

附件：

2021 年度华五教学奖

推 荐 表

推荐学校：复旦大学

候选人姓名：桂永浩

联系电话：021-54237309

联系电邮：medcenter@fudan.edu.cn

填表日期：2021.11.9

一、基本情况

姓名	桂永浩	性别	男	出生年月	1958.10
所在院系	上海医学院	从事本科 教学年数	39	学术专长	儿科学
专业技术职称	教授、博导		学术兼职	教育部儿科教指委主任 委员，教育部医学教育 专家委员会委员	
是否曾发生教学事故	否		是否曾违反高校教师职业 道德规范和行为准则	否	

二、本科教学情况

1.近三年主讲本科课程及教育教学改革情况【包括但不限于课程名称、课程性质、授课对象及授课学期、学生评教或督导评价情况，课程的特色与独特性，学生收获评价】

近三年桂永浩教授我校临床八年制和五年制本科生开设专业必修课“儿科学”与“儿科床边教学”，此外还主讲“人文与医学”这一通识教育课程，总共覆盖本校本科生 2563 人次。2016 年至今，儿科学课程在中国大学慕课和人卫慕课网站上分别开课 10 次和 12 次，在线学习量总计超过 10 万人次。

儿科学课程整合以问题为中心（PBL）教学、科研式教学、病案教学、网络互动教学、临床实践教学以及循证医学教学等多种教学方法，不断提升教学质量。儿科学课程曾获得国家级精品在线开放课程、国家级精品资源共享课、国家精品课程、上海高等学校一流本科课程以及上海高校优质混合式在线课程示范案例等荣誉。

此外，“儿科学”课程广受学生好评，连续三年教学评估中，得分均值都在 4.8（5 分制）以上。部分学生评教内容如下：“这门课程的安排十分细心，从课堂到课下，再到医院见习都十分充实，能够让人切实学到东西”“本课程加深了对儿科疾病的理解，学习了儿童的发病特点；认识儿童与成人疾病之间的不同之处”“这门课同时也很好地锻炼了儿科临床思维”“老师启发我成为一个优秀医生，积极回复学生的问题，鼓励学生进行思考和学习，令我学到了很多知识”。

2.从教以来参与重要教学改革项目及获奖情况【限填 10 项以内最具代表性的项目或成果】

1. 2014 年，“我国临床医学教育综合改革的探索和创新——‘5+3’模式的构建与实践”，获国家级教学成果奖特等奖（第二完成人）
2. 2018 年，“入耳入脑入心 同向同行同频：以思政课为核心的课程思政教育教学改革与创新”，获国家级教学成果奖一等奖（第十六完成人）
3. 2018 年，“基于健康中国需求的创新人才培养机制探索与实践”，获国家级教学成果奖二等奖（第二完成人）
4. 2014 年，“中国特色全科医学人才培养体系的探索与创新”，获国家级教学成果奖二等奖（第五完成人）
5. 2004 年，获批全国卫生系统先进工作者
6. 2006 年，“儿科学”获评国家级精品课程（课程负责人）
7. 2008 年，获评国家级优秀教学团队（团队负责人）
8. 2013 年，“儿科学”获评国家级精品资源共享课（课程负责人）
9. 2018 年，“综合性高校新工科建设进展和效果研究”入选教育部新工科研究与实践项目，结题获评优秀
10. 2020 年，主编《儿科学》（第 3 版，高等教育出版社）获评上海市精品教材

三、优质课程建设工作计划

【请扼要阐述未来三年参与优质课程，特别是区域共建共享课程建设的工作思路、预期目标及年度推进计划】

桂永浩教授积极投身本科教学一线，在全国率先开展儿科 MOOC 教学，创新教学理念及教学方法，所建设的儿科学网络在线课程在中国大学慕课、人卫慕课平台共享开放了五年，将教学资源惠及边远地区，满足了部分教育资源相对匮乏的学生的基本需求，得到学生和同行的普遍认可，已形成较强的区域性示范和引领作用，引领区域专业课程建设，辐射带动国家儿科教育发展。特别是在疫情期间为实现“停课不停教、停课不停学”，发挥了重要作用。针对目前儿科人才匮乏、基层儿科服务质量低下的现状，今后将进一步扩大基于现代信息技术、线上-线下融合的混合式儿科教学平台应用人群。同时以儿科学一流本科课程建设为基础，打造五年制、长学制、规培阶段课程体系，推进在校教育及毕业后教育融合。

对于课程内涵建设，桂永浩教授将每年定期召开教学研讨会，组织教学团队进行研讨交流，针对教学模式的变化以及教师、学生和督导专家反馈的意见，更合理进行课程模式设计，更有效的进行课程学习以及作业提交的监管，进一步提高教师授课方式和效果等各方面的优化。研讨会还将根据每年学科的更新，决定是否更新微课视频、试题、讨论，在循证医学的指导下，将最新儿科学知识和证据传授给大众。在本校学生的教学中，将持续推进“网络在线课程+翻转课堂+PBL”的教学模式，在今后加入更多的互动和模拟教学，做到线上和线下的有机结合。在对外校和社会大众，我们会更加注重线上活动的建设，开展在线指导与测评。对中国医学教育慕课联盟单位选课人数较多的单位，我们还将开展线下讲课和翻转活动，做到有效的互动，通过精品资源共享平台，助力区域基层儿科人才培养。

师资建设方面，桂永浩教授将带领好国家优秀教学团队，进一步加强优秀青年教师国际化交流学习，引入医学教育教学改革前沿理念与方式，培养教师严谨治学、敬业爱教、诲人不倦的良好师德和从严执教、勤奋思考、奋进创新的教学作风，聚焦卓越优秀教师培养，打造具有国际视野的儿科教师团队。

四、推荐意见

<p>教师所在院系 综合评价意见</p>	<p>桂永浩教授是上海市高等教育名师和宝钢优秀教师，始终工作在教学和科研第一线，兢兢业业地为儿科教学事业辛勤地耕耘，致力于推动临床医学教育教学改革，迄今为止，荣获国家教学成果特等奖、一等奖等国家重大奖项，为我国医学教育事业做出了重要贡献。</p> <p>他始终将教书育人放在首位，“以人为本，关爱学生，为师从德，言传身教”的治学理念，感召着身边的教学同仁以及学生，是一位优秀的人民教师，引领儿科教学团队，积极建设教育部国家虚拟仿真课程（2018），国家精品在线开放课程（2017），教育部来华留学英语品牌授课示范课程（2016），并通过慕课将儿科金课向全国高校推广。</p> <p>鉴于桂永浩教授上述贡献，我院同意推荐其申请华五教学奖。</p> <p>院系本科教学负责人签名： </p> <p>2021年 11月 10日</p>
<p>学校教务主管 部门推荐意见</p>	<p>负责人签名： _____ (单位公章)</p> <p>_____ 年 月 日</p>