能力深度训练项目、职业选择能力训练、生涯班会等；为学生提供就业服务，包括就业招聘会、实习招聘会、宣讲会等。

			
辅导员 教师（系主任、导师等） 学长学姐	校友 校外生涯教育导师	职业咨询师 校外生涯教育导师	企业资深高管 专业培训师
生涯规划	行业探索	自我探索	生涯建立
生涯班会	生涯教育高峰论坛 生涯导航讲堂 参访企业	1v1学生成长咨询 1v5生涯导师面对面	职业能力深度训练项目 职业选择能力训练

具体活动信息请关注微信公众号“复旦经院生涯”。



第三章 复旦大学经济学院本科生专业培养方案及修读计划

3.1 经济学专业

3.1.1 经济学专业教学培养方案

一、培养目标及培养要求：

培养德智体美劳全面发展，马克思主义经济学理论基础扎实，熟悉现代经济学理论，熟练掌握现代经济学分析方法，知识面宽广，向经济学相关领域扩展渗透能力强，能在综合经济管理部门、政策研究部门、金融机构和企业从事经济分析、预测、规划和经济管理的高级专业人才。

本专业要求学生系统掌握经济学基本理论和经济学基础专业知识，了解市场经济运行机制，熟悉党和国家经济方针、政策和法规，了解中外经济发展历史和现状；具有运用数量分析方法和现代技术手段进行社会调查、经济研究分析和实际操作等能力。

二、毕业要求及授予学位类型：

本专业学生毕业时须满足通识教育课程（含通识教育核心课程和专项教育课程）50学分、专业培养课程73学分（含社会实践2学分、毕业论文4学分）和多元发展路径课程的修读要求，总学分不低于159学分（含实践学分不低于24学分、含美育学分不少于2学分，并至少参与一项艺术实践活动、劳动教育不少于32学时，并满足劳动周教育要求），达到学位要求者授予经济学学士学位。

留学生和港澳台侨学生的通识教育课程修读要求，以及留学生的水平测试要求，参见相应修读说明。

三、课程设置与修读要求：

（一）通识教育课程（50学分）

通识教育课程包括通识教育核心课程和专项教育课程。

1. 通识教育核心课程

要求修读28学分，含思想政治理论课18学分，七大模块课程10学分（七大模块10学分中每模块最多修读1门课，回避第四模块“社会研究与当代中国”，即修读第四模块课程将不计入七大模块学分中），课程设置详见核心课程七大模块和经济学专业修读建议。

2. 专项教育课程

要求修读22学分，课程设置详见专项教育课程和经济学专业修读建议。

（二）专业培养课程（73学分）

专业培养课程包括大类基础课程和专业核心教育课程。

1. 大类基础课程

要求修读经济学基础课程28学分，课程设置详见大类基础课程和经济学专业修读建议。（如修读“经济学原理”课程，须在第一学期修读，学分不记入大类基础课程学分，认定为任意选修学分，在其它学期修读不作认定。）

2. 专业核心教育课程

要求修读45学分。（部分课程学分可用荣誉课程学分替换，总平均绩点在3.3及以上方可修读荣誉课程。）

课程设置如下：

		课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践 学分	含美育 学分	含劳动 教育 总学时	开课 学期	备注
专业核心 课程 (45学分)	A组 (25学分)	概率论与数理统计	ECON130001	3	3+1	0.75			3	
		经济史	ECON130212	3	3				3	
		公司金融	ECON130217	3	3				3	
		计量经济学	ECON130213	4	4	1			4	
		国际经济学	ECON130019	3	3				4	
		财政学	ECON130005	3	3				4	
		当代中国经济	ECON130010	3	3				5	
		产业经济学	ECON130011	3	3				6	
	B组 (20学分)	制度经济学	ECON130128	3	3				3	
		博弈论	ECON130064	3	3				4	
		资本论	ECON130009	3	3				6	
		资源环境经济学	ECON130239	3	3	0.5			6	
		经济学经典文献选读与写作	ECON130215	2	2				7	
		社会实践	ECON130016	2	2	2		24	6	
		毕业论文	ECON130017	4	4	4			8	

(三) 多元发展课程

多元发展包括专业进阶（含荣誉项目）、跨学科发展（含辅修学士学位项目）和创新创业等不同路径，要求在院系专业导师指导下选择其中一条发展路径，按路径要求修读课程。总平均绩点在3.3及以上方可修读荣誉课程。

1. 专业进阶路径

修满36学分。其中专业进阶I组中A组必修9学分，B组至少修读11学分和任意选修3学分。修读专业进阶路径的学生，可以向经济学院申请推免直研资格，毕业时获得经济学专业毕业证书及学士学位证书。

专业进阶模块课程设置如下：

(1) 专业进阶模块I

		课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践 学分	含美育 学分	含劳动 教育总 学时	开课 学期	备注
专业进阶 I组（至 少修读 20学分）	A组 （必修 9学分）	外国经济思想史	ECON130131	3	3				3	
		数量经济学	ECON130193	3	3				4	
		投资学	ECON130226	3	3				6	
	B组 （至少 选修 11学分）	企业管理	ECON130051	3	3				4	应用模块 （至少修读 一门）
		国际金融	ECON130003	3	3				5	
		农村和农业经济学	ECON130057	2	2				5	
		能源与气候变化经济学	ECON130186	3	3				5	
		货币银行学	ECON130007	3	3				5	
		公司财务学	ECON130028	3	3				6	
		劳动经济学	ECON130199	3	3				6	
		区域经济学	ECON130056	2	2				7	理论模块 （至少修读 一门）
		城市经济学	ECON130059	3	3				7	
		人口与社会保障经济学	ECON130133	2	2				7	
		中国经济思想史	ECON130160	2	2				5	
		信息经济学	ECON130141	2	2				5	
		当代政治经济学前沿（H）	ECON130216h	4	4				6	
		发展经济学	ECON130012	3	3				7	
		中国政府与经济	ECON130266	3	3				7	方法模块 （至少修读 一门）
		当代经济学前沿	ECON130214	3	3				7	
		时间序列分析方法	ECON130083	3	3	1			春秋	
		截面与面板数据分析	ECON130188	3	3	2			春秋	
		数量分析软件应用	ECON130189	3	3	3			春秋	

(2) 专业进阶模块II

		课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践 学分	含美育 学分	含劳动 教育总 学时	开课 学期	备注
专业进阶 II组 （选修） （0—13 学分）	A组 课程	学院其他专业培养方案中的专业教育课程（含荣誉课程和UIPE项目课程）								
	B组 专硕课程	根据当年本硕、本博一体培养相关规定进行安排。								
	C组 本博课程									

(3) 任意选修(3学分)

2. 荣誉项目路径

荣誉项目课程设置和修读要求请见经济学院院系本科“荣誉项目”实施方案。下载地址：<https://jwc.fudan.edu.cn/>（复旦大学教务处）专业培养-常用文档。

3. 跨学科发展路径

修满36学分。要求修读2个非本专业独立开设的学程，可选择专业学程或跨学科学程。学分不足部分可在全校所有本科生课程中任意选修。

学程课程详见教务处学程项目网页，下载地址：<https://jwc.fudan.edu.cn/>（复旦大学教务处）专业培养-常用文档。完成学程修读要求的学生可获得相应的学程证书，但不能向经济学院申请推免直研资格，经济学院也不为其提供专业排名。

4. 辅修学士学位路径

要求至少修读本专业进阶课程15学分（A组9学分和B组6学分）和1个辅修学士学位项目，辅修学士学位应与主修学士学位归属不同的本科专业大类。

辅修学士学位项目课程设置详见教务处辅修学士学位项目网页，下载地址：<https://jwc.fudan.edu.cn/>（复旦大学教务处）专业培养-常用文档。完成辅修学士学位项目修读要求，且达到学校毕业和学位授予要求的学生可获得相应的辅修学士学位证书，但不能向经济学院申请推免直研资格，经济学院也不为其提供专业排名。

5. 创新创业路径

修满36学分。要求修读1个创新创业学院开设的创新创业学程，以及1个非本专业独立开设的专业学程或跨学科学程。修读学分不足部分可在全校所有本科生课程中任意选修。创新创业学程课程详见教务处学程项目网页，下载地址：<https://jwc.fudan.edu.cn/>（复旦大学教务处）专业培养-常用文档。但不能向经济学院申请推免直研资格，经济学院也不为其提供专业排名。

其他

多元发展路径中，辅修学士学位项目或专业进阶课程模块均可以冲抵学程，专业培养和多元发展路径共享的课程只计算一次学分。

3.1.2 经济学专业课程体系说明

经济学专业课程大概分为以下三个模块：数理基础与方法、经济学基础理论、经济学理论应用、社会实践与论文写作，四个模块中各门课程的逻辑上下承接关系如图3-1。其中，左侧为学期序号，粗实线框表示大类基础课，细实线框表示专业必修课，虚线框表示专业选修课，方框旁的圆圈内为学分数。课程之间的有方向的箭头表示前后承接关系。

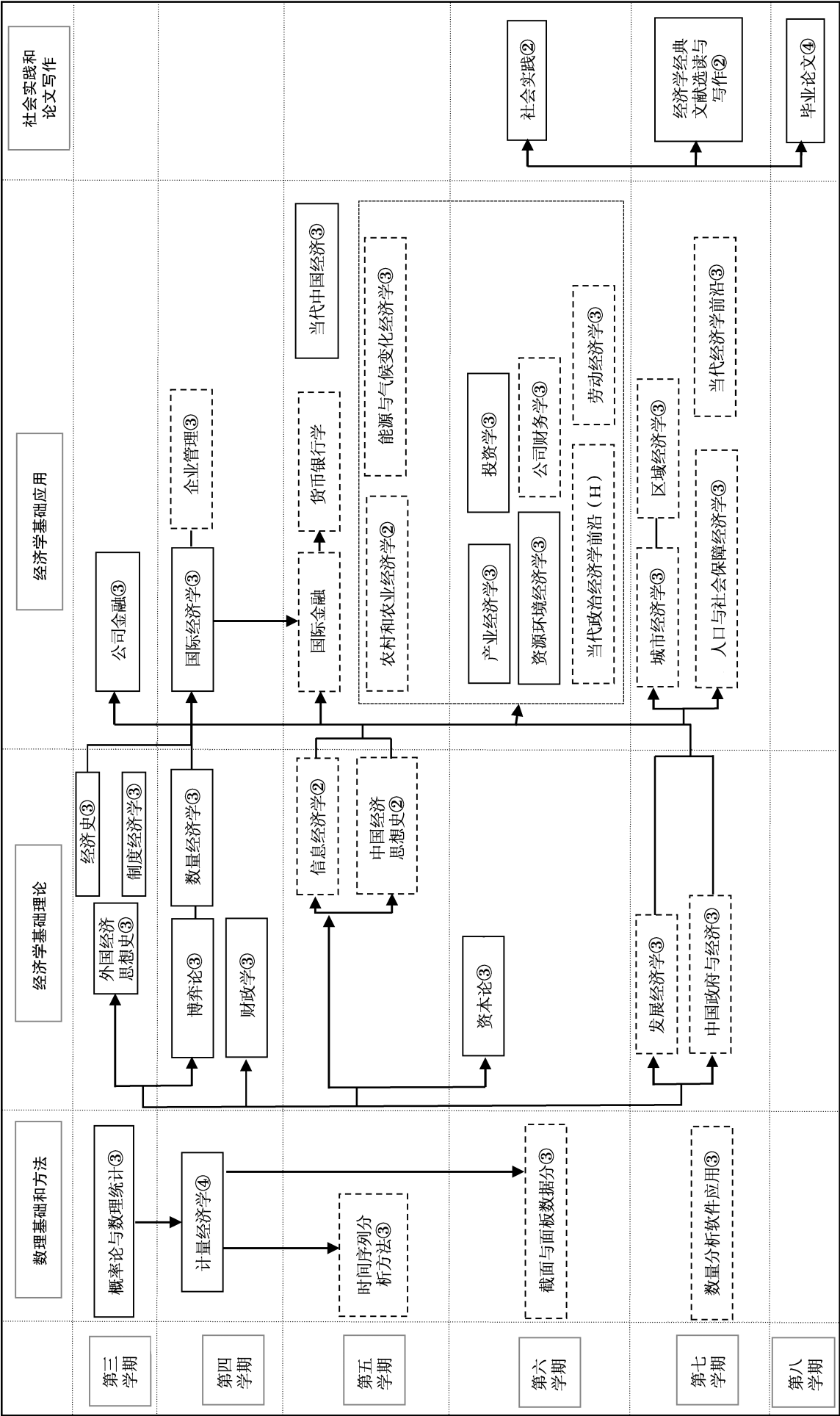


图3-1 经济学专业课程体系

3.1.3 经济学专业指导性修读计划

分类	应修学分	课程/模块名称	学分	周学时	修读要求	课程代码	周学时学期安排								备注
							一	二	三	四	五	六	七	八	
通识教育	通识核心	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	2	必修	PTSS110079	2								
		思想道德与法治	3	3	必修	PTSS110089	3								
		中国近现代史纲要	3	3	必修	PTSS110088		3							
		马克思主义基本原理	3	3	必修	PTSS110087			3						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	3	必修	PTSS110082				3					
		形势与政策	2	2	必修	见思想政治理论课模块课程列表	0.5	0.5	0.5	0.5	①	①	①	①	
		思想政治理论课模块B组课程	2	2	选修			2							
		1文史经典与文化遗产模块课程	2~3	2~3	必选 10学分 (每模块≤1门)	见核心课程七大模块课程列表									
		2哲学智慧与批判性思维模块课程	2~3	2~3											
		3文明对话与世界视野模块课程	2~3	2~3											
		5科学探索与技术创新模块课程	2~3	2~3											
		6生态环境与生命关怀模块课程	2~3	2~3											
		7艺术创作与审美体验模块课程	2~3	2~3											
	专项教育	复旦大学英语水平测试①	2	/	必考	/									
		大学英语基础课程	0~2	8	原则上不少于8学分①	见大学外语课程列表	2	2	2	2					
		大学英语进阶课程	4~8												
		大学英语高阶课程													
		第二外语课程	0~2												
		计算机应用基础	2	2+2	必选	见大学计算机应用基础课程列表	2+2								
		体育课程	4	8	必选	见体育课程列表	2	2	2	2					
		军事理论	2	2	必修	见军事理论		2							
		军事技能	2	/	必修	见军事技能									
		创新创业课程	1	1	必选	见专项教育课程创新创业部分					1				
		心理健康教育	1	/	必选	见专项教育课程心理健康教育部分	1								总学时不少于32学时
专业培养	大类基础	数学分析B I	5	5+1	必修	MATH120016	5+1								三组 选一
		数学分析B II	5	5+1	必修	MATH120017		5+1							
		高等数学A(上)	5	5+1	必修	MATH120021	5+1								
		高等数学A(下)	5	5+1	必修	MATH120022		5+1							
		高等数学B(上)	5	5+1	必修	MATH120003	5+1								
		高等数学B(下)	5	5+1	必修	MATH120004		5+1							
		政治经济学	3	3	必修	SOSC120008	3								
		微观经济学	3	3	必修	SOSC120004		3							
		宏观经济学	3	3	必修	SOSC120005			3						
		统计学	3	3	必修	SOSC120017	3								
		会计学	3	3+1	必修	SOSC120006		3+1							
		线性代数	3	3+1	必修	MATH120044		3+1							

分类	应修学分	课程/模块名称	学分	周学时	修读要求	课程代码	周学时学期安排								备注	
							一	二	三	四	五	六	七	八		
专业核心		经济学原理	3	3	选修	SOSC120007	3	须在第一学期修读, 学分不记入大类基础课程学分, 认定为任意选修学分, 在其它学期修读不作认定。								
	25	概率论与数理统计	3	3+1	必修	ECON130001			3+1							
		经济史	3	3	必修	ECON130212			3							
		公司金融	3	3	必修	ECON130217			3							
		计量经济学	4	4	必修	ECON130213				4						
		国际经济学	3	3	必修	ECON130019				3						
		财政学	3	3	必修	ECON130005				3						
		当代中国经济	3	3	必修	ECON130010					3					
	产业经济学	3	3	必修	ECON130011						3					
	20	制度经济学	3	3	必修	ECON130128			3							
		博弈论	3	3	必修	ECON130064				3						
		资本论	3	3	必修	ECON130009						3				
		资源环境经济学	3	3	必修	ECON130239						3				
		经济学经典文献选读与写作	2	2	必修	ECON130215							2			
		社会实践	2	/	必修	ECON130016						2				
		毕业论文	4	/	必修	ECON130017								4		
多元发展②	专业进阶路径	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选	见经济学专业培养方案										
		专业进阶模块I（B组）	11~24	11~24	选修											
		专业进阶模块II	0~13	0~13	选修											
		任意选修课程	3	3	选修											
	荣誉项目					见经济学院本科荣誉项目实施方案										
	跨学科发展路径	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选	专业进阶I组（15学分）					9			二选一		
		专业进阶模块I（B组）	6	6	选修						6					
		学程I	15~20	15~20	必选2个非本专业独立开设的学程	见教务处学程项目网页						15~20				
		学程II	15~20	15~20								15~20				
		任意选修课程	0~6	0~6			选修						0~6			
	辅修学士学位项目	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选						9					
		专业进阶模块I（B组）	6	6	选修						6					
		非本专业辅修学士学位课程	40		选修	见教务处辅修学士学位项目网页						40				
	创新创业路径	学程	15~20		必选	见教务处学程项目网页						15~20				
		创新创业学程	15~20		必选								15~20			
		任意选修课程	0~6		选修								0~6			

注:

① 据院系通知安排

② 任选一种多元发展路径

③ 应修学分: 辅修学士学位路径55学分, 其他发展路径36学分

④ 每学期选修学分不得超过32学分

3.1.4 经济学专业指导性修读计划（留学生适用）

分类		应修学分	课程/模块名称	学分	周学时	修读要求	课程代码	周学时学期安排								备注		
								一	二	三	四	五	六	七	八			
通识教育	通识核心	6	1文史经典与文化遗产模块课程	2~3	2~3	6学分（每模块≤1门）	见核心课程七大模块课程列表	2	2	2								
			2哲学智慧与批判性思维模块课程	2~3	2~3													
			3文明对话与世界视野模块课程	2~3	2~3													
			5科学探索与技术创新模块课程	2	2													
			6生态环境与生命关怀模块课程	2	2													
			7艺术创作与审美体验模块课程	2	2													
	专项教育	25	复旦大学英语水平测试	2	/	必考	/											
			大学英语基础课程	0~2	8	原则上不少于8学分	见大学英语课程列表	2	2	2	2							
			大学英语进阶课程	4~8														
			大学英语高阶课程															
			第二外语课程	0~2														
			计算机应用基础	2	2+2	必选	见大学计算机应用基础课程列表	2+2										
			创新创业课程	1	1	必选	见专项教育课程创新创业课程部分		1								多余学分转任意选修	
			中国概况（上）	2	2	必选	ICES110012	2										
			中国概况（下）	2	2	必选	ICES110013		2									
			留学生基础汉语	4	4	必选	见专项教育课程留学生中国语言与文化素养课程部分	4								具体请参见留学生修读说明		
			留学生专业汉语	4	4		见专项教育课程留学生中国语言与文化素养课程部分		4									
			专业基础	28	数学分析B I	5	5+1	必修	MATH120016	5+1								三组选一
					数学分析B II	5	5+1	必修	MATH120017		5+1							
					高等数学A（上）	5	5+1	必修	MATH120021	5+1								
					高等数学A（下）	5	5+1	必修	MATH120022		5+1							
高等数学B（上）	5	5+1			必修	MATH120003	5+1											
高等数学B（下）	5	5+1			必修	MATH120004		5+1										
政治经济学	3	3			必修	SOSC120008	3											
微观经济学	3	3			必修	SOSC120004		3										
宏观经济学	3	3			必修	SOSC120005			3									
统计学	3	3			必修	SOSC120017	3											
会计学	3	3+1			必修	SOSC120006		3+1										
线性代数	3	3+1			必修	MATH120044		3+1										
		经济学原理			3	3	选修	SOSC120007	3	须在第一学期修读, 学分不记入大类基础课程学分, 认定为任意选修学分, 在其它学期修读不作认定。								
专业核心	25	概率论与数理统计			3	3+1	必修	ECON130001			3+1							

分类		应修学分	课程/模块名称	学分	周学时	修读要求	课程代码	周学时学期安排								备注	
								一	二	三	四	五	六	七	八		
			经济史	3	3	必修	ECON130212			3							
			公司金融	3	3	必修	ECON130217			3							
			计量经济学	4	4	必修	ECON130213				4						
			国际经济学	3	3	必修	ECON130019				3						
			财政学	3	3	必修	ECON130005				3						
			当代中国经济	3	3	必修	ECON130010					3					
			产业经济学	3	3	必修	ECON130011						3				
		20	制度经济学	3	3	必修	ECON130128			3							
			博弈论	3	3	必修	ECON130064				3						
			资本论	3	3	必修	ECON130009						3				
			资源环境经济学	3	3	必修	ECON130239						3				
			经济学经典文献选读与写作	2	2	必修	ECON130215							2			
			社会实践	2	/	必修	ECON130016						2				
			毕业论文	4	/	必修	ECON130017								4		
多元发展①	专业进阶路径	36	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选	见经济学专业培养方案					9					
			专业进阶模块I（B组）	11~24	11~24	选修						11~24					
			专业进阶模块II	0~13	0~13	选修						0~13					
			任意选修课程	3	3	选修						3					
	荣誉项目					见经济学院本科荣誉项目实施方案											
	跨学科发展路径	36	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选	专业进阶I组（15学分）					9			二选一		
			专业进阶模块I（B组）	6	6	选修						6					
			学程I	15~20	15~20	必选2个非本专业独立开设的学程	见教务处学程项目网页						15~20				
			学程II	15~20	15~20								15~20				
			任意选修课程	0~6	0~6			选修						0~6			
	辅修学士学位项目	15	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选					9						
			专业进阶模块I（B组）	6	6	选修						6					
		40	非本专业辅修学士学位课程	40		选修	见教务处辅修学士学位项目网页						40				
	创新创业路径	36	学程	15~20		必选	见教务处学程项目网页						15~20				
			创新创业学程	15~20		必选								15~20			
			任意选修课程	0~6		选修								0~6			

注:

① 任选一种多元发展路径

② 应修学分: 辅修学士学位路径159学分, 其他发展路径140学分;

③ 每学期选修学分不得超过32学分

3.2 经济学（数理经济方向）专业

3.2.1 经济学（数理经济方向）专业教学培养方案

一、培养目标及培养要求：

本专业培养德智体美劳全面发展，经济学理论基础扎实，熟悉经济学理论前沿，熟练掌握现代经济学数理分析方法，具有跨专业知识融合能力和创新能力，向经济学相关领域扩展及渗透能力强，学术研究基础扎实，能在综合经济管理部门、政策研究部门、金融机构和企业从事经济分析、预测、规划和经济管理工作的高级专业人才。

本培养方向要求学生具有敏锐的经济学直觉、扎实的数理基础和完备的经济学知识体系，系统掌握经济学基本理论和基础专业知识，了解市场经济运行机制，熟悉党和国家经济方针、政策和法规，了解中外经济发展历史和现状，熟悉经济学前沿研究，熟练应用数量分析方法和现代技术手段进行社会调查、经济研究分析和实际操作，具有全球视野、国际对话能力和学术竞争力，能够胜任前沿学术研究及政府、经济、金融等部门的高层次经济管理工作。

二、毕业要求及授予学位类型：

本专业学生毕业时须满足通识教育课程（含通识教育核心课程和专项教育课程）50学分、专业课程76学分（含社会实践2学分、毕业论文4学分）和多元发展路径课程的修读要求，总学分不低于159学分（含实践学分不低于24学分、含美育学分不少于2学分，并至少参与一项艺术实践活动、劳动教育不少于32学时，并满足劳动周教育要求），达到学位要求者授予经济学学士学位。

留学生和港澳台侨学生的通识教育课程修读要求，以及留学生的水平测试要求，参见相应修读说明。

三、课程设置与修读要求：

（一）通识教育课程（49学分）

通识教育课程包括通识教育核心课程和专项教育课程。

1. 通识教育核心课程

要求修读28学分，含思想政治理论课18学分，七大模块课程10学分（七大模块10学分中每模块最多修读1门课，回避第四模块“社会研究与当代中国”，即修读第四模块课程将不计入七大模块学分中），课程设置详见核心课程七大模块和经济学（数理经济方向）专业修读建议。

2. 专项教育课程

要求修读22学分，课程设置详见专项教育课程和经济学（数理经济方向）专业修读建议。

（二）专业培养课程（76学分）

专业培养课程包括大类基础课程和专业核心教育课程。

1. 大类基础课程

要求修读经济学基础课程28学分，课程设置详见大类基础课程和经济学（数理经济方向）专业修读建议。（如修读“经济学原理”课程，须在第一学期修读，学分不记入大类基础课程学分，认定为任意选修学分，在其它学期修读不作认定。）

2. 专业核心教育课程

要求修读48学分。（部分课程学分可用荣誉课程学分替换，总平均绩点在3.3及以上方可修读荣誉课程。）

课程设置如下：

		课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践 学分	含美育 学分	含劳动 教育总学时	开课 学期	备注
专业核心 课程 (48学分)	A组 (26学分)	概率论与数理统计	ECON130001	3	3+1	0.75			3	
		经济史	ECON130212	3	3				3	
		公司金融 (H)	ECON130217h	4	4				3	
		计量经济学 (H)	ECON130213h	4	4	1			4	
		国际经济学	ECON130019	3	3				4	
		财政学	ECON130005	3	3				4	
		当代中国经济	ECON130010	3	3				5	
	B组 (22学分)	产业经济学	ECON130011	3	3				6	
		博弈论 (H)	ECON130064h	4	4				3	
		中级微观经济学	ECON130195	3	3				4	
		截面与面板数据分析 (H)	ECON130188h	4	4	1			5	
		中级宏观经济学	ECON130196	3	3				6	
		经济学经典文献选读与写作	ECON130215	2	2				7	
		社会实践	ECON130016	2	2	2		24	6	
		毕业论文	ECON130017	4	4	4			8	

(三) 多元发展课程

多元发展包括专业进阶 (含荣誉项目)、跨学科发展 (含辅修学士学位项目) 和创新创业等不同路径, 要求在院系专业导师指导下选择其中一条发展路径, 按路径要求修读课程。总平均绩点在3.3及以上方可修读荣誉课程。

1. 专业进阶路径

修满33学分。其中专业进阶I组中A组必修9学分, B组至少修读11学分和任意选修3学分。修读专业进阶路径的学生, 可以向经济学院申请推免直研资格, 毕业时获得经济学 (数理经济方向) 专业毕业证书及学士学位证书。

专业进阶模块课程设置如下:

(1) 专业进阶模块I

		课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践 学分	含美育 学分	含劳动 教育总学时	开课 学期	备注
专业进阶 I组 (至少 修读 20学分)	A组 (必修 9学分)	微分方程	ECON130105	3	3				4	
		时间序列分析方法	ECON130083	3	3	1			5	
		动态优化	ECON130170	3	3				6	
	B组 (至少 选修 11学分)	随机过程	ECON130123	3	3				5	方法模块 (至少选 修一门)
		数量分析软件应用	ECON130189	3	3	3			春秋	
		统计 (机器) 学习概论	DATA130003	3	3	1			春	
		人工智能	DATA130008	3	3	1			春	
		信息经济学	ECON130141	2	2				5	理论模块 (至少选 修一门)
		发展经济学 (H)	ECON130012h	4	5				6	
		当代政治经济学前沿 (H)	ECON130216h	4	4				6	
		中国政府与经济	ECON130266	3	3				7	
		应用微观经济学	ECON130190	3	3				4	应用模块 (至少选 修一门)
		国际贸易 (H)	ECON130004h	4	4				5	
		劳动经济学 (H)	ECON130199h	4	4				5	
		货币银行学	ECON130007	3	3				5	
		国际金融	ECON130003	3	3				6	
		资产定价	ECON130219	3	3				6	
		经济学前沿专题 (H)	ECON130218h	4	4				6	

(2) 专业进阶模块II

		课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践 学分	含美育 学分	含劳动 教育总学时	开课 学期	备注
专业进阶 II组 (选修) (0—13 学分)	A组课程	学院其他专业培养方案中的专业教育课程(含荣誉课程和UIPE项目课程)								
	B组专硕 课程	根据当年本硕、本博一体培养相关规定进行安排。								
	C组本博 课程									

(3) 任意选修(3学分)

2. 荣誉项目路径

荣誉项目课程设置和修读要求请见经济学院本科“荣誉项目”实施方案。下载地址：<https://jwc.fudan.edu.cn/>(复旦大学教务处)专业培养-常用文档。

3. 跨学科发展路径

修满36学分。要求修读2个非本专业独立开设的学程,可选择专业学程或跨学科学程。学分不足部分可在全校所有本科生课程中任意选修。

学程课程详见教务处学程项目网页,下载地址:<https://jwc.fudan.edu.cn/>(复旦大学教务处)专业培养-常用文档。完成学程修读要求的学生可获得相应的学程证书,但不能向经济学院申请推免直研资格,经济学院也不为其提供专业排名。

4. 辅修学士学位路径

要求至少修读本专业进阶课程15学分(A组9学分和B组6学分)和1个辅修学士学位项目,辅修学士学位应与主修学士学位归属不同的本科专业大类。

辅修学士学位项目课程设置详见教务处辅修学士学位项目网页,下载地址:<https://jwc.fudan.edu.cn/>(复旦大学教务处)专业培养-常用文档。完成辅修学士学位项目修读要求,且达到学校毕业和学位授予要求的学生可获得相应的辅修学士学位证书,但不能向经济学院申请推免直研资格,经济学院也不为其提供专业排名。

5. 创新创业路径

修满36学分。要求修读1个创新创业学院开设的创新创业学程,以及1个非本专业独立开设的专业学程或跨学科学程。修读学分不足部分可在全校所有本科生课程中任意选修。创新创业学程课程详见教务处学程项目网页,下载地址:<https://jwc.fudan.edu.cn/>(复旦大学教务处)专业培养-常用文档。但不能向经济学院申请推免直研资格,经济学院也不为其提供专业排名。

其他

多元发展路径中,辅修学士学位项目或专业进阶课程模块均可以冲抵学程,专业培养和多元发展路径共享的课程只计算一次学分。

3.2.2 经济学(数理经济方向)专业课程体系说明

经济学(数理经济方向)专业课程大概分为以下四个模块:数理基础与计量方法、经济史与政治经济学、微观与宏观经济学、国际贸易与金融理论。四个模块中各门课程的逻辑上下承接关系如图3-2所示。其中,左侧为学期序号,实线框表示必修课,虚线框表示选修课,方框旁的圆圈内为学分数。课程之间的有方向的箭头表示前后承接。

