

立德树人 铸魂育人

复旦大学“三全育人”综合改革案例选编

焦 扬 / 主编



图书在版编目(CIP)数据

立德树人 铸魂育人:复旦大学“三全育人”综合改革案例选编/焦扬主编. —上海:复旦大学出版社, 2022. 7

ISBN 978-7-309-14972-2

I. ①立… II. ①焦… III. ①高等学校—思想政治教育—教学研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 185987 号

立德树人 铸魂育人——复旦大学“三全育人”综合改革案例选编

LIDE SHUREN ZHUHUN YUREN FUDAN DAXUE SANQUANYUREN ZONGHE GAIGE
ANLI XUANBIAN

焦 扬 主编

责任编辑/朱 枫

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编: 200433

网址: fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

门市零售: 86-21-65102580 团体订购: 86-21-65104505

出版部电话: 86-21-65642845

上海四维数字图文有限公司

开本 787×1092 1/16 印张 36.75 字数 441 千

2022 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-14972-2/G·2160

定价: 80.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社有限公司出版部调换。

版权所有 侵权必究

序：捧着一颗初心来 叩问新时代育人之道

2020年第36个教师节之际，习近平总书记寄语广大教师，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。话虽不长，句句千钧，道出了教育战线的初心使命、教师队伍的奋斗姿态，还有党和人民对教育工作者的深切期待。在纪念建党99周年前夕，总书记在给复旦师生的回信中，寄语广大青年坚持理想信念、践行初心使命、矢志拼搏奋斗，走好新时代的长征路。寄语教师和回信青年，虽然形式各异，却都体现了总书记对教育的谆谆嘱托和对年轻一代的殷殷期望。

新时代是高等教育的大时代。面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，面对新发展阶段对高等教育的迫切需求和知识人才的强烈渴求，面对人民日益增长的美好生活需要，面对风起云涌的科技浪潮和蔚然成风的学习革命，面对多元多样多变的社会思潮和意识形态斗争交锋，我们能否恪守初心、践行使命、奋发有为，闯出新路子、展现新作为、彰显新担当，向党和人民交出满意答卷？

这本书就是复旦人在新时代回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题的答卷之一。全国高校思政会以来，全校深入学习贯彻总书记关于教育的重要论述，坚持和加强党的全面领导，推动思政工作和人才培养守正创新。2018年9月，复旦大学入选全国首批10家“三全育人”综合改革试点高校。学校党委谋篇布局、系统探索新时代全员全程全方位育人的新体系、新思路、新方法。既坚持目标导向、加强顶层设计，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把思政工作体系贯通学科、教学、教材和管理体系，进而推动更高水平的人才培养体系建设；又坚持问题导向、破解关键难题，点面结合、聚力攻坚，上下联动、压茬推进。在“三全六度十育人”的顶层设计框架下，2019年重点推进思政课创优、课程思政攻坚、书院立德修身、全面强师第一阶段四大行动计划，2020年重点推进研究生思政、实践育人、网络育人和评价体系改革第二阶段四大行动计划。

我们把校内外各方面力量调动起来，把一切育人元素利用起来，举全校之力推进改革。学校党委制定实施改革方案，召开两次全校“三全育人”工作推进会，委托民主党派开展专项监督。我们充分发挥学校、院系和基层“三线联动”的政治优势、组织优势，各条线协作联动、同频共振，各单位全力动员、重心下沉，围绕德、智、体、美、劳五育并举，开展了一场蔚为大观又润物无声的思政大改革、育德大思考、育人大实践。本书选编的95个案例，展现了全校上下同向同行、合力育人的政治自觉、思想自觉和行动自觉，反映了全校教职员工践行办学初心、履行育人使命、努力投入改革的热情、智慧和担当，总结了各条线、各单位在“三全育人”综合改革试点中的探索、思考和经验。

“三全育人”综合改革已初步取得一些实践成效。比如，2020年实施“红色基因铸魂育人”工程，2021年开展“党旗领航铸魂育人”项目，2022年启动“强国追梦铸魂育人”行动，打造“铸魂育人三部曲”，建设“宣言精神”的理论、文化和育人高地，不负总书记嘱托，培养更多“宣言精神”的忠实传人；思政课承担教育部创新任务，实现习近平新时代中国特色社会主义思想课程系统性覆盖全体学生，课程入选首批全国一流本科课程，教纲成果在全国发挥示范引领作用；“两个所有”理念深入人心，教师育德意识和能力不断提升，“三全育人我当先”成为思想共识和行动自觉；在重点建设示范课412门基础上，全面推进课程思政建设；本科生书院以爱国主义和传统文化教育为轴心，实施思想引领、学术拓展、身心健康、文化涵养、创新实践和领导能力六类项目220余个，夯实一站式学生社区育人功能；在教师思政方面，对教师政治理论学习、轮训挂职和社会实践做出制度性安排，每年500多名教师组团式参加国情实践。

