

国家级教学成果奖鉴定书

成果名称	哲学公共教育本科教学体系建设——非哲学专业学生哲学能力培养之复旦模式
成果第一完成人及其他完成人姓名	张双利、孙向晨、徐珂、袁新、吴晓明、王德峰、张汝伦、邹诗鹏、丁耘、郝兆宽、郁喆隽、徐波、陈伟、谢晶、汤克凤
成果完成单位名称	复旦大学
组织鉴定单位名称	复旦大学教务处
鉴定时间	2022年10月18日

鉴定意见：

2022年10月18日，复旦大学教务处组织专家对“哲学公共教育本科教学体系建设——非哲学专业学生哲学能力培养之复旦模式”教学成果进行了鉴定。专家组听取了成果主持人的汇报，查阅了相关资料，经质询、评议，形成以下鉴定意见。

该成果积极响应党和国家对高水平人才培养的**战略要求**，准确把握哲学公共教育、哲学专业教育、哲学通识教育之间的关系，明确提出**哲学公共教育**的理念，探索出了一条专门针对非哲学专业本科生的“专业教育+哲学”的新培养模式，着力于提升非哲学专业学生的哲学素养，培养其**哲学思辨和综合理解能力**，**树立正确价值观**。该成果经过10余年的建设和检验，取得了显著成效。

以“哲学公共教育”为理念，该成果在全国率先建成“**三阶两维式**”哲学公共教育课程体系，系统性解决了非专业学生哲学教育问题。该课程体系结构合理，由120门课程组成，有效支撑了学生的进阶式哲学学习；该成果形成了一支优秀的哲学公共教育师资队伍，建设了14项国家级/省部级优秀课程，涌现了一

批教学名师；该成果显著提升了学生的哲学思辨和综合理解能力，进一步引领了学生价值观的塑造，对其生涯发展起到了长久支撑作用。成果受益面广，校内选课学生人数达5.5万人，线上课程修读学生超过84万人、观看超过800万人次，兄弟院校多次进行调研。

专家组认为，该成果理念先进、举措有力，有效解决了高水平人才培养过程中的哲学思维能力不足的问题，具有很强的创新性，人才培养成效显著，影响广泛，在非哲学专业本科生的哲学能力培养方面具有示范引领作用，具有重要的推广价值。

专家组同意通过该成果的鉴定，并推荐申报高等教育（本科）国家级教学成果奖。

专家组组长签字：

鉴定组专家签字：吴根友 吴向东 郁振华 刘亚非

2022年10月18日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
陆靖	组长	上海海事大学	高等教育研究	教授	党委副书记、校长	
吴根友	成员	武汉大学	高等教育研究	教授	文明对话高等研究院院长	
吴向东	成员	北京师范大学	高等教育研究	教授	哲学学院院长	
郁振华	成员	华东师范大学	高等教育研究	教授	哲学系教授	

刘森林	成员	山东大学	高等教育研究	教授	哲学与社会发展学 院院长	刘森林
-----	----	------	--------	----	-----------------	-----