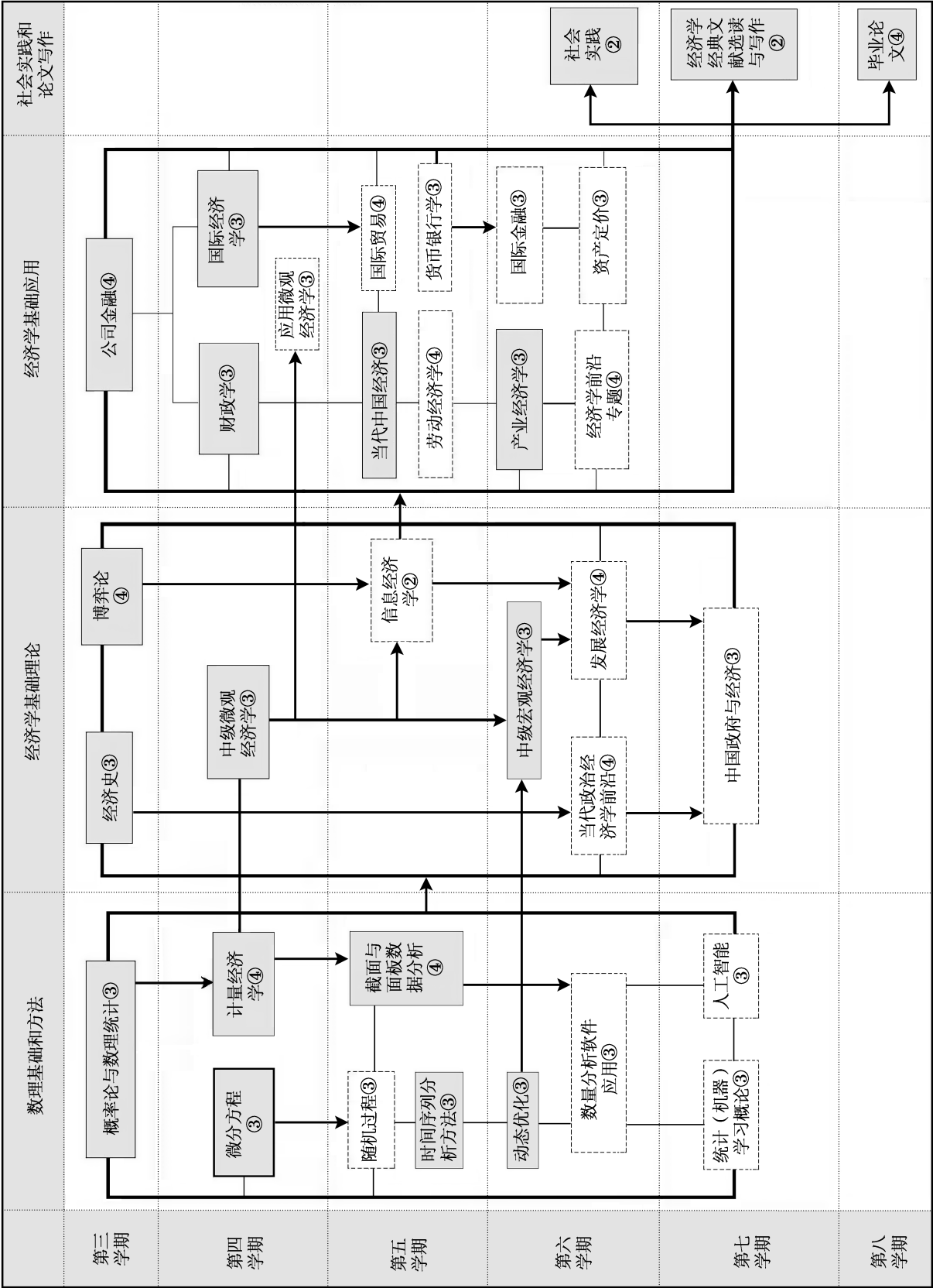


图3-2 经济学（数理经济方向）课程体系

3.2.3 经济学（数理经济方向）专业指导性修读计划

分类	应修学分	课程/模块名称	学分	周学时	修读要求	课程代码	周学时学期安排								备注
							一	二	三	四	五	六	七	八	
通识教育	通识核心	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	2	必修	PTSS110079	2								
		思想道德与法治	3	3	必修	PTSS110089	3								
		中国近现代史纲要	3	3	必修	PTSS110088		3							
		马克思主义基本原理	3	3	必修	PTSS110087			3						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	3	必修	PTSS110082				3					
		形势与政策	2	2	必修	见思想政治理论课模块课程列表	0.5	0.5	0.5	0.5	①	①	①	①	
		思想政治理论课模块B组课程	2	2	选修	见思想政治理论课模块课程列表		2							
		1文史经典与传承模块课程	2~3	2~3	必选10学分（每模块≤1门）	见核心课程七大模块课程列表									
		2哲学智慧与批判性思维模块课程	2~3	2~3											
		3文明对话与世界视野模块课程	2~3	2~3											
		5科学探索与技术创新模块课程	2~3	2~3											
		6生态环境与生命关怀模块课程	2~3	2~3											
		7艺术创作与审美体验模块课程	2~3	2~3											
	专项教育	复旦大学英语水平测试①	2	/	必考	/									
		大学英语基础课程	0~2	8	原则上不少于8学分	见大学外语课程列表	2	2	2	2					
		大学英语进阶课程	4~8												
		大学英语高阶课程													
		第二外语课程	0~2												
		计算机应用基础	2	2+2	必选	见大学计算机应用基础课程列表	2+2								
		体育课程	4	8	必选	见体育课程列表	2	2	2	2					
		军事理论	2	2	必修	见军事理论		2							
		军事技能	2	/	必修	见军事技能									
		创新创业课程	1	1	必选	见专项教育课程创新创业部分			1						
		心理健康教育	1	/	必选	见专项教育课程心理健康教育部分	1								总学时不少于32学时
专业培养	大类基础	数学分析B I	5	5+1	必修	MATH120016	5+1								二组选一
		数学分析B II	5	5+1	必修	MATH120017		5+1							
		高等数学A（上）	5	5+1	必修	MATH120021	5+1								
		高等数学A（下）	5	5+1	必修	MATH120022		5+1							
		政治经济学	3	3	必修	SOSC120008	3								
		微观经济学	3	3	必修	SOSC120004		3							
		宏观经济学	3	3	必修	SOSC120005			3						
		统计学	3	3	必修	SOSC120017	3								
		会计学	3	3+1	必修	SOSC120006		3+1							
		线性代数	3	3+1	必修	MATH120044		3+1							
		经济学原理	3	3	选修	SOSC120007	3	须在第一学期修读，学分不记入大类基础课程学分，认定为任意选修学分，在其它学期修读不作认定。							

分类		应修学分	课程/模块名称	学分	周学时	修读要求	课程代码	周学时学期安排								备注
								一	二	三	四	五	六	七	八	
专业核心	26	概率论与数理统计	3	3+1	选修	ECON130001			3+1							
		经济史	3	3	选修	ECON130212			3							
		公司金融（H）	4	4	选修	ECON130217			4							
		计量经济学（H）	4	4	选修	ECON130213				4						
		国际经济学	3	3	选修	ECON130019				3						
		财政学	3	3	选修	ECON130005				3						
		当代中国经济	3	3	选修	ECON130010					3					
		产业经济学	3	3	选修	ECON130011						3				
	22	博弈论（H）	4	4	选修	ECON130064			3							
		中级微观经济学	3	3	选修	ECON130128				3						
		截面与面板数据分析（H）	4	4	选修	ECON130239					3					
		中级宏观经济学	3	3	选修	ECON130009						3				
		经济学经典文献选读与写作	2	2	必修	ECON130215							2			
		社会实践	2	/	必修	ECON130016						2				
		毕业论文	4	/	必修	ECON130017								4		
多元发展②	33	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选	见经济学（数理经济方向） 专业培养方案										
		专业进阶模块I（B组）	11~24	11~24	选修											
		专业进阶模块II	0~13	0~13	选修											
		任意选修课程	3	3	选修											
	荣誉项目					见经济学院本科荣誉项目实施方案										
	36	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选	专业进阶I组 （15学分）					9				二选一	
		专业进阶模块I（B组）	6	6	选修						6					
		学程I	15~20	15~20	必选2个非本专业独立开设的学程	见教务处学程项目网页						15~20				
		学程II	15~20	15~20								15~20				
		任意选修课程	0~6	0~6			选修						0~6			
	15	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选					9						
		专业进阶模块I（B组）	6	6	选修						6					
		40	非本专业辅修学士学位课程	40		选修	见教务处辅修学士学位项目网页						40			
	36	学程	15~20		必选	见教务处学程项目网页						15~20				
		创新创业学程	15~20		必选								15~20			
任意选修课程		0~6		选修								0~6				

注：

- ① 据院系通知安排
- ② 任选一种多元发展路径
- ③ 应修学分：辅修学士学位路径55学分，其他发展路径36学分
- ④ 每学期选修学分不得超过32学分

3.2.4 经济学（数理经济方向）专业指导性修读计划（留学生适用）

分类	应修学分	课程/模块名称	学分	周学时	修读要求	课程代码	周学时学期安排								备注
							一	二	三	四	五	六	七	八	
通识教育	通识核心	1 文史经典与文化遗产模块课程	2~3	2~3	6学分 (每模块≤1门)	见核心课程七大模块课程列表									
		2 哲学智慧与批判性思维模块课程	2~3	2~3											
		3 文明对话与世界视野模块课程	2~3	2~3											
		5 科学探索与技术创新模块课程	2	2			2	2	2						
		6 生态环境与生命关怀模块课程	2	2											
		7 艺术创作与审美体验模块课程	2	2											
	专项教育	复旦大学英语水平测试	2	/	必考	/									
		大学英语基础课程	0~2	8	原则上不少于8学分	见大学英语课程列表									
		大学英语进阶课程	4~8				2	2	2	2					
		大学英语高阶课程													
		第二外语课程	0~2												
		计算机应用基础	2	2+2	必选	见大学计算机应用基础课程列表	2+2								
		创新创业课程	1	1	必选	见专项教育课程创新创业部分					1				多余学分转任意选修
		中国概况（上）	2	2	必选	ICES110012	2								
		中国概况（下）	2	2	必选	ICES110013		2							
		留学生基础汉语	4	4	必选	见专项教育课程留学生中国语言与文化素养课程部分	4								具体请参见留学生修读说明
		留学生专业汉语	4	4		见专项教育课程留学生中国语言与文化素养课程部分		4							
	专业培养	数学分析B I	5	5+1	必修	MATH120016	5+1								三组选一
		数学分析B II	5	5+1	必修	MATH120017		5+1							
		高等数学A（上）	5	5+1	必修	MATH120021	5+1								
		高等数学A（下）	5	5+1	必修	MATH120022		5+1							
		高等数学B（上）	5	5+1	必修	MATH120003	5+1								
		高等数学B（下）	5	5+1	必修	MATH120004		5+1							
		政治经济学	3	3	必修	SOSC120008	3								
		微观经济学	3	3	必修	SOSC120004		3							
		宏观经济学	3	3	必修	SOSC120005			3						
		统计学	3	3	必修	SOSC120017	3								
		会计学	3	3+1	必修	SOSC120006		3+1							
		线性代数	3	3+1	必修	MATH120044		3+1							
		经济学原理	3	3	选修	SOSC120007	3	须在第一学期修读, 学分不记入大类基础课程学分, 认定为任意选修学分, 在其它学期修读不作认定。							

分类		应修学分	课程/模块名称	学分	周学时	修读要求	课程代码	周学时学期安排								备注
								一	二	三	四	五	六	七	八	
专业核心		25	概率论与数理统计	3	3+1	必修	ECON130001			3+1						
			经济史	3	3	必修	ECON130212			3						
			公司金融	3	3	必修	ECON130217			3						
			计量经济学	4	4	必修	ECON130213				4					
			国际经济学	3	3	必修	ECON130019				3					
			财政学	3	3	必修	ECON130005				3					
			当代中国经济	3	3	必修	ECON130010					3				
			产业经济学	3	3	必修	ECON130011						3			
		20	博弈论（H）	4	4	选修	ECON130064			3						
			中级微观经济学	3	3	选修	ECON130128				3					
			截面与面板数据分析（H）	4	4	选修	ECON130239					3				
			中级宏观经济学	3	3	选修	ECON130009						3			
			经济学经典文献选读与写作	2	2	必修	ECON130215							2		
			社会实践	2	/	必修	ECON130016						2			
			毕业论文	4	/	必修	ECON130017								4	
多元发展①	专业进阶路径	36	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选	见经济学（数理经济方向）专业培养方案					9				
			专业进阶模块I（B组）	11~24	11~24	选修						11~24				
			专业进阶模块II	0~13	0~13	选修						0~13				
			任意选修课程	3	3	选修						3				
	荣誉项目					见经济学院本科荣誉项目实施方案										
		跨学科发展路径	36	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选	专业进阶I组（15学分）					9			二选一
	专业进阶模块I（B组）			6	6	选修						6				
	课程I			15~20	15~20	必选2个非本专业独立开设的课程	见教务处课程项目网页					15~20				
	课程II			15~20	15~20							15~20				
	任意选修课程			0~6	0~6		选修						0~6			
	辅修学士学位项目	15	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选					9					
			专业进阶模块I（B组）	6	6	选修					6					
		40	非本专业辅修学士学位课程	40		选修	见教务处辅修学士学位项目网页					40				
	创新创业路径	36	课程	15~20		必选	见教务处课程项目网页						15~20			
			创新创业课程	15~20		必选								15~20		
任意选修课程			0~6		选修							0~6				

注:

① 任选一种多元发展路径

② 应修学分: 辅修学士学位路径159学分, 其他发展路径140学分

③ 每学期选修学分不得超过32学分

3.3 国际经济与贸易（国际经济学）专业

3.3.1 国际经济与贸易（国际经济学）专业教学培养方案

一、培养目标及培养要求：

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握马克思主义经济学基本原理和国际经济学基本理论，了解当代国际经济贸易发展现状，熟悉通行的国际经济贸易规则和惯例，具有全球视野，能在涉外经济部门和企业以及政府机构从事跨国经济业务和全球战略管理等工作的高级专业人才。

本专业要求学生掌握马克思主义经济学和国际经济学基本分析方法；熟练掌握中国开放经济政策和法规；熟练掌握世界主要国家和地区经济发展实践及其经济贸易政策；注重现代经济学和管理学基本分析技能训练，能运用计量、统计、会计方法分析和研究开放经济问题；具备开放经济理论分析和实务操作能力。

二、毕业要求及授予学位类型：

本专业学生毕业时须满足通识教育课程（含通识教育核心课程和专项教育课程）50学分、专业培养课程 73 学分（含社会实践2学分、毕业论文4学分）和多元发展路径课程的修读要求，总学分不低于159学分（含实践学分不低于24学分、含美育学分不少于2学分，并至少参与一项艺术实践活动、劳动教育不少于32学时，并满足劳动周教育要求），达到学位要求者授予经济学学士学位。

留学生和港澳台侨学生的通识教育课程修读要求，以及留学生的水平测试要求，参见相应修读说明。

三、课程设置与修读要求：

（一）通识教育课程（49学分）

通识教育课程包括通识教育核心课程和专项教育课程。

1. 通识教育核心课程

要求修读28学分，含思想政治理论课18学分，七大模块课程10学分（七大模块10学分中每模块最多修读1门课，回避第四模块“社会研究与当代中国”，即修读第四模块课程将不计入七大模块学分中），课程设置详见核心课程七大模块和国际经济与贸易（国际经济学）专业修读建议。

2. 专项教育课程

要求修读22学分，课程设置详见专项教育课程和国际经济与贸易（国际经济学）专业修读建议。

（二）专业培养课程（73学分）

专业培养课程包括大类基础课程和专业核心教育课程。

1. 大类基础课程

要求修读经济学基础课程28学分，课程设置详见大类基础课程和国际经济与贸易（国际经济学）专业修读建议。（如修读“经济学原理”课程，须在第一学期修读，学分不记入大类基础课程学分，认定为任意选修学分，在其它学期修读不作认定。）

2. 专业核心教育课程

要求修读45学分。（部分课程学分可用荣誉课程学分替换，总平均绩点在3.3及以上方可修读荣誉课程。）

课程设置如下：

		课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践 学分	含美育 学分	含劳动 教育 总学时	开课 学期	备注
专业核心 课程 (45学分)	A组 (25学分)	概率论与数理统计	ECON130001	3	3+1	0.75			3	
		经济史	ECON130212	3	3				3	
		公司金融	ECON130217	3	3				3	
		计量经济学	ECON130213	4	4	1			4	
		国际经济学	ECON130019	3	3				4	
		财政学	ECON130005	3	3				4	
		当代中国经济	ECON130010	3	3				5	
		产业经济学	ECON130011	3	3				6	

		课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践 学分	含美育 学分	含劳动 教育 总学时	开课 学期	备注
	B组 (20学分)	世界经济	ECON130223	3	3				3	
		国际贸易	ECON130004	3	3				5	
		国际金融	ECON130003	3	3				5	
		国际商务	ECON130115	3	3				6	
		国际经济学经典文献选读 与写作	ECON130224	2	2				6	
		社会实践	ECON130016	2	2	2		24	6	
		毕业论文	ECON130017	4	4	4			8	

(三) 多元发展课程

多元发展包括专业进阶(含荣誉项目)、跨学科发展(含辅修学士学位项目)和创新创业等不同路径,要求在院系专业导师指导下选择其中一条发展路径,按路径要求修读课程。总平均绩点在3.3及以上方可修读荣誉课程。

1. 专业进阶路径

修满36学分。其中专业进阶I组中A组必修9学分, B组至少修读11学分和任意选修3学分。修读专业进阶路径的学生,可以向经济学院申请推免直研资格,毕业时获得国际经济与贸易(国际经济学)专业毕业证书及学士学位证书。

专业进阶模块课程设置如下:

(1) 专业进阶模块I

		课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践 学分	含美育 学分	含劳动 教育 总学时	开课 学期	备注
专业进阶 I组(至少 修读 20学分)	A组 (必修9学 分)	博弈论	ECON130064	3	3				4	
		货币经济学	ECON130022	3	3				5	
		企业国际化	ECON130203	3	3				6	
	B组 (至少选 修11学分)	国别和地区经济	ECON130061	3	3				4	理论模 块(至 少修读 一门)
		比较经济学	ECON130021	3	3				5	
		发展经济学	ECON130012	3	3				7	
		国际政治经济学	ECON130060	3	3				7	
		国际货币经济学	ECON130206	2	2				6	
		投资学	ECON130226	3	3				4	
		国际营销学	ECON130063	3	3				5	应用模 块(至 少修读 一门)
		跨国公司直接投资	ECON130027	3	3				6	
		国际贸易实务	ECON130062	3	3				6	
		国际投入产出分析	ECON130204	3	3				6	
		国际商务谈判	ECON130168	2	2				7	
		国际金融市场	ECON130205	2	2				8	
		国际商务管理	ECON130169	2	2				8	
		时间序列分析方法	ECON130083	3	3	1			春秋	方法模 块(至 少修读 一门)
		截面与面板数据分析	ECON130188	3	3	2			春秋	
		数量分析软件应用	ECON130189	3	3	3			春秋	
		空间计量经济学	ECON130225	3	3	1			7	

(2) 专业进阶模块II

		课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践 学分	含美育 学分	含劳动 教育总 学时	开课 学期	备注
专业进阶 II组 (选修) (0—13 学分)	A组课程	学院其他专业培养方案中的专业教育课程(含荣誉课程和UIPE项目课程)								
	B组 专硕课程	根据当年本硕、本博一体培养相关规定进行安排。								
	C组 本博课程									

(3) 任意选修(3学分)

2. 荣誉项目路径

荣誉项目课程设置和修读要求请见经济学院本科“荣誉项目”实施方案。下载地址：<https://jwc.fudan.edu.cn/>(复旦大学教务处)专业培养-常用文档。

3. 跨学科发展路径

修满36学分。要求修读2个非本专业独立开设的学程,可选择专业学程或跨学科学程。学分不足部分可在全校所有本科生课程中任意选修。

学程课程详见教务处学程项目网页,下载地址:<https://jwc.fudan.edu.cn/>(复旦大学教务处)专业培养-常用文档。完成学程修读要求的学生可获得相应的学程证书,但不能向经济学院申请推免直研资格,经济学院也不为其提供专业排名。

4. 辅修学士学位路径

要求至少修读本专业进阶课程15学分(A组9学分和B组6学分)和1个辅修学士学位项目,辅修学士学位应与主修学士学位归属不同的本科专业大类。

辅修学士学位项目课程设置详见教务处辅修学士学位项目网页,下载地址:<https://jwc.fudan.edu.cn/>(复旦大学教务处)专业培养-常用文档。完成辅修学士学位项目修读要求,且达到学校毕业和学位授予要求的学生可获得相应的辅修学士学位证书,但不能向经济学院申请推免直研资格,经济学院也不为其提供专业排名。

5. 创新创业路径

修满36学分。要求修读1个创新创业学院开设的创新创业学程,以及1个非本专业独立开设的专业学程或跨学科学程。修读学分不足部分可在全校所有本科生课程中任意选修。创新创业学程课程详见教务处学程项目网页,下载地址:<https://jwc.fudan.edu.cn/>(复旦大学教务处)专业培养-常用文档。但不能向经济学院申请推免直研资格,经济学院也不为其提供专业排名。

其他

多元发展路径中,辅修学士学位项目或专业进阶课程模块均可以冲抵学程,专业培养和多元发展路径共享的课程只计算一次学分。

3.3.2 国际经济与贸易(国际经济学)专业课程体系说明

国际经济与贸易(国际经济学)专业课程分为以下五个模块:数理基础与计量方法、世界经济与开放经济、国际金融与市场、国际投资与跨国公司、国际贸易与实务。五个模块中各门课程的逻辑上下承接关系如图3-3所示。其中,左侧为学期序号,实线框表示必修课,虚线框表示选修课,方框旁的圆圈内为学分数。课程之间的有方向的箭头表示前后承接关系。

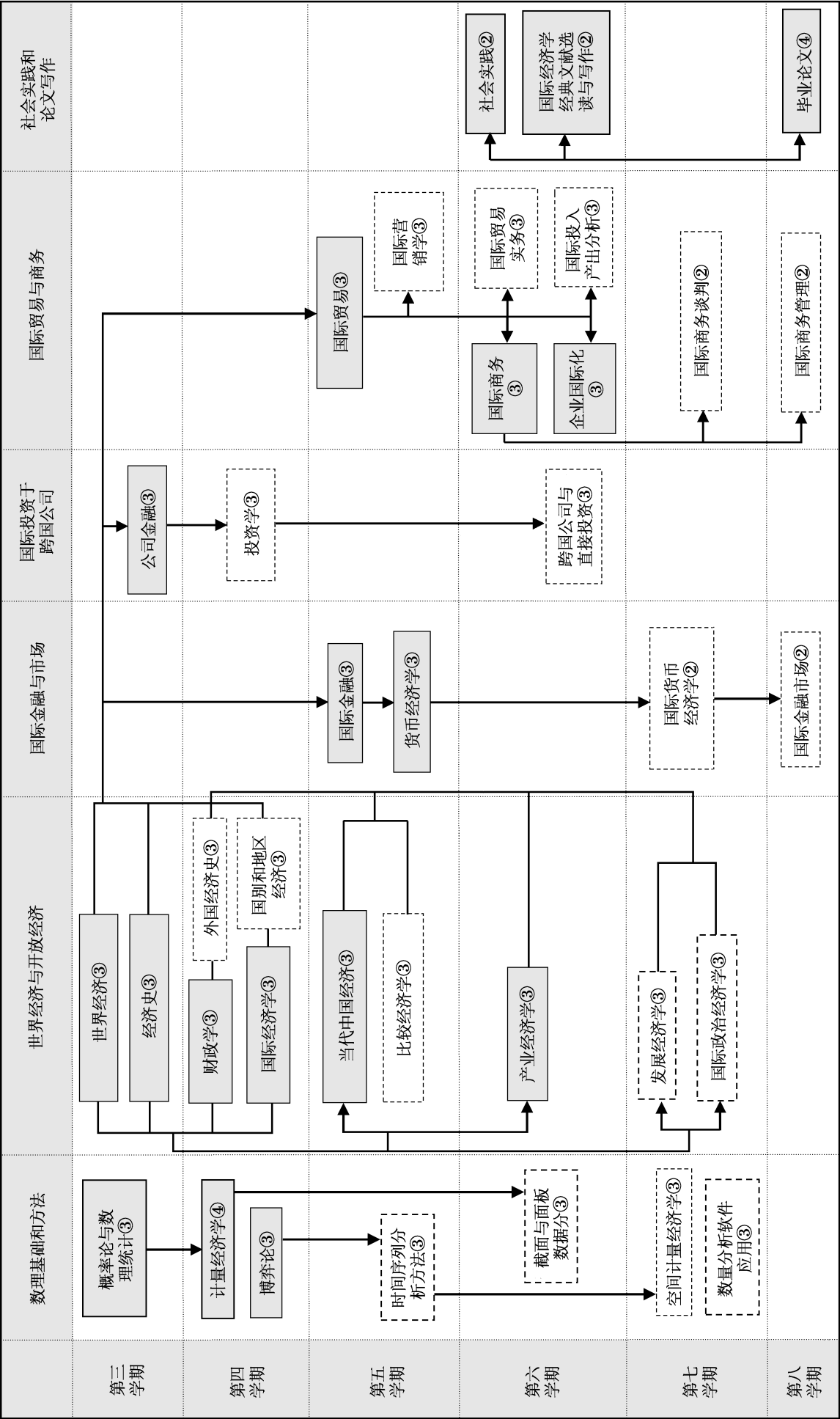


图3-3 国际经济与贸易（国际经济学）课程体系

3.3.3 国际经济与贸易（国际经济学）专业指导性修读计划

分类	应修学分	课程/模块名称	学分	周学时	修读要求	课程代码	周学时学期安排								备注
							一	二	三	四	五	六	七	八	
通识教育	通识核心	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	2	必修	PTSS110079	2								
		思想道德与法治	3	3	必修	PTSS110089	3								
		中国近现代史纲要	3	3	必修	PTSS110088		3							
		马克思主义基本原理	3	3	必修	PTSS110087			3						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	3	必修	PTSS110082				3					
		形势与政策	2	2	必修	见思想政治理论课模块课程列表	0.5	0.5	0.5	0.5	①	①	①	①	
		思想政治理论课模块B组课程	2	2	选修	见核心课程七大模块课程列表		2							
		1文史经典与文化遗产模块课程	2~3	2~3	必选 10学分 (每模块≤1门)	见核心课程七大模块课程列表									
		2哲学智慧与批判性思维模块课程	2~3	2~3											
		3文明对话与世界视野模块课程	2~3	2~3											
		5科学探索与技术创新模块课程	2~3	2~3											
		6生态环境与生命关怀模块课程	2~3	2~3											
		7艺术创作与审美体验模块课程	2~3	2~3											
	专项教育	复旦大学英语水平测试①	2	/	必考	/									
		大学英语基础课程	0~2	原则上 不少于 8学分	见大学外语课程列表	2	2	2	2						
		大学英语进阶课程	4~8												
		大学英语高阶课程													
		第二外语课程	0~2												
		计算机应用基础	2	2+2	必选	见大学计算机应用基础课程列表	2+2								
		体育课程	4	8	必选	见体育课程列表	2	2	2	2					
		军事理论	2	2	必修	见军事理论		2							
		军事技能	2	/	必修	见军事技能									
		创新创业课程	1	1	必选	见专项教育课程创新创业部分									
		心理健康教育	1	/	必选	见专项教育课程心理健康教育部分		1							总学时 不少于 32学时
专业培养	大类基础	数学分析B I	5	5+1	必修	MATH120016	5+1								三组 选一
		数学分析B II	5	5+1	必修	MATH120017		5+1							
		高等数学A（上）	5	5+1	必修	MATH120021	5+1								
		高等数学A（下）	5	5+1	必修	MATH120022		5+1							
		高等数学B（上）	5	5+1	必修	MATH120003	5+1								
		高等数学B（下）	5	5+1	必修	MATH120004		5+1							
		政治经济学	3	3	必修	SOSC120008	3								
		微观经济学	3	3	必修	SOSC120004		3							
		宏观经济学	3	3	必修	SOSC120005			3						
		统计学	3	3	必修	SOSC120017	3								
		会计学	3	3+1	必修	SOSC120006		3+1							
		线性代数	3	3+1	必修	MATH120044		3+1							
		经济学原理	3	3	选修	SOSC120007	3	须在第一学期修读，学分不记入大类基础课程学分，认定为任意选修学分，在其它学期修读不作认定。							

分类		应修学分	课程/模块名称	学分	周学时	修读要求	课程代码	周学时学期安排								备注
								一	二	三	四	五	六	七	八	
专业核心	25	概率论与数理统计	3	3+1	必修	ECON130001			3+1							
		经济史	3	3	必修	ECON130212			3							
		公司金融	3	3	必修	ECON130217			3							
		计量经济学	4	4	必修	ECON130213				4						
		国际经济学	3	3	必修	ECON130019				3						
		财政学	3	3	必修	ECON130005				3						
		当代中国经济	3	3	必修	ECON130010					3					
		产业经济学	3	3	必修	ECON130011						3				
	20	世界经济	3	3	必修	ECON130223			3							
		国际贸易	3	3	必修	ECON130004					3					
		国际金融	3	3	必修	ECON130003					3					
		国际商务	3	3	必修	ECON130115						3				
		国际经济学经典文献选读与写作	2	2	必修	ECON130224						2				
		社会实践	2	/	必修	ECON130016						2				
		毕业论文	4	/	必修	ECON130017								4		
多元发展②	36	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选	见国际经济与贸易（国际经济学）专业培养方案										
		专业进阶模块I（B组）	11~24	11~24	选修											
		专业进阶模块II	0~13	0~13	选修											
		任意选修课程	3	3	选修											
	荣誉项目					见经济学院本科荣誉项目实施方案										
	36	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选	专业进阶I组（15学分）					9				二选一	
		专业进阶模块I（B组）	6	6	选修						6					
		学程I	15~20	15~20	必选2个非本专业独立开设的学程	见教务处学程项目网页						15~20				
		学程II	15~20	15~20								15~20				
		任意选修课程	0~6	0~6	选修							0~6				
	15	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选						9					
		专业进阶模块I（B组）	6	6	选修						6					
	40	非本专业辅修学士学位课程	40		选修	见教务处辅修学士学位项目网页						40				
	36	学程	15~20		必选	见教务处学程项目网页						15~20				
		创新创业学程	15~20		必选								15~20			
		任意选修课程	0~6		选修							0~6				

注：

- ① 据院系通知安排
- ② 任选一种多元发展路径
- ③ 应修学分：辅修学士学位路径55学分，其他发展路径36学分
- ④ 每学期选修学分不得超过32学分

3.3.4 国际经济与贸易（国际经济学）专业指导性修读计划（留学生适用）

分类		应修学分	课程/模块名称	学分	周学时	修读要求	课程代码	周学时学期安排								备注			
								一	二	三	四	五	六	七	八				
通识教育	通识核心	6	1文史经典与文化遗产模块课程	2~3	2~3	6学分 （每模块≤1门）	见核心课程七大模块课程列表	2	2	2									
			2哲学智慧与批判性思维模块课程	2~3	2~3														
			3文明对话与世界视野模块课程	2~3	2~3														
			5科学探索与技术创新模块课程	2	2														
			6生态环境与生命关怀模块课程	2	2														
			7艺术创作与审美体验模块课程	2	2														
	专项教育	25	复旦大学英语水平测试	2	/	必考	/												
			大学英语基础课程	0~2	8	原则上不少于8学分	见大学英语课程列表	2	2	2	2								
			大学英语进阶课程	4~8															
			大学英语高阶课程																
			第二外语课程	0~2															
			计算机应用基础	2	2+2	必选	见大学计算机应用基础课程列表	2+2											
			创新创业课程	1	1	必选	见专项教育课程创新创业部分			1								多余学分转任意选修	
			中国概况（上）	2	2	必选	ICES110012	2											
			中国概况（下）	2	2	必选	ICES110013		2										
			留学生基础汉语	4	4	必选	见专项教育课程留学生中国语言与文化素养课程部分	4								具体请参见留学生修读说明			
			留学生专业汉语	4	4		见专项教育课程留学生中国语言与文化素养课程部分		4										
			专业培养	大类基础	28	数学分析BⅠ	5	5+1	必修	MATH120016	5+1								三组选一
						数学分析BⅡ	5	5+1	必修	MATH120017		5+1							
						高等数学A（上）	5	5+1	必修	MATH120021	5+1								
高等数学A（下）	5	5+1				必修	MATH120022		5+1										
高等数学B（上）	5	5+1				必修	MATH120003	5+1											
高等数学B（下）	5	5+1				必修	MATH120004		5+1										
政治经济学	3	3				必修	SOSC120008	3											
微观经济学	3	3				必修	SOSC120004		3										
宏观经济学	3	3				必修	SOSC120005			3									
统计学	3	3				必修	SOSC120017	3											
会计学	3	3+1				必修	SOSC120006		3+1										
线性代数	3	3+1				必修	MATH120044		3+1										
经济学原理	3	3				选修	SOSC120007	3	须在第一学期修读，学分不记入大类基础课程学分，认定为任意选修学分，在其它学期修读不作认定。										