“三全育人”综合改革也初步形成一些经验体会。比如，要坚持系统设计、整体推进，建设“大思政”一体化育人格局；坚持党建引领、三线联动，确保“三全育人”改革理念“一线贯通”；坚持价值引领、五维育德，把立德树人作为检验工作成效的根本标准；坚持问题导向、精准施策，治痛点、疏堵点、破难点、攻盲点、补短板；坚持师生为本、激活一线，充分发挥教师、学生的主体作用和院系的主观能动性。

光阴荏苒，白驹过隙。我们深知立德树人是永恒使命，“三全育人”是系统工程。党的十九届四中全会提出，要加强和改进学校思想政治教育，建立全员全过程全方位育人体制机制。学校将落实中央要求，进一步深化综合改革，全面推动“三全育人”贯穿学科体系、教

学体系、教材体系、管理体系建设，构建高水平人才培养体系；深化思政课建设内涵式发展，推动课程思政教育教学改革向纵深发展，做强课堂“主渠道”，建强教师“主力军”，促进学生全面发展；进一步加强制度建设，聚焦教师社会实践、三集三提、基层教学组织建设等，推动现有成果制度化常态化，完善立德树人落实机制；进一步着眼体系构建，把改革成果巩固扩大为制度建设成效，按照目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的要求，加快构建与“第一个复旦”相适应的思想政治工作体系，加快形成扎根中国、跻身世界一流前列的人才培养体系，努力为党和国家培养更多担当民族复兴大任的时代新人，不辱时代使命、不负人民期望。