分类		应修学分	课程/模块名称	学分	周学时	修读要求	课程代码	周学时学期安排								备注	
								一	二	三	四	五	六	七	八		
专业核心	25	概率论与数理统计	3	3+1	必修	ECON130001			3+1								
		经济史	3	3	必修	ECON130212			3								
		公司金融	3	3	必修	ECON130217			3								
		计量经济学	4	4	必修	ECON130213				4							
		国际经济学	3	3	必修	ECON130019				3							
		财政学	3	3	必修	ECON130005				3							
		当代中国经济	3	3	必修	ECON130010					3						
		产业经济学	3	3	必修	ECON130011						3					
		世界经济	3	3	必修	ECON130223			3								
		国际贸易	3	3	必修	ECON130004					3						
		国际金融	3	3	必修	ECON130003					3						
		国际商务	3	3	必修	ECON130115						3					
		国际经济学经典文献选读与写作	2	2	必修	ECON130224						2					
		社会实践	2	/	必修	ECON130016						2					
	毕业论文	4	/	必修	ECON130017								4				
	多元发展①	专业进阶路径	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选	见国际经济与贸易（国际经济学）专业培养方案					9					
			专业进阶模块I（B组）	11~24	11~24	选修						11~24					
专业进阶模块II			0~13	0~13	选修						0~13						
任意选修课程			3	3	选修						3						
荣誉项目						见经济学院本科荣誉项目实施方案											
跨学科发展路径		36	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选	专业进阶I组（15学分）					9			二选一		
			专业进阶模块I（B组）	6	6	选修						6					
			课程I	15~20	15~20	必选2个非本专业独立开设的选修课程	见教务处课程项目网页					15~20					
			课程II	15~20	15~20								15~20				
			任意选修课程	0~6	0~6			选修						0~6			
辅修学士学位项目		15	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选					9						
			专业进阶模块I（B组）	6	6	选修						6					
40		非本专业辅修学士学位课程	40			选修	见教务处辅修学士学位项目网页						40				
创新创业路径		36	课程	15~20		必选	见教务处课程项目网页						15~20				
			创新创业课程	15~20		必选								15~20			
			任意选修课程	0~6		选修								0~6			

注：

① 任选一种多元发展路径

② 应修学分：辅修学士学位路径159学分，其他发展路径140学分

③ 每学期选修学分不得超过32学分

3.4 金融学专业

3.4.1 金融学专业教学培养方案

一、培养目标及培养要求：

本专业培养德智体美劳全面发展，具备扎实金融学理论知识和业务技能，能在银行、证券、保险以及其他经济管理部门和企业从事相关工作的高级专业人才。

本专业要求学生掌握金融学科基本理论和基础知识，熟悉国家金融方针、政策和法规，熟悉金融学科理论前沿和发展动态，具有一定的科研能力和处理银行、证券等金融业务的实际工作能力。

二、毕业要求及授予学位类型：

本专业学生毕业时须满足通识教育课程（含通识教育核心课程和专项教育课程）50学分、专业培养课程73学分（含社会实践2学分、毕业论文4学分）和多元发展路径课程的修读要求，总学分不低于159学分（含实践学分不低于24学分、美育学分不少于2学分，并至少参与一项艺术实践活动、劳动教育不少于32学时，并满足劳动周教育要求），达到学位要求者授予经济学学士学位。

留学生和港澳台侨学生的通识教育课程修读要求，以及留学生的水平测试要求，参见相应修读说明。

三、课程设置与修读要求：

（一）通识教育课程（49学分）

通识教育课程包括通识教育核心课程和专项教育课程。

1. 通识教育核心课程

要求修读28学分，含思想政治理论课18学分，七大模块课程10学分（七大模块10学分中每模块最多修读1门课，回避第四模块“社会研究与当代中国”，即修读第四模块课程将不计入七大模块学分中），课程设置详见核心课程七大模块和金融学专业修读建议。

2. 专项教育课程

要求修读22学分，课程设置详见专项教育课程和金融学专业修读建议。

（二）专业培养课程（73学分）

专业培养课程包括大类基础课程和专业核心教育课程。

1. 大类基础课程

要求修读经济学基础课程28学分，课程设置详见大类基础课程和金融学专业修读建议。（如修读“经济学原理”课程，须在第一学期修读，学分不记入大类基础课程学分，认定为任意选修学分，在其它学期修读不作认定。）

2. 专业核心教育课程

要求修读45学分。（部分课程学分可用荣誉课程学分替换，总平均绩点在3.3及以上方可修读荣誉课程。）

课程设置如下：

		课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践 学分	含美育 学分	含劳动 教育 总学时	开课 学期	备注
专业核心 课程 (45学分)	A组 (25学分)	概率论与数理统计	ECON130001	3	3+1	0.75			3	
		经济史	ECON130212	3	3				3	
		公司金融	ECON130217	3	3				3	
		计量经济学	ECON130213	4	4	1			4	
		国际经济学	ECON130019	3	3				4	
		财政学	ECON130005	3	3				4	
		当代中国经济	ECON130010	3	3				5	
		产业经济学	ECON130011	3	3				6	

		课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践 学分	含美育 学分	含劳动 教育 总学时	开课 学期	备注
	B组 (20学分)	金融市场学	ECON130030	3	3				3	
		投资学	ECON130226	3	3				4	
		国际金融	ECON130003	3	3				5	
		金融风险管理与金融工程	ECON130221	3	3	0.5			6	
		金融学经典文献选读与写作	ECON130222	2	2				6	
		社会实践	ECON130016	2	2	2		24	6	
		毕业论文	ECON130017	4	4	4			8	

(三) 多元发展课程

多元发展包括专业进阶(含荣誉项目)、跨学科发展(含辅修学士学位项目)和创新创业等不同路径,要求在院系专业导师指导下选择其中一条发展路径,按路径要求修读课程。总平均绩点在3.3及以上方可修读荣誉课程。

1. 专业进阶路径

修满36学分。其中专业进阶I组中A组必修9学分, B组至少修读11学分和任意选修3学分。修读专业进阶路径的学生,可以向经济学院申请推免直研资格,毕业时获得金融学专业毕业证书及学士学位证书。

专业进阶模块课程设置如下:

(1) 专业进阶模块I

		课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践 学分	含美育 学分	含劳动 教育 总学时	开课 学期	备注
专业进阶 I组(至少 修读20 学分)	A组(必修 9学分)	货币银行学	ECON130007	3	3				3	
		中级财务会计	ECON130139	3	3				4	
		经济金融中的随机分析方法	ECON130220	3	3				7	
	B组(至少 选修11 学分)	中国金融史	ECON130140	2	2				3	交叉模 块(至 少修读 一门)
		金融科技	ECON130280	2	2				5	
		欧美金融史	ECON130074	2	2				6	
		供应链金融	ECON130177	2	2				7	
		反洗钱与金融犯罪	ECON130173	2	2				8	实务模 块(至 少修读 一门)
		风险投资导论	ECON130084	3	3				4	
		中国货币政策	ECON130146	2	2				5	
		量化投资	ECON130279	3	3				5	
		项目评估	ECON130077	2	2				6	拓展模 块(至 少修读 一门)
		商业银行业务与管理	ECON130029	3	3	1			7	
		投资银行理论与实务	ECON130080	3	3				7	
		国际金融管理	ECON130176	2	2				7	
		兼并与收购	ECON130184	3	3				5	拓展模 块(至 少修读 一门)
		公司财务分析	ECON130073	2	2	1			6	
		金融经济学	ECON130090	2	2				6	
		公司治理	ECON130143	2	2				7	
		行为金融学	ECON130144	2	2				7	方法模 块(至 少修读 一门)
		时间序列分析方法	ECON130083	3	3	1			春秋	
		截面与面板数据分析	ECON130188	3	3	2			春秋	
		数量分析软件应用	ECON130189	3	3	3			春秋	

(2) 专业进阶模块II

		课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践 学分	含美育 学分	含劳动 教育 总学时	开课 学期	备注
专业进阶 II组 (选修) (0—13 学分)	A组课程	学院其他专业培养方案中的专业教育课程(含荣誉课程和UIPE项目课程)								
	B组 专硕课程	根据当年本硕、本博一体培养相关规定进行安排。								
	C组 本博课程									

(3) 任意选修(3学分)

2. 荣誉项目路径

荣誉项目课程设置和修读要求请见经济学院本科“荣誉项目”实施方案。下载地址：<https://jwc.fudan.edu.cn/>(复旦大学教务处)专业培养-常用文档。

3. 跨学科发展路径

修满36学分。要求修读2个非本专业独立开设的学程,可选择专业学程或跨学科学程。学分不足部分可在全校所有本科生课程中任意选修。

学程课程详见教务处学程项目网页,下载地址:<https://jwc.fudan.edu.cn/>(复旦大学教务处)专业培养-常用文档。完成学程修读要求的学生可获得相应的学程证书,但不能向经济学院申请推免直研资格,经济学院也不为其提供专业排名。

4. 辅修学士学位路径

要求至少修读本专业进阶课程15学分和1个辅修学士学位项目,辅修学士学位应与主修学士学位归属不同的本科专业大类。

辅修学士学位项目课程设置详见教务处辅修学士学位项目网页,下载地址:<https://jwc.fudan.edu.cn/>(复旦大学教务处)专业培养-常用文档。完成辅修学士学位项目修读要求,且达到学校毕业和学位授予要求的学生可获得相应的辅修学士学位证书,但不能向经济学院申请推免直研资格,经济学院也不为其提供专业排名。

5. 创新创业路径

修满36学分。要求修读1个创新创业学院开设的创新创业学程,以及1个非本专业独立开设的专业学程或跨学科学程。修读学分不足部分可在全校所有本科生课程中任意选修。创新创业学程课程详见教务处学程项目网页,下载地址:<https://jwc.fudan.edu.cn/>(复旦大学教务处)专业培养-常用文档。但不能向经济学院申请推免直研资格,经济学院也不为其提供专业排名。

其他

多元发展路径中,辅修学士学位项目或专业进阶课程模块均可以冲抵学程,专业培养和多元发展路径共享的课程只计算一次学分。

3.4.2 金融学专业课程体系说明

金融学专业课程大概分为以下四个模块:宏观金融、微观金融、数理计量和工具以及金融实务与交叉。四个模块中各门课程的逻辑上下承接关系如图3-4所示。其中,左侧为学期序号,实线框表示必修课,虚线框表示选修课,方框旁的圆圈内为学分数。课程之间的有方向的箭头表示前后承接关系。

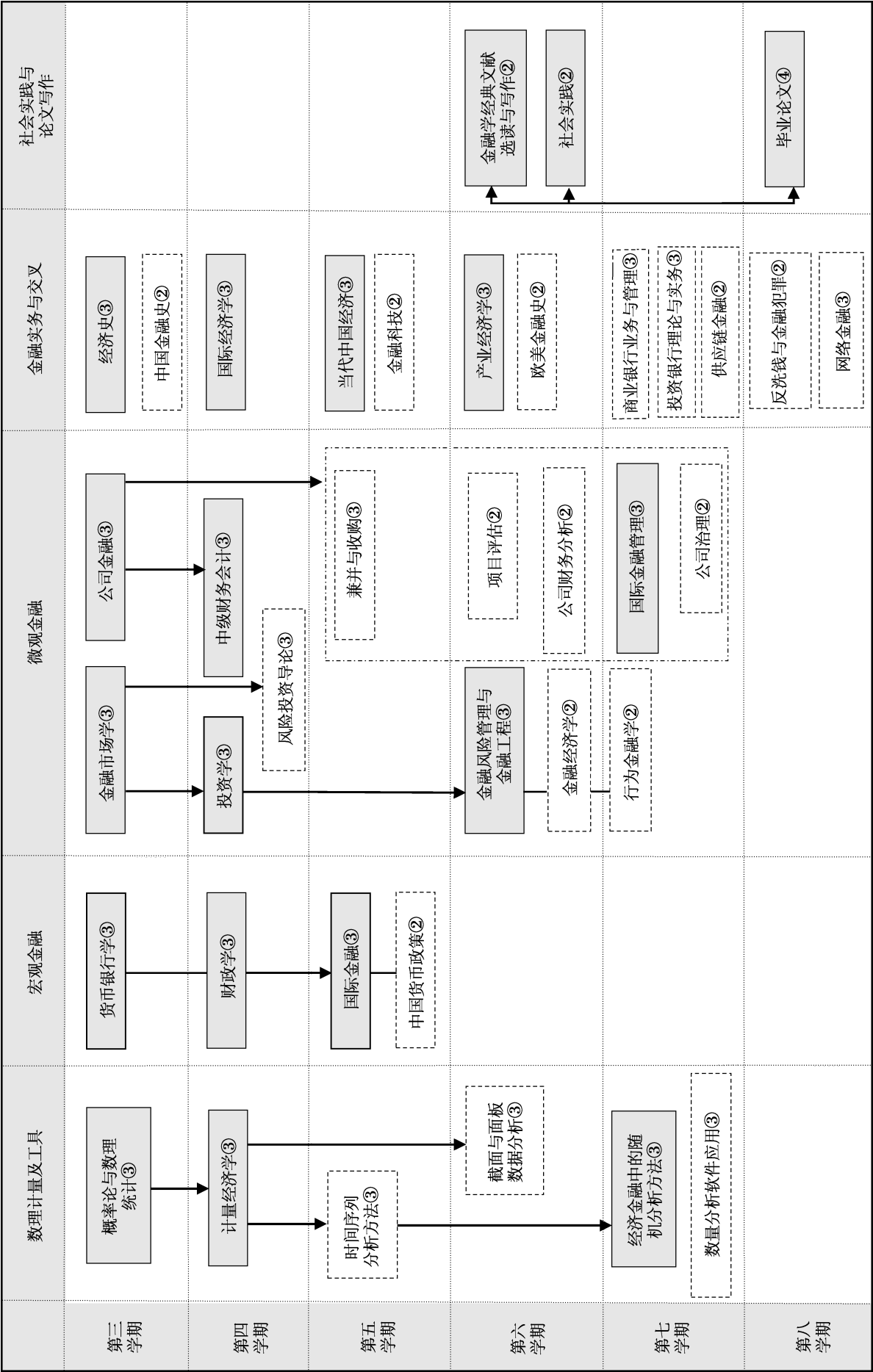


图3-4 金融学专业课程体系

3.4.3 金融学专业指导性修读计划

分类	应修学分	课程/模块名称	学分	周学时	修读要求	课程代码	周学时学期安排								备注
							一	二	三	四	五	六	七	八	
通识教育	通识核心	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	2	必修	PTSS110079	2								
		思想道德与法治	3	3	必修	PTSS110089	3								
		中国近现代史纲要	3	3	必修	PTSS110088		3							
		马克思主义基本原理	3	3	必修	PTSS110087			3						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	3	必修	PTSS110082				3					
		形势与政策	2	2	必修	见思想政治理论课模块课程列表	0.5	0.5	0.5	0.5	①	①	①	①	
		思想政治理论课模块B组课程	2	2	选修			2							
		1文史经典与文化遗产模块课程	2~3	2~3	必选 10学分 (每模块≤1门)	见核心课程七大模块课程列表									
		2哲学智慧与批判性思维模块课程	2~3	2~3											
		3文明对话与世界视野模块课程	2~3	2~3											
		5科学探索与技术创新模块课程	2~3	2~3											
		6生态环境与生命关怀模块课程	2~3	2~3											
		7艺术创作与审美体验模块课程	2~3	2~3											
	专项教育	复旦大学英语水平测试①	2	/	必考	/									
		大学英语基础课程	0~2	8	原则上不少于8学分	见大学外语课程列表	2	2	2	2					
		大学英语进阶课程	4~8												
		大学英语高阶课程													
		第二外语课程	0~2												
		计算机应用基础	2	2+2	必选	见大学计算机应用基础课程列表	2+2								
		体育课程	4	8	必选	见体育课程列表	2	2	2	2					
		军事理论	2	2	必修	见军事理论		2							
		军事技能	2	/	必修	见军事技能									
		创新创业课程	1	1	必选	见专项教育课程创新创业部分			1						
		心理健康教育	1	/	必选	见专项教育课程心理健康教育部分	1								总学时不少于32学时
专业培养	大类基础	数学分析B I	5	5+1	必修	MATH120016	5+1								三组选一
		数学分析B II	5	5+1	必修	MATH120017		5+1							
		高等数学A(上)	5	5+1	必修	MATH120021	5+1								
		高等数学A(下)	5	5+1	必修	MATH120022		5+1							
		高等数学B(上)	5	5+1	必修	MATH120003	5+1								
		高等数学B(下)	5	5+1	必修	MATH120004		5+1							
		政治经济学	3	3	必修	SOSC120008	3								
		微观经济学	3	3	必修	SOSC120004		3							
		宏观经济学	3	3	必修	SOSC120005			3						
		统计学	3	3	必修	SOSC120017	3								
		会计学	3	3+1	必修	SOSC120006		3+1							
		线性代数	3	3+1	必修	MATH120044		3+1							
		经济学原理	3	3	选修	SOSC120007	3	须在第一学期修读, 学分不记入大类基础课程学分, 认定为任意选修学分, 在其它学期修读不作认定。							

分类		应修学分	课程/模块名称	学分	周学时	修读要求	课程代码	周学时学期安排								备注
								一	二	三	四	五	六	七	八	
专业核心	25	概率论与数理统计	3	3+1	必修	ECON130001			3+1							
		经济史	3	3	必修	ECON130212			3							
		公司金融	3	3	必修	ECON130217			3							
		计量经济学	4	4	必修	ECON130213				4						
		国际经济学	3	3	必修	ECON130019				3						
		财政学	3	3	必修	ECON130005				3						
		当代中国经济	3	3	必修	ECON130010					3					
		产业经济学	3	3	必修	ECON130011						3				
		金融市场学	3	3	必修	ECON130030			3							
		投资学	3	3	必修	ECON130226				3						
		国际金融	3	3	必修	ECON130003					3					
		金融风险管理 with 金融工程	3	3	必修	ECON130221						3				
		金融学经典文献选读与写作（2学分）	2	2	必修	ECON130222							2			
		社会实践	2	/	必修	ECON130016						2				
	毕业论文	4	/	必修	ECON130017								4			
	多元发展②	36	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选	见金融学专业培养方案									
			专业进阶模块I（B组）	11~24	11~24	选修										
专业进阶模块II			0~13	0~13	选修											
任意选修课程			3	3	选修											
荣誉项目						见经济学院本科荣誉项目实施方案										
36		专业进阶模块I（A组）	9	9	必选	专业进阶I组（15学分）					9				二选一	
		专业进阶模块I（B组）	6	6	选修						6					
		课程I	15~20	15~20	必选2个非本专业独立开设的 课程	见教务处课程项目网页						15~20				
		课程II	15~20	15~20								15~20				
		任意选修课程	0~6	0~6			选修						0~6			
15		专业进阶模块I（A组）	9	9	必选					9						
		专业进阶模块I（B组）	6	6	选修						6					
40		非本专业辅修学士学位课程	40		选修	见教务处辅修学士学位项目网页							40			
36		课程	15~20		必选	见教务处课程项目网页						15~20				
		创新创业课程	15~20		必选								15~20			
		任意选修课程	0~6		选修								0~6			

注:

① 据院系通知安排

② 任选一种多元发展路径

③ 应修学分: 辅修学士学位路径55学分, 其他发展路径36学分

④ 每学期选修学分不得超过32学分

3.4.4 金融学专业指导性修读计划（留学生适用）

分类		应修学分	课程/模块名称	学分	周学时	修读要求	课程代码	周学时学期安排								备注			
								一	二	三	四	五	六	七	八				
通识教育	通识核心	6	1文史经典与文化遗产模块课程	2~3	2~3	6学分（每模块≤1门）	见核心课程七大模块课程列表	2	2	2									
			2哲学智慧与批判性思维模块课程	2~3	2~3														
			3文明对话与世界视野模块课程	2~3	2~3														
			5科学探索与技术创新模块课程	2	2														
			6生态环境与生命关怀模块课程	2	2														
			7艺术创作与审美体验模块课程	2	2														
	专项教育	25	复旦大学英语水平测试	2	/	必考	/												
			大学英语基础课程	0~2	8	原则上不少于8学分	见大学英语课程列表	2	2	2	2								
			大学英语进阶课程	4~8															
			大学英语高阶课程																
			第二外语课程	0~2															
			计算机应用基础	2	2+2	必选	见大学计算机应用基础课程列表	2+2											
			创新创业课程	1	1	必选	见专项教育课程创新创业创业部分			1						多余学分转任意选修			
			中国概况（上）	2	2	必选	ICES110012	2											
			中国概况（下）	2	2	必选	ICES110013		2										
			留学生基础汉语	4	4	必选	见专项教育课程留学生中国语言与文化素养课程部分	4								具体请参见留学生修读说明			
			留学生专业汉语	4	4		见专项教育课程留学生中国语言与文化素养课程部分		4										
			专业培养	大类基础	28	数学分析BⅠ	5	5+1	必修	MATH120016	5+1								三组选一
						数学分析BⅡ	5	5+1	必修	MATH120017		5+1							
						高等数学A（上）	5	5+1	必修	MATH120021	5+1								
高等数学A（下）	5	5+1				必修	MATH120022		5+1										
高等数学B（上）	5	5+1				必修	MATH120003	5+1											
高等数学B（下）	5	5+1				必修	MATH120004		5+1										
政治经济学	3	3				必修	SOSC120008	3											
微观经济学	3	3				必修	SOSC120004		3										
宏观经济学	3	3				必修	SOSC120005			3									
统计学	3	3				必修	SOSC120017	3											
会计学	3	3+1				必修	SOSC120006		3+1										
线性代数	3	3+1				必修	MATH120044		3+1										
		经济学原理				3	3	选修	SOSC120007	3	须在第一学期修读，学分不记入大类基础课程学分，认定为任意选修学分，在其它学期修读不作认定。								

分类		应修学分	课程/模块名称	学分	周学时	修读要求	课程代码	周学时学期安排								备注
								一	二	三	四	五	六	七	八	
专业核心	25	概率论与数理统计	3	3+1	必修	ECON130001			3+1							
		经济史	3	3	必修	ECON130212			3							
		公司金融	3	3	必修	ECON130217			3							
		计量经济学	4	4	必修	ECON130213				4						
		国际经济学	3	3	必修	ECON130019				3						
		财政学	3	3	必修	ECON130005				3						
		当代中国经济	3	3	必修	ECON130010					3					
		产业经济学	3	3	必修	ECON130011						3				
	20	金融市场学	3	3	必修	ECON130030			3							
		投资学	3	3	必修	ECON130226				3						
		国际金融	3	3	必修	ECON130003					3					
		金融风险管理及金融工程	3	3	必修	ECON130221						3				
		金融学经典文献选读与写作	2	2	必修	ECON130222						2				
		社会实践	2	/	必修	ECON130016						2				
		毕业论文	4	/	必修	ECON130017								4		
多元发展①	36	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选	见金融学专业培养方案					9					
		专业进阶模块I（B组）	11~24	11~24	选修						11~24					
		专业进阶模块II	0~13	0~13	选修						0~13					
		任意选修课程	3	3	选修						3					
	荣誉项目					见经济学院本科荣誉项目实施方案										
	36	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选	专业进阶I组（15学分）					9			二选一		
		专业进阶模块I（B组）	6	6	选修						6					
		课程I	15~20	15~20	必选2个非本专业独立开设的学位	见教务处学位项目网页						15~20				
		课程II	15~20	15~20								15~20				
		任意选修课程	0~6	0~6	选修							0~6				
	15	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选					9						
		专业进阶模块I（B组）	6	6	选修					6						
	40	非本专业辅修学士学位课程	40		选修	见教务处辅修学士学位项目网页						40				
	36	课程	15~20		必选	见教务处学位项目网页						15~20				
		创新创业课程	15~20		必选								15~20			
任意选修课程		0~6		选修							0~6					

注:

① 任选一种多元发展路径

② 应修学分: 辅修学士学位路径159学分, 其他发展路径140学分

③ 每学期选修学分不得超过32学分

3.5 保险学专业

3.5.1 保险学专业教学培养方案

一、培养目标及培养要求：

本专业培养德智体美劳全面发展，培养具备金融、保险等理论知识和业务技能，能在保险、银行、证券、投资及其他经济管理部门和企业从事相关工作的高级专业人才。

本专业要求掌握保险学基本理论及基础知识，熟悉国家保险方针、政策和法规，熟悉保险学领域理论前沿和发展动态，具有处理保险及其他金融业务的基本能力，具有一定的科研能力和保险业实际工作能力。

二、毕业要求及授予学位类型：

本专业学生毕业时须满足通识教育课程（含通识教育核心课程和专项教育课程）50学分、专业培养课程73学分（含社会实践2学分、毕业论文4学分）和多元发展路径课程的修读要求，总学分不低于159学分（含实践学分不低于24学分、含美育学分不少于2学分，并至少参与一项艺术实践活动、劳动教育不少于32学时，并满足劳动周教育要求），达到学位要求者授予经济学学士学位。

留学生和港澳台侨学生的通识教育课程修读要求，以及留学生的水平测试要求，参见相应修读说明。

三、课程设置与修读要求：

（一）通识教育课程（49学分）

通识教育课程包括通识教育核心课程和专项教育课程。

1. 通识教育核心课程

要求修读28学分，含思想政治理论课18学分，七大模块课程10学分（七大模块10学分中每模块最多修读1门课，回避第四模块“社会研究与当代中国”，即修读第四模块课程将不计入七大模块学分中），课程设置详见核心课程七大模块和保险学专业修读建议。

2. 专项教育课程

要求修读22学分，课程设置详见专项教育课程和保险学专业修读建议。

（二）专业培养课程（73学分）

专业培养课程包括大类基础课程和专业核心教育课程。

1. 大类基础课程

要求修读经济学基础课程28学分，课程设置详见大类基础课程和保险学专业修读建议。（如修读“经济学原理”课程，须在第一学期修读，学分不记入大类基础课程学分，认定为任意选修学分，在其它学期修读不作认定。）

2. 专业核心教育课程

要求修读45学分。（部分课程学分可用荣誉课程学分替换，总平均绩点在3.3及以上方可修读荣誉课程。）

课程设置如下：

		课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践 学分	含美育 学分	含劳动 教育 总学时	开课 学期	备注
专业核心 课程 (45学分)	A组 (25学分)	概率论与数理统计	ECON130001	3	3+1	0.75			3	
		经济史	ECON130212	3	3				3	
		公司金融	ECON130217	3	3				3	
		计量经济学	ECON130213	4	4	1			4	
		国际经济学	ECON130019	3	3				4	
		财政学	ECON130005	3	3				4	
		当代中国经济	ECON130010	3	3				5	
		产业经济学	ECON130011	3	3				6	

		课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践 学分	含美育 学分	含劳动 教育 总学时	开课 学期	备注
	B组 (20学分)	保险学	ECON130231	3	3.0				3	
		风险管理学	ECON130037	3	3				4	
		人寿与健康保险	ECON130122	3	3				5	
		保险经济学	ECON130208	3	3				6	
		保险学经典文献选读与写作	ECON130232	2	2				7	
		社会实践	ECON130016	2	2	2		24	6	
		毕业论文	ECON130017	4	4	4			8	

(三) 多元发展课程

多元发展包括专业进阶（含荣誉项目）、跨学科发展（含辅修学士学位项目）和创新创业等不同路径，要求在院系专业导师指导下选择其中一条发展路径，按路径要求修读课程。总平均绩点在3.3及以上方可修读荣誉课程。

1. 专业进阶路径

修满36学分。其中专业进阶I组中A组必修9学分，B组至少修读11学分和任意选修3学分。修读专业进阶路径的学生，可以向经济学院申请推免直研资格，毕业时获得保险学专业毕业证书及学士学位证书。

专业进阶模块课程设置如下：

(1) 专业进阶模块I

		课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践 学分	含美育 学分	含劳动 教育 总学时	开课 学期	备注
专业进阶I组 (至少修读20学分)	A组 (必修9学分)	精算数学	ECON130235	3	3	1			5	CM1课程 (IFoA)
		财产与责任保险	ECON130234	3	3				5	
		社会保险比较研究	ECON130281	3	3				6	
	B组 (至少选修11学分)	保险公司财务管理	ECON130167	2	2	1			5	精算与风险管理 (至少修读一门)
		风险理论与精算建模	ECON130233	3	3	1			6	
		企业风险管理	ECON130236	2	2	1			7	
		精算统计学	ECON130278	2	2	1			4	
		金融工程与损失准备金	ECON130238	3	3	1			7	
		保险科技	ECON130282	2	2				3	保险与金融模块 (至少修读一门)
		海上保险	ECON130091	2	2				3	
		保险法	ECON130094	2	2	1			5	
		国际金融	ECON130003	3	3				5	
		再保险	ECON130092	2	2				6	
		国际风险与保险研究	ECON130237	2	2				7	
		时间序列分析方法	ECON130083	3	3	1			春秋	方法模块 (至少修读一门)
		截面与面板数据分析	ECON130188	3	3	2			春秋	
		数量分析软件应用	ECON130189	3	3	3			春秋	

(2) 专业进阶模块II

		课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践 学分	含美育 学分	含劳动教育 总学时	开课 学期	备注
专业进阶 II组 (选修) (0—13 学分)	A组 课程	学院其他专业培养方案中的专业教育课程(含荣誉课程和UIPE项目课程)								
	B组 专硕课程	根据当年本硕、本博一体培养相关规定进行安排。								
	C组 本博课程									

(3) 任意选修(3学分)

2. 荣誉项目路径

荣誉项目课程设置和修读要求请见经济学院本科“荣誉项目”实施方案。下载地址：<https://jwc.fudan.edu.cn/>(复旦大学教务处)专业培养-常用文档。

3. 跨学科发展路径

修满36学分。要求修读2个非本专业独立开设的学程,可选择专业学程或跨学科学程。学分不足部分可在全校所有本科生课程中任意选修。

学程课程详见教务处学程项目网页,下载地址:<https://jwc.fudan.edu.cn/>(复旦大学教务处)专业培养-常用文档。完成学程修读要求的学生可获得相应的学程证书,但不能向经济学院申请推免直研资格,经济学院也不为其提供专业排名。

4. 辅修学士学位路径

要求至少修读本专业进阶课程15学分(A组9学分和B组6学分)和1个辅修学士学位项目,辅修学士学位应与主修学士学位归属不同的本科专业大类。

辅修学士学位项目课程设置详见教务处辅修学士学位项目网页,下载地址:<https://jwc.fudan.edu.cn/>(复旦大学教务处)专业培养-常用文档。完成辅修学士学位项目修读要求,且达到学校毕业和学位授予要求的学生可获得相应的辅修学士学位证书,但不能向经济学院申请推免直研资格,经济学院也不为其提供专业排名。

5. 创新创业路径

修满36学分。要求修读1个创新创业学院开设的创新创业学程,以及1个非本专业独立开设的专业学程或跨学科学程。修读学分不足部分可在全校所有本科生课程中任意选修。创新创业学程课程详见教务处学程项目网页,下载地址:<https://jwc.fudan.edu.cn/>(复旦大学教务处)专业培养-常用文档。但不能向经济学院申请推免直研资格,经济学院也不为其提供专业排名。

其他

(1) 多元发展路径中,辅修学士学位项目或专业进阶课程模块均可以冲抵学程,专业培养和多元发展路径共享的课程只计算一次学分。

(2) 备注中的CM1、CM2、CS1、CS2、CB1、CB2课程为英国精算师协会(IFoA)的免考认证课程,相关认证办法另行公布。

3.5.2 保险学专业课程体系说明

保险学专业课程分为以下四个模块:数理基础和计量方法、经济及金融基础、商业保险与社会保险、保险公司经营管理。四个模块中各门课程的逻辑上下承接关系如图3-5所示。其中,左侧为学期序号,实线框表示必修课,虚线框表示选修课,方框旁的圆圈内为学分数。课程之间的有方向的箭头表示前后承接关系。