是为序，与全校师生员工共勉。

焦 扬

2022年6月

学习总书记回信精神

学思践悟，奋发有为，走好新时代的长征路

——复旦大学认真学习宣传贯彻习近平总书记重要回信精神 / 3

传承红色基因 播撒真理火种

——复旦大学打造《共产党宣言》展示馆“星火”党员志愿服务队 / 12

发挥课堂主渠道作用

打造学生真心喜爱的思政课

——以复旦大学“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课为例 / 19

网上教学不忘育人初心 课程思政与抗疫同向同行

——复旦大学 2020 年春季学期网上教学课程思政纪实 / 25

思政教育与专业知识相得益彰 育人成效与课程质量双向提升

——复旦大学理工科课程思政教育探索与实践 / 31

在服务学习中培养学生社会责任感和担当意识

——复旦大学服务学习课程的探索 / 36

以人文医学教育为载体 促课程思政建设落地生根

——复旦大学上海医学院人文医学课程思政体系建设 / 42

以马克思主义新闻思想铸魂育人 培养新时代卓越新闻传播人才

——复旦大学新闻学院课程思政纪实 / 47

学科理论体系、教材体系和教学体系相结合 培养服务治国理政的卓越人才

——复旦大学国际关系与公共事务学院课程思政建设综述 / 53

课程与思政有机结合 育才与育人深度互促 培育守初心担使命的新时代法学人才

——复旦大学法学院课程思政的实践 / 59

新工科背景下课程思政价值引领

——复旦大学信息科学与工程学院的探索 / 66

以课程思政示范课为抓手 统筹推进“三全育人”工作

——复旦大学计算机科学技术学院的实践 / 74

以课程创新为抓手 激发育人主体活力

——复旦大学材料科学系产学研结合课程育人 / 80

教育树人 同心立德 培养新时代医学领袖新青年

——复旦大学基础医学院课程思政建设的探索 / 85

课程育人强基础 创新实践上能级

——以复旦大学文物与博物馆学系“社会实践”课程为例 / 91

- 弘扬中华传统体育文化 发挥体育育人功能
——复旦大学体育教学“以体育德”的实践 / 98

促进学生全方位发展

- 积极创新教育形式 努力构建长效机制
——复旦大学多措并举加强研究生科学道德和学风建设 / 107
- 持之以恒 注重实效 加强科学道德与学风建设
——复旦大学先进材料实验室的探索与实践 / 114
- 搭建科研育人平台 促进学生成长成才
——复旦大学史地所“禹贡”品牌科研育人的实践 / 120
- 坚持学生学术交流平台建设 打造研究生学术盛宴
——复旦大学航空航天系精心打造博士生论坛 / 125
- 以上海市科普教育基地建设为载体 打造师生社会服务平台
——复旦大学生命科学学院祖嘉生物博物馆的建设实践 / 131
- 构建六位一体的科研育人质量提升体系 培育具有家国情怀和学术理想的一流拔尖创新人才
——复旦大学高分子科学系“三全育人”的探索 / 135
- 推进“德隆学者”本科生创新人才培养计划 扎根中国大地培养新时期公共卫生人才 / 141
- 探索老年护理领域全员全过程全方位的创新育人模式 / 148
- 于中山有所学 于社会有所为
——复旦大学附属中山医院打造“研究生科普讲师团”育人品牌 / 154

经济资助 成才辅助 助力学生终身发展

——复旦大学实施“助力成长计划” / 159

精准资助与创新创业双驱联动 提升资助育人成效

——以“改变家乡”创意大赛为例 / 164

学生为本 学术为基 支持学生全面腾飞

——复旦大学哲学学院“腾飞计划”学生培育体系建设 / 170

以晨曦工作室为创新平台 构建资助育人新模式

——复旦大学计算机科学技术学院的探索 / 177

融通多方资源 凝聚育人合力

——复旦大学学生心理健康教育五级工作体系建设 / 182

汇聚暖心关爱 传递支持力量

——复旦大学“糖心旦”学生朋辈心理辅导项目 / 188

创设辅导员心理工作室 打造育心育德同心圆

——以复旦大学“心动力”辅导员团体心理工作室为例 / 194

依托心理专业优势 发挥党员先锋作用 彰显朋辈教育成效

——复旦大学“心能源”积极心理学工作室工作纪实 / 200

搭建朋辈互助平台 促进学生自我成长

——复旦大学“心笛理心”工作室助力研究生人际关系建设 / 205

创新多维度育人途径

“报国成才我奋斗”教育实践引领学生党员不忘初心、牢记使命、全面成长成才 / 213

- 扎根基层做宣讲 服务社会勇担当
——复旦大学以博士生讲师团为抓手培养青年马克思主义者 / 220
- 坚定理想信念 加强组织建设 实现示范引领
——复旦大学以示范党支部创建为抓手加强研究生党建的实践 / 226
- 以师生支部共建切入 推动“三全育人”工作
——以复旦大学中文系语文所教师党支部与本科生党支部共建为例 / 233
- 打造校地党团共建平台 推动党建实践育人工程
——复旦大学历史学系的育人实践 / 239
- 党建辐射 党员示范 用好主体渠道 注入红色基因
——复旦大学现代物理研究所组织育人的实践 / 244
- 树牢国家意识 投身科技报国
——复旦大学微电子学院通过校企支部共建引导学生选择西部国家重点单位就业 / 249
- 传承革命红色基因 用红色文化铸魂育人
——以“让烈士回家”革命烈士精神学习宣传系列活动为例 / 255
- 传承红色基因 培养“宣言精神”忠实传人
——以复旦大学任重书院为例 / 260
- 立德修身 知行合一
——复旦大学以书院为依托构建传统文化育人体系 / 266
- “三结合”提升实践育人水平
——以复旦大学“看需求、悟变化、讲担当”社会实践活动为例 / 274