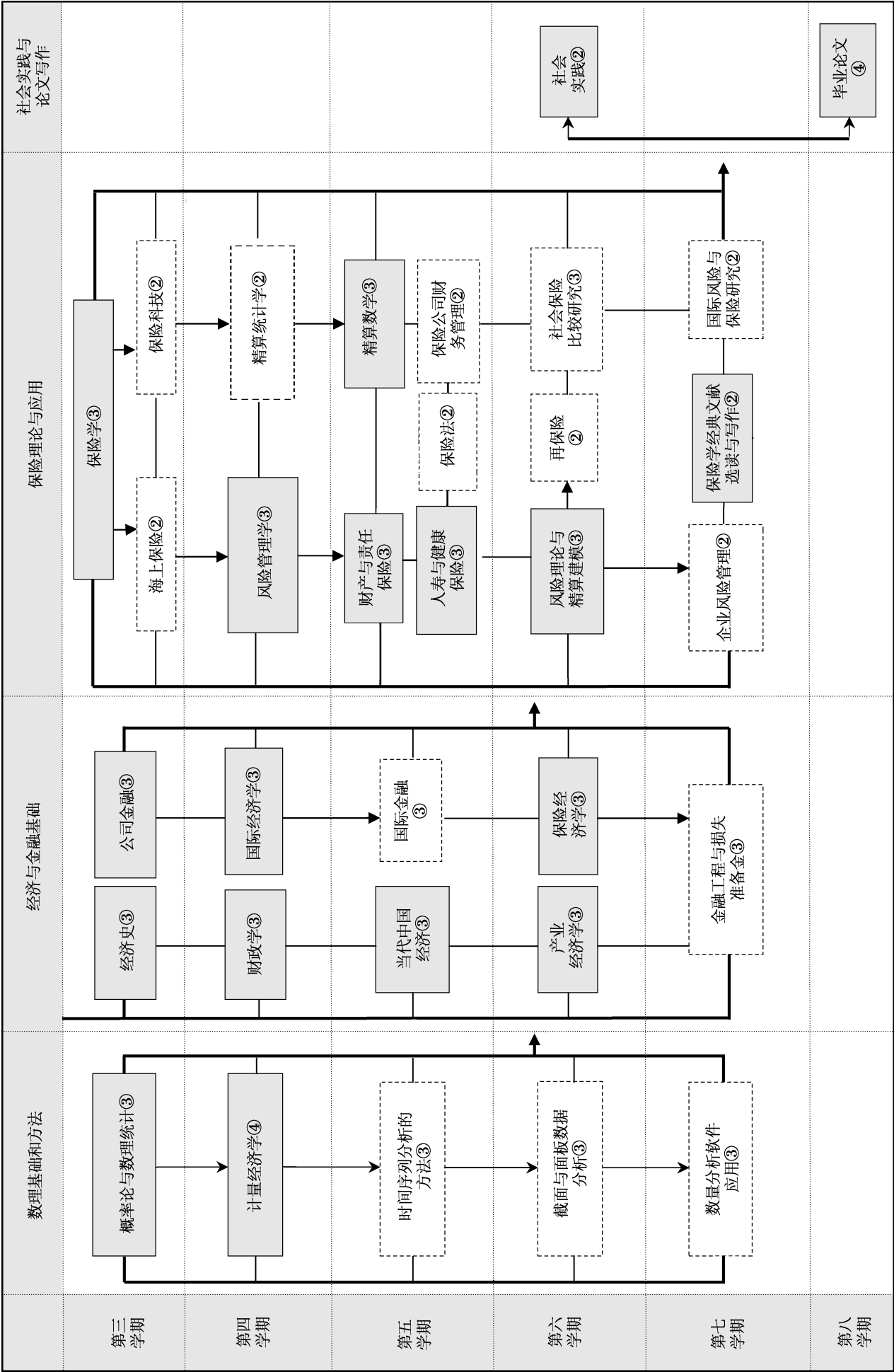


图3-5 保险学专业课程体系

3.5.3 保险学专业指导性修读计划

分类	应修学分	课程/模块名称	学分	周学时	修读要求	课程代码	周学时学期安排								备注
							一	二	三	四	五	六	七	八	
通识教育	通识核心	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	2	必修	PTSS110079	2								
		思想道德与法治	3	3	必修	PTSS110089	3								
		中国近现代史纲要	3	3	必修	PTSS110088		3							
		马克思主义基本原理	3	3	必修	PTSS110087			3						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	3	必修	PTSS110082				3					
		形势与政策	2	2	必修	见思想政治理论课模块课程列表	0.5	0.5	0.5	0.5	①	①	①	①	
		思想政治理论课模块B组课程	2	2	选修			2							
		1文史经典与文化遗产模块课程	2~3	2~3	必选 10学分 (每模块≤1门)	见核心课程七大模块课程列表									
		2哲学智慧与批判性思维模块课程	2~3	2~3											
		3文明对话与世界视野模块课程	2~3	2~3											
		5科学探索与技术创新模块课程	2~3	2~3											
		6生态环境与生命关怀模块课程	2~3	2~3											
		7艺术创作与审美体验模块课程	2~3	2~3											
	专项教育	复旦大学英语水平测试①	2	/	必考	/									
		大学英语基础课程	0~2	原则上不少于8学分	见大学外语课程列表	2	2	2	2						
		大学英语进阶课程	4~8												
		大学英语高阶课程													
		第二外语课程	0~2												
		计算机应用基础	2	2+2	必选	见大学计算机应用基础课程列表	2+2								
		体育课程	4	8	必选	见体育课程列表	2	2	2	2					
		军事理论	2	2	必修	见军事理论		2							
		军事技能	2	/	必修	见军事技能									
		创新创业课程	1	1	必选	见专项教育课程创新创业部分					1				
		心理健康教育	1	/	必选	见专项教育课程心理健康教育部分		1							总学时不少于32学时
专业培养	大类基础	数学分析B I	5	5+1	必修	MATH120016	5+1								三组选一
		数学分析B II	5	5+1	必修	MATH120017		5+1							
		高等数学A(上)	5	5+1	必修	MATH120021	5+1								
		高等数学A(下)	5	5+1	必修	MATH120022		5+1							
		高等数学B(上)	5	5+1	必修	MATH120003	5+1								
		高等数学B(下)	5	5+1	必修	MATH120004		5+1							
		政治经济学	3	3	必修	SOSC120008	3								
		微观经济学	3	3	必修	SOSC120004		3							
		宏观经济学	3	3	必修	SOSC120005			3						
		统计学	3	3	必修	SOSC120017	3								
		会计学	3	3+1	必修	SOSC120006		3+1							
		线性代数	3	3+1	必修	MATH120044		3+1							
		经济学原理	3	3	选修	SOSC120007	3	须在第一学期修读, 学分不记入大类基础课程学分, 认定为任意选修学分, 在其它学期修读不作认定。							

分类		应修学分	课程/模块名称	学分	周学时	修读要求	课程代码	周学时学期安排								备注
								一	二	三	四	五	六	七	八	
专业核心	25	概率论与数理统计	3	3+1	必修	ECON130001			3+1							
		经济史	3	3	必修	ECON130212			3							
		公司金融	3	3	必修	ECON130217			3							
		计量经济学	4	4	必修	ECON130213				4						
		国际经济学	3	3	必修	ECON130019				3						
		财政学	3	3	必修	ECON130005				3						
		当代中国经济	3	3	必修	ECON130010					3					
		产业经济学	3	3	必修	ECON130011						3				
	20	保险学	3	3	必修	ECON130231			3							
		风险管理学	3	3	必修	ECON130037				3						
		人寿与健康保险	3	3	必修	ECON130122					3					
		保险经济学	3	3	必修	ECON130208						3				
		保险学经典文献选读与写作	2	2	必修	ECON130232							2			
		社会实践	2	/	必修	ECON130016						2				
		毕业论文	4	/	必修	ECON130017								4		
多元发展②	36	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选	见保险学专业培养方案										
		专业进阶模块I（B组）	11~24	11~24	选修											
		专业进阶模块II	0~13	0~13	选修											
		任意选修课程	3	3	选修											
	荣誉项目					见经济学院本科荣誉项目实施方案										
	36	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选	专业进阶I组（15学分）					9				二选一	
		专业进阶模块I（B组）	6	6	选修						6					
		课程I	15~20	15~20	必选2个非本专业独立开设的课程	见教务处课程项目网页						15~20				
		课程II	15~20	15~20									15~20			
		任意选修课程	0~6	0~6			选修						0~6			
	15	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选					9						
		专业进阶模块I（B组）	6	6	选修						6					
	40	非本专业辅修学士学位课程	40		选修	见教务处辅修学士学位项目网页						40				
	36	课程	15~20		必选	见教务处课程项目网页						15~20				
		创新创业课程	15~20		必选								15~20			
任意选修课程		0~6		选修								0~6				

注：

① 据院系通知安排

② 任选一种多元发展路径

③ 应修学分：辅修学士学位路径55学分，其他发展路径36学分

④ 每学期选修学分不得超过32学分

3.5.4 保险学专业指导性修读计划（留学生适用）

分类		应修学分	课程/模块名称	学分	周学时	修读要求	课程代码	周学时学期安排								备注				
								一	二	三	四	五	六	七	八					
通识教育	通识核心	6	1文史经典与文化遗产模块课程	2~3	2~3	6学分 （每模块≤1门）	见核心课程七大模块课程列表	2	2	2										
			2哲学智慧与批判性思维模块课程	2~3	2~3															
			3文明对话与世界视野模块课程	2~3	2~3															
			5科学探索与技术创新模块课程	2	2															
			6生态环境与生命关怀模块课程	2	2															
			7艺术创作与审美体验模块课程	2	2															
			专项教育	25	复旦大学英语水平测试						2	/	必考	/						
	大学英语基础课程	0~2			8	原则上 不少于8 学分	见大学英语课程列表	2	2	2	2									
	大学英语进阶课程	4~8																		
	大学英语高阶课程																			
	第二外语课程											0~2								
	计算机应用基础	2			2+2	必选	见大学计算机应用基础课程列表	2+2												
	创新创业创业课程	1			1	必选	见专项教育课程创新创业创业部分			1						多余学分 转任意 选修				
	中国概况（上）	2			2	必选	ICES110012	2												
	中国概况（下）	2			2	必选	ICES110013		2											
	留学生基础汉语	4			4	必选	见专项教育课程留学生中国语言与文化素养课程部分	4									具体请参 见留学生 修读说明			
	留学生专业汉语	4			4		见专项教育课程留学生中国语言与文化素养课程部分		4											
	专业培养	大类基础			28	数学分析BⅠ	5	5+1	必修	MATH120016	5+1									三组 选一
						数学分析BⅡ	5	5+1	必修	MATH120017		5+1								
			高等数学A（上）	5		5+1	必修	MATH120021	5+1											
高等数学A（下）			5	5+1		必修	MATH120022		5+1											
高等数学B（上）			5	5+1		必修	MATH120003	5+1												
高等数学B（下）			5	5+1		必修	MATH120004		5+1											
政治经济学			3	3		必修	SOSC120008	3												
微观经济学			3	3		必修	SOSC120004		3											
宏观经济学			3	3		必修	SOSC120005			3										
统计学			3	3		必修	SOSC120017	3												
会计学			3	3+1		必修	SOSC120006		3+1											
线性代数			3	3+1		必修	MATH120044		3+1											
				经济学原理		3	3	选修	SOSC120007	3	须在第一学期修读，学分不记入大类基础课程学分，认定为任意选修学分，在其它学期修读不作认定。									

分类		应修学分	课程/模块名称	学分	周学时	修读要求	课程代码	周学时学期安排								备注
								一	二	三	四	五	六	七	八	
专业核心	25	概率论与数理统计	3	3+1	必修	ECON130001			3+1							
		经济史	3	3	必修	ECON130212			3							
		公司金融	3	3	必修	ECON130217			3							
		计量经济学	4	4	必修	ECON130213				4						
		国际经济学	3	3	必修	ECON130019				3						
		财政学	3	3	必修	ECON130005				3						
		当代中国经济	3	3	必修	ECON130010					3					
		产业经济学	3	3	必修	ECON130011						3				
		保险学	3	3	必修	ECON130231			3							
		风险管理学	3	3	必修	ECON130037				3						
		人寿与健康保险	3	3	必修	ECON130122					3					
		保险经济学	3	3	必修	ECON130208						3				
		保险学经典文献选读与写作	2	2	必修	ECON130232							2			
		社会实践	2	/	必修	ECON130016						2				
	毕业论文	4	/	必修	ECON130017								4			
	多元发展①	36	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选	见保险学专业培养方案					9				
			专业进阶模块I（B组）	11~24	11~24	选修						11~24				
			专业进阶模块II	0~13	0~13	选修						0~13				
任意选修课程			3	3	选修						3					
荣誉项目					见经济学院本科荣誉项目实施方案											
36		专业进阶模块I（A组）	9	9	必选	专业进阶I组（15学分）					9			二选一		
		专业进阶模块I（B组）	6	6	选修						6					
		课程I	15~20	15~20	必选2个非本专业独立开设的课程	见教务处课程项目网页						15~20				
		课程II	15~20	15~20								15~20				
		任意选修课程	0~6	0~6			选修						0~6			
15		专业进阶模块I（A组）	9	9	必选					9						
		专业进阶模块I（B组）	6	6	选修						6					
40		非本专业辅修学士学位课程	40		选修	见教务处辅修学士学位项目网页						40				
36		课程	15~20		必选	见教务处课程项目网页						15~20				
	创新创业课程	15~20		必选								15~20				
	任意选修课程	0~6		选修							0~6					

注：

① 任选一种多元发展路径

② 应修学分：辅修学士学位路径159学分，其他发展路径140学分

③ 每学期选修学分不得超过32学分

3.6 财政学专业

3.6.1 财政学专业教学培养方案

一、培养目标及培养要求：

本专业培养德智体美劳全面发展，具有财政、税务、社会保障、国有资产管理等理论知识和业务能力，并能在财政、税务、发改、国资、社保等公共经济管理部门以及金融、审计、咨询等企事业单位、非营利组织从事相关工作的高级专业人才。

本专业要求学生掌握马克思主义经济学和公共经济、财政税收方面的基本理论及基础知识；熟悉国家方针、政策和法规；了解本学科理论前沿和发展动态；掌握文献检索、资料查询、统计和经济计量分析基本方法，具有一定的科学研究能力和实际工作能力。

二、毕业要求及授予学位类型：

本专业学生毕业时须满足通识教育课程（含通识教育核心课程和专项教育课程）50学分、专业培养课程73学分（含社会实践2学分、毕业论文4学分）和多元发展路径课程的修读要求，总学分不低于159学分（含实践学分不低于24学分、含美育学分不少于2学分，并至少参与一项艺术实践活动、劳动教育不少于32学时，并满足劳动周教育要求），达到学位要求者授予经济学学士学位。

留学生和港澳台侨学生的通识教育课程修读要求，以及留学生的水平测试要求，参见相应修读说明。

三、课程设置与修读要求：

（一）通识教育课程（49学分）

通识教育课程包括通识教育核心课程和专项教育课程。

1. 通识教育核心课程

要求修读28学分，含思想政治理论课18学分，七大模块课程10学分（七大模块10学分中每模块最多修读1门课，回避第四模块“社会研究与当代中国”，即修读第四模块课程将不计入七大模块学分中），课程设置详见核心课程七大模块和财政学专业修读建议。

2. 专项教育课程

要求修读22学分，课程设置详见专项教育课程和财政学专业修读建议。

（二）专业培养课程（73学分）

专业培养课程包括大类基础课程和专业核心教育课程。

1. 大类基础课程

要求修读经济学基础课程28学分，课程设置详见大类基础课程和财政学专业修读建议。（如修读“经济学原理”课程，须在第一学期修读，学分不记入大类基础课程学分，认定为任意选修学分，在其它学期修读不作认定。）

2. 专业核心教育课程

要求修读45学分。（部分课程学分可用荣誉课程学分替换，总平均绩点在3.3及以上方可修读荣誉课程。）

课程设置如下：

		课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践 学分	含美育 学分	含劳动 教育 总学时	开课 学期	备注
专业核心 课程 (45学分)	A组 (25学分)	概率论与数理统计	ECON130001	3	3+1	0.75	(该栏目学分由教务处统一填写)		3	
		经济史	ECON130212	3	3				3	
		公司金融	ECON130217	3	3				3	
		计量经济学	ECON130213	4	4	1			4	
		国际经济学	ECON130019	3	3				4	
		财政学	ECON130005	3	3				4	
		当代中国经济	ECON130010	3	3				5	
		产业经济学	ECON130011	3	3				6	

		课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践 学分	含美育 学分	含劳动 教育 总学时	开课 学期	备注
	B组 (20学分)	税收学	ECON130042	3	3				3	
		财务管理	ECON130046	3	3				4	
		公共支出分析	ECON130229	3	3				5	
		财政管理	ECON130227	3	3				5	
		财政学经典文献选读与写作	ECON130228	2	2				7	
		社会实践	ECON130016	2	2	2		24	6	
		毕业论文	ECON130017	4	4	4			8	

(三) 多元发展课程

多元发展包括专业进阶（含荣誉项目）、跨学科发展（含辅修学士学位项目）和创新创业等不同路径，要求在院系专业导师指导下选择其中一条发展路径，按路径要求修读课程。总平均绩点在3.3及以上方可修读荣誉课程。

1. 专业进阶路径

修满36学分。其中专业进阶I组中A组必修9学分，B组至少修读11学分和任意选修3学分。修读专业进阶路径的学生，可以向经济学院申请推免直研资格，毕业时获得财政学专业毕业证书及学士学位证书。

专业进阶模块课程设置如下：

(1) 专业进阶模块I

		课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践 学分	含美育 学分	含劳动 教育 总学时	开课 学期	备注
专业进阶 I组（至少 修读20 学分）	A组 (必修 9学分)	社会保障	ECON130166	3	3				5	
		国际税收	ECON130043	3	3				6	
		国家预算	ECON130045	3	3	1			4	
	B组 (至少 选修11 学分)	国际金融	ECON130003	3	3				5	理论模块 (至少修读 一门)
		比较财政学	ECON130119	2	2				5	
		制度经济学	ECON130128	3	3				7	
		国际贸易	ECON130004	3	3				7	
		发展经济学	ECON130012	3	3				7	
		经济法	SOSC120016	3	3				3	实务模块 (至少修读 一门)
		税收筹划	ECON130117	2	2	1			6	
		税法	ECON130198	3	3				4	
		公司财务分析	ECON130073	2	2	1			6	
		税收管理	ECON130197	3	3				8	
		公共财政政策分析	ECON130230	3	3				6	
		中级财务会计	ECON130139	3	4				7	方法模块 (至少修读 一门)
		时间序列分析方法	ECON130083	3	3	1			春秋	
		截面与面板数据分析	ECON130188	3	3	2			春秋	
		数量分析软件应用	ECON130189	3	3	3			春秋	

(2) 专业进阶模块II

专业进阶II组（选修） （0—13学分）	A组 课程	学院其他专业培养方案中的专业教育课程（含荣誉课程和UIPE项目课程）	
	B组 专硕课程	根据当年本硕、本博一体培养相关规定进行安排。	
	C组 本博课程		

(3) 任意选修（3学分）

2. 荣誉项目路径

荣誉项目课程设置和修读要求请见经济学院本科“荣誉项目”实施方案。下载地址：<https://jwc.fudan.edu.cn/>（复旦大学教务处）专业培养-常用文档。

3. 跨学科发展路径

修满36学分。要求修读2个非本专业独立开设的学程，可选择专业学程或跨学科学程。学分不足部分可在全校所有本科生课程中任意选修。

学程课程详见教务处学程项目网页，下载地址：<https://jwc.fudan.edu.cn/>（复旦大学教务处）专业培养-常用文档。完成学程修读要求的学生可获得相应的学程证书，但不能向经济学院申请推免直研资格，经济学院也不为其提供专业排名。

4. 辅修学士学位路径

要求至少修读本专业进阶课程15学分（A组9学分和B组6学分）和1个辅修学士学位项目，辅修学士学位应与主修学士学位归属不同的本科专业大类。

辅修学士学位项目课程设置详见教务处辅修学士学位项目网页，下载地址：<https://jwc.fudan.edu.cn/>（复旦大学教务处）专业培养-常用文档。完成辅修学士学位项目修读要求，且达到学校毕业和学位授予要求的学生可获得相应的辅修学士学位证书，但不能向经济学院申请推免直研资格，经济学院也不为其提供专业排名。

5. 创新创业路径

修满36学分。要求修读1个创新创业学院开设的创新创业学程，以及1个非本专业独立开设的专业学程或跨学科学程。修读学分不足部分可在全校所有本科生课程中任意选修。创新创业学程课程详见教务处学程项目网页，下载地址：<https://jwc.fudan.edu.cn/>（复旦大学教务处）专业培养-常用文档。下载地址：<https://jwc.fudan.edu.cn/>（复旦大学教务处）专业培养-常用文档。但不能向经济学院申请推免直研资格，经济学院也不为其提供专业排名。

其他

多元发展路径中，辅修学士学位项目或专业进阶课程模块均可以冲抵学程，专业培养和多元发展路径共享的课程只计算一次学分。

3.6.2 财政学专业课程体系说明

财政学是经济学的一个分支，这就决定了从经济学的角度、运用经济学方法研究财政问题，是当代财政学的主流。基于财政学与经济学具有无法割裂的天然联系，财政学与经济学融合发展为公共经济学，进一步突显财政学研究的经济学基础。

财政学专业课程分为以下四个模块：数理基础与计量方法、财政类、税收类以及综合类。四个模块中各门课程的逻辑上下承接关系如图3-6所示。其中，左侧为学期序号，实线框表示必修课，虚线框表示选修课，方框旁的圆圈内为学分数。课程之间的有方向的箭头表示前后承接关系。

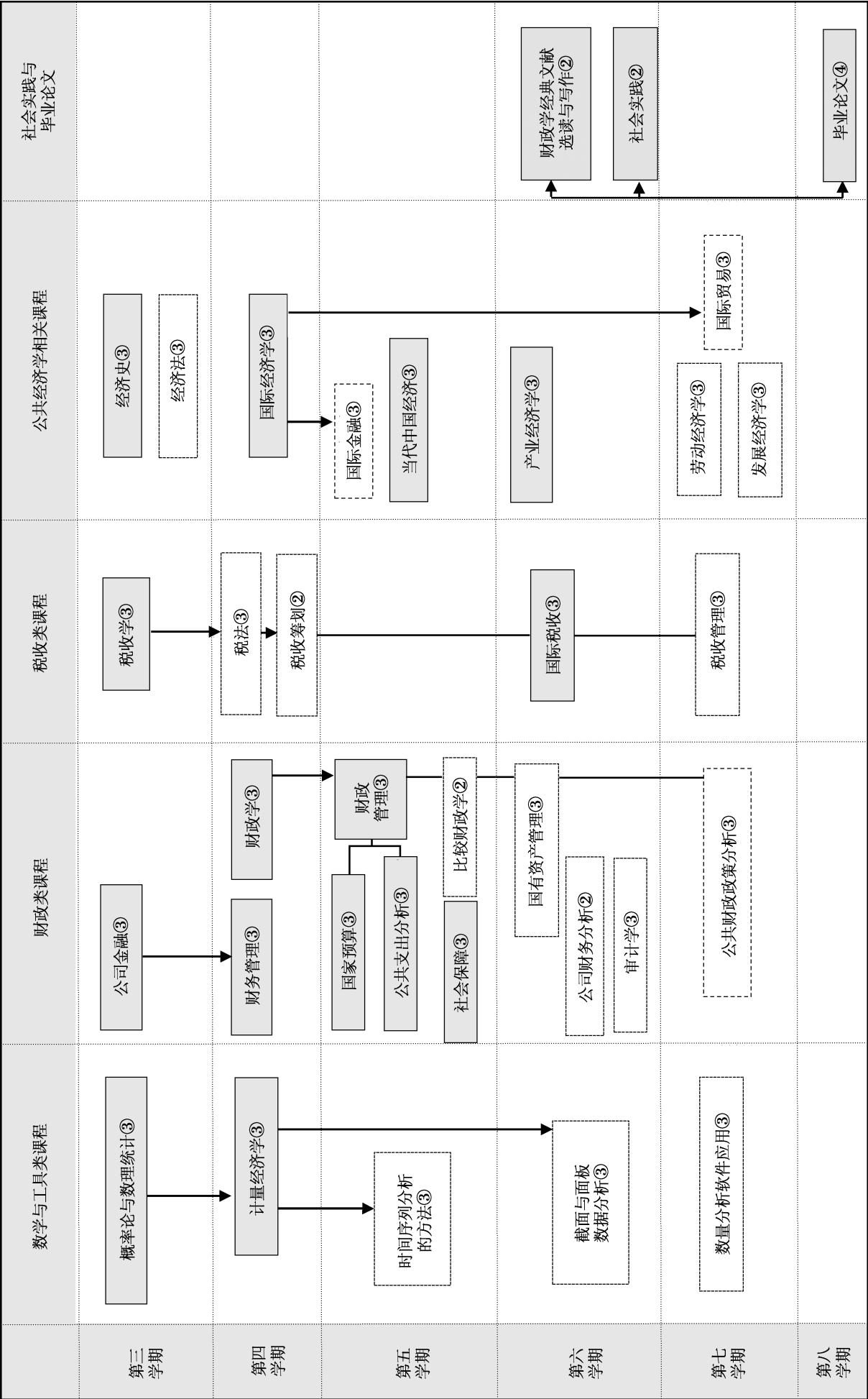


图3-6 财政学专业课程体系

3.6.3 财政学专业指导性修读计划

分类	应修学分	课程/模块名称	学分	周学时	修读要求	课程代码	周学时学期安排								备注
							一	二	三	四	五	六	七	八	
通识教育	通识核心	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	2	必修	PTSS110079	2								
		思想道德与法治	3	3	必修	PTSS110089	3								
		中国近现代史纲要	3	3	必修	PTSS110088		3							
		马克思主义基本原理	3	3	必修	PTSS110087			3						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	3	必修	PTSS110082				3					
		形势与政策	2	2	必修	见思想政治理论课模块课程列表	0.5	0.5	0.5	0.5	①	①	①	①	
		思想政治理论课模块B组课程	2	2	选修			2							
		1文史经典与文化遗产模块课程	2~3	2~3	必选 10学分 (每模块≤1门)	见核心课程七大模块课程列表									
		2哲学智慧与批判性思维模块课程	2~3	2~3											
		3文明对话与世界视野模块课程	2~3	2~3											
		5科学探索与技术创新模块课程	2~3	2~3											
		6生态环境与生命关怀模块课程	2~3	2~3											
		7艺术创作与审美体验模块课程	2~3	2~3											
	专项教育	复旦大学英语水平测试①	2	/	必考	/									
		大学英语基础课程	0~2	8	原则上不少于8学分	见大学外语课程列表	2	2	2	2					
		大学英语进阶课程	4~8												
		大学英语高阶课程													
		第二外语课程	0~2												
		计算机应用基础	2	2+2	必选	见大学计算机应用基础课程列表	2+2								
		体育课程	4	8	必选	见体育课程列表	2	2	2	2					
		军事理论	2	2	必修	见军事理论		2							
		军事技能	2	/	必修	见军事技能									
		创新创业课程	1	1	必选	见专项教育课程创新创业部分			1						
		心理健康教育	1	/	必选	见专项教育课程心理健康教育部分	1								总学时不少于32学时
专业培养	大类基础	数学分析B I	5	5+1	必修	MATH120016	5+1								三组选一
		数学分析B II	5	5+1	必修	MATH120017		5+1							
		高等数学A (上)	5	5+1	必修	MATH120021	5+1								
		高等数学A (下)	5	5+1	必修	MATH120022		5+1							
		高等数学B (上)	5	5+1	必修	MATH120003	5+1								
		高等数学B (下)	5	5+1	必修	MATH120004		5+1							
		政治经济学	3	3	必修	SOSC120008	3								
		微观经济学	3	3	必修	SOSC120004		3							
		宏观经济学	3	3	必修	SOSC120005			3						
		统计学	3	3	必修	SOSC120017	3								
		会计学	3	3+1	必修	SOSC120006		3+1							
		线性代数	3	3+1	必修	MATH120044		3+1							
		经济学原理	3	3	选修	SOSC120007	3	须在第一学期修读, 学分不记入大类基础课程学分, 认定为任意选修学分, 在其它学期修读不作认定。							

分类		应修学分	课程/模块名称	学分	周学时	修读要求	课程代码	周学时学期安排								备注	
								一	二	三	四	五	六	七	八		
专业核心		25	概率论与数理统计	3	3+1	必修	ECON130001			3+1							
			经济史	3	3	必修	ECON130212			3							
			公司金融	3	3	必修	ECON130217			3							
			计量经济学	4	4	必修	ECON130213				4						
			国际经济学	3	3	必修	ECON130019				3						
			财政学	3	3	必修	ECON130005				3						
			当代中国经济	3	3	必修	ECON130010					3					
			产业经济学	3	3	必修	ECON130011						3				
		20	税收学	3	3	必修	ECON130042			3							
			财务管理	3	3	必修	ECON130046				3						
			公共支出分析	3	3	必修	ECON130229					3					
			财政管理	3	3	必修	ECON130227					3					
			财政学经典文献选读与写作	2	2	必修	ECON130228							2			
			社会实践	2	/	必修	ECON130016						2				
			毕业论文	4	/	必修	ECON130017								4		
多元发展②	专业进阶路径	36	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选	见财政学专业培养方案										
			专业进阶模块I（B组）	11~24	11~24	选修											
			专业进阶模块II	0~13	0~13	选修											
			任意选修课程	3	3	选修											
	荣誉项目					见经济学院本科荣誉项目实施方案											
	跨学科发展路径	36	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选	专业进阶I组（15学分）					9			二选一		
			专业进阶模块I（B组）	6	6	选修						6					
			学程I	15~20	15~20	必选2个非本专业独立开设的学程	见教务处学程项目网页					15~20					
			学程II	15~20	15~20								15~20				
			任意选修课程	0~6	0~6			选修					0~6				
	辅修学士学位项目	15	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选					9						
			专业进阶模块I（B组）	6	6	选修					6						
	创新创业路径	36	40	非本专业辅修学士学位课程	40		选修	见教务处辅修学士学位项目网页						40			
				学程	15~20		必选	见教务处学程项目网页						15~20			
				创新创业学程	15~20		必选								15~20		
				任意选修课程	0~6		选修						0~6				

注:

① 据院系通知安排

② 任选一种多元发展路径

③ 应修学分: 辅修学士学位路径55学分, 其他发展路径36学分

④ 每学期选修学分不得超过32学分

3.6.4 财政学专业指导性修读计划（留学生适用）

分类		应修学分	课程/模块名称	学分	周学时	修读要求	课程代码	周学时学期安排								备注			
								一	二	三	四	五	六	七	八				
通识教育	通识核心	6	1文史经典与文化遗产模块课程	2~3	2~3	6学分（每模块≤1门）	见核心课程七大模块课程列表	2	2	2									
			2哲学智慧与批判性思维模块课程	2~3	2~3														
			3文明对话与世界视野模块课程	2~3	2~3														
			5科学探索与技术创新模块课程	2	2														
			6生态环境与生命关怀模块课程	2	2														
			7艺术创作与审美体验模块课程	2	2														
			专项教育	25	复旦大学英语水平测试												2	/	必考
	大学英语基础课程	0~2			8	原则上不少于8学分	见大学英语课程列表	2	2	2	2								
	大学英语进阶课程	4~8																	
	大学英语高阶课程																		
	第二外语课程	0~2																	
	计算机应用基础	2			2+2	必选	见大学计算机应用基础课程列表	2+2											
	创新创业课程	1			1	必选	见专项教育课程创新创业部分			1								多余学分转任意选修	
	中国概况（上）	2			2	必选	ICES110012	2											
	中国概况（下）	2			2	必选	ICES110013		2										
	留学生基础汉语	4			4	必选	见专项教育课程留学生中国语言与文化素养课程部分	4									具体请参见留学生修读说明		
	留学生专业汉语	4			4		见专项教育课程留学生中国语言与文化素养课程部分		4										
	专业培养	大类基础			28	数学分析BⅠ	5	5+1	必修	MATH120016	5+1								三组选一
						数学分析BⅡ	5	5+1	必修	MATH120017		5+1							
			高等数学A（上）	5		5+1	必修	MATH120021	5+1										
高等数学A（下）			5	5+1		必修	MATH120022		5+1										
高等数学B（上）			5	5+1		必修	MATH120003	5+1											
高等数学B（下）			5	5+1		必修	MATH120004		5+1										
政治经济学			3	3		必修	SOSC120008	3											
微观经济学			3	3		必修	SOSC120004		3										
宏观经济学			3	3		必修	SOSC120005			3									
统计学			3	3		必修	SOSC120017	3											
会计学			3	3+1		必修	SOSC120006		3+1										
线性代数			3	3+1		必修	MATH120044		3+1										
				经济学原理		3	3	选修	SOSC120007	3	须在第一学期修读，学分不记入大类基础课程学分，认定为任意选修学分，在其它学期修读不作认定。								

分类		应修学分	课程/模块名称	学分	周学时	修读要求	课程代码	周学时学期安排								备注	
								一	二	三	四	五	六	七	八		
专业核心		25	概率论与数理统计	3	3+1	必修	ECON130001			3+1							
			经济史	3	3	必修	ECON130212			3							
			公司金融	3	3	必修	ECON130217			3							
			计量经济学	4	4	必修	ECON130213				4						
			国际经济学	3	3	必修	ECON130019				3						
			财政学	3	3	必修	ECON130005				3						
			当代中国经济	3	3	必修	ECON130010					3					
			产业经济学	3	3	必修	ECON130011						3				
		20	税收学	3	3	必修	ECON130042			3							
			财务管理	3	3	必修	ECON130046				3						
			公共支出分析	3	3	必修	ECON130229					3					
			财政管理	3	3	必修	ECON130227					3					
			财政学经典文献选读与写作	2	2	必修	ECON130228							2			
			社会实践	2	/	必修	ECON130016						2				
			毕业论文	4	/	必修	ECON130017								4		
多元发展①	专业进阶路径	36	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选	见财政学专业培养方案					9					
			专业进阶模块I（B组）	11~24	11~24	选修						11~24					
			专业进阶模块II	0~13	0~13	选修						0~13					
			任意选修课程	3	3	选修						3					
	荣誉项目					见经济学院本科荣誉项目实施方案											
	跨学科发展路径	36	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选	专业进阶I组（15学分）					9				二选一	
			专业进阶模块I（B组）	6	6	选修						6					
			课程I	15~20	15~20	必选2个非本专业独立开设的 课程	见教务处课程项目网页						15~20				
			课程II	15~20	15~20									15~20			
			任意选修课程	0~6	0~6			选修						0~6			
	辅修学士学位项目	15	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选					9						
			专业进阶模块I（B组）	6	6	选修					6						
		40	非本专业辅修学士学位课程	40		选修	见教务处辅修学士学位项目网页					40					
	创新创业路径	36	课程	15~20		必选	见教务处课程项目网页						15~20				
			创新创业课程	15~20		必选								15~20			
			任意选修课程	0~6		选修							0~6				

注:

① 任选一种多元发展路径

② 应修学分: 辅修学士学位路径159学分, 其他发展路径140学分

③ 每学期选修学分不得超过32学分

3.7 国际经济与贸易-数据科学与大数据技术专业

3.7.1 国际经济与贸易-数据科学与大数据技术专业教学培养方案

一、培养目标及培养要求：

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握马克思主义经济学基本原理和国际经济学基本理论，掌握数据科学技术，具备扎实国际经济学理论知识与世界经济视野，具有社会责任感、全球视野和国际竞争力的经济金融与新兴科技相结合的复合型高端人才。

本专业要求学生掌握马克思主义经济学和国际经济学基本分析方法；熟练掌握中国和世界主要国家的经济政策和法规；掌握数据科学所需的计算机技术基础；注重大数据在现代经济学研究中的运用技能和基本分析方法训练；具备运用数据科学方法分析开放经济领域问题的能力。

二、毕业要求及授予学位类型：

本专业学生毕业时须满足通识教育课程（含通识教育核心课程和专项教育课程）48学分、专业培养课程108学分（含社会实践2学分、毕业论文4学分）和多元发展路径课程的修读要求，总学分不低于186学分（含实践学分不低于24学分、含美育学分不少于2学分，并至少参与一项艺术实践活动、劳动教育不少于32学时，并满足劳动周教育要求），达到学位要求者授予经济学学士学位。

留学生和港澳台侨学生的通识教育课程修读要求，以及留学生的水平测试要求，参见相应修读说明。

三、课程设置与修读要求：

（一）通识教育课程（48学分）

通识教育课程包括通识教育核心课程和专项教育课程。

1. 通识教育核心课程

要求修读28学分，含思想政治理论课18学分，七大模块课程10学分（七大模块10学分中每模块最多修读1门课，回避第四模块“社会研究与当代中国”，即修读第四模块课程将不计入七大模块学分中），课程设置详见核心课程七大模块和国际经济与贸易-数据科学与大数据技术专业修读建议。

2. 专项教育课程

要求修读20学分，课程设置详见专项教育课程和国际经济与贸易-数据科学与大数据技术专业修读建议。

（二）专业培养课程（108学分）

专业培养课程包括大类基础课程和专业核心教育课程。

1. 大类基础课程

要求修读经济学基础课程29学分，课程设置详见大类基础课程和国际经济与贸易-数据科学与大数据技术专业修读建议。

2. 专业核心教育课程

要求修读79学分。（部分课程学分可用荣誉课程学分替换，总平均绩点在3.3及以上方可修读荣誉课程。）

课程设置如下：

		课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践 学分	含美育 学分	含劳动 教育 总学时	开课 学期	备注
专业核 心课程 (45+34 学分)	A组 (25学分)	概率论基础	DATA130024	3	3	0.75			3	学院平台 课程
		经济史	ECON130212	3	3				3	
		计量经济学	ECON130213	4	4	1			4	
		国际经济学	ECON130019	3	3				4	
		财政学	ECON130005	3	3				4	
		当代中国经济	ECON130010	3	3				5	
		产业经济学	ECON130011	3	3				6	
		公司金融	ECON130217	3	3				7	

		课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践 学分	含美育 学分	含劳动 教育 总学时	开课 学期	备注
	B组 (20学分)	世界经济	ECON130223	3	3				1	
		国际贸易	ECON130004	3	3				5	
		国际金融	ECON130003	3	3				5	
		国际商务	ECON130115	3	3				6	
		国际经济学经典文献选读与写作	ECON130224	2	2				6	
		社会实践	ECON130016	2	2	2		24	6	
		毕业论文	ECON130017	4	4	4			8	
	C组 (34学分)	统计学基础: 方法、原理及R应用(I)	DATA130005	3	3				2	
		数据结构	DATA130023	4	4				3	
		高等线性代数	DATA130042	3	3				3	
		数值算法与案例分析I	DATA130002	3	3				3	
		数据库及实现	DATA130039	3	2+1				4	
		最优化方法	DATA130026	3	3				6	
		统计(机器)学习概论	DATA130003	3	3+1				7	
		统计计算	DATA130004	3	3				7	
		人工智能	DATA130008	3	3+1				7	
		图像处理与可视化	DATA130049	3	3				7	
		神经网络与深度学习	DATA130011	3	3				8	

(三) 多元发展课程

多元发展包括专业进阶(含荣誉项目)、跨学科发展(含辅修学士学位项目)和创新创业等不同路径,要求在院系专业导师指导下选择其中一条发展路径,按路径要求修读课程。总平均绩点在3.3及以上方可修读荣誉课程。

1. 专业进阶路径

修满30学分。其中专业进阶I组课程为第一学位课程,其中A组必修9学分和B组选修9学分。专业进阶II组课程为第二学位课程,其中至少修读12学分。修读专业进阶路径的学生,可以向经济学院申请推免直研资格,毕业时获得国际经济与贸易-数据科学与大数据技术专业毕业证书及经济学学士-理学学士学位证书。

专业进阶模块课程设置如下:

(1) 专业进阶模块I

		课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践 学分	含美育 学分	含劳动 教育 总学时	开课 学期	备注
专业进阶I组 (选修) (18学分)	A组 (9学分)	博弈论	ECON130064	3	3				4	
		货币经济学	ECON130022	3	3				5	
		企业国际化	ECON130203	3	3				6	
	B组 (选修 9学分)	国别和地区经济	ECON130061	3	3				春季	选修
		比较经济学	ECON130021	3	3				秋季	选修
		发展经济学	ECON130012	3	3				秋季	选修
		国际货币经济学	ECON130206	2	2				秋季	选修
		投资学	ECON130226	3	3				春季	选修
		跨国公司与直接投资	ECON130027	3	3				春季	选修
		国际贸易实务	ECON130062	3	3				春季	选修
		国际投入产出分析	ECON130204	3	3				春季	选修
		空间计量经济学	ECON130225	3	3				秋季	选修

		课程名称	课程代码	学分	周学时	含实践 学分	含美育 学分	含劳动 教育 总学时	开课 学期	备注
		国际金融市场	ECON130205	2	2				春季	选修
		学院其他专业培养方案中的专业教育课程（含荣誉课程、UIPE项目课程和本博项目课程）								
专业进阶 II组 （选修） （12学分）	A组 统计与 分析模块	数值算法与案例分析II	DATA130010	3	3				春季	至少修 读一门
		计算机原理	DATA130025	3	3				秋季	
		随机过程导论	DATA130019	3	3				春季	
		统计学基础II：回归分析	DATA130046	3	3				秋季	
		时间序列与空间统计	DATA130013	3	3				春季	
		数据融合与同化	DATA130028	3	3				春季	
		多元统计分析	DATA130044	3	3				春季	
	B组系统 与数据 挖掘模块	大规模分布式系统	DATA130015	3	3				春季	至少修 读一门
		高级大数据解析	DATA130014	3	3				春季	
		计算机视觉	DATA130051	3	3				春秋	
	C组 社会科学 大数据 分析模块	社交网络挖掘	DATA130007	3	3				春季	至少修 读一门
		金融计量学	DATA130021	3	3				秋季	

备注：本博课程是根据当年本硕、本博一体培养相关规定进行安排。

2. 荣誉项目路径

荣誉项目课程设置和修读要求请见经济学院本科“荣誉项目”实施方案。下载地址：<https://jwc.fudan.edu.cn/>（复旦大学教务处）专业培养-常用文档。

3. 跨学科发展路径

修满36学分。要求修读2个非本专业独立开设的学程，可选择专业学程或跨学科学程。学分不足部分可在全校所有本科生课程中任意选修。

学程课程详见教务处学程项目网页，下载地址：<https://jwc.fudan.edu.cn/>（复旦大学教务处）专业培养-常用文档。完成学程修读要求的学生可获得相应的学程证书，但不能向经济学院申请推免直研资格，经济学院也不为其提供专业排名。

4. 辅修学士学位路径

要求至少修读本专业进阶课程15学分（A组9学分和B组6学分）和1个辅修学士学位项目，辅修学士学位应与主修学士学位归属不同的本科专业大类。

辅修学士学位项目课程设置详见教务处辅修学士学位项目网页，下载地址：<https://jwc.fudan.edu.cn/>（复旦大学教务处）专业培养-常用文档。完成辅修学士学位项目修读要求，且达到学校毕业和学位授予要求的学生可获得相应的辅修学士学位证书，但不能向经济学院申请推免直研资格，经济学院也不为其提供专业排名。

5. 创新创业路径

修满36学分。要求修读1个创新创业学院开设的创新创业学程，以及1个非本专业独立开设的专业学程或跨学科学程。修读学分不足部分可在全校所有本科生课程中任意选修。创新创业学程课程详见教务处学程项目网页，下载地址：<https://jwc.fudan.edu.cn/>（复旦大学教务处）专业培养-常用文档。但不能向经济学院申请推免直研资格，经济学院也不为其提供专业排名。

其他

多元发展路径中，辅修学士学位项目或专业进阶课程模块均可以冲抵学程，专业培养和多元发展路径共享的课程只计算一次学分。

3.7.2 国际经济与贸易-数据科学与大数据技术专业修读计划

分类		应修学分	课程/模块名称	学分	周学时	修读要求	课程代码	周学时学期安排								备注
								一	二	三	四	五	六	七	八	
通识教育	通识核心	28	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	2	必修	PTSS110079	2								
			思想道德与法治	3	3	必修	PTSS110089	3								
			中国近现代史纲要	3	3	必修	PTSS110088		3							
			马克思主义基本原理	3	3	必修	PTSS110087			3						
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	3	必修	PTSS110082				3					
			形势与政策	2	2	必修	见思想政治理论课模块课程列表	0.5	0.5	0.5	0.5	①	①	①	①	
			思想政治理论课模块B组课程	2	2	选修			2							
			1文史经典与文化遗产模块课程	2~3	2~3	必选10学分 (每模块≤1门)	见核心课程七大模块课程列表									
			2哲学智慧与批判性思维模块课程	2~3	2~3											
			3文明对话与世界视野模块课程	2~3	2~3											
			5科学探索与技术创新模块课程	2~3	2~3											
			6生态环境与生命关怀模块课程	2~3	2~3											
			7艺术创作与审美体验模块课程	2~3	2~3											
	专项教育	20	复旦大学英语水平测试①	2	/	必考	/									
			大学英语基础课程	0~2	8	原则上不少于8学分	见大学外语课程列表	2	2	2	2					
			大学英语进阶课程	4~8												
			大学英语高阶课程													
			第二外语课程	0~2												
			体育课程	4	8	必选	见体育课程列表	2	2	2	2					
			军事理论	2	2	必修	见军事理论		2							
			军事技能	2	/	必修	见军事技能									
			创新创业课程	1	1	必选	见专项教育课程创新创业部分			1						
			心理健康教育	1	/	必选	见专项教育课程心理健康教育部分	1								总学时不少于32学时
专业培养	大类基础	29	高等数学A（上）	5	5+1	必修	MATH120016	5+1								
			高等数学A（下）	5	5+1	必修	MATH120017		5+1							
			政治经济学	3	3	必修	SOSC120008	3								
			程序设计	4	4	必修	COMP120006	3								
			微观经济学	3	3	必修	SOSC120004		3							
			宏观经济学	3	3	必修	SOSC120005			3						
			会计学	3	3+1	必修	SOSC120006		3+1							
			线性代数	3	3+1	必修	MATH120044		3+1							
	专业核心	25	概率论基础	3	3	必修	DATA130024			3						
			经济史	3	3	必修	ECON130212			3						
			计量经济学	4	4	必修	ECON130213				4					
			国际经济学	3	3	必修	ECON130019				3					
			财政学	3	3	必修	ECON130005				3					
			当代中国经济	3	3	必修	ECON130010					3				
			产业经济学	3	3	必修	ECON130011						3			
			公司金融	3	3	必修	ECON130217							3		

分类		应修学分	课程/模块名称	学分	周学时	修读要求	课程代码	周学时学期安排								备注		
								一	二	三	四	五	六	七	八			
		20	世界经济	3	3	必修	ECON130223	3										
			国际贸易	3	3	必修	ECON130004					3						
			国际金融	3	3	必修	ECON130003					3						
			国际商务	3	3	必修	ECON130115						3					
			国际经济学经典文献选读与写作	2	2	必修	ECON130224						2					
			社会实践	2	/	必修	ECON130016						2					
			毕业论文	4	/	必修	ECON130017								4			
		34	统计学基础：方法、原理及R应用（I）	3	3	必修	DATA130005		3									
			数据结构	4	4	必修	DATA130023			3								
			高等线性代数	3	3	必修	DATA130042			3								
			数值算法与案例分析I	3	3	必修	DATA130002			3								
			数据库及实现	3	2+1	必修	DATA130039				2+1							
			最优化方法	3	3	必修	DATA130026						3					
			统计（机器）学习概论	3	3+1	必修	DATA130003								3+1			
			统计计算	3	3	必修	DATA130004								3			
			人工智能	3	3+1	必修	DATA130008								3+1			
			图像处理与可视化	3	3	必修	DATA130049								3			
			神经网络与深度学习	3	3	必修	DATA130011									3		
			多元发展②	专业进阶	30	专业进阶模块I（A组）	9	9	必选	见国际经济与贸易（国际经济学）专业+大数据双学位项目培养方案								
	专业进阶模块I（B组）	9				9	选修											
专业进阶模块II	12	12				选修												
荣誉项目						见经济学院本科荣誉项目实施方案												
跨学科发展路径	36	专业进阶模块I（A组）		9	9	必选	专业进阶I组（15学分）					9			二选一			
		专业进阶模块I（B、C组）		6	6	选修						6						
		课程I		15~20	15~20	必选2个非本专业独立开设的课程	见教务处课程项目网页						15~20					
		课程II		15~20	15~20								15~20					
		任意选修课程		0~6	0~6			选修						0~6				
辅修学士学位项目	15	专业进阶模块I（A组）		9	9	必选						9						
		专业进阶模块I（B、C组）		6	6	选修						6						
创新创业路径	36	非本专业辅修学士学位课程	40		选修	见教务处辅修学士学位项目网页						40						
		课程	15~20		必选	见教务处课程项目网页						15~20						
		创新创业课程	15~20		必选								15~20					
		任意选修课程	0~6		选修							0~6						

注：

① 据院系通知安排

② 任选一种多元发展路径

③ 应修学分：辅修学士学位路径55学分，其他发展路径36学分

④ 每学期选修学分不得超过32学分

The background of the page is a photograph of a modern university building with a mix of glass and concrete facades. In the top left corner, there is a red square containing the white text 'SOE'.

SOE

复旦大学经济学院
SCHOOL OF ECONOMICS
FUDAN UNIVERSITY

复旦大学经济学院 经济学（数理经济方向） 本科专业介绍

目录

一、数理经济方向简介	01
1.1 办学定位	01
1.2 培养目标	01
1.3 特色与优势	01
1.4 日常管理	02
二、培养方案与课程设置	03
2.1 培养方案	03
2.2 课程设置	03
三、师资队伍	05
3.1 数量与结构	05
3.2 教学水平	05
四、学生与发展	06
4.1 就业与发展	06
4.2 2009-2022 届毕业生去向及现状	06
4.3 数理经济班同学分享	16
4.3.1 国内深造同学分享	16
4.3.2 国外深造学生分享	19
4.3.3 在读同学分享	36
4.4 数理经济班大家庭留影	40
五、数理经济班选拔的参考办法	44
5.1 选拔对象	44
5.2 选拔流程	44

一、数理经济方向简介

1.1 办学定位

复旦大学经济学院始终坚持“国家意识、人文情怀、科学精神、专业素养、国际视野”的育人特色。为了适应经济与金融学科国际最新发展趋势，复旦大学经济学院借鉴国际经验，于2005年组建经济学专业（数理经济方向）。为了贯彻“世界一流大学和一流学科”建设的高等教育强国战略，落实复旦大学“双一流”建设，经济学院自2019级本科生开始实施“2+X”培养方案，以数理经济方向课程为依托，设立经济学院本科“荣誉项目”，进一步探索经济学本科拔尖人才培养模式。

数理经济方向坚持“科学、严谨、规范、开放”的办学思路，借鉴世界一流大学的经济学教学模式和课程体系，采用世界一流大学公认的最权威的英文原版教材和授课模式，将北美课程体系与复旦特色相结合，树立国内经济学教学及人才培养示范点，坚持根据培养方案和课程设置安排优秀师资，突出现代经济学的基础理论学习和数理分析方法训练，旨在培养一批“理论基础扎实、实践能力突出、创新能力显著”的国际化、研究型拔尖人才。

1.2 培养目标

经济学（数理经济方向）培养德智体美劳全面发展，经济学理论基础扎实，熟悉经济学理论前沿，熟练掌握现代经济学数理分析方法，具有跨专业知识融合能力和创新能力，向经济学相关领域扩展及渗透能力强，学术研究基础扎实，能在世界知名高校、综合经济管理部门、政策研究部门、金融机构和企业从事前沿研究、经济分析、预测、规划和经济管理工作的高级专业人才。

数理经济方向要求学生具有敏锐的经济学直觉、扎实的数理基础和完备的经济学知识体系，系统掌握经济学基本理论和基础专业知识，了解市场经济运行机制，熟悉党和国家经济方针、政策和法规，了解中外经济发展历史和现状，熟悉经济学前沿研究，熟练运用现代经济学方法、数量分析工具和计算机技术手段进行社会调查、经济研究分析和实际操作，具有全球视野、国际对话能力和学术竞争力，能够胜任前沿学术研究和政府、经济、金融等部门的高层次经济管理工作。

1.3 特色与优势

经济学院结合社会需要及学院发展规划，对数理经济方向的人才培养模式、师资队伍建设、教学资源建设等方面进行了一系列前瞻性的战略构想和发展规划。17年来，数理经济方向实行单独排课、小班精英教育优势明显。

第一，较前沿的课程设计，数理经济方向更注重经济和金融基础理论知识的学习，将北美课程体系与复旦特色相结合，调整了专业必修课程和选修课程的设置，制定了数理经济方向的培养方案，以使学生在大学前三年接受系统的数理、经济和金融基础训练。数理经济方向也更注重课程内容的前沿性，不仅所有课程都采用英文原版教材，并要求一定数量的经典文献阅读和课堂讨论，而且课程的案例尽量本土化，培养学生对经济现实的直觉，增强学生对中国经济的理解力。

第二，较雄厚的师资队伍，数理经济方向坚持根据培养方案和课程要求安排优秀师资，目前数理经济方向已经储备了一批热爱教学研究事业、理论功底深厚、追踪经济金融研究前沿的师资队伍，师资队伍年龄结构合理、专业分布广泛、发展潜力旺盛，既有资深经济学家担任基础课程的教学工作，又有新生代经济学家担任专业课程的教学工作。

第三，一流研究导向并兼顾学生特色。数理经济方向以培养国际化研究型创新人才为目标，其专业课程定位在中高级水平，难度适中，但高于现有课程水平。一方面，加强了经济数学和统计类基础课程的训练，开设了微分方程、随机过程、动态优化、统计（机器）学习概论等进一步学习现代经济、金融理论必需的基础课程；另一方面，注重培养学生的经济学思维，以及应用现代经济理论和定量分析工具对中国经济问题的研究能力，开设了9门经济学院本科“荣誉课程”：博弈论、公司金融、计量经济学、截面与面板数据分析、劳动经济学、国际贸易、发展经济学、当代政治经济学前沿、经济学前沿专题，每门“荣誉课程”4学分，增加了与任课老师的交流、讨论与思考等环节，强化专业深度，拓宽专业广度，为学界和业界奠定硬核的专业基础。

1.4 日常管理

经济学院坚持以适应经济学科发展新形势和经济学本科人才培养新要求，在本科教务的大力支持下，逐步完善数理经济方向的培养架构，从数理经济方向选拔、导师制度、助教制度、班主任日常管理等多个方面入手，注重培养模式的完善和教学质量的提升，提出了多项政策和改进措施，以贯彻落实经济学人才培养中心地位。

第一，重视数理经济方向选拔工作，制定了规范的数理经济方向选拔办法。选拔工作在第二学期5月份进行，而专业分流工作则在第一学期结束的暑期进行。选拔时间早于专业分流时间，且每年5月份学院分管本科教学工作的院长、负责数理经济方向日常教学工作的班主任老师和本科教学办相关老师将通过召开经济学院数理经济方向介绍会的形式，向经济学类大一学生介绍数理经济方向的培养目标、培养方案、培养特色、未来去向和数理经济方向的管理等问题，并接受学生现场咨询，这充分体现了多年来经济学院对数理经济方向选拔工作的重视和大力支持。

第二，导师制度健全。数理经济方向建立了完善的导师制度，经济学院致力于为数理经济方向每位学生安排一位精力充沛、研究经验丰富、热心教育的中青年教师担

任导师,指导学生的日常学习和学术活动。数理经济方向所有学生可以在全院范围内自主选择导师,目前学院现有5名长江学者、2名国家杰青、1名国家千人、1名文科资深教授、2名文科一级教授、1名国家教学名师、1名国家万人计划、9名四青学者都担任导师。除了在课堂教授中强调科学方法训练,结合复旦大学“菴政学者”、“望道学者”、“曦源项目”等本科学术研究项目,数理经济方向导师组还将指导学生参与项目选拔,从选题、研究方法、学术论文写作等多个方面循序渐进给予指导,提升学生的学术研究和实践探索能力,增强学生对经济现实的理解和领悟能力。为了保证导师制落到实处,经济学院还制定了学生学术活动获奖配套奖励制度,对获奖学生的导师进行奖励,以竞争机制促进导师制培养效果。第三,助教制度完善。为了保证教学效果,经济学院在数理经济方向推动了助教制度,加大基础课程的助教配备力度,并加强学生对教师授课和助教工作的评价和反馈。

第四,班主任日常管理规范。为了规范数理经济方向的日常管理,自2005年成立数理经济方向以来,学院配备一位青年教师担任数理经济方向班主任,历任数理经济方向班主任依次是张晏老师、王弟海老师、李婷老师、刘庆富老师、陈硕老师、段白鸽老师。他们全面负责数理经济方向本科生的选拔、选导师、教学排课、出国交流学分转化、出国推荐信、社会实践、毕业论文答辩、研究生推免以及学院本科教学办下达的各项学生工作,如本科专业评估、课程大纲编写及培养方案修订、《本科生课程学习手册》的编撰等日常教学工作。

二、培养方案与课程设置

2.1 培养方案

结合数理经济方向的办学定位与培养目标,本方向建设的指导思想是借鉴国际经验、完善课程体系、训练科学思维、培养优秀人才、储备研究队伍、打造复旦品牌。按照这一指导思想,本方向多次修订了培养方案。2019级本科生开始实施“2+X”培养方案,并以数理经济方向课程为依托,设立经济学院本科“荣誉项目”。数理经济方向“2+X”培养体系结构图见图1。

2.2 课程设置

数理经济方向的课程设置由通识教育课程(通识教育核心课程、专项教育课程)、专业培养课程(大类基础课程、专业核心教育课程)和多元发展课程(专业进阶路径、荣誉项目路径、跨学科发展路径、辅修学士学位路径、创新创业路径)三部分组成。其中专业核心课程和专业进阶II组组课程见图2,实线框表示必修课,虚线框表示选修课,带圈的数字表示学分,荣誉课程为4学分。

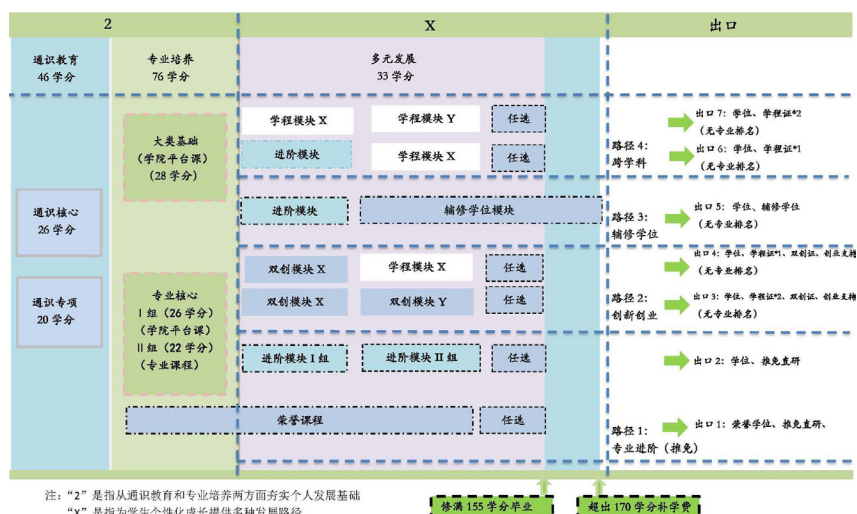


图 1 数理经济方向“2+X”培养体系结构图

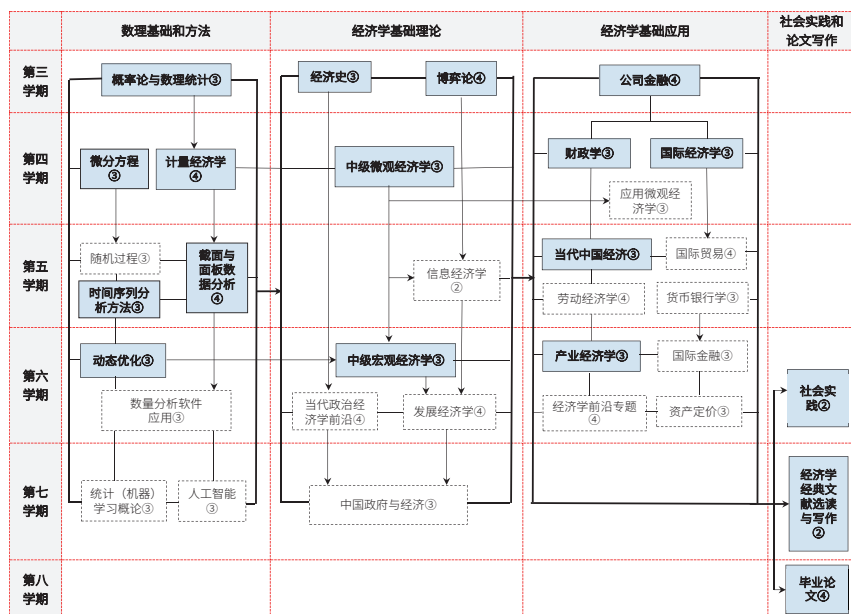


图 2 经济学(数理经济方向)专业核心和专业进阶 I 组课程体系

三、师资队伍

3.1 数量与结构

多年来，数理经济方向一直坚持根据培养方案和课程要求安排优秀师资。每门专业课程按照“强化价值引领，夯实经济理论，加强方法训练，扎根中国实践，紧盯学科前沿”的原则设计课程内容，强化专业深度。以 2022 级培养方案中的 33 门专业核心和专业进阶 I 组课程（见图 2）为例，任课教师中有正高级职称 18 名、副高级职称 10 名、中级职称 5 名；培养过程中，既注重本土教师和海归教师的深度融合，又强化文理渗透和学科交叉，有 14 门课程的任课教师拥有哥伦比亚大学、剑桥大学等海外高校博士学位，数理基础和方法模块中各有 2 门课程分别由数学科学学院和大数据学院教师开设。

3.2 教学水平

数理经济方向所有任课教师的教学态度端正，教学方法上运用启发式教学，通过经济学思维方式训练和自主学习能力培养，提高了学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，激励和拓宽了学生的知识面。其专业水平体现在：一流研究导向，并兼顾学生特点，“以科研促教学”效果明显。专任教师在课堂教授中强调科学方法训练，注重培养学生应用现代经济理论和定量分析工具对中国经济问题的研究能力，并结合复旦大学本科学术研究项目，指导学生参与项目选拔，从选题、研究方法、学术论文写作等多个方面循序渐进给予指导，提升学生的学术研究和实践探索能力，增强学生对经济现实的理解和领悟能力。

其教学能力体现在：第一，在教学内容上，注重前沿课程设计和授课模式。推行世界一流大学的课程设置和教学方式，并根据课程内容要求学生开展一定数量的经典文献阅读和课堂讨论；课程的案例尽量本土化，培养学生对经济现实的直觉，增强学生对中国经济的理解力。第二，在教学方法上，专任教师使用的教学方法主要包括：讲授法、经典论文和典型案例教学法、情景教学法、讨论法、体验学习教学法。第三，在教学手段上，在教学中将信息技术手段与传统教学手段相结合，突出信息化手段的优势；专业课程的教学充分利用互联网知识传播的优势，实现了知识资源的共享；教学过程中直接通过互联网实现相关知识的同步搜索，通过充分利用信息技术手段，利用互联网极大地提高了学生研究型学习的积极性和主动性；在专业课程课堂教学中，将信息技术手段作为模拟教学、案例教学、讨论等教学方式的有效辅助形式。

四、学生与发展

4.1 就业与发展

数理经济方向已连续 17 年招收 2005-2021 级学生 428 名，其中 2019-2021 级在读本科生 81 名，已有 14 届毕业生 347 名。2009-2022 届本科毕业生去向统计显示：平均 79.83% 的学生选择继续深造，其中平均国内深造比率为 31.70%，平均国外深造比率为 48.13%，平均选择业界工作的学生比率为 20.17%。2018-2022 届本科毕业生去向统计显示：平均 91.15% 的学生选择继续深造，其中平均国内深造比率为 49.56%，平均国外深造比率为 41.59%，平均选择业界工作的学生比率为 8.85%。数理经济方向历届毕业生读博比率约为 19.88%，2018-2022 届毕业生（直接）攻读博士学位比率约为 25.66%。目前本方向的一些毕业生正在哈佛、耶鲁、芝加哥、普林斯顿、加州伯克利分校、宾夕法尼亚大学沃顿商学院等世界顶尖大学攻读经济学或金融学博士学位。