创新载体 深化协同育人

——以复旦大学安全志愿者队伍建设为例 / 279

以劳育德 在后勤体验实践中涵育学生社会主义核心价值观 / 284

立德树人 节能育人 / 290

“朝阳行动”扶贫支教活动 师生共写“三全育人”新篇章
——复旦大学管理学院实践育人的探索 / 295

打造“四政+四共”行动体系 完善育人机制
——复旦大学经济学院“三全育人”的探索 / 301

推进“三位一体”就业引导体系建设 输送优秀人才到祖国最需要的地方去建功立业 / 306

脚下有泥 心中有光

——复旦大学着力打造基层就业朋辈互助新平台 / 311

“三全育人”格局下构建具有药学特色的职业生涯教育体系 / 318

探索新形式育人载体

举办“自信中国”系列讲座 扎实开展“四个自信”教育 / 327

在战“疫”中积极推进“互联网+党建”模式创新 / 332

把稳思想之舵 筑牢信仰之基

——复旦大学打造“复旦品牌”系列视频微党课 / 337

优化“新生骨干培训班”建设 建强新生骨干队伍 有效扩大党员发展蓄水池 / 343

“星星点灯，初心传承” 本科生入党引领培养计划

——复旦大学数学科学学院组织育人的实践 / 349

以主题文艺党课传承医者使命担当

——复旦大学上海医学院“三全育人”综合改革试点工作方案 / 353

同上“疫”党课 同筑“医”理想 同聚“云”力量

——复旦大学上海医学院将抗疫斗争作为医学生思政教育的生动教材 / 359

传播正能量 弘扬主旋律 争做好网民

——复旦大学以网络文化节为抓手推进网络育人 / 367

发挥志愿服务助人育人功效 引导青年投身实践勇担使命

——以“你的后方，我来守护”战“疫”前线医务工作者子女线上辅导活动为例 / 371

发挥网络育人作用 建好网上共青团阵地

——以“青春云接力，加油战新冠”系列直播活动为例 / 375

适应网络安全新态势 着力培养智能时代的学生信息素养 / 381

价值引领 学术辅导

——复旦大学哲学学院以《周一谈治学》栏目开展网络育人的探索 / 387

构建复旦新工科特色的“科研与创新创业”育人体系

——复旦大学科研机构综合党委和工程与应用技术研究院的探索 / 392

师生合力唱响“美丽中国”建设主旋律

——复旦大学“水滴”环保宣讲团建设的实践 / 397

开拓学生国际视野 服务中国外交大局

——复旦大学国际关系与公共事务学院在培养全球治理人才中践行“三全育人”的实践 / 401

讲好中国故事 传播好中国声音

——复旦大学国际文化交流学院“三全育人”的实践 / 409

讲好中国故事 构建人类命运共同体

——复旦大学开展新时期来华留学生国情教育的工作探索 / 415

智库：新时代高校“三全育人”工作新阵地

——以复旦大学发展研究院为例 / 421

“旦旦悦读” 以文育人

——复旦大学图书馆的“育人”第二课堂 / 427

在高等教育自学考试中利用信息化手段服务育人 / 435

构建全校育人共同体

以“两大工程”引领哲学社会科学的发展 推动 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义入脑入心 / 441

全面落实研究生导师立德树人职责

——复旦大学加强研究生导师队伍建设的实践 / 447

“小空间，大功能”

——复旦大学语言学习中心全力打造“三全育人”平台 助力实现学校国际化人才培养目标 / 453

强化育人职责 发挥综合优势 深入推进本科生全员导师制工作

——复旦大学管理学院的实践 / 459

- 党建为抓手 搭台促共振
——复旦大学化学系强化导师育人的实践 / 466
- 发挥书院导师育人作用 促进学生全面发展
——以克卿书院临床医学八年制导师育人模式为例 / 472
- 以“钟扬精神”为引领 全面提升教师思想政治工作 / 477
- 以“四个一”教育实践活动 促教师党员在“三全育人”中奋勇当先 / 484
- 突出政治引领 加强教师理论学习 夯实“三全育人”队伍基础 / 489
- 坚持育人者先育己 以社会实践提升教师育人使命感责任感 / 495
- 赋能增效 助力“三全育人”
——复旦大学强化干部教师培训的实践 / 502
- 以奉献精神胸怀祖国 以专业知识服务社会
——复旦大学社会发展与公共政策学院教师政治理论学习的实践 / 508
- 传承红色基因 重视大师引领
——复旦大学数学科学学院教师思政工作的实践 / 512
- 立德树人我当先 教书育人我创优
——复旦大学物理学系“强师立德”工程 / 518
- 完善新时代教师教书育人评价机制 推进“三全育人”综合改革 / 524
- 以师生需求为中心 践行服务育人理念
——复旦大学深入开展“服务师生我创优”实践教育活动 / 528

全周期管理与全链条服务 夯实科研育人根基

——复旦大学社会发展与公共政策学院的实践 / 533

润物无声 在“云微课”中提升教职工综合素养 / 538

“三全育人”理念下的校园基础建设 / 543

弘扬集聚正能量 优良校风代代传

——复旦大学在“三全育人”中发挥离退休教师作用 / 549

创新校董工作机制 拓展育人工作内涵

——复旦大学发挥校董会在“三全育人”工作中的新作用 / 554

发挥“校友+”优势 深度服务“三全育人” / 561