早期的毕业生已经在国内外著名高校、国际机构、政府机构等重要政策决策部门、四大国有银行等重要金融机构、大型跨国集团等任职。目前，复旦大学经济学院就已经有多名数理经济方向的毕业生回来担任教职。

4.2 2009-2022 届毕业生去向及现状

表 1 详细汇总了 2009-2022 届数理经济方向本科毕业生去向及部分同学现状。

表 1 2009-2022 届数理经济方向本科毕业生去向及部分现状（不完全统计）

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
章天乐	2009	伦敦政治经济学院经济学博士
黄宗博	2009	普林斯顿大学经济学博士
冯皓	2009	匹斯堡大学经济学博士
罗杰	2009	复旦大学经济学院博士和师资博士后、清华大学博士后
段超	2009	兴业证券研究所
荣健欣	2009	上海财经大学经济学博士
张涵伟	2009	摩根大通（上海）
吴海文	2009	上海浦东发展银行
高虹	2009	复旦大学经济学院博士、师资博士后、留校任教
杨淼钰	2009	亚马逊

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
王梦洁	2009	高盛集团（香港）
谈有文	2009	埃森哲（中国）有限公司
宋扬	2009	花旗银行
朱文嘉	2009	波士顿大学经济学博士
张勋杰	2009	银行工作
姜承操	2009	中国银行间市场交易商协会
李昱楠	2009	宾夕法尼亚大学经济学博士
冯倩	2009	德克萨斯大学奥斯丁分校经济学博士
曹莹	2009	交通银行总行
杜丽娟	2009	中国国际金融有限公司
洪雷鸣	2009	花旗银行
徐伟	2009	加州大学圣克鲁兹分校经济学博士

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
汪仁杰	2010	贝恩资本
胡声扬	2010	上海清算所
孙永智	2010	德克萨斯农工大学经济学博士
陈辉林	2010	毕德投资咨询有限公司
任飞	2010	中银基金
姜嘉炜	2010	SAP 中国研究院
黄文倩	2010	力拓集团（新加坡）
汤凌佳	2010	弗吉尼亚大学 MBA
陆韵婷	2010	天风证券研究所
刘时菁	2010	工作
石欢	2010	MSCI Inc.（纽约）
孙逸潇	2010	农业银行（香港）
许允	2010	尼尔森市场研究有限公司（上海）
刘芳	2010	复旦大学经济学院经济学博士
姜天骄	2010	方正证券股份有限公司（北京）
李力雄	2010	约翰霍普金斯大学经济系助理教授

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
洪常越	2011	FX Direct Dealer
金桦	2011	国泰基金
郑宇驰	2011	复旦大学经济学院经济学博士
陈锴锟	2011	华美银行
包承超	2011	光大保德信基金管理有限公司

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
张海啸	2011	中海基金
周开浩	2011	宁波银行
高巍	2011	瑞士信贷
刘妍	2011	普华永道
倪佳琦	2011	德勤
李宛聪	2011	博士在读
杨彦旻	2011	雪城大学经济学博士
方翔	2011	宾夕法尼亚大学经济学博士
胡珊	2011	罗切斯特大学硕士
徐茜如	2011	高盛
茅译齐	2011	晨兴创投（上海）
沈政达	2011	上海银行
陈瑾	2011	Cornerstone Research 硅谷办公室

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
王铮	2012	复熙资产（上海）
朱骏宇	2012	Premium Point Investment（纽约）
吴清源	2012	招银金融租赁有限公司
徐功	2012	宾夕法尼亚大学经济学博士
黄龙	2012	贵阳银行
陈至奕	2012	复旦大学经济学院经济学博士
李金珂	2012	清华大学经管学院经济学博士
吴雪婧	2012	Discover Financial Services（芝加哥）
钱骏杰	2012	复旦大学经济学院经济学博士
屠梦昱	2012	哥伦比亚大学统计学硕士
戴元骏	2012	上海艾方资产
陈健	2012	兴业证券
李二帅	2012	中国银行业监督委员会
陈逸韩	2012	Excel Consultant（纽约）
沈旦鹏	2012	安永会计师事务所

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
傅鹏	2013	复旦大学经济学院研究生
陈柏佑	2013	德克萨斯大学奥斯丁分校经济学博士
林的森	2013	宾夕法尼亚大学经济学博士
樊骥曠	2013	加州大学圣克鲁兹分校经济学博士
胡文皓	2013	清华大学经管学院经济学博士

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
卢晨曦	2013	乔治城大学公共政策硕士
沈佳捷	2013	巴黎高等商学院经济学硕士
刘思远	2013	高盛集团（纽约）
楼平易	2013	新加坡南洋理工大学金融博士
陈寒雪	2013	青松资本
周斌	2013	复旦大学经济学院经济学硕士
郭翔宇	2013	复旦大学泛海国际金融学院金融学助理教授
尤天洋	2013	Synchrony Financial（Alpharetta）
杨雷	2013	中银基金
杨栩鑫	2013	湖南省国家税务局
刘宇维	2013	新加坡国立大学房地产博士
孙君泽	2013	荷兰丁伯根大学硕士毕业，荷兰阿姆斯特丹大学攻读经济学博士学位
刘锐锋	2013	上海社科院世界经济经济专业
柳彬	2013	复旦大学西方经济学专业
刘蓁琪	2013	宾夕法尼亚大学经济学博士
万超	2013	地球科学本科
忻丹娜	2013	鲁汶大学经济学研究生
毛伟	2013	华泰柏瑞基金管理有限公司
吴铭	2013	中国农业银行
唐熾	2013	巴黎高等商学院金融学博士
文倩玉	2013	复旦大学经济学院研究生
苏艺芃	2013	纽约大学公共服务研究生院研究生

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
陈奥	2014	复旦大学经济学院经济学硕士
庞欣乐	2014	华盛顿大学经济学博士
叶稼轩	2014	波士顿大学经济学硕士
周家焯	2014	康奈尔大学金融工程硕士
卢培奇	2014	会计师事务所
张子安	2014	中国电信（上海）
毛兆豪	2014	复旦大学经济学院研究生
王若愚	2014	复旦大学经济学院研究生
闵炜程	2014	伦敦政治经济学院计量经济学与数理经济学硕士毕业 耶鲁大学经济学博士
孔令未	2014	荷兰丁伯根研究所经济学硕士
戴嘉鑫	2014	复旦大学经济学院学术型硕士毕业，国泰君安投资银行部
鲍璟婷	2014	图卢兹大学经济学博士

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
保悦	2014	麦肯锡咨询公司（上海）
刘紫寒	2014	麦肯锡咨询公司（上海）
杨思佳	2014	耶鲁大学经济学数理经济本科
侯晓森	2014	复旦大学经济学院经济学硕士
李臻	2014	哥伦比亚大学运筹学硕士
越婷婷	2014	复旦大学经济学院硕博连读班
李姝醒	2014	图卢兹大学经济学硕士
顾旖姬	2014	华盛顿大学圣路易斯分校金融学硕士
陆易平	2014	加州大学伯克利分校园林设计学研究生
杨毓佳	2014	纽约大学经济学硕士
朱一聪	2014	弗吉尼亚大学生物统计硕士
陈业	2014	复旦大学经济学院研究生
林紫	2014	卡内基梅隆大学金融工程硕士
王晨蔚	2014	复旦大学经济学院博士
常晓雪	2014	弗吉尼亚大学数据科学硕士

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
丁笠	2015	美国哥伦比亚大学运筹学硕士，就职于 Flow Traders
费宇昇	2015	布朗大学经济学硕士
龚懿婷	2015	复旦大学经济学院硕博班
顾智恺	2015	北京大学数学学院金融数学硕士
黄珺	2015	荷兰丁伯根研究所金融学博士
黄昕炜	2015	美国约翰霍普金斯大学金融学硕士
季心宇	2015	英国伦敦政治经济学院计量经济学与经济数学硕士
金立恂	2015	复旦大学经济学院经济学硕士
李恺	2015	香港科技大学金融数学硕士
李响	2015	英国华威大学经济学硕士
刘昊聪	2015	复旦大学经济学院硕博班
刘思颖	2015	复旦大学经济学院金融学硕士
陆庆彦	2015	英国伦敦政治经济学院金融数学硕士
毛成学	2015	复旦大学经济学院经济学硕士
毛一帆	2015	美国康奈尔大学金融工程硕士
裴思宁	2015	美国罗格斯大学风险管理硕士
荣木	2015	冠英资本（上海）
沈蓉	2015	哥伦比亚大学金融数学硕士
施泽臣	2015	标朴投资管理有限公司（上海）
孙尔谦	2015	交通大学高级金融学院金融学硕士

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
王欢	2015	美国波士顿大学发展经济学硕士
王梦妍	2015	北京大学光华管理学院金融硕士
王旒	2015	美国宾夕法尼亚大学经济学博士
王文	2015	荷兰阿姆斯特丹大学金融数学硕士
魏娜	2015	复旦大学经济学院硕博班
相良	2015	美国麻省理工学院金融硕士
徐若男	2015	美国密歇根州立大学经济学博士
许嘉捷	2015	北京大学光华管理学院金融硕士
俞祺	2015	普华永道
俞圣涵	2015	美国哥伦比亚大学数据科学硕士
张子凡	2015	苏黎世联邦理工经济学硕士
周龙飞	2015	复旦大学经济学院经济学硕士

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
马隽卿	2016	北京大学金融学硕士
陆沛杰	2016	复旦大学金融学硕士
赵冠杰	2016	复旦大学西方经济学硕士
陈弘毅	2016	复旦大学金融学硕士
熊雅文	2016	复旦大学金融学硕士
李林洁	2016	复旦大学国民经济学硕士
巢静雯	2016	复旦大学西方经济学硕士
宋之辰	2016	复旦大学政治经济学硕士
侯鑫博	2016	复旦大学金融工程硕士
沈轶敏	2016	复旦大学政治经济学硕士
王诗韵	2016	复旦大学金融学硕士
赵晴	2016	复旦大学金融学硕士
朱慧雯	2016	新加坡国立大学 (NUS) 金融工程硕士
顾天猷	2016	卡内基梅隆大学 (CMU) 计算金融硕士
于大海	2016	芝加哥大学物理学硕士
王佳辉	2016	杜克大学经济学硕士
彭颖波	2016	芝加哥大学金融数学硕士
刘瑾	2016	杜克大学经济学硕士
栗雅欣	2016	图卢兹大学经济学硕士
呼嘉琳	2016	斯坦福大学统计学硕士
宫民	2016	纽约大学 (NYU) 金融工程硕士
郭昕	2016	加州大学圣地亚哥分校 (UCSD) 金融硕士
郜汝闯	2016	哥伦比亚大学运筹学硕士

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
胡欣然	2017	波士顿大学经济学硕士
贺骋远	2017	罗切斯特大学经济学博士
吴可凡	2017	复旦大学金融硕士
陆毅菲	2017	罗切斯特大学会计学博士
邹涵博	2017	复旦大学金融硕士
刘媛	2017	巴黎高等商学院硕士
陈辉耀	2017	复旦大学金融学硕士
楼家祺	2017	波士顿大学数量金融硕士
谭振	2017	复旦大学金融硕士
彭宇辉	2017	香港科技大学经济学硕士
赵安琪	2017	南加利福尼亚大学金融数学硕士
明根那木尔	2017	复旦大学经济学院硕博连读班
于子洋	2017	复旦大学金融硕士
李佳彧	2017	约翰霍普金斯大学金融数学硕士
高吉	2017	复旦大学金融硕士
侣柯楠	2017	巴鲁克学院金融工程硕士
徐士杰	2017	利物浦大学金融数学硕士

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
陈智韬	2018	复旦大学经济学院硕博连读班
孙飞帆	2018	复旦大学经济学院硕博连读班
蔡雨清	2018	复旦大学经济学院硕博连读班
韩瑜	2018	复旦大学经济学院硕博连读班
林慧嘉	2018	复旦大学经济学院硕博连读班
冯云亭	2018	复旦大学基金管理硕士
李紫洋	2018	复旦大学税务硕士
孙希民	2018	复旦大学资产评估硕士
周臻	2018	香港科技大学金融数学硕士
薛思帆	2018	普林斯顿大学经济学博士
艾泽文	2018	密歇根大学安娜堡分校应用经济学硕士
张少川	2018	芝加哥大学经济学硕士
李炎	2018	波士顿大学金融数学硕士
张宇枫	2018	伊利诺伊州立大学计算机科学硕士
汪洋	2018	芝加哥大学金融数学硕士
杨波	2018	南加利福尼亚大学管理学博士
夏天立	2018	康奈尔大学经济学博士
陈韵菲	2018	哥伦比亚大学金融数学硕士

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
甘钟莹	2018	加利福尼亚大学欧文分校经济学博士
倪文蔚	2018	约翰霍普金斯大学金融学硕士
任慧洁	2018	芝加哥大学金融数学硕士
施文鑫	2018	巴鲁克学院金融工程硕士
卜纯雅	2018	罗彻斯特大学经济学博士
唐雨璐	2018	哈佛大学经济学博士
孙晓彤	2018	杜伦大学管理学（金融方向）硕士
唐逾亮	2018	宁波银行上海分行管培生

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
陈正策	2019	清华大学五道口金融学院金融学硕士
胡雅茹	2019	北京大学前沿交叉学科研究院数据科学（数学）专业硕士
韩家渠	2019	复旦大学经济学院硕士
柴晴圆	2019	波士顿大学经济学博士
吴娴	2019	威斯康星大学麦迪逊分校经济学博士
朱子涵	2019	亚利桑那大学统计学博士
夏梦嘉	2019	康奈尔大学运筹学与信息工程硕士 宾夕法尼亚大学经济学博士
杨明浩	2019	芝加哥大学计算社会科学硕士 加州大学伯克利分校哈斯商学院金融学博士
陆趣	2019	复旦-LSE 联合培养金融统计学 + 金融学硕士
王铭羽	2019	复旦-LSE 联合培养金融统计学 + 金融学硕士
孙圆彬	2019	密歇根大学安娜堡分校应用经济学硕士
贾锦辉	2019	密歇根大学安娜堡分校应用经济学硕士
吴鼎	2019	康奈尔大学公共政策学院硕士

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
张庆	2020	复旦大学经济学院直博项目
孙诗怡	2020	复旦大学经济学院直博项目
陈宸	2020	复旦大学经济学院西方经济学硕士
谢雨辰	2020	复旦大学经济学院金融学硕士
薛丰昀	2020	复旦大学经济学院金融学硕士
郑钧译	2020	复旦大学经济学院金融学硕士
王振鹏	2020	复旦大学经济学院金融学硕士
张洪滨	2020	复旦大学经济学院金融学硕士
孙家林	2020	复旦大学大数据学院统计学硕士
李佳玥	2020	复旦大学管理学院 复旦和 LBS 的双学位项目硕士
史正阳	2020	清华大学经济管理学院金融学硕士
徐睿	2020	清华大学五道口金融学院金融学硕士
黄益国	2020	北京大学光华管理学院金融学硕士

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
唐雨帆	2020	哥伦比亚大学运筹学硕士
王宣艺	2020	苏黎世大学经济学硕士
王子月	2020	布兰迪斯大学商业分析硕士
薛文思	2020	青海省金融办

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
孙沁竹	2021	复旦大学经济学院卓博项目
杨惠婷	2021	复旦大学经济学院卓博项目
刘海勤	2021	复旦大学经济学院卓博项目
杨家昆	2021	复旦大学经济学院直博项目
李旭峰	2021	复旦大学经济学院金融专业硕士项目
刘天宇	2021	复旦大学经济学院金融专业硕士项目
戴毓烱	2021	复旦大学经济学院金融专业硕士项目
宋意	2021	复旦大学经济学院金融专业硕士项目
董博	2021	复旦大学经济学院金融专业硕士项目
何巧航	2021	复旦大学泛海国际金融学院金融硕士项目
张嘉予	2021	中国人民大学数学学院数学专业硕士项目
陈煜婷	2021	波士顿大学经济学博士项目
叶浩南	2021	耶鲁大学 Yale Tobin Center Predotoral Fellow
奚大有	2021	哥伦比亚大学金融硕士项目
林进	2021	芝加哥大学金融数学硕士项目
陆锦溢	2021	密歇根大学量化金融硕士项目
裴泽宇	2021	巴黎高等商学院管理与金融经济学硕士项目
陈思畅	2021	杜克大学经济学硕士项目
高慕榕	2021	伦敦政治经济学院金融学硕士项目
陈楚棋	2021	南阳理工大学管理经济学专业硕士项目
田允晴	2021	香港中文大学（深圳）金融工程项目
王浩然	2021	厦门国际银行
熊磊	2021	普华永道上海
陈靛靛	2021	义乌市同悦社会工作服务中心

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
黄梓健	2022	复旦大学经济学院卓博项目
沈彬朝	2022	复旦大学经济学院直博项目
盛情	2022	复旦大学经济学院直博项目
陶一凡	2022	清华大学五道口金融学院应用经济学博士项目
周楚琰	2022	复旦大学经济学院金融专业硕士项目

姓名	毕业年份	目前工作 / 学术状况
尹岚	2022	复旦大学经济学院金融专业硕士项目
余敬哲	2022	复旦大学 EMA 项目（复旦 - LSE）金融 - 金融统计双学位项目
徐尔瀚	2022	复旦大学 EMA 项目（复旦 - LSE）金融 - 金融统计双学位项目
孔曲阳	2022	复旦大学泛海国际金融学院金融硕士项目
陈家铭	2022	复旦大学管理学院 DS&BA 项目
张致勋	2022	复旦大学软件学院软件工程专业硕士项目
陈辉煌	2022	清华大学五道口金融学院金融专业硕士项目
童星海	2022	北京大学光华管理学院金融专业硕士项目
涂孟泽	2022	北京大学光华管理学院金融硕士（商业分析方向）
吴文涵	2022	上海交通大学高级金融学院金融硕士项目
冷科慧	2022	香港科技大学经济学博士项目
屠鸿捷	2022	哥伦比亚大学金融数学项目
卢曼	2022	伦敦政治经济学院 MSc Finance and Economics
张悦	2022	杜克大学经济学硕士
刘一恒	2022	香港中文大学 + 西北大学应用经济学和社会政策双学位硕士
赵梁	2022	法兰克福大学金融管理学院金融硕士
蔡明宏	2022	东京大学经济学 UTIPE 项目
黄昱	2022	新加坡国立大学量化金融硕士项目
徐海晨	2022	新加坡国立大学量化金融硕士项目
马艺萌	2022	新加坡国立大学金融工程硕士项目
姚想	2022	香港大学金融硕士项目
吴程远	2022	香港大学 MSBA 项目
程逸敖	2022	香港科技大学金融数学项目
李昕鸿	2022	上海眺曜实业有限公司私募合伙人
张昱辰	2022	中金公司投行分析员
谭可欣	2022	1Token 数据分析师

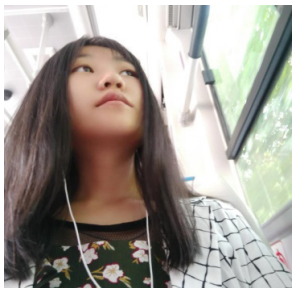
► 4.3 数理经济班同学分享

4.3.1 国内深造同学分享（排名不分先后，按年级和姓氏音序排列）

刘海勤

2017 级数理班本科生。2021 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。获得 2021 年复旦大学卓越博士项目首批学员录取资格，2021 年至今在复旦大学经济学院攻读经济学博士学位。

对数理班的感悟及寄语：数理班浓厚的学术氛围使我发现了经济学研究的无穷乐趣，在朋友和导师的鼓励下，我更加坚定了自己的学术道路。只有拥有对思考最原始的热爱和对知识最单纯的渴求，才能体味到学术最本质的乐趣，数理班小班授课的平台及与导师的密切联系与沟通为我创造了这样良好的条件。



数理班的课堂也是独一无二的。无论是同学的积极、深入的思考，还是老师深入浅出的授课方式，都带给我一种新奇的求知体验。在许多知识的获得中融入自己的发现，使得知识本身变得妙趣横生，同时也深化了个人的思维架构，数理班的课堂为我们提供了这种独立思考的机会。

但凡求学学者，都会发现知识带给人的别开生面的乐趣；即便是将来有去业界想法的同学，能在本科阶段在这样一个充满智慧的集体中培养自己独立、深入的思考能力，也是十分难得的契机，对任何一位同学的发展都将大有裨益。最后，欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理班大家庭！

孙沁竹

2017 级数理班本科生。2021 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。获得 2021 年复旦大学卓越博士项目首批学员录取资格，2021 年至今在复旦大学经济学院攻读经济学博士学位。

对数理班的感悟及寄语：进入数理班学习近两年，感触颇深。首先令我感到很幸福的是和谐的班级氛围。小班的好处在于你能与很多同学结成深厚的革命友谊。在探讨学业时，大家互帮互助也往往使得专业课的学习变得高效。不存在恶性竞争，数理的同学们大都愿意互相交流讨论，就像一个氛围很好的小家庭。



其次是硬核的课程体系。不存在水课，数理班的课程需要投入很多精力去应对。但当我了解数理班每学期有哪些专业课时，我都觉得课程干货满满，拥有了学习动力，所以保持学习兴趣很重要。数理班的孩子大都很聪明，因此每门课都需要好好学，不可懈怠，加上 A 量的限制，大家学习劲头普遍很足。但是，尽管课程难度大，只要充分利用好课余时间预习复习，

即使不“三教久留”也可以学得不差。课堂上学习到的大都是理论知识，如果想要提前领略学术实操，大家也可以参与一些助研工作，努力掌握课堂上难以涉及的内容，但是需要平衡好一专与其余工作时间的分配。

再者，老师们对大家都很亲切，授课有趣。例如，教授博弈论的李婷老师不时会告诫我们在工作的同时注意保重身体；教授国际贸易的罗长远老师经常对我们在学业上大加鼓励、寄予厚望，虽然我深知自己在学业上还很浅薄，但老师的鼓励无疑是一种鞭策；再如，我第一次敲 Latex 时，程序总是报错，无奈之下请教段白鸽老师，段老师耐心地向我讲解代码问题，完美地帮我排除了 BUG，我不禁感叹：老师们真是我们的强大后盾。以我的性格，上课经常喜欢发言，老师们也都很欢迎，鼓励我们说出自己的想法，这种宝贵的机会在大班是很难拥有的。

最后，在我看来，无论进入何种专业学习，最为关键的是对自己要有要求、有目标，有梦想的人往往能够借助数理班的平台在几年内发生质变，到达理想的彼岸。在我的学业、生涯规划上，数理班的学长学姐对我有很多指导，因此我也自告奋勇向后来者提供帮助，欢迎大家与我联系。作为一个仍在探索的人，我也希望与大家共勉，继续进步，愿诸位都能在毕业时交出完美的答卷，对得起自己的大学四年光阴。

欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理班大家庭！

杨惠婷

2017 级数理班本科生。2021 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。获得 2021 年复旦大学卓越博士项目首批学员录取资格，2021 年至今在复旦大学经济学院攻读经济学博士学位。

对数理班的感悟及寄语：刚刚进入复旦时，就对数理这个熟悉而陌生的名字充满了好奇。这里的学术氛围、小班特色、课程设置无不深深吸引了我，从那时开始我就下定决心要进入数理学习。事实证明我的选择是正确的。在数理班学习快两年了，在这两年里我的成长远远超过过去的许多年。学术上，我不仅学习到由学院精心设置的更多更精的专业课程，更重要的是我逐渐建立起经济学的逻辑思维。在老师的耳濡目染下开始学会用经济学人的视角看待生活、看待社会。在这两年里我们还阅读了大量的经典学术文献，让我们零距离感受学术研究的魅力。授课的老师们也更注重对我们思维的培养和训练，他们所教授的绝不止于课本上的知识，更多地是教我们将知识与生活相联系、教我们学会透过现象看本质、学会从多角度看待问题。生活上，在这里我也结识了一群最优秀的小伙伴们。每个人都有独特的思想和自由的灵魂，在一起我常常能碰撞出思想的火花。他们的优秀也成为我不断努力前行的动力。因为人数较少，所以凝聚力更强，在这里我们能和更多的人结下更深厚的友谊最后。

希望学弟学妹们在这里能遇到更好的生活、更好的伙伴、更好的自己！欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理班大家庭！



杨家昆

2017 级数理班本科生。2021 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。获得 2021 年复旦大学直博项目录取资格，2021 年至今在复旦大学经济学院攻读经济学博士学位。

对数理班的感悟及寄语：如果心怀学术梦想，来数理班真的是一件很不错的选择。我们的很多课程内容是研究性学习，学术氛围很好，能够打下比较扎实的学术基础。另外，每周还可以参加导师的 seminar，尽早地参与到学术讨论中来，收获非常多。

数理班是小班教学，班级的氛围真的非常棒！同学们都相处得非常融洽，互帮互助，大家也都非常优秀，在和优秀的同学们朝夕相处的日子里，自己也会学习很多他人的优点。在数理班学习，收获良多！

最后，欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理班大家庭。



陶一凡

2018 级数理班本科生，教育部 2021 年拔尖计划年度优秀学生获得者。2022 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2022 年秋起将赴清华大学五道口金融学院攻读应用经济学博士学位。

对数理班的感悟及国内深造经验分享：在数理班三年，课程确实有一定难度，但却很充实。我从未后悔大一转专业加入数理班这个选择，因为我遇见了一群可敬可爱的老师与同学。



听到我是数理班同学，经济学院的老师们都是尽可能的帮助我，甚至已经完全超乎了他们应尽的责任。经院的老师们在学术上把我当作同行，尊重我不成熟的点滴想法；但在生活上又把我当作晚辈，宽容我的轻狂、安慰我的软弱、鼓励我的进步。从上课、到论文，再到升学，我大学期间的每一步都有经济学院各位老师的支持与帮助。

虽然现在已经毕业，数理班的很多同学还在听我谈天说地，我想这是数理班所特有的。大家虽然面临着学业压力，但并不是彼此竞争，而是一起应对和共同进步。数理班的各位同学都非常优秀，我从每一位同学那里都学到了很多，或是统计知识，或是业界思路。并且，我感受到最不同的一点是：大家都在真诚、耐心、包容地对待对方。我也在每次和各位同学的聊天中，除了获得生活上、学习上、精神上的支持外，我还感受到底线、品质与良知。感谢数理班，让大家都没有成为精致的利己主义者。

还记得数理班第一学期的课上，陈硕老师对我们说，数理班的课程也很受业界欢迎，业界也很会吸引数理班的同学，你们中最后有几个能坚持做学术就很好了。时至今日，陈硕老师的话也算部分印证了。但是我想，无论大家最后是不是做学术，数理班都会成为大家心里的一片白月光。

4.3.2 国外深造同学分享（排名不分先后，按年级和姓氏音序排列）

黄宗博

2005级数理班本科生。2009年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2010年毕业于图卢兹经济学院，获经济学硕士学位。2017年毕业于普林斯顿大学经济系，获经济学博士学位。2017年至今任香港中文大学（深圳）金融学助理教授。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：数理班的学习经历对我来说有着很重要的意义。优化的课程设置以及丰富的学术活动引导我找到了自己的兴趣所在，也明确了我的职业规划。数理班的老师们也对我们帮助很多，现在想来，格外感慨。

大学四年应该如何度过？我觉得一是学习和思考的能力，一是不断尝试并规划毕业之后的生活。数理班对于数学和经济学理论以及实证的训练能很好的培养学习的能力和激发思考，同时希望大家也不要忽视写作和做报告的能力。学习和思考的能力是今后工作和生活中很重要的一笔财富。

至于如何规划自己的生活，可能第一个选择就是是否加入数理班的选择，而一个更重要的选择是毕业以后的职业选择。数理班课程压力大，但并不和寻找业界的工作完全矛盾。如果能合理安排时间，未来可能的职业选择也同样多样的。我有一个朋友，博士毕业那年上半年找业界的工作，下半年又找学术界的工作，都拿到了很好的工作机会。

希望大家认真思考今后的规划，同时也勇于做出选择。



李昱楠

2005级数理班本科生。2009年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2011年毕业于清华大学经济管理学院，获经济学硕士学位。2017年毕业于宾夕法尼亚大学经济系，获经济学博士学位。读博期间，在 Games and Economic Behavior 发表过论文。2017年至今任香港城市大学助理教授。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：在数理经济班学习的时光是辛苦的，充满挑战的，也是快乐的。在这里，通过讨论班，学术讲座以及和老师们的交流，我对经济学研究有了初步的了解，并最终走上了经济学研究的道路。而数理班的课程设计更是为我后来继续深造打下了良好的基础。

在这里，我有幸结识了一群愿意为了梦想而拼搏的朋友。我们一起上课，一起泡图书馆，一起玩桌游，一起旅行。在毕业后的这近十年间，我们渐渐分散到了不同的国家和地区，走上了不同的职业道路。尽管如此，我们依然能感受到彼此的鼓励和支持。

希望学弟学妹们也能在这里找到自己想走的路，并收获走下去的动力和能力。



王梦洁

2005 级数理班本科生。2009 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2011 年毕业于普林斯顿大学，获金融学硕士学位，曾担任普林斯顿大学中国学生学者联合会主席。2011 年至今先后就职于高盛（纽约）总部、蚂蚁金服、德意志银行。

对数理班的感悟、国外深造经验及就业分享：数理经济班的经历绝对是我复旦岁月最好的邂逅。说是邂逅，因为那是数理经济班的元年。很幸运有机会遇到一个新方向的成立，22 个来自经院各个专业的人怀着一些好奇和一点期待聚在了一起。

虽然已经时隔久远，但现在回头来看，有机会学到经济学和数学两方面最相关和核心的课程，其实是学到了我工作中最需要的知识基础。本科其实是打基础的四年，需要的不是职业培训，更多的是基础知识的夯实，因为那会形成未来思维体系的根基，潜移默化却历久弥新。

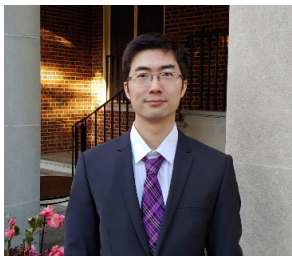
如果说更直接的受益，数理班扎实的课程设置和师资配备让我在申请普林斯顿金融硕士的过程中能够占有优势，最终能进入我梦寐以求的专业进行进一步的深造，真的要感谢数理班！毕业已经快 10 年了，和数理班的老师和同学现在还时常联系和交流，在各自的领域互通有无，感谢数理班让我的人生道路越走越宽。欢迎感兴趣的学弟学妹加入数理班大家庭。



李力雄

2006 级数理班本科生。2010 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2013 年毕业于清华大学经济管理学院，获经济学硕士学位。2019 年毕业于宾夕法尼亚州立大学经济系，获经济学博士学位。2019 年至今任约翰霍普金斯大学经济系助理教授。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：复旦数理班是我启蒙的地方，也是我对学术真正产生兴趣的地方。学术科研作为一种生活状态，并不适合每一个人。对于对学术研究有兴趣的学生而言，数理班提供了必要的基础知识和可贵的学术环境。在这里，同学们被鼓励去尝试一些自己的学术想法。无论结果是成功还是失败，这个过程本身可以帮助同学们认识自己。我在数理班的时候，自己做过一些简单的研究，也给老师们做过一些助研，既体会过录入原始数据的枯燥，也体会过实证回归分析的有趣，还经历过写文章的时候自己词不达意的痛苦和困惑。这些经历让我了解了学术研究大概的样子，慢慢让我学会如何与学术中的乏味与迷茫共处，成了我在进一步深造时的宝贵精神财富。我在数理班大部分的同学在毕业之后都已不再从事学术研究。他们中不少人比我更为优秀，只不过，数理班的经历帮助他们找到了学术以外的志向。毕业多年之后回想，这也许就是复旦数理班可贵的地方。它有一个很好的平台和氛围，让同学们不用念一个博士就可以获得一点学术的体验，一部分同学可以确认自己的学术兴趣并进一步深造。同时它又足够灵活和自由，允许另一部分同学追求学术之外的生活。这既是数理班留给我的印象，也是我心目中优秀的本科教育应该有的样子。

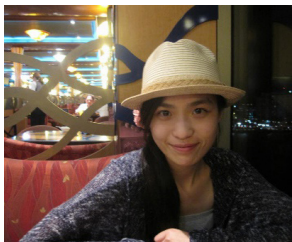


赵鹰妍

2006 级数理班本科生。2010 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2013 年毕业于北京大学光华管理学院，获经济学硕士学位。2019 年毕业于宾州州立大学经济系，获经济学博士学位。2019 年至今任华盛顿大学经济系助理教授。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：数理班特殊的课程设置对于有志于从事学术研究和出国留学的同学非常有帮助。一是有助于打好数理基础，二是有机会提前接触经济学研究，和数理班老师一起探讨学术。这两点不论是对于出国留学的申请，还是之后的学习都至关重要。数理班小班化的设置也有助于课堂讨论交流，通过探讨加深对知识的理解，培养批判性思维，勇于提出自己的想法，我想，不论你是有志于学术研究，还是有志于成为业界精英，独立思考的能力都是非常重要的。

我想我能成为数理班的一员真的是非常幸运的事情。



陈瑾

2007 级数理班本科生。2011 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2013 年毕业于哥伦比亚大学工业工程学院，获运筹学硕士学位。2019 年毕业于斯坦福大学经济系，获经济学博士学位。2019 年至今就职于 Cornerstone Research 硅谷办公室。

希望更多的优秀的学弟学妹加入数理班的大家庭。



林的森

2009 级数理班本科生。2013 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2015 年毕业于加州大学圣芭拉分校，获经济学硕士学位。2021 年毕业于宾夕法尼亚大学，获经济学博士学位。2021 年秋起任加州州立大学富勒顿分校金融学助理教授。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：数理班为有志从事学术研究的同学提供了强化技能、培养兴趣的平台。很幸运，我通过参加数理班，发掘了自己对哪些经济学问题更感兴趣，通过三年严格的训练，则让我懂得如何去抽象和分析一个具体的问题。在进入数理班之前，和身边很多同学的感受一样，我对未知的经济学问题充满好奇，但却对如何回答这些问题满是疑惑。在数理班的学习是辛苦的，大量的知识需要时间吸收，耐得住寂寞，身边的同学不仅优秀也很努力；但这种竞争是良性的，在师生比很高的数理班，我有更多的机会和



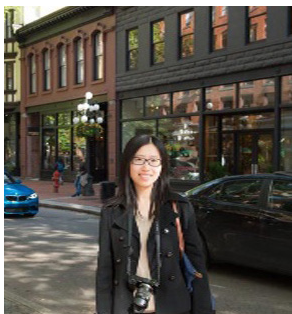
老师及身边志同道合的同学们交流讨论，他们像是我的引路人，在头脑风暴中让我不断成长、思考臻于成熟。数理班提供的教学资源无疑是一流的，当我大三在加州大学交流时，发现数理班的教学内容和方式更加接近博士生的培养，课堂鼓励学生的参与，也更注重对经济学直觉的培养以及对数学工具的掌握，这些经历对我在博士阶段的学习受益匪浅。学术不止于象牙塔内，数理班着重培养的是对具体问题抽丝剥茧的能力，在各行各业的工作岗位中，这种能力也是重要但稀缺的。数理班的熏陶是我本科阶段最大的收获：它让我明确了学术理想，也结识了一群良师益友。

希望更多的优秀的学弟学妹加入数理班的大家庭。

刘思远

2009 级数理班本科生。2013 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位；本科阶段与任课老师合作完成的学术论文于 2014 年发表在国内经济学权威期刊《经济研究》。2015 年毕业于哥伦比亚大学金融工程专业，获金融学硕士学位。2015 年至今先后就职于高盛（纽约）总部、AQR 对冲基金。

对数理班的感悟、国外深造经验及就业分享：复旦经济学院的数理班拥有极强的师资和科学扎实的课程设置。数理班的老师们是各自研究领域的佼佼者，他们不仅自己对学术怀有极致的热情，也非常善于指导学生进行科研工作。相较于传统的经济学本科课程，数理班加入了较多的数学训练，同时还对经济学课程和专题做了更多的拓展。周期性的 seminar 训练了我们读文献和做报告的能力，让我们了解到经济学前沿的研究，也为我们提供了看世界的新角度。



数理班的另一个优势是小班教学，并且每个学生都配有导师。小班教学使个性化教育成为一种可能，而导师制度更增强了学生和教授之间的交流和探讨。同时，我们还能选择自己感兴趣的话题参加经济学家的小班讲座课。

数理班的本科教育对我而言是一段宝贵的经历，它让我打下了扎实的数理基础，也培养了我观察世界，深入思考和解决实际问题的能力。我感到非常幸运能成为数理班的一员。欢迎感兴趣的学弟学妹加入数理班大家庭。

如果你觉得，踏入数理的门，不做学术就浪费了那些辛苦习得的知识。这点，我并不认同。实际上，数理给得更多的是思维能力的训练，通过与教授的交流，通过 Seminar 上的思维碰撞，通过同学间的切磋商讨，你会变得更有独立思考的能力。而这项能力，正是广大 HR 很渴望，却在求职市场上极为稀缺的能力。从往届的求职成果上看，数理人的成绩证明了这一点。

最后，欢迎感兴趣的学弟学妹加入数理班大家庭。

刘蓁琪

2009 级数理班本科生。2013 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2020 年毕业于宾夕法尼亚大学经济系，获经济学博士学位。2020 年秋起任约翰霍普金斯大学商学院助理教授。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：数理班给了我很多方面的影响。首先，数理班有非常棒的师资力量，不仅在学术上给了当时的我们很多的帮助，也带来了更广阔的眼界。因为很多老师和国外的学者也有合作研究，在课堂内外对于世界上前沿的文献和研究领域都能如数家珍，让作为学生的我们也时常深受这种对于学术热爱的感染。数理班的老师也经常乐意为学生们提出的许多学术甚至人生困惑给出自己的经验和参考，令人受益匪浅。

其次，数理班课程设置非常领先，很多在本科阶段的课程经常会涉及一些通常意义上硕士或博士阶段才会涉及的知识 and 研究领域。这对有志于从事学术研究的同学来说是打下坚实基础的宝贵财富。课程选择上，不仅有核心课程例如计量，博弈论，微观和宏观经济学，还有一些各个领域的选修课程为我们拓展眼界。比如产业组织学，发展经济学，城市经济学等等。

最后，在数理班最大的体会是：身边朝夕相处的同学都有自己的独特见解，不会人云亦云。课下我们也常常会有一些学术上的争辩，不仅促使我们更好地理解课内所学，也带来很多研究上的灵感。另外，数理班的同学之间虽然各自价值观和职业规划有所不同，大家都会在能力所及之时给予互相精神上的鼓励和学术或工作申请上的帮助。用经济学术语来说，数理班内有很大的“正向外性”。

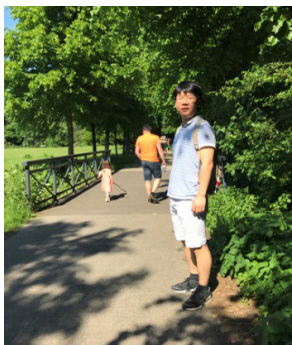
本科三年在感谢数理班的培养。希望数理班能继续吸引更多优秀的老师和学生，越来越好。

孙君泽

2009 级数理班本科生。2013 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位，荣获 2013 年经济学院最佳本科毕业论文（唯一一篇）。2015 年毕业于荷兰丁伯根研究院，获经济学硕士学位。2019 年毕业于荷兰阿姆斯特丹大学，获经济学博士学位。2019 年秋起在欧洲大学研究所（EUI）从事博士后研究。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：我认为数理班的教育坚持着两个原则，一是打好坚实的数学和经济学理论基础，二是重视培养经济学直觉和联系实际问题的意识。对于任何在经济学学术道路上前行的人而言，这两方面都是让人受益终身的（至少对于我而言如此）。良好的基础能够让你在面对挑战时仍然充满自信，找到方法去分析和解决问题。良好的直觉与问题意识能够让你敏锐地洞察到有价值的问题，并且“接地气”地和大家交流思想。无论是在学术界还是业界，我想这些品质都非常重要，因为它们不是具体的知识，而是更普遍的智慧。

在数理班学习的三年对我而言是非常有价值的。小班教学的环境使得学生与老师之间几乎没有距离，在老师的言传身教下我得以慢慢体会这些也许能够让我受用终身的道理。平心而论，这



是我在其他地方从来没有得到过的。所以，希望同学们能够珍惜这段黄金时光，辛苦耕耘，收获智慧。

希望更多的优秀的学弟学妹加入数理班的大家庭。

唐曦

2009 级数理班本科生。2013 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2015 年毕业于图卢兹大学经济学院经济理论与计量经济学专业，获经济学硕士学位。2020 年毕业于巴黎高等商学院，获金融学博士学位；博士期间在金融学 top 期刊 Review of Financial Studies 独立发表论文。2020 年秋起任伦敦政治经济学院（LSE）经济系助理教授。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：数理班对我的根本影响在于帮助我树立了研究志向。还记得面试博士项目时，面试老师问我为什么想读博士，我的回答是本科在数理班的学习就让我对研究产生了浓厚的兴趣，毕业两年后我仍然初心不改，所以 here I am。能及早地发现自己心仪并擅长的事情是一种幸运。在与博士同学的交谈中也发现很多人在申请博士时都不确定自己是否喜欢 / 适合做研究，对于这些人，五年的博士学习机会成本很高。从这个角度来说，进入数理班学习无疑一举两得，一是能帮助学生明确及培养对研究的兴趣；二是让对感兴趣的同学能“赢在”起跑线上。比如，有了本科数理班的学习作为基础，硕士期间的课程我都做到了轻松应对。本科阶段微观方面的课程难度更是已经达到了博士生课程的水平。



其次，数理班是一个有凝聚力的小集体。一是同学之间关系亲密。数理班的学习负担不算轻，但是总有许多“战友”一起相互讨论，遇到难题大家一起解决，为紧张的学习缓解了不少压力。与此同时，同学和导师间联系也很紧密，导师们尽心尽力地指导每一位学生。很多同学忽视了导师的作用，一个好的导师可以对学生产生显著的正面影响。比如数理班的同学在本科期间就开始和导师合作论文，这一点在别的专业不那么常见，数理班硕果累累的出国申请成绩也是一个很好的例子。

时至今日，我仍然觉得在复旦做的最正确的决定就是进入数理班学习。如果你是一个有好奇心，愿意探索，愿意接触研究，那数理班是你的不二选择！希望更多的优秀的学弟学妹加入数理班的大家庭。

李臻

2010 级数理班本科生。2014 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2016 年毕业于哥伦比亚大学工业工程学院运筹学专业，获运筹学硕士学位。2016 年至今就职于 Facebook，大数据工程师。

对数理班的感悟、国外深造经验及就业分享：数理班的课程强调坚实的数学理论基础以及经济学学术研究的探索，课程设计从理论到应用十分严谨科学，进阶的高等数学，统计学，博

弈论，计量经济学，政治经济学，一步步，加上周期性的 Seminar，读书会，不管是学术深造还是实践性应用都能帮助我们不断提高。

我个人觉得是数理班的理论支持让我得以顺利的完成从经济学到大数据机器学习的过度，哥大的大数据方向也是强调数学理论的教学，很大程度上是共通的。而经济学实证研究中的传统统计知识以及数据整理与处理，工具变量的巧妙也让我很轻松的应用到实际数据问题中，虽然没有延续经济学的道路，但我很感谢数理班的基础教育。

每个人也都提到的另外一点优势就是数理班的小班教学，到了哥大一二百的人的课堂时我才真正意识到小班课是多么奢侈高效，老师认识了解班级每一个学生，20 几个同学也像一个时时在一起的学习小组互相讲解共同提高，那种亲密是几百人课程很难达到的。我一直觉得很幸运有这样的三年。

最后，欢迎感兴趣的学弟学妹加入数理班大家庭。



闵炜程

2010 级数理班本科生。2014 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2016 年毕业于伦敦政治经济学院（LSE）计量经济学与数理经济学专业，获经济学硕士学位。2016 年至今在耶鲁大学攻读经济学博士学位（获得全额奖学金）。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：作为一名留学生，数理班对于出国留学的帮助是毋庸置疑的。总体数据来看，我们这一级 28 人中就有 15 人本科毕业时选择了出国留学，而且不乏哥大、伯克利、康奈尔等名校。从我个人而言，数理班的课程设置及研究机会也使我在经济学硕士、博士申请中具备了一定优势。首先，随着数学逐渐成为经济学研究的基本工具，学校对于申请者数学能力的要求也越来越高。在这一点上，当时学的数学分析和动态优化就是一个很大的



bonus。在经济学课程方面，我所选修的生产消费理论、博弈论、产业经济学等课程采用的都是北美经济学的主流教材。一方面，这让我对于将来要深入学习的东西提前有了一个感受，另一方面，当时打下的基础也显著减轻了我现在的学习压力。除了课程设置，因为数理班的学生整体学术热情更高，所以在研究方面也享有更丰富的资源，很多老师都会格外青睐。据我所知，班上不少同学，包括我自己都参与了曦源、望道、君政等研究项目。这样的一段经历并不仅仅是简历上的一段话，更重要的是让我第一次切身体验了做学术的感觉。其中得到的乐趣最后也成为了我决定读博士的动机之一。所以我很推荐有志于做学术或者对于毕业去向还很迷茫的学弟学妹参与一次这种研究项目。即使最后不做学术，也让自己对于未来有一个更清晰的想法。当然，数理班的培养是多方向的。根据自己将来打算深造的领域或者从事的行业，学生可以自主地选修相应有帮助的课程。比如对金融工程感兴趣的同学，就可以选择随机过程、金融工程高度相关的课程。

另外我还想分享一下自己的一个小故事。当年大一选专业时，我曾对数理有一个很大的偏见。认为数理班课程难，大家都会像书呆子一样整天学习。所以我一直没有报名，直到截止前一天才在父母劝说之下交了报名表。现在想来，这的确是一个很可笑的想法。我不清楚是否有学弟学妹有类似的担忧，但我现在可以放心地说，数理班是一个充满活力的地方。本科期间，我自己花了大量时间在舞蹈上。我所认识的数理班同学也都各有自己的兴趣爱好，不少人奉行着“Study hard, play harder”的理念。总之，也许在有些人眼里，我们是不折不扣的学霸，但我觉得在数理的三年还是非常欢乐的。与此同时，因为一起经历了各种课程的“煎熬”，数理班的同学就像战友一样，之间的感情也都很深厚。即使现在身在国外，我还是经常去纽约和老同学聚会。

希望我上述的一点心得能对各位学弟学妹有所裨益。如果有具体的问题，也欢迎直接联系我，我一定尽力解答。最后，我衷心祝愿大家都能去到自己梦想的专业！希望更多的优秀的学弟学妹加入数理班的大家庭。

丁笠

2011级数理班本科生。2015年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2017年毕业于哥伦比亚大学金融工程系运筹学专业，获运筹学硕士学位。2017年至今在 Flow Traders 工作。

对数理班的感悟、国外深造经验及就业分享：数理班的魅力在于最牛的同学集体，最牛的课程和最牛的教授。

数理的课程虽难，但是很酷。对于追求学术道路的同学，数理班开的课可以让你在申请经济学硕士甚至博士项目时脱颖而出。而对于立志业界的同学，数理的课程经历带来的思辨能力的训练，也是极为珍贵的。

数理班的群体很特殊，无论哪一届的数理人，彼此之间有一种共通的气质，可以认同彼此，那就是对于经济学术的那份纯真的尊敬和热忱。这并不是空谈，而是一种真实存在的奇妙联系。这种联系让数理人之间交流变得简单、有深度，而且充满乐趣。

你或许认为 GPA 很重要，而数理班高于一般难度的课可能会牵扯太多精力，压低你的成绩。这一点实际上并不准确。抛开小班的课给分好这点俗理由不谈，你所学的数理课程实际上正的外部性远大于显而易见的坏处：良好的微观理论和数理统计的训练，会让你在其他经济学课上如鱼得水。考虑到这点，何不让自己的大学课程更有深度一点？



费宇昇

2011级数理班本科生。2015年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2017年毕业于布朗大学经济专业，获经济学硕士学位。2017年至今在芝加哥大学攻读经济学博士学位（获全额奖学金）。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：数理班的最大特色在于培养方案和师资配备。其培养方案经过单独设计，早期偏向数理基础，后期直接接触高阶经济课程，难度超越了世界上大部分

高校经济系的本科培养方案。同时数理班经常单独授课，配备经院最具学术活力的师资，教学质量过硬，且授课老师们很多都有海外留学访学经历，与西方学术圈接轨。这样的教学资源对于一个拥有学术梦想而又不知如何起步的学生来说是很好的选择。在学术研究方面，数理班的学生起步往往也更早、更快。按照培养方案，数理班在大二结束时完成了大部分必须的数学和统计课程、中级微观核心课程以及计量入门。前两者是未来很多课程的根基，而后者更是打开了实证研究的大门。此时同学们已经可以开始尝试着阅读文献并做些自己喜欢的小研究了。我当时身边不少同学已经开始考虑复旦的 UROP 课题。



数理班的另一大特色在于班集体。经院的每个专业都有其风格，每个专业的学生也有其独特气质。数理班的学生无疑是最学院风的。数理三年，你将与同样具有学术抱负的同学坐在同一个教室，相互竞争，相互学习。即便是在路上、饭桌上还是宿舍里，大家可能都三句不离学术。志趣相投，你一定会觉得来对了地方。除此之外，由于高强度的训练培养出了“战斗友谊”，大家也会相当默契地弱化对绩点的执着，转而更重视对知识的追求。我个人很喜欢这种氛围。

数理班的毕业去向偏向出国深造，尤其是攻读国外的经济、金融博士学位。国外许多高校的博士生当中有不少都是往届的数理人。在经济金融类博士申请难度日益增大的大环境下，这样的成果难能可贵，也反映了数理班的优秀教学成果。数理班虽然成立时间不长，但最早几届的毕业生已开始在校执教，未来学术圈中的数理人将会越来越多。

我感谢数理三年带给我的知识、技能以及治学态度，也因毕业于数理班而感到自豪！希望每一位对学术感兴趣的同学都能申请数理班，你一定不会后悔！欢迎来到数理！

陈辉耀

2013 级数理班本科生。2017 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2020 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学硕士学位。2020 年至今在宾夕法尼亚大学沃顿商学院攻读金融学博士学位（获得全额奖学金）。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：我认为我在数理班最大的收获来自我的导师。罗长远老师对我的鼓励和指导使我受益匪浅。我和罗老师在本科阶段合作的研究项目激发了我对科研的兴趣，并最终促使我将做研究作为我的职业理想。数理班的同学能自己选择导师，这是一个非常珍贵机会。如果你有幸选择了一个和自己脾气相投、兴趣相近的老师，他的帮助会成为你大学生涯一笔巨大的财富。



除了我的导师，我在数理班也认识了多位热爱学术并且非常愿意和学生合作的老师。王永钦老师是我见过对学术最热忱的老师之一，对各领域的学者了如指掌，对他们的经典论文如数家珍。我在研究生阶段就选择了王老师作为我的导师。

数理班的生涯不断激励着我出国求学的决心。无论是海归老师们的科研能力，来访教授们的严谨的学术态度，还是学长学姐们的优秀事迹，都在提醒我外面还有更广阔的天空。他们不断地激励着我不懈努力，追求更大的平台和更好的未来。

希望更多的优秀的学弟学妹加入数理班的大家庭。

卜纯雅

2014 级数理班本科生。2018 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2018 年至今在罗彻斯特大学攻读经济学博士学位（获得全额奖学金）。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：我非常喜欢数理班，较少的人数使班级有很高的凝聚力，几乎每一位同学都非常熟悉，这在大学中是很难得的。而且班级氛围良好，大家在学习上兴趣相投，课堂上经常有合作的 pre、project，同学间的相互学习使我获益良多。

从课程上来看，数理的培养方案汇聚了经院最优秀的课程，还包含微分方程、随机过程、动态优化之类的数学课程，对升学就业都大有帮助。我选择读博，在申请中发现学校对数学课的要求非常高，因为理论的基础就是数学语言，除了数理已有的课程之外，实分析也是申请要求中普遍需要的。此外也听说一些业界工作，比如量化，都需要兼具经济和数量方法的知识。

希望有志于学术，或者只是想要体会一下经院优秀课程的学弟学妹来数理，千万不要被课程难度吓退，都是用心学就能取得好成绩的。也希望学弟学妹要有信心利用学校最好的资源来锻炼自己，这样才能到达更高的平台。

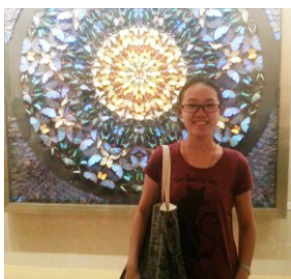


甘钟莹

2014 级数理班本科生。2018 年毕业于复旦大学经济学院经济专业（数理经济方向），获经济学学士学位；2018 年至今在加利福尼亚大学欧文分校攻读经济学博士学位（获得全额奖学金）。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：数理班是个规模较小的班级，比如 2014 届有 25 名同学。小班化的教学使得老师和学生会比较好的互动，且上课接收信息更加高效。在数理经济就读可以接触到许多做学术研究的机会，很多老师都很愿意在数理班招募助研。相较其他经济专业，我们额外开设了微分方程、动态优化、随机过程等专业课程。这些课程为研读更高级的经济学课程打下了基础。数理班有许多十分优秀的同学，四年来我在他们身上学到了许多，对于这点我一直非常感激。

最后，欢迎各位学弟学妹加入数理班大家庭。



唐雨璐

2014 级数理班本科生。2018 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2018 年至今在哈佛大学攻读经济学博士学位（获得全额奖学金）。她同时获得了哈佛、斯坦福、耶鲁、普林斯顿等世界顶尖大学的经济学博士录取资格和全额奖学金，她是复旦历史上首位本科毕业后直接去哈佛大学攻读经济学博士学位的本科生。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：数理班是复旦经济学院比较特别的一个专业。班级大概 20 人左右，会更偏重数学、经济学学术等方面的训练。小小的班级，大家一起听课、聚餐，非常温馨。

在课程设置方面，数理班会更注重学生科研学术能力的培养，数学类课程较多，一些经济学的基础课程也会提前于其他专业开设。由于课程难度较大，又是小班教学，同学们之间很有“惺惺相惜”之感，相互帮助攻克难度。

另一个比较特别的地方是数理班的同学可以自己选择导师。这个选择的主动权可以带来很多积极的影响，一方面同学们会更有动力去了解学院里的教授们，另一方面，这也是一个对自身兴趣和能力进行反思和挖掘的契机。我记得我在选择导师时不断询问自己对哪些领域比较感兴趣，我需要补充哪些技能，我未来希望有怎样的发展道路等等。

同时，由于数理班属小班教学，班级同学之间很亲近。我所在的 2014 级数理班就有一个传统，每个学期结课时，都会全班和授课老师合影一张，这是一份回忆，更是一种仪式，对于数理班身份的认可。

在数理班的四年大家都见证着彼此的成长，我也从中受益很多，无论是结识到挚友，还是感受到学术科研的魅力。

最后，欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理班！



夏天立

2014 级数理班本科生。2018 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2018 年至今在康奈尔大学攻读经济学博士学位（获得全额奖学金）。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：对于数理班的认识，作为一名仍然很迷茫的大三学生，深知经验阅历不足，在此姑妄言之，算是贻笑大方了。

数理班目前带给我最大的收获有三：一是学术水平精湛的老师们：偏理论的课程老师严谨中又富有经济学的逻辑，对于培养经济学的 intuition 大有裨益；field 课程老师则都理论和实践并重，能接触到很多学术前沿文献以及研究问题的方法思路，对于今后的学术做好铺垫。二是可爱又令人钦佩



的同学们，有的同学甚至已经与老师合作撰写完水平极高的论文，有的同学则在 MIT、UCLA、UCSD 等海外著名高校有交流经历，在和他们的交流学习中，每天都能收获许多，特别是课堂的 pre，同学精彩的演讲总是能激发大家的兴趣形成热烈的讨论，而在课余，班级也常常组织聚餐轰趴活动，大家其乐融融好像一家人；三是我更好地了解了自我，通过数理班扎实的经济学基础训练，以及很多精彩的论文讲座，包括老师分享的人生哲理，我感觉我对周遭世界的看法也更为清晰，（尽管很多时候也更为迷惑）。数理班的培养不仅告诉了我技术层面的工具，更告诉了我“超乎技而近乎道”的看待生活的角度与态度，而这也正符合我对于大学的憧憬，是我最为感激的！

最后，欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理班！

薛思帆

2014 级数理班本科生。2018 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2018 年至今在普林斯顿大学攻读经济学博士学位（获得全额奖学金）。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：我有时候觉得数理班像是一个 PhD 班级，二十多个人，上一些别的班不上的好课，有高质量的课堂提问，讨论要写十几页纸的作业，选择自己喜欢的导师，还总琢磨着是不是可以做一些“研究”。最重要的是，你的同学和老师都是一群有热情的人。我觉得有热情是做好自己想做的事情的必要条件，也是不觉得虚度光阴，过得开心的必要条件。所以来到复旦，来到经济学院，总有那么多时间要在“学业”上，想让这些时间真的变成自己倾注了热情的光阴，那加入数理班是一个最好的选择。



数理班的往届学生中有许多优秀的学长学姐。我的同学们都能体会到数理班的锻炼不仅仅让我们学会了哪个公式，哪个定理，也让我们的逻辑更紧密，做事更有效率，写东西更规范，抗压能力更强。所以来到复旦，来到经济学院，总是为了让自己是一个更优秀的人，以后能在学界、业界或是政界做得出色，那加入数理班是一个好的选择。

数理班既得到了学院的不少支持，也背靠经济大班，什么也不缺。我曾经参加过院里关于数理班发展的讨论会，能感受到数理班历届的班主任，不少授课老师还有学院领导为了我们这个小班级花了很多心思：比如怎么改进课程质量，怎么在未来升学就业过程中让大家有优势而无劣势。另外班级活动我们大多和经济大班在一起；而学校活动和组织里也少不了数理班的同学。

总之，欢迎大家加入数理班！

杨波

2014 级数理班本科生。2018 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2018 年至今在南加利福尼亚大学攻读管理学博士学位（获得全额奖学金）。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：数理班确实集中了很多优质的师资资源，为愿意尝试经济学学术研究的学生提供了非常好的训练机会。数理班的课程体系也在不断完善，更多的年轻

老师不断加入进来，提供前沿的教学内容。以学术研究为导向的课程设置不仅为有意出国继续学术深造的学生打下了良好的基础，而且也给将来转向业界的学生提供了优良的数理分析背景。

数理班的学习生活相较而言要更艰难些，因为你的同学都很用功。但从另一个角度说，这为建立更加紧密的同学关系提供了机会。总之，数理班是一个充满机遇的环境，它为学生提供了另一种渡过四年大学时间的可能。我非常建议有兴趣从事学术研究的同学加入数理班。



柴晴圆

2015 级数理班本科生。2019 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位；本科阶段与任课老师合作完成的学术论文发表于国内经济学权威期刊《金融研究》、SSCI 期刊 World Economy。2019 年至今在波士顿大学攻读经济学博士学位（获得全额奖学金）。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：首先，关于数理班的课程优势。我认为扎实的课程内容是数理班的极大优势之一，基本申请时提到的关键课程都包括在大纲中了。如果有机会，建议在不影响绩点的前提下补修一下实变函数。其实相比数学系，数理的数学课简单得多，认真学总是能拿到不错的成绩的；反映在成绩单上，这些课在申请的时候就很有优势。



其次，关于数理班在人员组织形式上的优势。有同学可能会担心数理班人少，但是人少有人少的好处。各种名额我们可以和经济一起，保研的名额也是相对比较有优势。课堂的氛围会比较积极活跃，因为注定躲不开老师的关注。大家的竞争又不像金融那么激烈，同学之间关系融洽氛围和谐亲密友善。大学不仅是积累知识，也是积累人脉的重要时期，比起埋头苦干自顾不暇，建立踏实稳固真诚的友谊也非常重要。

最后，关于数理班同学与老师们的关系。数理班的导师是自己选择的我们能根据自己的了解选择性格、兴趣相投的老师。另一方面，任课老师较为年轻有活力；很多老师有海外留学背景，可以给我们的申请提供建议。很多老师非常愿意和学生合作，有志于学术的同学要把握机会，积极和老师合作进行研究。

总之，数理班不可否认是比别的专业辛苦一些的，如果想在大学阶段打下一个坚实的基础，同时又享受合作学习的氛围，数理班是一个非常好的选择。如果以后有志于学术，这更是一个不可错过的宝贵机会。

欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理班！

陆趣

2015 级数理班本科生。2019 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2021 年毕业于复旦大学与伦敦政治经济学院（LSE）金融 - 金融统计双学位硕士项目。2021 年至今就职于中金研究院。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：本科阶段的我们路还很宽，有时候或许还没想清楚，选择就来了。一方面，同学们要拓宽信息渠道，减小信息不对称，仔细列出 cost-benefit trade-off；一方面，微观经济学的第一个概念 scarcity 鼓励大家 do something different，这样在未来无数次机会的争取中，你才有足够的底气回答 what makes me stand out among all the candidates。



事实证明，无论是硕士项目的面试（总共录取五人，数理班占两席），还是当下仍保持着较好的学术或就业间的灵活性，选择数理经济方向的确给了我很多 comparative advantages。学长学姐提到的硬核且优质的课程、师生比下更多展示自我的机会、选择导师的自由权利下更为密切的关系、学术导向的知识积累、优先的机会与名额划分（保研指标用不完）等在此不做“重复建设”，我尝试另辟几条蹊径。

首先，数理经济方向更偏向学术、多开设一些数学课程的特点不意味着难度相对其他分流的陡升，它的课程设置科学且循序渐进，为数不多的瑕疵在经过 15 级的体验后也得到了即时的修正，总体的课业负担完全在可以承受的范围内。小班教学促进了更为激烈又公平的良性竞争。其次，以数理经济方向为本科创造了更广阔、更有竞争力的复合背景的可能。这一点从数理学长学姐们的硕士项目涵盖了统计系、运筹系、物理系、金融系、金融数学、金融工程、管理系、公共政策等各个方向就可以看出。另外，在经院各个分流中，我以为国外高校对数理经济方向的偏爱更多一些。

转眼的四年似指缝间的沙，抓空的手里是无力与不舍，充盈的心中却是感激与感慨。爬上巨人的肩膀本身即是一件不容易的事，它要求与时俱进的更新知识库，厚积才有薄发。希望自己能年轻得多拥抱一些 seemingly difficult challenges，终能在巨人肩头饱览无限风华吧！与君共勉！

最后，欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理班！

王铭羽

2015 级数理班本科生。2019 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2021 年毕业于复旦大学与伦敦政治经济学院（LSE）金融 - 金融统计双学位硕士项目。2021 年至今就职于中银基金管理有限公司。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：大一时候误打误撞进入的数理班，但三年过来，我越来越相信当初的选择是正确的。

数理班拥有更高的自由度，数理班拥有着其他专业所没有的特权——可以自由选择导师。

导师对于本科科研生活的重要性不言而喻，选择导师一方面意味着你会在主动或被动地更多与学院老师进行交流，思考之后的职业道路和研究方向，此外，这也意味着你可以充分利用你的信息优势，选择更加适合的老师。这里也要感谢郑辉老师，在这四年里郑老师在科研和生活上都给了我很多的指导，让我少走很多弯路。

实用角度而言，数理班有非常多优秀的老师授课，老师上课不会拘泥于传统的书面作业，会更多地鼓励学生进行大量的文献阅读，这对于科研道路有着很大的帮助。如果你志愿于国内保研，也尽可以选择数理，从 15 级的情况而言，数理班的保研名额绰绰有余，只要在考试季稍微肝一肝，就能比较容易地获得保研名额，难度相对于某些专业而言也是小很多的。

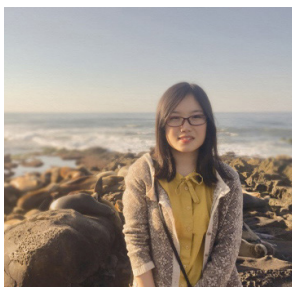
最后，欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理班！



吴娴

2015 级数理班本科生。2019 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位；本科阶段与任课老师合作完成的学术论文发表于国内经济学权威期刊《经济研究》；荣获 2019 年经济学院最佳本科毕业论文（唯一一篇）。2019 年至今在威斯康星大学麦迪逊分校攻读经济学博士学位（获得全额奖学金）。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：感谢数理班，让我从一个沉默寡言的人变成了一个喜欢思考、质疑、探讨和反思的人。数理班永远不缺乏挑战自己的机会。在一般的大课堂中，学生往往是被动接受知识，没有进行主动思考，而在数理班的课堂上，同学们可以主动发言，甚至是被要求各抒己见，充分参与到课堂讨论与学术探究中。此外，数理班的小班教学模式减少了大课堂中同学们怯于发声的压力，在数理班，每个人的想法都会得到尊重，只要这是认真思考的结果。这给了每个同学勇敢说出想法的机会。



数理班的课程设置和其他专业相比，也更接近于国外的经济学教学方式。数理班专门开设了微分方程、博弈论、中级微观经济学和中级宏观经济学课程，这些课程不仅仅提高了大家的经济学素养，对于申请海外名校的硕士、博士项目都有很大帮助。此外，由于课程设置相对较难，数理班的同学在海外交流时往往表现更出色，也更容易获得教授的赏识，从而获得一封强有力的推荐信。

数理班的师资队伍汇集了经济学院在学术成果和教学水平上最顶尖的老师，在日常学习之余，追求学术道路的同学还可以担任老师的助理。老师们都十分愿意和学生交流探讨。我原本对经济学研究的兴趣并不浓厚，正是在老师的引导下，我在数据清理、事件梳理、阅读文献、回归分析等学术研究过程中逐渐爱上了这个被称为“社会科学王冠上的明珠”的学科。如果有志于学术的同学，来数理班是再好不过的选择。欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理班！

夏梦嘉

2015 级数理班本科生。2019 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2020 年毕业于康奈尔大学运筹学与信息工程专业，获工学硕士学位。2020 年至今在宾夕法尼亚大学经济系攻读经济学博士学位（获得全额奖学金）。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：选择数理班是因为小班教学以及优质的师资资源，在这三年里，有幸和一群优秀的同学一起学习、成长。相比其他专业，数理班会有更多与老师交流、参与到学术研究的机会。微分方程、随机过程等数学课也为我们打下了扎实的数理基础，对升学就业大有帮助。无论选择学界或是业界，数理班三年的训练都会是一笔宝贵的财富，欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理班！



杨明浩

2015 级数理班本科生。2019 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2021 年毕业于芝加哥大学计算社会科学专业，获经济学硕士学位。2022 年至今在加州大学伯克利分校哈斯商学院房地产专业攻读金融学博士学位。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：最终决定来数理班时，我发了一条这样的朋友圈：“方中带着希冀，希望我能得到我想要的。”三年前，我真的知道什么是我想要的吗？答案是否定的，当时的我对数理班的了解似乎只局限在“鸭梨山大”，所谓“想要的”，大概只是希望绩点稳步上升吧。身临其境后，才发现数理班有着超乎想象的福利。首先，自由导师制度给了我们选择的权利，无论是想进入学界，还是想进入业界，抑或是还没有决定未来做什么，导师总会提供真诚而有帮助的建议；第二，各门课程的任课教师都非常认真负责，理论课程的老师会进行详尽的推导和演算，领域课程的老师会结合经典论文为我们讲述学科的最新发展动态，而且由于 class size 小，每一位同学都能得到老师充分的关注，从而取得更大的进步；第三，一群志同道合的小伙伴与你朝夕相处，面对学习的困难，畅谈未来的志向，分享一路走来的苦与乐，由此建立起的革命友谊将终生难忘。



总结一句，如果你愿意度过一段充实的、有收获的大学生活，数理班就会是你的最优选择。

朱子涵

2015 级数理班本科生。2019 年毕业于复旦大学经济学院，获经济学学士学位。2019 年至今在亚利桑那大学攻读统计学博士学位（获得全额奖学金）。他还获得了亚利桑那大学统计学、普渡大学统计学、田纳西大学数学专业博士录取资格和全额奖学金。

对数理班的感悟及出国留学经验分享：在数理班，做学术、读 PhD 并不是大神的专利，像我这样 GPA3.4、托福 87、verbal145 没有出国交流没有学术成果的小菜狗都能拿到 offer，可见我们数理班是真的强！

数理班的老师们都非常和善，也很乐意带学生做一些小课题。作为一名大二下从力学转到数理班的同学，我开始对自己的学习能力很有信心，直到我所有带经济学三个字的课程都拿了 B+（除了数量经济学，因为之前上过和这个很像的动态优化已经拿过 B+ 了）。后来我以为我至少数学水平还可以吧，然后带我做宏观的老师教会了我做人。而且也正是在做 RA 的过程中，我意识到自己对计量模型感兴趣，于是听取老师的意见申请了统计学的项目。数理班的课程更新换代非常快，可以确保我们能够跟上国内外经济学研究动向，这是我觉得数理班做的非常好的地方。最后希望立志做学术研究的学弟学妹们都来数理班。



4.3.3 在读同学分享（排名不分先后，按年级和姓氏音序排列）

陈元

2019 级数理班本科生。获得 2023 年复旦大学直博项目录取资格。

对数理班的感悟及寄语：在数理班就读期间，让我感受最深的是这里的氛围。身边有许多宵衣旰食、刻苦钻研的同学，循循善诱、醉心学术的老师，我们自然能受到感染，沉下心来去进行一些研究尝试、做一些更深的思考和探索。

数理班的课程确是偏难的，部分课程本身的难度是一方面，另一方面是同学们平时都非常用心学习，因而在成绩上不易拿到好的等第。但是学习的氛围与热情是可贵的，我觉得数理班的一大特点在于，平时课堂的活跃度——每次下课基本都能看见同学们与老师围拢在一起，探讨课程中的或是课程外的问题，这在其他课程中并不很常见的。数理班课程本身的难度和深度相对其他专业来说比较高，数理班有额外的数学类课程，同时许多经济学课程也非常注重学术素养和研究能力的培养。比如在二年级的《公司金融》、三年级的《国际贸易》和《经济学前沿专题》荣誉课程中，我们都有论文阅读与汇报的讨论课，这对于我们的学术启蒙是很有帮助的。

此外，数理班的同学关系、师生关系都是我特别珍贵的。我们二十多个同学的小班氛围比较亲切，关系都比较紧密，大家一起熬夜、一起讨论、一起写论文、一起玩耍……这种彼此陪伴、互相激励的日子，是能够长留在心中的记忆。我们和老师们的交流也非常多，尽管数理班的老师们很忙，但都非常愿意在学生身上花时间。比如我在自己的小课题开题阶段，几乎每周都会找老师聊自己的想法，我自己都有点不好意思，但是老师却从没有一次厌倦或是应付，总是很耐心地听我讲完一个或许十分 naive 的想法，再给出自己的诸多意见。

最后，数理班的培养和读博是非常契合的。我有幸获得本院的直博资格，这与数理班注重经济学和计量理论的培养体系是分不开的。这些学习和训练让我顺利通过直博论文撰写与答辩的考核，也能够为未来博士阶段的学习和研究打下很好的基础。



李卓楚

2019 级数理班本科生。获得 2023 年复旦大学卓越博士项目录取资格。

对数理班的感悟及寄语：数理班与拔尖计划除了系统地教授基础与前沿经济学，还有“授课 + 研讨”学习模式的荣誉课程，我们常常需要上台分享自己的所学与所思，比如自己建立一个博弈问题的模型，提出关于前沿问题的研究计划等等。许多课程内容接轨于海外名校，也有机会学习更多数学类课程，如《微分方程》、《随机过程》等等。这些“补给”为我的进一步学习与理解打下了数理基础。此外，受益于项



目的国际化培养，我有机会参与海内外知名教授的讲座，复旦大学的《蒋学模经济学讲座》，如朱昊翔、杨立岩教授等的课程，以及《海外学者讲座》，如马德斌教授的经济史讲座等。作为数理班的成员，还有机会自己选择导师，很早参与到研究生讨论班中，这也给了我快速成长的平台，学习文献写作规范，了解科研工作范式和前沿方向的文献研究，参与师兄师姐的学习与讨论，汇报前沿文献。在数理班里，快节奏的学习给了我们较高的挑战，但也让我遇见了许多优秀的老师们，在上课课后非常耐心地解答疑惑；三教久留的深夜、六教走廊的讨论，也让我在和一群优秀努力同伴们的互相讨论、共同交流中不断探索和进步。在这里，我们的学习边界被极大地拓宽了，对未来无论在业界还是学界的道路而言，这些经历都是可贵旅程。行则将至，也欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理班。

张弛

2019级数理班本科生。获得2023年复旦大学泛海国际金融学院金融硕士项目、上海交通大学上海高级金融学院金融硕士项目录取资格。

对数理班的感悟及寄语：数理班的学习是我从学生向社会过渡的三年，也是一窥经济学门道的三年，在学术氛围、朋辈效应以及众多资源政策的叠加作用之下，数理经济班带给我的培养是综合性、前瞻性的。

在学术素养培养方面，自由选择导师是数理班学术培养的起点，方便学生根据自己感兴趣的领域寻找相应的学术大牛，与导师深入交流、参加导师的学术研讨会是数理人在课程之外提升学术能力的重要渠道。数理班的课程体系也有很强的学术导向性，荣誉课程额外设置的讨论课给予我们自主探索和深度挖掘的空间，数理班特有的专业课也更加注重学术能力的培养，与国际名校的学术课程进行接轨。另外，班级中也有着浓厚的学术氛围，提供学术资源、大家一起探讨文献都是数理班的日常。这些都加强了我对经济学基础知识的理解。

在学习环境方面，优秀的朋辈和师长始终是数理班最为珍贵的资源，由于小班化的教学体系和选拔机制，数理班二十余位同学都能在这个班集体中相互结识，并与授课老师有更加直接有效的互动，相对于其他专业，每个人受到关注的机会更多，在学习过程中产生的问题也能迅速地得到解决。另外，数理班虽然有一定的竞争强度，但每个人都在尽自己的力量抵制无效内卷及零和博弈，数理人之间互助的属性远大于竞争，这也是数理班突出的优势之一。

另外，数理班学术导向的培养方式也并不意味着对今后发展路径的限制。我就是选择修读金融专业硕士的一名数理人，在数理班接受的教育夯实了我的经济学理论基础，在我真正接触到业界和市场之后，这些知识也为我提供了分析框架的底层逻辑，让我能够迅速地将理论与实践相结合。另外，数理班的培养体系对于有志于进修金融工程方向的同学有很大的帮助，数理班毕业后申请国外金工硕士项目并从事量化行业的比例也是很高的。因此，对于希望走学术道路或者就业方向的同学，数理班都能够成为一个不错的选择。

总体而言，数理班是一个优秀的集体，也是一个优质的选择，欢迎学弟学妹们加入数理班大家庭！



李悦康

2020 级数理班本科生。2022 年将赴宾夕法尼亚大学交换。

对数理班的感悟及寄语：一整年在数理班的学习，最直观的感受是其课程培养体系数学更多、内容更深、亦更广博。数学更多，体现在课程设置上，《博弈论(H)》、《微分方程》、《动态优化》、《随机过程》，不负“经济学院中的数学系”之名，更为我们打下了坚实的数学基础。

内容更深，体现在每门课的学习时间上，我犹记得第一节杨青老师“《公司金融(H)》这门课需要你们每周至少花费十个小时”的“劝退”言论。三周过后，5 人退课，学到期末，又有 3-4 人默默退出。两周一篇经典或当下论文阅读，搭配上 3 本书的“各取其优”，着实让初入数理班的我学得头晕目眩。但现在看来，这门课反而是我记忆最深、学得最透彻、结束后最有满足感的课程。后来一次偶然的进入中国证监会金融研究院实习，由于推导过期权定价公式，在扩展到模糊实物期权时便也能应对自如。所以说：所有的努力，终将不会辜负；所有在理论上下下的功夫，总会在我们之后的科研、实习或某个契机中，助我们轻松自如。

内容广博，体现在多本教材混合与论文拓展上，有助于我们早日适应将来的学术生活。也体现在考试上，数理班课程每年的题目相比于去年，都有很大不同，相比其他班，也更偏向对学术素养和能力的考察，而非所谓“套路”和熟练度。

数理班的学习内容决定了这段旅程注定是艰苦的，但有一群志同道合的朋友，一同与导师们探讨学业，激发深度思考，这何尝又不是一种幸运呢？



钱韵朵

2020 级数理班本科生。2022 年将赴加州大学洛杉矶分校交换。

对数理班的感悟及寄语：最初选择数理主要的原因是想在本科学一些更偏理论的东西，打下更扎实的经济学基础。一年下来回过头看，我无悔当初的选择。数理班的专业课很有获得感，任课老师都特别厉害也负责任，超级让人敬佩。除了专业课以外，很大的收获是认识了数理班优秀的同学。不论是课堂上精彩的发言，还是寝室里相互陪伴的挚友，我觉得非常幸运与他们一起共同学习进步。

最后，数理班的导师制真的超级棒，能在本科期间与学界大牛教授交流，让我们更多更早地尝试科研，探索自己未来的发展道路，收获非常大。



孙小罡

2020 级数理班本科生。

对数理班的感悟及寄语：在进入复旦之前，我就在选择数学还是经济之间不停纠结；也就是在那个时候，我对数理班这一“两全齐美”的选项有了兴趣。当然，来了学校才知道这是个充满挑战性的选项，但是走出舒适区去接触学术内容，学习充实的课程内容，与优秀的同学们一起进步，也是很难得的。

由于疫情原因，整个大二下学期几乎都在线上度过，多多少少还是有些遗憾的。即使是这样，老师上课的时候也会关心同学的情况，也安排了充分的答疑时间；同学间课后也依然会一起讨论作业 pre 到底该怎么做好、哪个知识该如何理解，云云。每次看到关于数理班的介绍总少不了对老师同学的夸奖，但还是想再夸一次呀！

最后，想讲讲我一些私人的体验。在《中级微观经济学》的前两次课上，老师讲到效用函数存在的条件，此时我突然发现，之前在集合论里摸不着头脑的序型、良序等概念一下就有了具体的例子。这是个很小的知识点，不过那种灵光一现的感觉还是让我开心了很久；类似的体验在其他数理课程的学习中也常常出现。不论选择什么方向，也请不要忘记自身在学习知识的过程中获得的充实，不要忘记学习本身带来的快乐！

欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理班大家庭！



4.4 数理经济班大家庭留影



◀ 2012 级数理经济班学生毕业合照留念 ▶



◀ 2013 级数理经济班学生聚餐合照留念 ▶



◀ 2014 级数理经济班学生毕业合照留念 ▶



◀ 2015 级数理经济班学生毕业合照留念 ▶



◀ 2016 级数理经济班学生毕业合照留念 ▶



◀ 2017 级数理经济班学生课后合照留念 ▶



◀ 2018 级数理经济班新生见面会合照留念 ▶

五、数理经济班选拔的参考办法

5.1 选拔对象

数理经济班的选拔将针对经济学类大一全体学生。

5.2 选拔流程

每年 5-6 月组织数理经济班选拔宣讲、面试，并公布录取名单。

具体选拔流程如下：

(1) 召开经济学院数理经济班选拔介绍会。

分管本科教学工作的院长、负责数理经济班日常教学工作的班主任老师和本科教学办相关老师将详细介绍数理经济方向的培养目标、培养方案、培养特色、未来去向和数理经济班的管理等问题，并接受学生现场咨询。

(2) 接受报名。

报名申请表可在经济学院网站（经济学院——> 本科生培养——> 通知公告 / 教学动态）下载。感兴趣的同学可参考 2019-2021 级数理经济班的选拔信息：

《复旦大学经济学院关于在 2019 级本科生中选拔组建数理经济班的通知》，其下载地址为：<https://econ.fudan.edu.cn/info/1640/17663.htm>。

《复旦大学经济学院关于在 2020 级本科生中选拔组建数理经济班的通知》，其下载地址为：<https://econ.fudan.edu.cn/info/1042/18836.htm>。

《复旦大学经济学院关于在 2021 级本科生中选拔组建数理经济班的通知》，其下载地址为：<https://econ.fudan.edu.cn/info/1640/20394.htm>。

(3) 在经济学院网站的本科生培养通知公告栏中公布面试信息。

(4) 组织面试。

(5) 公布入选名单，并签订承诺书。

(6) 组织数理经济班新生见面会。

感兴趣的同学可参考经济学院网站（经济学院——> 本科生培养——> 教学动态）发布的信息：

《梦想启程 | 2019 级数理经济班选拔工作圆满结束》，其下载地址为：<https://econ.fudan.edu.cn/info/1042/17776.htm>。

《梦想启程 | 2020 级数理经济班选拔工作圆满结束》，其下载地址为：<https://econ.fudan.edu.cn/info/1042/18961.htm>。



地址：上海市杨浦区国权路600号
邮编：200433 电话：021-65642330
www.econ.fudan.edu.cn

成果实践期学生竞赛获奖名单

序号	学生姓名	奖项名称	获奖时间	奖项级别	获奖等级
1	周臻	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2015.11	国家级	三等奖
2	王卓立	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2015.11	国家级	三等奖
3	何彦桐	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2016.11	国家级	三等奖
4	慎梓伟	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2016.11	国家级	三等奖
5	苏浩	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2016.11	国家级	二等奖
6	周臻	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2016.11	国家级	一等奖
7	刘海勤	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2018.12	国家级	三等奖
8	孙沁竹	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2018.12	国家级	二等奖
9	谭珺	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2018.12	国家级	一等奖
10	万颖恺	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2018.12	国家级	二等奖
11	王振鹏	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2018.12	国家级	二等奖
12	袁李松	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2018.12	国家级	一等奖
13	陈辉煌	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2019.11	国家级	三等奖
14	陈家铭	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2019.11	国家级	三等奖
15	程逸敖	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2019.11	国家级	三等奖
16	董博	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2019.11	国家级	一等奖
17	郝烁	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2019.11	国家级	三等奖
18	冷科慧	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2019.11	国家级	三等奖
19	陶一凡	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2019.11	国家级	二等奖
20	涂孟泽	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2019.11	国家级	三等奖
21	吴程远	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2019.11	国家级	二等奖
22	吴文涵	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2019.11	国家级	一等奖
23	谢宇菲	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2019.11	国家级	三等奖
24	许多	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2019.11	国家级	一等奖
25	余敬哲	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2019.11	国家级	三等奖
26	张之晗	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2019.11	国家级	二等奖
27	周甲豪	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2019.11	国家级	一等奖
28	来田蕊	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	国家级	三等奖
29	梅可欣	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	国家级	三等奖
30	邵如	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	国家级	二等奖
31	高成凡	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	国家级	二等奖
32	赖孟轩	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2015.11	省部级	三等奖
33	周臻	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2015.11	省部级	三等奖
34	何彦桐	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2016.11	省部级	三等奖
35	陆英泽	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2016.11	省部级	三等奖
36	骆志洋	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2016.11	省部级	二等奖
37	倪乐天	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2016.11	省部级	三等奖
38	慎梓伟	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2016.11	省部级	三等奖
39	周臻	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2016.11	省部级	一等奖
40	苏浩	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2016.11	省部级	二等奖
41	程星维	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2017.11	省部级	三等奖
42	倪乐天	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2017.11	省部级	三等奖
43	潘豪康	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2017.11	省部级	二等奖
44	任浥菲	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2017.11	省部级	三等奖
45	邵萱	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2017.11	省部级	三等奖
46	慎梓伟	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2017.11	省部级	三等奖
47	孙家林	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2017.11	省部级	一等奖
48	田汝彦	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2017.11	省部级	一等奖
49	吴荃	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2017.11	省部级	三等奖
50	肖可欣	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2017.11	省部级	三等奖
51	张欣然	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2017.11	省部级	二等奖
52	赵德明	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2017.11	省部级	三等奖

53	赵永晗	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2017. 11	省部级	三等奖
54	赵炎阳	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2017. 11	省部级	三等奖
55	郑钧译	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2017. 11	省部级	一等奖
56	谭珺	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2018. 12	省部级	一等奖
57	陈伟烨	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2019. 11	省部级	三等奖
58	崔懿	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2019. 11	省部级	二等奖
59	李子媛	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2019. 11	省部级	二等奖
60	钱煜程	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2019. 11	省部级	三等奖
61	苏咪娅	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2019. 11	省部级	三等奖
62	王翔	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2019. 11	省部级	三等奖
63	徐芮	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2019. 11	省部级	二等奖
64	左罡源	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2019. 11	省部级	三等奖
65	陈研	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	一等奖
66	何雨轩	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	一等奖
67	洪伟励	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	一等奖
68	纪星宇	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	一等奖
69	孔让峰	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	一等奖
70	刘一鸣	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	一等奖
71	孙雪婧	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	一等奖
72	邢吉成	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	一等奖
73	姚天恺	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	一等奖
74	张海玥	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	一等奖
75	郑张芸	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	一等奖
76	陈扬赛	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	一等奖
77	陈琰	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	二等奖
78	耿振	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	二等奖
79	黄弘哲	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	二等奖
80	雷晨瑞	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	二等奖
81	李正阳	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	二等奖
82	李卓楚	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	二等奖
83	林可欣	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	二等奖
84	林睿杰	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	二等奖
85	林子淮	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	二等奖
86	卢靖宏	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	二等奖
87	宋沛烜	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	二等奖
88	童星海	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	二等奖
89	涂孟泽	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	二等奖
90	万斯语	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	二等奖
91	吴艺舒	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	二等奖
92	张洲	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	二等奖
93	周楚琰	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	二等奖
94	方惠霖	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	三等奖
95	冯凌康	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	三等奖
96	高静怡	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	三等奖
97	金华辰	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	三等奖
98	李铮	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	三等奖
99	梁家辉	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	三等奖
100	刘礼嘉	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	三等奖
101	潘思颐	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	三等奖
102	孙逸晨	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	三等奖
103	唐玥宁	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	三等奖
104	王浩然	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	三等奖
105	邢章淼	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	三等奖
106	徐温泽	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	三等奖
107	应启翔	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2020. 12	省部级	三等奖
108	刘立江	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021. 12	省部级	二等奖

109	姚杰	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	一等奖
110	陈吉思汗	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	二等奖
111	韩鑫豪	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	一等奖
112	左栋宇	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	三等奖
113	董家豪	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	二等奖
114	霍彦伶	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	一等奖
115	郭研	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	二等奖
116	涂诗怡	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	一等奖
117	颜蕴琦	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	三等奖
118	吴偲	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	二等奖
119	裴石涛	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	三等奖
120	李欣泽	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	二等奖
121	黄昊	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	二等奖
122	吴天顺	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	一等奖
123	张楚沛	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	二等奖
124	于冷然	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	三等奖
125	任怡静	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	三等奖
126	钱韵朵	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	三等奖
127	侯佳宜	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	一等奖
128	彭湛川	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	一等奖
129	蒙泽韬	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	三等奖
130	廖文谦	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	二等奖
131	肖羽高	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	三等奖
132	王宇航	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	二等奖
133	陶净栩	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	一等奖
134	孙翌凯	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	二等奖
135	阮心睿	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	一等奖
136	马金哲	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	二等奖
137	廖皓爽	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	一等奖
138	金毅	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	一等奖
139	金松	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	一等奖
140	关启孟	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	一等奖
141	鲍轩远	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	二等奖
142	李悦康	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	三等奖
143	叶杭栋	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	一等奖
144	杨家尔	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	一等奖
145	梁杰	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	三等奖
146	李治平	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	三等奖
147	程品臻	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	三等奖
148	杨竹群	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	二等奖
149	刘杰	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	三等奖
150	黄弘哲	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	二等奖
151	陈琰	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	三等奖
152	宋沛烜	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	三等奖
153	林睿杰	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	三等奖
154	耿振	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	二等奖
155	张洲	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	一等奖
156	林子淮	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	一等奖
157	梁家辉	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	一等奖
158	王子豪	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	一等奖
159	李元楷	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	二等奖
160	金柯	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	二等奖
161	马昊天	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	一等奖
162	杨吴娜	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	二等奖
163	郑威	全国大学生数学竞赛 (非数学专业)	2021.12	省部级	一等奖

序号	学生姓名	奖项名称	获奖时间	奖项级别	获奖等级
1	冀一宽	第十五届“挑战杯”中国银行全国大学生课外学术科技作品竞赛	2017.11	国家级	三等奖
2	林晨星	第十五届“挑战杯”中国银行全国大学生课外学术科技作品竞赛	2017.11	国家级	三等奖
3	尹浩蕴	第十五届“挑战杯”中国银行全国大学生课外学术科技作品竞赛	2017.11	国家级	三等奖
4	岳斯瑶	第十五届“挑战杯”中国银行全国大学生课外学术科技作品竞赛	2017.11	国家级	三等奖
5	张弛	第十五届“挑战杯”中国银行全国大学生课外学术科技作品竞赛	2017.11	国家级	三等奖
6	张逸清	第十五届“挑战杯”中国银行全国大学生课外学术科技作品竞赛	2017.11	国家级	三等奖
7	陈吉颖	“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛 上海市金奖/全国铜奖	2018.09	国家级	铜奖
8	何悦宁	“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛 全国铜奖	2018.09	国家级	铜奖
9	张毅凡	“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛 上海市铜奖	2018.09	省部级	铜奖
10	潘子欣	“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛	2018.01	国家级	银奖
11	张萌颖	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	2019.11	国家级	一等奖
12	赵德明	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	2019.11	国家级	一等奖
13	杨颢悻	第十二届“挑战杯”上海市大学生创业计划	2020.09	省部级	金奖
14	靳昊威	挑战杯中国大学生创业计划竞赛	2020.12	国家级	金奖

序号	学生姓名	奖项名称	获奖时间	奖项级别	获奖等级
1	崔懿	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2016.11	国家级	二等奖
2	刘祺轩	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2018.11	国家级	三等奖
3	徐逸楠	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2018.11	国家级	一等奖
4	谢晨曦	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2019.11	国家级	二等奖
5	李子媛	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2019.11	国家级	一等奖
6	任俊鹏	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2019.11	国家级	一等奖
7	任浥菲	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2019.11	国家级	一等奖
8	王家欣	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2019.11	国家级	一等奖
9	张嘉诚	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2019.11	国家级	一等奖
10	成雅伦	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	国家级	二等奖
11	许多	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	国家级	二等奖
12	郑张芸	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.11	国家级	二等奖
13	施怡辰	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.11	国家级	二等奖
14	邢章淼	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.11	国家级	二等奖
15	袁昊	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.11	国家级	二等奖
16	吴娴	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2016.11	省部级	三等奖
17	夏梦嘉	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2016.11	省部级	三等奖
18	夏梦嘉	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2016.11	省部级	三等奖
19	崔懿	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2017.11	省部级	三等奖
20	吴娴	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2017.11	省部级	三等奖
21	夏梦嘉	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2017.11	省部级	三等奖
22	任浥菲	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2017.12	省部级	二等奖
23	陆趣	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2018.11	省部级	二等奖
24	肖可欣	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2018.11	省部级	二等奖
25	木卡代斯·艾	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2018.11	省部级	三等奖
26	任浥菲	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2018.11	省部级	三等奖
27	夏梦嘉	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2018.11	省部级	三等奖
28	张颖	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2018.11	省部级	三等奖
29	李柯乐	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2018.11	省部级	一等奖
30	廖敏聪	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2018.11	省部级	一等奖
31	孙家林	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2018.11	省部级	一等奖
32	崔懿	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2019.11	省部级	二等奖
33	房宇辰	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2019.11	省部级	二等奖
34	王子月	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2019.11	省部级	二等奖
35	孙诗怡	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2019.11	省部级	三等奖
36	吴荃	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2019.11	省部级	三等奖
37	李昕鸿	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
38	曾逸诚	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
39	黄昱	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
40	陈沛迪	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
41	徐明扬	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
42	涂孟泽	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
43	陈子健	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
44	姚谣	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
45	房宇辰	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
46	屠鸿捷	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
47	应启翔	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
48	李铮	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
49	卢泓伶	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
50	黄梓健	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
51	李卓楚	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
52	林可欣	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
53	林凌	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
54	蒋嘉乐	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
55	程逸敖	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
56	徐尔瀚	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
57	沈彬朝	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖

58	刘一恒	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
59	冷科慧	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
60	郝烁	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
61	王昊成	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
62	胡钧贻	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
63	王家欣	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
64	贾馨乐	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
65	吴程远	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
66	陈家铭	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
67	王舜尧	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
68	尹岚	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
69	余珂	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
70	张之晗	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
71	钟乐扬	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
72	周甲豪	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	二等奖
73	桂雪斌	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
74	吴涵嫣	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
75	李亦泽	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
76	韩皓宇	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
77	陈伟烨	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
78	尚婧	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
79	马明淳	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
80	潘思颐	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
81	孙铭泽	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
82	吕安琪	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
83	闵馨仪	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
84	谭可欣	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
85	周珈卉	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
86	余敬哲	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
87	王春燕	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
88	徐海晨	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
89	马艺萌	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
90	王启睿	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
91	孙逸晨	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
92	陈元	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
93	陈文曦	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
94	谢宇菲	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
95	左罡源	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
96	杨康恒	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
97	应眺	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
98	张浩冉	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
99	江映辰	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
100	周倩宇	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
101	徐芮	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
102	邵晨漪	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
103	陶一凡	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	三等奖
104	成雅伦	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	一等奖
105	许多	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2020.11	省部级	一等奖
106	杨康恒	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.11	省部级	二等奖
107	金华辰	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	二等奖
108	罗悦清	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	二等奖
109	万斯语	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	二等奖
110	颜蕴琦	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	二等奖
111	左栋宇	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	二等奖
112	邢吉成	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	二等奖
113	杜沛霖	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	二等奖
114	徐文博	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	二等奖
115	陈研	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	二等奖

116	洪伟励	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	二等奖
117	姚天恺	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	二等奖
118	章涵	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	二等奖
119	陈佳怡	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	三等奖
120	邹凌雨	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	三等奖
121	何润忻	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	三等奖
122	尚婧	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	三等奖
123	卢靖宏	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	三等奖
124	杨悦平	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	三等奖
125	王迪	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	三等奖
126	徐心怡	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	三等奖
127	许力夕	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	三等奖
128	许奕乔	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	三等奖
129	刘一鸣	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	三等奖
130	张鑫璨	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	三等奖
131	郑浩恬	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	三等奖
132	吴偲	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	三等奖
133	施怡辰	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	一等奖
134	邢章淼	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	一等奖
135	郑张芸	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	一等奖
136	宋祖瑶	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	一等奖
137	安佰毅	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	一等奖
138	袁昊	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	2021.12	省部级	一等奖

序号	学生姓名	奖项名称	获奖时间	奖项级别	获奖等级
1	孙家林	第二届全国互联网金融与新金融案例大赛	2018.03	国家级	入围奖
2	潘子欣	第四届中国互联网+创新创业大赛	2018.05	省部级	银奖
3	崔懿	互联网+创新创业大赛	2018.06	省部级	银奖
4	李尧霖	互联网+创新创业大赛	2018.06	国家级	铜奖
5	余思娴	中国“互联网+”大学生创新创业大赛（上海赛区）	2018.07	省部级	金奖
6	潘子欣	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	2018.08	省部级	金奖
7	杨顼悻	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	2018.08	省部级	金奖
8	陈小凡	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	2018.01	国家级	金奖
9	江葳蕤	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	2018.01	国家级	金奖
10	杨宇辰	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛（上海	2018.01	省部级	金奖
11	张碧月	第四届“互联网+”全国大学生创新创业大赛	2018.01	省部级	银奖
12	陆泽天	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛叮凝医药——长效降糖凝胶先行者	2021.11	国家级	铜奖